# প্রী সত্য সাই কথামূত (৬ষ্ঠ খণ্ড)

मृन देश्ताकी क्रवना : बी धन, कस्तुती, धम्-धः,वि.धन.

#### धकागना ७ शाशिशानं :

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সংস্থা, পশ্চিমবঙ্গ (প্ৰকাশন) কমিটি ) ১৬৩, আচাৰ্য জগদীশ চক্ৰ ৰসু রোড কলিকাভা-৭০০ ০১৪

প্রথম সংস্করণ : গুরুপূর্ণিমা দিবস,১৩৬১

बृद्धन : औ गांडि नाथ बृजी

প্রশান্তি কো-অপারেটিভ ইণ্ডাস্ট্রীরাল সোসাইটি লিনিটেও ১০৭/২/২, মনোহর পুকুর রোড

· কলিকাড়া-৭০০ ০২৬

#### সূচীপত্ৰ

(2)	ত্ব ও জন	\$
(\$)	লোক নয়,—লোকেশ	8
(৩)	অঙ্গ ও শিঙ্গ	\$0
(8)	দর্শণ ও প্রতিবিশ্ব	>8
<b>(4)</b>	'মৃডের জন্ম মৃম্রর' ক্রন্দন	ø\$
(৬)	সৰ্বগ্ৰাসী প্লাৰন	42
(9)	সভ্য সাই বাবা	২৩
<b>(A)</b>	অরংশ্য ভ্রমণ	9
(۵)	প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার	୯୩
(04)	সাপুড়ে হও	84
(22)	সীসা বা সোনা	84
(25)	একের মধ্যে ভিন	87
(20)	野	69
(58)	অদৃত্য মাধুরী	Ć6
(54)	অঙ্গনের মধ্যে ৰাঘ	৫৮
36)	চলমান মন্দির	40
(54)	প্রেমের মাহাত্ম্য	<b>&amp;9</b>
<b>2</b> F)	পুস্তকের আশীর্বাদ	65
(۵۵	প্রাচীন <b>বৃক্ষলালন</b>	<b>&amp;</b> »
২০)	ত্তি চক্ৰয়ান	95
> 2)	মনের জানালা	48
(ډد	হঠকারিতা	98
<b>(: </b>	"ভিনি সৰ্বএ"	P3
<b>२</b> 8)	সিক্ত সলিভা	ъ8
২৫)	আনন্দ সাগরে বিহার	49
<b>ર</b> ૭)	অশোক কানন	20
રૂવ)	ভীৰ্থযাত্ৰী; এগিয়ে চল	>4
	স্ত্য ও প্রেম	be
<b>(</b> &\$	ষ্বতঃক্ষৃত সেবা	24
<b>9</b> 0)	ঈশ্বরের চিরসালিখ্য	303
9 <b>)</b> )	জিজ্ঞাস1	700
25)	ৰাভাৱ বাজা	506

(೨೨)	) এक्পारिक हमा	<b>\$</b> 0l
( <b>9</b> 8)	) "অৱশ্বনে দেহ আলো"	33.
(96)	"চোথের পাভা ও চন্দু ভারকা"	<b>&gt;&gt;</b>
(૭৬)		22
(৩৭)	অন্তরাত্মা	<b>3</b> 4:
(SF)	মহিমার একটি অনমাত্র	34.6
(೬১)	উर्ध्व ଓ निस्मन्न आकर्षन	249
(90)	সাধনা ও বিচার	5*0
(83)	মহিষের শিং ও হাতির দাঁত	2⊚8
(84)	হারানো চাবি	১৩৮
(80)	অভেদ ও অধৈত	\$ <b>8</b> \$
(88)	নামের অয়ভধারা	\$81
(8¢)	ষরূপ-প্রকাশ	787
(୫৬)	নৰ মহাভাৱত	<b>১</b> ৬০
(89)	নামর মাধুরী	<b>368</b>
(8P)	'ষে বাণী আমি নিয়ে এসেছি'	762
(48)	জ্ঞানীর পথ	593
	প্রেমের দ্বীপ স্থালাও	593
(42)	উংসাহের আবিৰ্ভাব	224
(৫২)	পঞ্চমাতা	244
(৫৩)	ঈশ্বরের পদচিহ্ন	244
	আমাকে সার্থীরূপে গ্রহণ কর	220
(44)	কৃষ্ণের বাঁশী হও	२००
	লতা ও হৃক	২০৩
	'মরণ বরিব নতুন দিনের আলোকে'	204
	প্রতিটি মৃহূর্ত পরম সুষোগ	477
	স্পৰ্শমণি	426
	ভিকাৰ্ত্তির অর্থ	<b>42</b> F
	তৃতীয় শভি	<b>२</b> ५
	'মসীলিগু কাগজ'	२२७
	অনুকরণ নয়—অনুপ্রেরণ	44>
	'विष्पूर्य'	200
	য <b>্টা সং</b> যোজিত তত্টাই বিশ্লোজিত	২৩৬
	পরিবনাপ্ত সম্পদ গ্রহণ কর	২৩১
(99)	সমিতির প্রাণকেন্দ্র	484
(4b)	मा रिक्ट मान कह	240

#### সত্য সাইয়ের কণ্ঠস্বর

ष्ठित बारेष अन्यन् माथात উপরে,

चां शिरत 'উঠেছে जारक धर कर्श्वतं,

निकिश मुजीक वृगा मर्गिम ध्वनित, शांभित हर्टिए जारक--

শক্ত পক্ষে দিতে শিকা—

নিহতা যে ক'রে না হনন, মৃত্যুমুখী মরেনা ভো আর । অশাত ঘূর্ণির চেউ অবাধ্য হুর্বার,

चित्र करत रमत छारक अहे कर्छवत ;

এই সেই কণ্ঠবর কাছে টেনে আনে

ভীরু ষেবা, শক্তিশালী আর গর্বিতেরে

রাখালিয়া পদতলে—মধুর বাঁশীর সুরে চড়াভো বে ধেনু।

এই সেই কণ্ঠয়র পাহাড়ে পর্বতে প্রতিধানিত,

শিহরায় মরু বালিয়াড়ি।

এই সেই ফণ্ঠনর গভীর গর্জনে বরে চলে

কালের গভীর খাদে;

অন্তহীন নক্ত্ৰ-খচিত গল্পকে,

ব্দমমৃত্যু গহারের অম্বকারে।

এই সেই কণ্ঠৰর তনভে যে পাই

অন্তরের নৈঃশব্দের মাঝে,

কিংবা হডাশার অন্ধকারে, হৃদয়ের ছেঁড়া ভারে,

অথবা জ্ঞানের উষাকালে।

धरे मिरे क्षेत्रत वाट्य तिनियिनि अख्रतत मिल्रात्रह,

ষেথায় অন্তর্ভম 'আমি'

এই সেই কণ্ঠনৰ নাৰ প্ৰেৰণাৰ পক্ষীশাৰকেৰা উড়ে নাৰ, ৰুদ্ধি পাৰ দেহ কোন, পাৰমাণবিক কণা চক্ৰাকাৰে মুৰপাক খায়,

তৃণ ধরে সবুজের রং, মহুর বিছার তার সৌন্দর্য পাখনা।

**এই সেই কণ্ঠবর সেরা উপদেশ দানে,** 

ভরে দের বিশ্বাসে তুর্বল সংকল্প।

**এই সেই কণ্ঠবর—কঠোর সাধনা মাবে লোনে জানীজন,** 

नमी भुँटक शाब गि वाहेटल সाभरब,

নিৰ্মম পাথৱে খণ্ড বিখণ্ড ব্যথার অলি গলি

ক্ষভের প্রলেপে দের ভাসারে, মৃক্তির কোরারে।

धरे तरे कर्डवर माज्यकंबर, जामहित्य निच महात्मार,

সাত্বনা নাহি মানে কেই, বিভৃষ্ণ পুতৃৰ খেলনাতে;

এই সেই কণ্ঠবর পিতৃ কণ্ঠবর, দৃঢ় ও কঠিন, ভীভি হুর্বপড়া বেড়ে ফেলে দের ;

बहे (महे कर्षवर-व या रा धक्रव-चार्माक्षक, महानत,

(इनाज त्म 'आमारमज', आमारमज कारम।

এই সেই কণ্ঠবর কাথে কাথে কথা বলে, শোন আর না-ই শোন---কাছে, অভি সন্নিকটে সর্বহারা প্রাণে।

बर तिर कर्षवत उत्तातिष्ठ हत्ना भृत्य,

তুষি, আমি পাষাণ যথন !

बहे त्रहे क्षेत्रत जागाला त्र जामालत, जिल्लान क्रांला त्र

বৃক্ষ থেকে ওহায় কলবে !

बहे त्रहे क्षेत्रज्ञ नित्त्र यात्र, ठालना त्व कत्त्र

জণ থেকে পাৰপন্ম ভলে !

**এই সেই কণ্ঠবর মহাবিজরের.** 

আশার উদান্ত আহ্বান !

এই সেই কণ্ঠয়র পরমকৃপার,

মানৰক্ৰপেতে অৰতীৰ্ণ ঈশ্বরের ৷

-- जन. कचनी



#### (১) হুধ ও জল

পাশ্চাত্যদেশের রীতি অনুসারে আদ্ধ্যানী মাসের প্রথম দিনটি ভারতেও নববর্ষ দিবস রূপে পালিভ হচ্ছে। এক মিনিট চিন্তা করলেই ভোমরা ব্যতে পারবে বে প্রভিটি মূহূর্ড নৃতন। প্রভিটি মূহূর্ড নবজন্মের সূচনা করে এবং জয়লাভের নৃতন সুযোগ উপহার দের। কারণ ভারতীয় সংস্কৃতির মূলভাব হচ্ছে ছেলত আন্মোপলন্ধি, ঐশ্বর্য পান্তিতা বা যশ লাভ করা এর প্রধান উদ্দেশ্ত নর। মানুবের প্রধান কর্তব্য হল সভ্যানুসন্ধান বা কেবল ভ্যাগ ও ভক্তির মাধ্যমে লাভ করা যায়। এ সবই ঈশ্বরের করণার উপর নির্ভরশীল এবং সেই দিবাকরণা একমাত্র প্রেমসিক্ত ভ্রদয়েই ববিভ হয়।

অধুনা মানুষ প্ৰায়ই হালকা সুরে প্রশ্ন করে থাকে "ভগবান কোথায় ৰাস করেন ?" অৰিরাম ঈশ্বরের নামকীর্তনের ফলে প্রহ্লাদ বুবেছিল যে ঈশ্বর সর্বত্ত ৰিলমান, "তিনি এখানেই আছেন, অহাত্ত নেই" এরপ চিভা সমীচীন নম্ন। এই সভোপৰ্যন্ধি একমাত্র গলীর সাধনায় সম্ভব। বিভাগীয় বিপ্রিতে বছ রক্ষের আকর্ষনীয় বস্তু দেখতে পাবে কিন্তু সেওলি চাইলেই তোমার হবে না। তথু বেগুলির জন্ম মূল্য দেবে সেই বস্তুগুলি তুমি পাবে। সভ্যোপলন্ধি ভোমার কাছে भद्रम आकादमाद बस्त श्राम जायाक जावन्त्र अवश्र मृत्रा निष्ठ श्राम । निष्ठक ভৰ্ক ৰা আবেদনে তুমি এ ৰম্ভ লাভ করতে পারবে না। কোন রাজ্যের জবিসংবাদিত অধীশ্বর হলে তুমি প্রকৃত রাজা হ্বার যোগ্য হবে। শত্রুর তাডনায় ভীত হয়ে রাজসিংহাসন ছেডে পালিয়ে গেলে তুমি কি করে রাজপদের মর্য্যালার যোগ্য হবে ? ঠিক সেই রকম যখন ভূমি কামনা, লোভ, ঘৃণা ও অহংকার প্রভৃতি ডোমার অভঃস্থ শক্তওলিকে দমন করে নিজের উপর অপ্রতিহত প্রভূত্ব স্থাপনে সমর্থ হবে তথনই তৃষি রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হয়ে প্রভূত্বের দাবী করডে পারবে। আমরা বলে থাকি যে আমরা ভারতে বরাজ্য অর্জন করেছি; কিছ बराष्ट्रात प्रयोगानार्टित षष्ट्र जामारम्ब टाएएक्ट्र जाशही १५३१ উচিए। बराष्ट्र इत्त्र दाष्ट्रेनिष्ठिक वांधीनका वा इत्त्र विष्णी भागत्कद्र अमन्त्रानक्षनक भृश्यम श्वरक মৃক্তি। সেই সঙ্গে কামনা ও আবেগের লক্ষাজনক বছতা থেকে মৃক্তি হল স্বরাজ্য। প্রকৃত পক্ষে বাহিবের শৃংখল ও অন্তরের নাগপাশ ছিল্ল হলে আমরা ब्रह्माका लाख कृति। अक्यां ब्रह्माका माखि ७ क्यानममान कहार भारत।

<del>উন্নর ডোমার থেকে দু</del>ংর কোন ছানে অবস্থান করছেন না ডি<sup>1</sup>ন ভোমার

মধ্যেই আছেন, ভোষার অন্তরের বেদীভে অধিষ্ঠিত। এই সভাটুকু বুবতে না পারার জন্মই মানুষের এত হংখ। সে শান্তি ও আনন্দলাভে ৰঞ্জিত। কোন এক ধোপা নদীভে ইাটুজলে দাঁড়িয়ে কাপড় কাচ ছিল। সে তৃষ্ণার্ভ হয়ে জলের অভাবে মারা পিয়েছিল কারণ সে বুবতে পারে নি যে জীবনদারী জল ভার নাপালের মধ্যেই ছিল। ভাকে কেবল একটু ঝুঁকে জল পান করলেই হত। এই হচ্ছে মানুষের কাহিনী। সে উদ্ভান্ত হয়ে ভগবানকে সর্বত্ত যুঁজে বেড়ায়; বার্থ হয়ে হংখে ও নৈরাখ্যে এ দেহ ভাগে করে আবার দেহ ধারণ করবার জন্ম।

ভোমাদের অবশ্য পৃথিবীর মধ্যে বাস করতে হবে কিন্তু ভাই বলে পুরোপুরি পৃথিবীর অধীনে যাওয়ার কোন দরকার নেই। অন্তরের মধ্যে অথিচিত ভগবানের প্রতি মনকে নিবিক্ট কর। কানাড়া দেশে করপ নামে একটি উৎসব হয়। সেই পবিত্র উৎসবের যিনি প্রধান ভিনি মাথার উপরে একটির উপর একটি করে অনেকগুলি পাত্র নিরে গানের সুরের সঙ্গে পা মিলিয়ে শোভাযাত্রার সঙ্গে সঙ্গে চলতে থাকেন; চলার সময় অত্যের সঙ্গে সুর মিলিয়ে পাইতেও হয় আবার ঢাকের বাজনার সঙ্গে ভাল রাখতে হয়। ভাকে কিন্তু সব সময়েই মাথার উপরে বিপজ্জনকভাবে রাখা পাত্রগুলির ভারসাম্য টিক রাখার জন্ম মনকে সেইদিকে স্থির রাখতে হয়। টিক সেই রকম মানুষকেও কোলাইলম্গর উপ্লানিত জীবন—শোভাযাত্রায় মনকে ঈশ্বরোপল্যকির লক্ষে স্থির রাখতে হবে।

किছুলোক बनी कां जि प्रभृत्वत कीवनयाखात উচ্চत्रान प्रतथ प्रतीकां जत वत किन्न भाग्नाजात्मत्मत्र विकामतेवध्य भूर्व कीवन जरभक्ता जात्रत्वत माहिन भर कीवन ষাপ্তনর পক্ষে অনেক বেশী সহায়ক। সমূদ্রের কিন্তুত জ্লারাশি কি মানুষের তৃষ্ণা নিবারণ করতে পারে ? সেই রক্ম মানুষ যত ঐশ্বর্যাই লাভ করুক যদি আনাসক্তি অভাগে না করে তবে সবকিছু র্থা ও নিক্ষল হয়ে উঠে। ইন্দ্রিয় সুখ ও বিষয় বাসনায় অনাসক্ত হলে মন ঈশ্বর ও ভক্তের প্রতি প্রেমে পরিপূর্ণ হয়ে উঠে। অনেকে গর্ববোধ করে এই ভেবে যে তারা বুক্তি ও বিশ্লেষণে আগ্রহী ও জ্ঞানের পথ অনুসরণ করে। তারা জ্ঞানী হতে আকাত্মা করে। কিন্তু চিত্ত শুক না হলে জ্ঞান অর্জন করা সম্ভব নয়। "ঈশ্বর কে ?" এই প্রশ্নের সমাধান করার পূর্বে তাদের নিজেকে জানতে হবে। একবার নিজেকে জানতে পারলে জার স্থারকে জানবার প্রয়োজন হয় না কেননা উভয়েই এক ও অভিন্ন। বখন তুমি জানতে পারবে বে ঈশ্বর ভোমার মধ্যেই ছাছেন তথন তুমি নিজেকে অনেক বেশী মূল্য দেবে : কারণ এক টুকরো কাচ মনে করে ভুমি ষেটি কুড়িয়ে এনেছ সেটা যদি হীরের টুকরে। বলে জানতে পার ভবে তুমি সেটি নিরাপদে রাখবার জন্ত লোহার সিন্দুকে রেখে দেবে। ভাষ্কর পাথর খোদাই করে মনোরম দেব বিগ্রহ তৈরী করলৈ তা সুন্দর মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয় ও পুরুষানুক্রমে সাড়ম্বরে পুজিত হয়। জয় জয়াভর ধরে এই তুল ধারণা তোমাদের মনে বছমুল হয়ে গেছে বে এই পৃথিবী সভ্য এবং ভূমি হচ্ছ ডোমার দেহ। একটি জোরালো ঔবধ নির্মিত সেবন করলে এই ধারণা দুর হয়। সেই ঔষধ হল "রাম, রাম, রাম" এই নামাস্ত নিরন্তর আখাদন ও অনুশীলন। এর সর্বরোগহর বিভৃতি প্রত্যেক অঙ্গে প্রতি ইন্দ্রিরে রায়ুতে ও শোণিতবিন্দুতে মিশে খাবে। ভোমার দেহের প্রতিটি কোষ রামময় হরে উঠবে। ভোমাকে গলিয়ে কেলে রাম মৃতির ছাঁচে ফেলে রামে পরিণত হতে হবে। এই হচ্ছে জ্ঞানের সাথকতা। রাম নাম অথবা যে কোন নাম নিরন্তর কীর্তনে চিন্ত সমাহিত হলে ইন্দ্রির বিকার জনিত অহমিকা নির্ম্তিত হবে।

ইল্রিয় সংযমের ক্ষেত্রে বর্ডমান ভারতবর্ষ এবং পাঁচ শভান্সী পূর্বের ভারত-বর্ষের মধ্যে বিরাট পার্থক্য আছে। বর্তমানে ইব্সিয়ের ষথেচ্ছাচার চলছে, মানুষ লোভ লাল্যা ও অহমিকার কীভদাসে পরিণত হয়েছে। এরজন্ত পিভামাতা ও ৰরোঃজ্যেষ্ঠরা প্রধাণতঃ দায়ী। তাদের ছেলেমেরেরা মন্দিরে বা ধর্মসভার গেলে जित्रक्कुछ इस धवर जात्मत्र भावतान करत वना इस स्य धमव भागनामित नक्का। ভাদের আরও বোঝান হয় যে এসব বৃদ্ধদের উপযোগী এবং অঙ্কুৰয়স্কদের এসবে আগ্রহী না হওয়াই উচিত। ছেলেমেয়েরা এবিষয়ে উৎসাহ পেলে ভারা ভবিষ্ণ জীবন সংগ্রামে অনেক ভালভাবে প্রস্তুত হতে পারে। পিতামাতারা সন্তানকে छेशास्य स्टार ए जाता थान प्रतीषः कराय विश्वाप करत या प्रेश्वत प्रवेमा जामारमूत বুক্ষক ও পথ প্রদর্শকরূপে উপস্থিত আছেন। কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁকে স্থারৰ করতে হবে, অন্তরের পবিত্রতার ক্ষয় প্রার্থনা করতে হবে, সকলকে ভালবাস্থে, সকলকে সেবা করবে। তারা যেন সংসঙ্গ লাভ করে, মন্দিরে যার ও সাধু ব্যক্তির সায়িধ্য লাভ করে। ভোমরা সংবাদপতে রাজ্য জয়, বুদ্ধ, বিজয়বার্তা ইভ্যাদি পড়ে থাক। এ সবই বৈষয়িক ও বাহ্নিক জয়। ইলিয়ের প্রলোভনকে জয় করবে, অন্তরের রিপুকে দমন করবে ও অহঙ্কার ধ্বংস করবে। ভোমার এই জয়লাভ অভিনন্দন যোগ্য হবে, আর কিছুতে নয়। একেই আমি বরাজ্য বলেছিলাম। নতুন বছরের দিন পবিত্র হয়ে উঠে একমাত্র ভোমার সাধনার। সেই সাধনার ক্ষেত্র উর্বর হয় প্রেমে। ভালবাসা বা প্রেম হচ্ছে ভক্তির বিশিষ্ট লক্ষৰ। পাৰ্থিৰ বস্তু, নাম, যশ, স্ত্ৰী ও সন্তানের প্ৰতি ভালৰাসা ভগৰং প্ৰেমে বিলীন হয়ে শুচিশুদ্ধ হয়ে উঠবে। ছ' সের গুবে হ' চামচ জল বিলে জলও হুখের আহাদ পায়। ঠিক সেই রকম জাগতিক বস্তু সমূহের উপর ভোমার সামাস্ত প্রেমের বিস্মৃত্তলি ভগবং প্রেমের দ্রোতে যেন মিশে একাকার হয়ে ভোমাকে উন্নত করে। বর্তমানে ভোমার সাধনা হচ্ছে ছলের জলে ছ চামচ ছধ। ভগবং প্রেমে ভোমার অন্তর পরিপূর্ণ ও শিহরিত হোক, ভাহলে ভূমি কাউকে দ্বৃণা করতে পারবে না, বৃথা প্রতিদ্বন্দ্রিতার মন্ত হবে না, অক্সের দোষ খুঁজবে না। জীবন হয়ে উঠবে শান্ত স্লিগ্ধ ও মধুর।

"শ্ৰী সভ্য সাই মণ্ডলী" পৃথী-মাদ্ৰাব্দ

#### (২) লোক নয়,—লোকেশ

তোমরা জান যে আজ প্রশান্তিনিলয়মে পৰিত্র উৎসবে অংশগ্রহণের জন্ধ হাজার হাজার নরনারী সমবেত হয়েছে। এদের অধিকাংশ তাদের হৃঃথের বোঝা এখানে লাঘব করবার আশার এসেছে; অনেকে শারীরিক ও মানসিক শীড়া উপশমের জন্ম প্রার্থনা করছে। কেউ কেউ তাদের হৃঃথের ভারে ভগ্নপ্রার। তাদের অধিকাংশই কোন না কোন হৃঃথ যন্ত্রনা বা ক্ষতি থেকে পরিত্রাণ লাভের জন্ম আকৃল। তাদের হৃঃথে শান্তিদান করা আমার কাজ। "বৈদ্যো—নারারণো হরিঃ" নারারণ চিকিৎসকরপে আদিব্যাধি দূর করেন। একথা বেদে ঘোষিত হয়েছে সূতরাং আমি একাজে ব্রতী হব।

চিকিংসক অন্ত্রোপচার করেন অথবা রোগ নির্ণন্ন করে ঔবধের ব্যবস্থাপত্র দেন। অক্স কাজগুলি শুক্রাবাকারীরা করে থাকে.—নন্ন কি ? ভারা রোগীদের পরিচর্যা করে দয়া ও সহান্ভৃতির সঙ্গে, রোগীদের পথা, দেহের ভাপমাত্রা ও চলাফেরার উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখে এবং রোগমুক্তির ক্ষক্স সবিশেষ সাহাষ্য করে। আজ আমি ভোমাদের ক্ষক্ত এই ধরণের সেবাকালে নিয়োজিভ করছি। যদি ভোমরা রোগীদের প্রভি কর্তবাপালনে অক্ষম হও, চিকিংসকের নির্দেশ কঠোরভাবে পালন করে ভাদের প্রয়োজনের দিকে নজর দিভে না পার ভবে ক্ষটিলভার সৃষ্টি হবে ও সমূহ ক্ষতি হবে।

"ন কম্মোনা ন প্রজয়া ধনেন তাাগেন একেন অনুত্ত্বসানসুং" অয়্তত্ত্ব হয় তাাগের ঘারা, কর্ম বংস গৌরব ও ঐশ্বর্যে অয়্তত্ত্ব লাভ করা যায় না। এই হচ্ছে বেদের বাণী। তোমরা যে সেবাধর্মে দীক্ষিত হয়েছ, এই হচ্ছে তাাগধর্ম শিক্ষার প্রথম সোপান। সেবাই প্রেষ্ঠ সাধনা। মানুষকে তার উপেক্ষিভ সং আদর্শের পথে চালিত করতে ও সেবা করতে তগবান বয়ং অবতীর্ণ হয়ে থাকেন। তাহলে চিত্তা কর মানুষ মানুষের সেবায় নিয়োজিত হলে তগবান কত প্রীত হন।

অনেক বৃদ্ধ বা অসুস্থ ৰাক্তি নিঃসঙ্গ হয়ে প্রশান্তিনিশয়নৈ আসেন কারণ কাউকে সঙ্গে নিয়ে আসার সঙ্গতি তাদের নেই অথবা নিকট আত্মীর পরিজন বলতে তাদের কেউ নেই। এইরকম ৰাক্তিদের ভোমরা খুঁজে বের করবে ও তাদের সহায্য করবার সুবোগ নেবে। তারা পড়ে গিরে মুর্চিত্র হওরা পর্যান্ত অপেকা করবে না। তাদের কোন আচ্ছাদনের নীচে অথবা কোন ঢাকা জারগার নিরে এবে যত তাডাতাড়ি সম্ভব তাদের পিপাসা ও অবসাদ দূর করবে। আচ্ছাদনের নীচে যে সব অল্পরন্ধ ও শক্তসমর্থ বাজিবসেহে তাদের বৃদ্ধ ও পীড়িত ব্যক্তিদের জন্ম আসন ছেড়ে দিতে রাজীকরাবে। তোমরা নিজে সামনের সারিতে বসবে না। বেচ্ছোসেবকের প্রতীক্ষ তোমাদের কোন বিশেষ সুবিধা দের নি, এতে ডোমাদের উপর কভক্তিদি দারিত্ব দেওরা হয়েছে মাত্র। আমাকে খুব নিকট থেকে দেখবার জন্ম উংসুক্ষ হরে ঠেলাঠেলি করে সামনে এগিরে এস না। ডোমরা বেখানেই থাক ভা' যত দূরেই হোক ডোমাদের নান্ত কর্তব্য সানন্দে পালন করলেই আমি ডোমাদের সঙ্গে একেবারে ডোমাদের লাভ কর্তব্য সান্দে থাকিব ডোমাদের সামরে আকরবার আমেরা আমার ছবি বহন করছ কিন্তু আমি সর্বক্ষণ ডোমাদের অভরের মধ্যেই আছি।

বর্তমানে আবহাওয়া বেশ গরম, সুভরাং ভোমাদের আর একটি সেবামৃশক কাজ হচ্ছে তৃষ্ণার্তদের পানীরজল দেওয়া। জলের জন্ত দেহের আকুলভা হচ্ছে তৃষ্ণা এবং আত্মার গভীরতর তৃষ্ণা হচ্ছে কৃষ্ণ। জাগভিক তৃষ্ণা মারাজক; কামনা চরিভার্থ করবার জন্ত মানুষ পশুহরে যায়। পৃথিবী একটু ক্ষুদ্র হজে মানুষ বোধহয় একে গিলে কেলজ, সৌভাগ্যের কথা পৃথিবীর আয়জন বেশ বড়।

তোমরা এবন পৃথিবীর নয় পৃথিবীর প্রভুর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, লোক নয় লোকেশের সংস্পর্যে আছ। তাঁর অনুশাসন পালন করাই বথেষ্ঠ। জপ, ধ্যান, পূজা বা প্রার্থনার অবকাশ নেই বলে উদ্বিগ্ন হবে না। মহান আচার্য্য শঙ্করের চারজন প্রধান শিষ্ক ছিল,-ভোটক, হস্তমলক, সুরেশ্বর ও পদ্মপাদ। এদের মধ্যে পদ্মপাদ গুৰুসেৰায় বিশেৰ আগ্ৰহী ছিল ও পড়াগুনায় বিশেষ মন দিছে পারত না। লেখাপড়ার পিছিরে থাকার জন্ম অপর ভিনন্ধন ভাকে বিদ্রুপ করত। কিন্তু গুরুর প্রতি ভার পরম ভক্তিতে সব ক্ষতি পূরণ হত। একদিন্ সে গুরুর কাপড়চোপড় কেচে নদীর মারখানে একটি পাথরের উপর গুকোডে দিয়েছিল। কাণড়ভলি পাঠ করবার সময় নদীতে প্রবল জোয়ার দেখা দিলে সে কোনরক্ষে পাথরের উপর পা রাখতে পেরেছিল। এদিকে দেরী হয়ে ষাচ্ছে; শীঘ্ৰই ঐ কাপড়ঙলি ওকর প্রয়োজন; সেইকারণে পদ্মণাদ সেই উত্তাল জলের উপর দিয়ে হেঁটে চলে খেডে খনস্থ করল। সে জানত যে গুরুর আশীবাদ ভাকে রকা করবে। ভাই হল। বেখানেই সে পা ফেলেছিল।একট ৰড় পল্ল ফুটে উঠে পাপড়ি মেলে ধরেছিল ভার পদভার বহন করবার জন্ত। সেইকারণে সে পদ্মপাদ নাবে পরিচিত হল। গুরুর কুপার সে সকল জ্ঞানের अधिकाती इत्त्र श्राहीन आत्नत्र अक्षम श्रादकात्राण श्राहिष्ट इत्त्रहित्मन ।

জীবন বে কোন মৃহুর্তে শেষ হতে পারে। খুব আক্ষিকভাবে দেহের পঞ্চন হতে পারে ও ভোষার বন্ধন মৃক্তি হতে পারে। সুতরাং যখনই সম্ভভ ইবরণ্ড ইর্বরকে ঈথেরে নিবেদন করে। তোমার হাবর তোমার সাকী, र्जारके क्षत्र करता पृथि केश्वरत्र निर्मिंग भागन करत्र कि ना । शक्कात लाक দ্ববীকার করলেও তুমি যদি ভোমার বিবেকের দ্বীকৃতি পাও ভবে কোন ছারের কারণ নেই। কোন এক সময় একজন চতুর কুপণ ব্যক্তি যুক্তি খাড়া করেছিল যে ভগবানকে কোন কিছু দেবার প্রয়োজন নেই কারণ ভগবানের পাৰত্বীতে অমৃত থাকার জন্ম তাঁর কোন কুষা তৃষ্ণা নেই। সে আরও वन्छ य शका छ्यवात्नत हत्र थारक मृष्टि श्राह महे कात्र हत्र मुके ছল দেবতার মাথায় ঢালা অভাত গঠিত। একই কারবে তাঁর নাভিতে সৃষ্ট পদ্মফুর ভগবানকে নিবেদন করতে সে অহীকার করেছিল। এ সবই অছিলা-ষাত্র, এতে বিবেককে প্রভারণা করা যায় না। বিপ্রহের একদা পরিহিত পায়ের নুপুরের সোন। দিয়ে কি তাঁর মৃকুট ভৈরী হয় না? আছার দব কিছুই বিশুদ্ধ ও পৰিত্ৰ হয়ে ওঠে। ভগৰংসেৰা এডিয়ে বাৰার জন্ত কোন অজুংগত সৃষ্টি করবে না। ভভের সেবা করে ভগবানকে সেবা করো। সেই সেবাকে ঈশ্বর স্বাধিক মৃলঃ দেন। সেবার শ্রেষ্ঠ পরিণতি হচ্ছে অহঙ্কারের বিনাশ। সুরদাস অহলারের লেশশুণ্য হকার জন্ত ভগবানের দাসানুদাস হবার প্রার্থনা করেছিল। এই কারণে শুরুর আগ্রমের শিয়কে শুরুর শুরু ভিকাপাত্র নিয়ে অন্ন ভিকা করতে হত। সুরদাস বলেছিল, "পর্যেশ্বরের কাছে আমার কিছু সেবার কোন প্রয়োজন নেই কারণ তাঁর কোন অভাব নেই এবং আমার জপেক। জনেক কুশলী ভক্ত তাঁর আছে; কিন্তু তাঁর ভক্তদের ৰধ্যে অনেকে খুব কষ্টে चारक, जारमत स्मरायप्र श्रद्धांकन । अरमद श्रिकां निवृक्त रहा चामि निरक्रत উন্নভ∙ করব ।"

ষাদের প্রকৃতই প্রয়োজন তাদেরই সেবা করতে ভোমরা এখন উদ্যোগী হয়েছ। তোমাদের বাড়ীতে বিয়ের অনুষ্ঠানে ভোমরা সেই সব লোকেদের জারও থাবার জন্ম পীড়াপীড়ি করে। যারা অনেক বেশী খেয়েছে ফলে থাদের জপচর করে। যাদের ভালভাবেই থাওয়া হয়েছে তাদের আরও অতিরিক্ত থাওয়ানোর জন্ম অনুরোধ উপরোধের অন্ত থাকে না। কিন্ত ক্ষুধাকাতর মানুষ একমৃতি খাল ভিক্ষা করলে অতি কর্কণ ভাষার তাদের দরজার বাইরে বের করে দেওয়া হয়। সুরদাস কৃষ্ণকে বলেছিলেন, "ভূমি চিরপ্রসন্ম, য়য়ংসম্পূর্ণ মৃক্ত। তোমাকে সেবা করার কি কোন প্রয়োজন আছে? যাদের সেবার প্রয়োজন ভাদেরই সেবা করব।" সকলের বধ্যে ভূমাকে দেখতে শেখ। একই সমুদ্রের বিভিন্ন তরঙ্গরণে সকলকে দেখো। সেই আত্মীরভাবোধ, সেই ম্যতা, সেই সহানুভূতি সঞ্চার হোক। অক্টের সেবা করে।, তারা ভোমার আপন লয় এ মনোভাব ভাগে করবে—যে যন নিয়ে ইশ্বরের উপাসনা করে। সেই

ঁষন নিয়ে অক্সের সেৰা করবে। অক্সকে ভগৰানজ্ঞানে একৰার সেৰা করা বহু বছরের ভগবং আকৃতি ও প্রার্থনার সামিল।

ভোমরা প্রশ্ন করতে পারো, "যামী! কোন লোককে অক্সায় ও জবত কাজ করতে দেখলে তাকে আমরা কি করে ভালবাসবো? আপনার ইচ্ছামতো কি করে ভাকে শ্রদ্ধা করবো ?" এ রকম পরিস্থিতিতে একটু বিবেচনা করে प्रथाय— 'क अनात कत्राह ? क बहे काटक शामिल कत्राह ? क बहे कांच करहा । (पर्क करहा। (पर्क क्रिक्ट करहा --- वन करहा। মন কেন এমন কাজে প্রবৃত্ত হল ?— এই তার কর্ম ফল, অভীতে জন্মান্তরের কর্ম ও চিত্তরভির সামগ্রিক কর্মফল। তার অন্তরামা কোন কর্ম বা কামনার আসক্ত নর। সেই আত্মা দিব্য, আত্মাকে ভালবাস, একা করো। এই হচ্ছে আমার জবাব। আরো সহজ করে বলছি। পথ চলবার সময় তুমি ভোমার কোন এফ ভয়ানক শক্তর বাড়ীর প্রবেশঘারে স্থামীর একটি বড় ছবি দেখলে তুমি কি সেই প্ৰতিকৃতি কম শ্ৰদ্ধার সঙ্গে দেখবে কারণ বাড়ীর মালিককে ত্মি ভালবাসতে পার না? যেখানেই থাকুক সেই ছবি তুমি ভালবাংৰে ও শ্রদ্ধা করবে—নয় কি ? ঠিক সেইরকম প্রভোকের আত্মাকে শ্রদ্ধা করবে---প্রভোকের মধ্যেই ভগবান আছেন। তার অক্যায় ও দোষের প্রতি ভূমি কেন নজর দেবে ? ভোমার কাজ সেবা করা দোষ থঁুজে বেডান নয়। সর্বাভঃকরণে সেবা করো, পবিত্র ও নিষ্কলুষ প্রেমে সেবা করে। আমার অদৃত্ব পরিচালনার ও ভত্তবধানে ভোমরা সকলের সেবা করবে ও অত্যের হুঃখ ও যাতনা দূর করবে।

ভেলেও ভাষায় একটি জনপ্রিয় গান আছে "বৃদ্ধাবন প্রভ্যেকের, গোৰিন্দ্র সকলের।" সেইরকম "প্রশান্তি নিলয়ম প্রভাবেকর, বাবা সকলের। বেমন হাসপাভালে সকল রোগীর চিকিংসার ও উষধ পাবার অধিকার আছে সেইরুপ এখানেও যারা আসে ভাদের সম্মান ও সেবা করতে হবে। যন্ত্রনার ও শোকে কাভর ব্যক্তির সলে কোমল ও মধুর হরে কথা কইবে। কোন লোক জরে আক্রান্ত হলে ভার কাছে গিয়ে মিউ ভাষায় সান্তনা দিয়ে বলবে, "আপনার কি কউ হচ্ছে? আপনার জন্ম কি আনব? আপনার জন্ম কি উষধ নিয়ে আসব অথবা ভাজার ডাকব? আপনি নিশ্চিত হোন আমরা আপনার সেবা মন্ত করবো।" ভালবাসায় ভরপুর কথাওলি ভার কঠের লাঘ্য করবে। ভারা কৃতজ্ঞ হয়ে বলবে "কি কোমলভা, কি সহান্ভূতি। এই সন্তানদের পিভামান্তা যথার্থই ভাগাবান" এই য়গভোজি করে ভারা হৃদয়ের জন্তঃস্থল থেকে ভোমানের আশীর্বাদ করবে। ভারা বীকার করবে যে ভাদের বাড়ীর লোকও এখন য়েঃপূর্ণ আচরণ করে না। এই ফলটুকু পাবার জন্ম ভোমানের সচেন্ট হভে হবে। কেউ ভৃফার্ত হয়ে জল চাইলে রাম করে বগবে না "চাইবামাত্র জল দেবার জন্ম আমি এখানে নেই; কিছুক্ষণ অপেকা করে।। যামীর প্রেকাগুহে আসবার

সময় হয়েছে, চুপ করে থাক এখন আমি যেতে পারব না" এই রকম রুচ্
আন্তরণ করে যামীর দর্শন হলে কোন উপকার হবে না।

সেবা করার সমস্ত সুযোগ সন্থাবহার করতে পারলে রামী আনক্ষলাভ করেন। কোমল্বরে কথা বল, পরিষ্কার পরিচ্ছেল্ল থাক, সেবা প্রার্থীর নিকট উপযোগী হও। অন্তের কাছে দৃষ্টাভ্যরূপ হও। যারা উচ্চৈয়রে কথা বলছে ভালের কাছে ছুটে গিয়ে তাদের থামিয়ে দিও না, তাদের কাছে গিয়ে বৃঝিয়ে বলবে কেন এখানে মৌন পালন করতে বলা হয়। তাদের বলবে যে এই হচ্ছে সাধনার প্রথম পদক্ষেপ; তথু এখানেই নয়, তারা যেখানেই যাবে ভালের প্রশান্তি রক্ষা করতে শিখতে হবে। এখানে জিভের কোন কাজ নেই, চোথ ও কানকে সক্রির রাখতে হবে। কারণভালি বৃঝতে পারলে তারা ভোমাদের নির্দেশ অবশ্বাই পালন করবে। তাদের বৃঝিয়ে বলবে যে টেটিয়ে কথা বলে ভারা নিজেদের শান্তি ক্ষ্ম করছে ও অপরের বিরক্তি সৃত্তি করছে। প্রয়োজনের আতিরিক্ত কোন শক্ষ করবে না। বিছানা পাতার আগে গোটান বিছানা নাটিতে সশক্ষে কেলবে না।

আমি পুরুষ স্বেচ্ছাসেবকদের বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে একটি কথা বগতে চাই। ভোমরা এই নিলরমের বাটরে ইতঃভঙ খুরে বেড়াও, লোকান ও হোটেলে সকলের সঙ্গে অতি তৃচ্ছ বিষয়ে কথাবার্তা বল। বছ অর্থব্যায় করে শান্তি পেতে এখানে এসেচ কিন্তু বাজারের মধ্যে গেলে সেই আদিম প্রবৃত্তিগুলি विवस्त्रत घुनीवर्र्छ होरन निरत्न बात । बाक्रमना करवात कन छामारपत ৰাছীতেই থাকতে পারতে। কৃপা, শান্তি, এই পথের জ্ঞান ও সংসঙ্গলাভের এরোজন হলে ভিতরেই থাকবে ও নিলয়ষের নিয়মপুথলার খারা পরিচালিত হবে। ভোমাদের মহান সোভাগ্য যে ভোমরা এই সেবা কর্মের জন্ম আমার দারা নির্বাচিত হয়েছ যখন বাইরে হাজার হাজার নরনারী আমার একটি কথা শোনার হুত্র আকুল হয়ে আছে। এই প্রভীক ভোষাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত সাইকে প্রকাশ করে, আবেগ ও প্রবৃত্তির দাস না হবার জন্ত সভর্ক করে: ভোষাদের বুঝিরে দেয় যে ভোষাদের অন্তিছ ভুধু দেহ নর, ঈশ্বর হচ্ছে বিশ্ব ছোমরা প্রতিবিদ্ধ। প্রতীকের উপর প্রণৰ 'ওম্'; সপ্রদ্ধ চিত্তে এর ধান করো, দীকা মন্ত্রপে এর মৃদ্যায়ন করো। শ্ব্যাগ্রহণের সময় ও প্রত্যুদ্ধে শ্ব্যাত্যাগের পর ঐদিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে প্রার্থনা করবে "হে প্রভু, আমার সকল কর্ম খেন নির্মল ও পবিত্র হয়।"

এখানে যারা সমবেত হরেছে ভারা সকলেই **ডোমাদের আন্মীরবন্ধন ও ভাই-**বোন। তোমাদের প্রাতঃহিক লগ, ধ্যান বা পূ**লার ব্যাঘাত হলে চিভিত হবে না।** এমনকি ভোমাদের দৈনন্দিন খাওয়াদাওরা ও বিশ্লার ঠকসত না হতেও পারে। শিবরাত্তির ত্রভ উপবাস না করলেও স্বর্গের অধিকার ভোমরা হারাবে না।
একবার শিব পার্বভীকে দেখালেন যে শভ শভ পুণার্থী মানুষ গলা রান করে
কাশীর বিশ্বেশ্বর মন্দিরে পরিত্র জল নিয়ে পথ দিয়ে যাছিল। পথে একজন
মৃতপ্রায় ভিথারীকে দেখে কারও বিন্দুমাত্র সহানুভূতি হল না। সেই ভিথারীর
স্ত্রী তার বামীর পিপাসা দূর করবার জল এক পেয়ালা জল ভিকা করছিল।
একটি লোকও জল দিল না। শেষে একটি চোর সহানুভূতিশীল হয়ে জল
দিয়েছিল এবং ভগবানের কয়েণ। লাভ করেছিল। অহা লোকেরা অনুষ্ঠানের
প্রতি আগ্রহী ছিল ভারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ করে গলাজল দিয়ে বিশ্বেশ্বরের
বিগ্রহকে স্নান করিয়েছিল। ভারা কিন্তু ঈশ্বরের কুপা লাভে বর্থ হয়েছিল।

আগামীকাল সকালে পতাকা উত্তোলন পর্ব অনুষ্ঠিত হবে। সন্ধ্যার লিল্লোম্ভব অনুষ্ঠিত হবে। হাজার হাজার নরনারী এসেছে এবং আরও বহু আসবে। তাদের সানন্দে সাধ্যমত সেবা করবে। তোমাদের সেবা এমন হওরা চাই বেন তাদের মনে প্রশান্তি নিলয়ম ও রেচ্ছাসেবকের সুংশ্বৃতি অমান থাকে।

> প্রশান্তি নিলয়ম---৮.ঃ.৬৭

#### (৩) অঙ্গ ও লিঞ্গ

ভারতের পৌরব বিশ্বের শেষপ্রান্ত অবধি বিস্তৃত আছে। ভারতবর্ষ
আধাাত্মিক শ্রেইতের মূর্ত প্রতীক। এইদেশে বহু বির্যবান সান্য জন্মেছেন এবং
অবরের রিপুকে বিনাশ করে প্রকৃত সন্তার রাজ্যে বিচরণ করেছেন। মানবজাভির অনুরূপ জয়লাভের সহায়তা করার উদ্দেশ্যে তারা বিবিধ নিয়মানুবর্তিভার
নির্দেশ দিরে গেছেন। সেইন্ব নির্দেশের মধ্যে পবিত্র দিনগুলি নানা অনুষ্ঠানের
মধ্য দিয়ে পালন ও ভগবংমহিমা ধ্যান অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ব। পাল্টাভা দেশীয়রা
এই সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পর্কে বিক্রুপ করে ভাদের অক্তভার জন্ম এটা বেশ বোঝা
মার কিন্তু এই নিন্দুকের দলে ভারতীয়দের দেখলে ব্যথিত হতে হয়। ভারাও
নিজেদের ঐতিহ্যের গৃঢ় অর্থ ও ভাংপর্য সম্পর্কে সম্পূর্ণ অক্ত। অনুশীলনের
অভাবে ভারা এর রসায়াদনে বঞ্চিত হয়েছে। ভাহলে কি করে এদের
অভিমতকে মূল্য দেওয়া মার ?

একটা প্রবাদবাক্যের সাহায়ে ভারতীর জাতির অবস্থাটিশিবেশ সংক্ষেপে বোঝানো যার, "পিতা তাঁর দ্বিতীয় স্ত্রীকে পেয়ে সৃথী ।হলেন, সন্তানেরা বিমাতাকে পেয়ে অসুথী হল।" পাশ্চাত্য যান্ত্রিক সভ্যতা, জীবনের মান সম্ভ্রান্ত ও সন্মানিত করার আদর্শ এবং তা অর্জন করবার উদ্দেশ্যে যে কোন উপায়ই গ্রহণ করা এইসব হচ্ছে তাঁর অন্তর্গ স্ত্রী। সনাতন ধর্মের মাতৃত্তপ্ত পানে বঞ্চিত হয় শিশুরা তাই তারা হয় তৃঃখী। জন্মসূত্রে সমৃদ্ধ ঐতিহ্যের অধিকারী হয়েও এই সন্তানগণ অসহার ও নিঃম্ব অবস্থার বাস করছে। প্রত্যেকে হচ্ছে দৈবশক্তি ও অবিনশ্বর আত্মার আধার। এই সভ্যের উপলব্ধি হচ্ছে জীবনের মৃখ্য উদ্দেশ্য; যা নিরন্তর উপেক্ষিত হচ্ছে; হীন কর্মোদ্যোগে অমৃল্য দিনগুলি নউ হচ্ছে।

প্রতি রাজে রামকৃষ্ণ পরমহংস বিলাপ করতেন এই বলে বে, "আমার করণামরী মাকে সাধনা করেও দেখতে পেলাম না, আর একটা দিন চলে গেল।" মিখ্যা ও ক্ষণস্থারী ইন্সিয়সুখের লালসাকে প্রস্তার দিয়ে এই রকম আকৃতি দিয়ে ডাকতে হবে। সে কাজে মানুষকে আছানিয়োগ কয়তে হবে বাতে আছে শান্তি ও চির আনক। বিচিত্র কর্মের ভছদিক বিচার করে ভার

মধ্যে যেটি কল্যাণকর সেটি বেছে নিভে হবে। শান্তির অভিগানী হরেও সে হৃ:শিক্তা ও উল্লেখ্যে কই পার; লেবুগাছ রোপণ করে আম পাবার আশাকরে। এ হচ্ছে অক্ততা বা ইচ্ছাকৃত অক্ততা অথবা বিপথে চালিত হবার ফল।

ত্ব দিয়ে কয়লা ধুয়ে সাদা করার চেকী নিছক বোকামি। এতে ত্বও কালো হয়ে বাবে। কয়লা পুড়িয়ে লাল করতে থাকলে ক্রমে ক্রমে পুড়ে সাদা ছাইরে রূপান্তরিভ হয়। ছাই চিরকাল ছাই থেকে যায়। ঠিক ঐ একই রক্ষে সাধনার আগতনে কালো ভাষসিক মনকে পুড়িরে লাল রাজসিকে ও পরিশেষে সালা সাত্বিক অবস্থার পরিণত করতে হবে। লোভ ও কামনা ভাষসিক ও রাজসিক ওণের সহায়ক। ইজিরনিগ্রহ বা সংখ্যের ঔষধ নিয়মিত সেবনে এ থেকে মৃক্তি পাবে। এই চিকিংসা শুরু করবার ঋশুই পুণ্যদিনগুলি निर्धातिक श्राहर । भावमम् १० वह देवरथन ख्यावनी वर्षिक श्राहर वर वन প্রয়োগ পদ্ধতি নির্দিষ্ট করে দেওয়া হয়েছে। সাধুদের জীবন থেকে ভোমরা এই অবেষণে উৎসাহিত হও ও মৃক্তিলাভের জন্ম উন্ধুধ হও। এরই আনুকুলে। মানুষ পশুত্ব থেকে মনুষ্যত্ব এবং মনুষ্যত্ব হতে দেবত্বে উন্নীত হতে পারে। এটা সুনিশ্চিত যে তোমরাও দিব্যজীবন লাভ করতে পার। আমার এমন কিছুই নেই যা ভোমাদের নেই; ভোমাদের মধ্যে যা সুপ্ত আমার মধ্যে ভা প্রভাক্ষ ও জাগ্রভ। এই হচ্ছে পার্থক।। জীবন একটি ক্ষুদ্র ক্রভ প্রবাহমান সুযোগ। জীবনের প্রভাকটি মিনিট সন্থাবহার করতে হবে অর্থাৎ নিজ সন্তা আবিষ্কার করতে হবে ভাতেই পাবে পরম আনন্দ। অশ্বের বিষয়ে কৌতুহলী হরে मश्रम वाम कत्रत्व ना । निरक्षापत विषया थाँक कत्र । निर्वाहतन मश्रम प्रवक्षाम দুরুজার খুরে লোকের পারে পড়ে ভোমরা ভোট ভিক্ষা করে বেড়াও। নিজেদের এটভাবে ছোট না করে যদি ভোমরা ঈশ্বরের পদতলে লুটিয়ে পড়ে তাঁর ক্রুণালাভে যোগ্য হও ভবে জনসাধারণই ভোমাদের নির্বাচনে দাঁড়াভে অনুরোধ করবে ও ভোমাদের পক্ষে ভোট দিয়ে ব্যালট বাক্স ভর্তি করে দেবে। অবভ এর জন্ম চাই বিশ্বাস, ঈশ্বর ও তাঁর কৃপার উপর অবিচল বিশ্বাস। বর্তমানে অধিকাংশ মানুষের বিশ্বাস নেই ; আরও হঃখের কথা যে ভারা বিশ্বাসী মানুষকে উপ্তাস করে, এই বিশ্বাস যারা প্রবর্তন করে ও উৎসাহিত করে তাদের चुना करत्र।

লিবরাত্রি পৰিত্র উৎসব কেন? এর জবাবে ডোমরা বলবে "ঘামীর উদর থেকে লিলের উদ্ভত হয়"। প্রকৃতপক্ষে লিল প্রত্যেকের মধ্যে অধিষ্ঠিত। অল বা দেহের মধ্যেই আছে জলম। কারণ নানা অল গঠিত দেহ মন সর্বদাই বাছিক বজ্তর ঘারা বিচলিত। আবার জলমে নিহিত আছে সলম্ অর্থাং বিচলিত মনে উদ্ভব হর আসন্তির। এই সলমের মধ্যে রয়েছে লিলম্; মানুষ আসন্তিও ভজ্জনিত, হুঃখ ডোগের মধ্য দিরে লিল বা ইশ্বরের বুনিন্চিত মাহাদ্য উপলব্ধি করে। এই লিক্সই হল ঈশ্বরের অন্তর্গতম সন্তা। আন্ধালিক্সের আৰির্ভাব প্রত্যক্ষ করে কুশা লাভ করে! এবং সেই কুপা লাভের যোগ্যতা অর্জন করো।

আঞ্চকের দিনটি কেল পবিত্র বলে মনে করা হয় সে বিষয়ে অমি কিছু বলব। আজ কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশীতে চন্দ্র মাত্র করেক মিনিট ছাড়া প্রায় অদৃশ্য। চন্দ্র হল মনের অধিপতি। মন হচ্ছে সকল বদ্ধ কামনাও আবেশের উংস। সেই কারণে আজ মনের কোন শক্তি থাকে না। সেইজন্ম আজ রাত্রে জাগ্রত থেকে দিব্য সায়িধা লাভ করলে মানুষ মনকে পুরোপুরি জয় করে মৃক্তির আলাদ লাভ করতে পারে। সূত্রাং প্রভাকে মাসের কৃষ্ণা চতুর্দশী তিথি কঠোর সাধনার জন্ম নির্দিষ্ট করা হয়েছে। বংসরে একবার এই মহান বর্ষপৃতির উৎসব রূপে মহান শিবরাত্রি পালনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সাধনার দ্বারী আজ রাত্রে অভন্র থাকভে হবে অর্থাং ভজন বা পবিত্র গ্রন্থপাঠ বা শ্রবণ করে আজ বিনিদ্র রজনী যাপন করতে হবে, চলচিত্র দেখে বা তাস ও জ্বা খেলে নয়। সং দর্শন, সং শ্রবণ, সং আলাপ, সং চিন্তা ও কর্মে নিজেকে নিয়োজিত করা হচ্ছে আজ রাত্রের কর্মসূচী যা ভোমার সারাজীবনের কর্মসূচী হয়ে উঠবে।

জনৈক পিতা তার ছেলেকে কিছু টাকা দিয়ে বাজার থেকে কিছু ফল কিনে আনতে পাটিয়েছিল। বাড়ীতে ফল নিয়ে আসার সময় কয়েকজন ভিথারীকে কাঁদতে দেখে সে বুঝতে পারে যে তারা খুব ক্ষুণার্ত এবং ঐ কলগুলি তাদের দেওয়া বিশেষ জরুরী। সে ফলগুলি তাদের দিয়ে বাড়ীফিরে এল। এর জন্ম ভার বাবা তাকে তিরস্কার করলে সে বলেছিল, "আমি ডেংমার জন্ম কতকগুলি অদৃশ্য ফল এনেছি, এগুলো কিছু আরও মিটিও অনেকদিন থাকবে।" সভিটে যোগাপাত্রে দানের ফল অনেক বেশী মিটিও ছায়ী। এই রকম সংকর্ম করার সুযোগ সন্ধান করবে।

এখন আমি প্রশান্তি পতাফা উন্মোচন করব। কেবলমাত্র এই বাড়ীতে পতাকা উন্মোচন করে কোন উপকার হবে না। তোমাদের হাদরে এই পতাকার উন্মোচন হলে পরম প্রশান্তি লাভ করবে। তোমরা বাড়ী কিরে গিয়ে আমার কথার রোমন্থন করবে ও সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করে তোমাদের শক্তি ও সহন-শীনতা বাড়িরে তুলবে। তোমাদের সকল কর্ম, বাক্য ও চিন্তা সর্বেশ্বরের উদ্দেশ্বে উৎসর্গ কর। আচ্চ লিক্ষোন্তব হবে। বসবার জারগা পাবার জন্ম বেলা ভিনটে থেকে রোদ্রে বসে থেকো না। স্বান্থ্যের নিয়মগুলি অবহেলা করবে না। নিজেদের ক্লান্ত কোরে কেলবে না। এখানে সভক্ষণ থাকবে বাজে কথার এক মিনিটও নন্ট করবে না। এখন আমি উপরে গিয়ে পডাকা উন্মোচন করবোন উপর থেকে পৃশ্পর্টির সমর ফুল কুড়োবার জন্ম ধ্বন্তাধন্তি করে গরক্ষার বাড়ে

পড়বে না। সংযত ও নিরমান্বর্তী হও। পরে প্রেকাগৃহে অভিযেক অনুঠানে যোগ দিয়ে সবকিছু প্রতাক্ষ করে। ও পূর্ব আনন্দ লাভ করো। প্রশাস্তি নিলয়ম

50, 0, 69

## (৪) দর্পণ ও প্রতিবিম্ব

'প্রকীপ' কথাটি উচ্চারণ করলেই অন্ধকার দূর হয় না। ঔষধের গুণাবলী ক্ষালে রোমীর অসুখ সারে না। দরিদ্র মানুখকে টাকা খাটিয়ে নানাভাবে উপার্জনের কথা শোনালে ভার কন্টের উপশম হয় না; বিরাট ভূরিভোজের গল্প কনে ক্ষুধার্ত ব্যক্তির ক্ষুধা কমে না। মানুষের ব্যক্তিগত সামাজিক ও জাতীর অসভোষ প্রভিকারের জন্ম সনাভন ধর্মের গুণকীর্তন বরলে সে অসভোষ বিন্দুমান্ত কমবে না। গভীর বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা নিয়ে এর মহিমা প্রচার করতে হবে। নিজেরা অভিজ্ঞতা অর্জন করে এর সভ্যতা সমর্থন করবে; অনাবিল ও চিরন্তন জ্ঞানন্দের অবস্থার তোমাদের পৌছিতে হবে। ভার পরিবর্তে এই প্রতিকারকে অবজ্ঞা করে ভোমরা রোগর্জি করছ।

অবশ্য শোক নিবারণ ও আনন্দের জন্ম অবিরাম চেফা চলছে কিন্তু সাফল্য জনিশ্চিত; সাফল্য লাভ করলেও তা নিভান্ত ভূল প্রমাণিত হচ্ছে। মানুষ নিজ্বের অভিজ্ঞতার মথার্থতা মুক্তি দিয়ে বিচার করে না। চোরাগর্তে পড়া এবং পঙ্কিল গলিতে চুকে পড়া রোধ করতে হলে অবিরাম আত্ম সমালোচনা বিশেষ প্রয়োজন। আজ এই পবিত্র দিনে প্রতি মিনিটে ভোমাদের উচিত নিজেকে গভীরভাবে অনুসন্ধান করা। সেই কারণে আমি এই সব প্রাথমিক বিষয়ে অলোচনা করছি। জীবনে এইসব প্রচেকার উদ্দেশ্য কি? বরবধূর বিয়েতে ভোমরা আত্মীয় মজন নিমন্ত্রন, বাঙীঘর সাজান, ভোজন ও নাচগানের ব্যবস্থার মথাসাধ্য করে থাক এই কামনায় যে নবদম্পতী যেন অবিশিক্ত জীবন সুখে থাকে। নয় কি? সেইরূপ এই আর বায়, কামনা ও হতাশা, পাঠ ও আর্ভি সব কিছুই একই উদ্দেশ্যে-মানুষ যাতে পরম ব্রহ্মম্বরূপের সহিত একীভূত হয়ে ওঠে যে ব্রহ্মম্বরূপ থেকে সে বিজ্ঞির হয়ে তাছে, এবং যাতে সে সেই পরম আনন্দ আর্থান করতে পারে।

এক পলকেই সেই এককে চেনা যায়, এক বলকেই সেই কৃপা পাওরা যেতে পারে শুধু পদ্ধতিটি জানতে হবে। ভাল থাবার ভৈরীর জন্ম টাটকা লাক সজি, সরু চাল, ভাল ভাল ও পরিষার তেঁতুল প্রভৃতি উপকরণ দিয়ে কিছুই হবে না যদি রালা করার নিয়ম না শেখ। ভোষাদের শিখতে হবে, চেকী করতে হবে, এর জন্ম সংগ্রাম করতে হবে ভবে সকল হবে। কাজ সুক্ষ করে দাও ও এগিয়ে যাও, মন দিয়ে শোন ও সেই বিষয় চিতা করো। যা বলা হল ভার অন্তত হ একটা কাজ করতে চেকা করো।

अधूना नवत्कत्वरे पून वा छेश्टकां निरम्न नकन रूपमा यात्र । निष्क চালাকির থারা বা বিনা প্রচেষ্টার ভগবানকে লাভ বরা খার না। সাধনা, অনা-সক্তি ও কঠোর শুখলার কঠিন পথে তাঁকে পাওয়া যায়। ঈশ্বরের জন্ত ভোষরা আকুল হও, একাগ্রচিত্তে তাঁকে অবলম্বন করো। তাঁর আকার, মহিমা, গৌরব ও কৃপার চিতার ভোমাদের মনকে পরিপূর্ণ করে ভোল। মানুষ ক্ষরণভভাবে দিবায়রূপ; পরম দিবায়রূপ ভার চেতনার হতঃক্ষুর্তভাবে বিরাক্ষ করেন। भारतात यवनिका সেই রোমাঞ্চকর অনুভৃতি ও আলোকসন্ত দর্শনে বাধা দিছে। भारा हत्क् अक निवा कीमन, अ हत्क् हैमारतत अक छेनावि वा भाषाव। अकि গল্পে আছে একবার ঈশ্বর মারার চাতুরীতে মানুষকে বিপথগামী হতে দেখে মায়ার উপর কৃষ্ণ হয়ে তাকে চলে বেতে আদেশ দিলেন। মায়া তথন বোৰহয় ৰলেছিল. "আমার আবরণে তুমি আবৃত, ভোমারই ইচ্ছায় আমি হয়েছি অবচ্ছ কুরাশা, আমি ভোমারই মত সর্বব্যাপী, তুমিও বেখানে আমিও সেখানে; এমন স্থান দেখিয়ে দাও যেখানে তুমি নেই, আমি সেখানেই চলে ষাই।" টমবের বন্ধপ উপলব্ধি করলে ডোমরা প্রভাবেই মান্নার আবরণ ছিন্ন করতে পারবে আর ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা জানাতে পার সেই আবরণ উল্মোচন করে ভোমাকে দিব্য দর্শনের সুযোগ দেবার ক্ষন্ত। এই পৃথিবীতে ভোমরা অভিনেতার মত চলাফেরা করবে ও সৰ সময় মনে রাখবে বে তোমরা ভোমাদের ৰগুতে ঈশ্বরের কাছে যাবার জন্ম যাত্রা করেছ। ভোমরা যে তাঁর কাছ থেকেই अरमह। क्षीवत्नद्र अहे नाठेक नाठेक नद्र, मिछा--- अहे कथा बदन हरन छ। ভংকনাং সর্ব শক্তি দিয়ে অধীকার করবে। ভোমার অভিনীত ভূষিকা ও তুমি এক ও অভিন্ন এখন চিন্তা ভোমার উন্নভিতে বাধা দেবে।

গীভার বর্ণিত বিভাগ যোগ ভোমাদের শিক্ষা করতে ও অনুশীলন করছে হবে। গীভার বে ক্ষেত্র ক্ষেত্রত বিভাগ বোগের উল্লেখ করা হরেছে তার মধ্যে বিভাগ শব্দির অর্থ কি? বিভাগ শব্দের অর্থ হচ্ছে ভাগ ভাগ, প্রভেদ বা পার্থক্য সৃদ্ধি করা, এক থেকে অক্সকে আলাদা করা। ক্ষেত্র অর্থাং দেহ এবং ক্ষেত্রত অর্পাং ক্ষেত্র বা দেহ সম্পর্কে বিনি জানেন এই হয়ের মধ্যে পার্থক্য ব্রুতে চেক্টা করো। এই হচ্ছে ক্ষেত্র ক্ষেত্রত্তর বিভাগ যোগের মর্মার্থ। ক্ষেত্রত্বত চেক্টা করো। এই হচ্ছে ক্ষেত্র ক্ষেত্রত্তর বিভাগ যোগের মর্মার্থ। ক্ষেত্রত্বত চেক্টা করো। এই হচ্ছে ক্ষেত্র ক্ষেত্রত্তর বিভাগ বেবেও সুখ হুঃখ ভাল মক্ষ সব কিছুই জানেন, ভিনি সাক্ষী তিনি দেহ ধারণ করেও সুখ হুঃখ ভাল মক্ষ সব বৈছভাব মুক্ত। সনাভন ধর্মের সোনার সঙ্গে আধুনিক সভ্যভার খাদ মিশে গেছে সেই কারণে বাঁটি শোনা পেতে হলে বিভাগ করতেই হবে। মহাকাশে উংক্ষিপ্ত হরে কেউ পৃথিবীর চারিদিকে স্বুরলে কিংবা চাঁষের দিকে বাবিত হলে ভোমরা বেত্রত পার না

বে, এই ব্যরবহণ অভিজানের জন্ত পৃথিবীর মানুষ প্রয়োজনীয় সহায় সম্বল থেকে ৰঞ্জিত হচ্ছে আর সেই সজে ঘূণা ও অহংকারে মন্ত হরে উঠেছে। জারতের সমন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে কুড়ি বছরের খরচের সমান একটি রকেট প্রস্তুতের খরচ। এই উন্নতির মোট ফল হল মানুষ একটা মহাবিপর্যয়ের মধ্যে বাস করছে, সে আতত্ত্বস্থা, নিজের পারের শক্ষে শংকিত। মানুষ ভাবে সে বিশ্বের প্রভ্ এবং বিশ্বেরর যেন তারই নিরন্ত্রনে। তাহলে সে কি করে শান্তি পাবে? এই আত্ম প্রবঞ্জনা তার পতনের কারণ হবে। বিনরের সঙ্গে তাকে বৃশ্বতে হবে যে তার জ্ঞান নিতান্ত অল্প, এমনকি নিজের সমন্তেও সে খুব ক্ষই জানে। আত্মজান হাড়া আজে বাজে বিষয় দিয়ে মন্তিরকে ভারাক্রাভ করা নির্থক। নিজেকে বিনীত ও প্রিএ করে অন্তের কাজে লাগাও। সেই পথেই আছে শান্তি ও আনন্দ।

আজ শিবরাতি। শিবের আদর্শ গ্রহণ কর। সর্বগ্রাসী হলাহল বিষ
সমুদ্র থেকে নির্গত হলে পৃথিবীর জীবকুল অচিরে নিশ্চিং ধ্বংস হতে বসেছিল।
শিব সেই বিষপান করে পৃথিবীকে রক্ষা করতে চাইলেন। বিষ তাঁর গলার
ছড়িরে পড়েছিল এবং সেই থেকে তিনি নীলকণ্ঠ। অপরকে সেবা, সাহায্য
ও উদ্ধার করবার জন্ম আগ্রহী হবে। এরজন্ম ডোমাদের বৈর্যা, সহিষ্ণুতা
ও মানসিক সমতা অবলম্বন করতে হবে। অন্যথার লাল পিঁপড়ে ভরা গাছের
অন্ধ্রকার ছারার বাস করার মত জীবন হবিষহ হরে উঠবে। অবৈর্যা, ক্রোধ,
ঘূলাও অহঙ্কারের দাস হলে অন্ধ্র স্বতাই র্থা। হাদরের আকাশে ভগবানের
নাম নক্ষত্রের মত উজ্জ্বল হয়ে থাকবে এবং আন্ধ্রভান লাভ করে যে বিশ্বাস
অর্জন করবে তা উজ্জ্বল পূর্ণচন্দ্রের মত আলো। বিকিরণ করবে।

ভারতবর্ষের বর্তমান সকটকালে আজ্ঞান জাভ আত্মবিশ্বাসের একাভ প্রয়োজন হয়ে পডেছে। নর নারী উভয়কেই এই জ্ঞান সম্পদ অর্জন করতে হবে। নারীদের দমন করার প্রবৃত্তি পুরুষদের ছাড়তে হবে। তাদের উপর দাসীর মত প্রভুত করা চলবে না, ভাদেরও আ্মমর্য্যাদা ও ব্যক্তিত্ব আছে। প্রকৃতপক্ষে নারীদের মধ্যে ভক্তি, সহানুভূতি, ত্যাগ, ধৈর্য্য, এবং অক্যান্ত গুণাবলী পুরুষদের তুসনার অনেক বেশী আছে। তথালি পুরুষদের একটা ধারণা আছে যে নারীদের পরামর্শ নেওয়া যেন হীন কাজ। এই মনোভাব ছাড়তে হবে। আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ ও বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত যার মধ্যেই দেশবে, শ্রহা করবে।

সকল আখাাত্মিক প্রচেইটার সর্বোচ্চ জ্ঞান হচ্ছে "ব্রহ্মন্ সভাম্ জগং মিথাা"। প্রত্যেকটি অনুও ভার কোষ শক্তির আধার এবং ভগবত ইচ্ছার একাশ। বস্তু ও শক্তি প্রকৃতপক্ষে পৃথক নয়। সেই একই ইচ্ছা সবকিছুকে বাস্তবায়িত করছে, বিস্তৃত করছে, প্রেরণা দিচ্ছে ও চালনা করছে। বিশ্বকে এইভাবে বুঝতে হলে সমস্ত খৈত সভার উপরে এক ও অধিতীরের স্তরে পৌছতে হবে : তার সঙ্গে এক হতে হবে তার মধ্যেই নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। জ্ঞান চক্ষু খুলে গেলে জগতকে ব্রহ্মময় দেখবে। জগং ও সমস্ত সৃতি এক রূপে, ব্রহ্মময়রূপে একাকার হলে ভোমরা নির্মল ও পরিপূর্ণ প্রশান্তি লাভে সক্ষম হবে। দপণ না থাকলে প্রতিবিশ্বও থাকে না। তিনি হচ্ছেন বিশ্ব—এক ও অধিতীয়। সেই অবিচল পূর্ণ শান্তিব স্তরে পৌছতে চেক্টা করো।

সাধৃ ও সাধকদেব সঙ্গ লাভে সচেষ্ট হলে সেই স্তরের সহজে জ্ঞান ও উপলব্ধি হয়। বুঠার দিয়ে চন্দন গাছ কাটলে কুঠারের ধারাল দিকটিতে চন্দনের গদ্ধ হয়। ভালব হচ্ছে এই প্রকৃতি; নিন্দুক ও অপকাবী বাজিকেও ভারা আশীর্বাদ করে। বিষধাসক্ত লোকেদেব বিদ্রুপের হাসি ও নির্মম সমালোচনার মনোমােগ দেবে না। কোন আত্মীয় বাড়ীর দরজায় এলে ভাকে ভোমবা অভার্থনা করে থাক এবং তখন সে বাড়ীতে আসে ও থাকে; আর মদি তাকে চিনভেও না পার তবে সে হংখ পেয়ে চলে যাবে। সেইরকম নির্বোধের মন্তব্য গ্রাক্ত করবে না। মন্তব্যগুলি ভাদের নিজেদের কাছেই ফিরে খাবে।

আমিও এই বক্ষ মন্থবোর লকা। মানুষ ভগবানের পথ বুঝতে পারে না। একটি বিশেষ ঘটনা বিশেষ সময়ে ও ধবনে ঘটবার কারণ ভারা কি করে জানবে? শুবু ঈশ্বরই তা জানেন। দৃষ্টাভ্যুকপ এখানে কোন রোগা মারা গেলে লোকে বিচার করতে বসেও নিন্দায় মুখর হয়। মৃত্যু থেকে কে রেহাই পেতে পারে? এমন কি অবভারগণও তাঁদের নির্দিষ্ট কাজ শেষ হলে দেহ ভ্যাগ করেছেন। কোন প্রিয়জন মারা গেলে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস হারানো হচ্ছে চরম নির্দ্ধিতা। তার দগুভোগ শেষ হওয়ায় সে মৃক্তি পেরেছে। অন্তের জন্ত কেহই জন্মায় বা বেঁচে থাকে না। প্রভোকে নিজের ভার বংন করে ও সময় হলেই ভা ভ্যাগ করে। ঈশ্বরই ভোমার শক্তি ও সাজ্বনা, সেই কারণে কোন অবস্থাতেই তাঁর প্রতি বিশ্বাস হারাবে না।

ভোমাদের প্রতি আমার উপদেশ হচ্ছে যে ভোমরা জীবনের প্রভ্যেকটি
মুহুর্ত সবচেরে ভাল উদ্দেশ্যে ব্যর করবে। প্রতিবেশীদের যথাশক্তি সেবা
করবে ও মানবজাতীর প্রতি প্রেম পোষণ করবে, ঈর্মা ও ঘূণা ভ্যাগ করবে।
বিশ্বাস করো, যে ঈশ্বরের পূজা করো তিনি সকলের মধ্যেই আছেন, সব
আকারই তার। সুভরাং ভোমাদের প্রত্যেক কর্মই যেন ঈশ্বরের সেই আকারের
পূজা হয়ে ওঠে। সারা রাত্রি ভজনগান হবে। এতে অংশ নিরে ভোমাদের
মন ভগবানের মহিমা চিভার পরিপূর্ণ হয়ে উঠুক; সেই মহিমা যে ভোমাদের
মধ্য দিয়েই প্রকাশ পাচ্ছে।

মহা শিষরাত্তি— প্রশান্তি নিসয়ম—১.৩.৬৭

## (৫) 'মৃতের জন্য মুম্যুর ক্রন্দন'

কাম জন্মের কারণ, কাল মৃত্যুর কারণ; রাম হচ্ছেন জীবনের রক্ষাকর্তা। বাসনা জন্মের কারণ। জীবনের সৃতাটি ছিঁতে দের কাল. বে কাল অনত্ত-কাল ধরে সবকিছু তুচ্ছ করে বয়ে চলেছে। অবিরাম ঈশ্বরের নাম কীর্তনে জীবন সার্থক হয়। জয়লাত না করা পর্যন্ত সংগ্রাম করতে হবে, জীবন হচ্ছে সংগ্রাম। এই জন্মের লক্ষ্য হলো আত্মরূপ মৃক্ট, মোক্ষ রাজ্যের সার্বভৌমত। বেদান্ত নির্দিষ্ট পথে তা লাভ করা সন্তব।

বেদান্ত হচ্ছে বেদের সার ও পরিণাম। ত্র্য দই এ পরিণত হলে মাখন ও থোল আলাদা করা যায়, মাখন গলিয়ে বিশুদ্ধ করলে যি পাওয়া যায়, যি হচ্ছে হ্রের অন্ত বা শেষ পরিণাম। ঠিক সেই রকম মানুবেরও শেষ ও ত্র্নিবার পরিণতি হচ্ছে মোক্ষ। ভোমার অন্তরের রিপু ও ইল্রিরের সলে সংগ্রামে জয়ের জন্ত ভগবান ভোমাকে প্রয়োজনীয় শক্তি দেবেন কারণ ভূমি ঈশ্বরের দিকেই এগিয়ে যাচ্ছ এবং তৃমি দশ পা এগিয়ে গেলে ভিনি একশ পা এগিয়ে আসবেন।

একবার রামদাস বিলাপ করে বলেছিলেন, "হে ঈশ্বর, তুমি সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ; আমি একা, সহারহীন অনাথ ও দরিদ্র।" ভগবান এই আত্ময়ানিকে বাধা দিরে বললেন, "তুমি তা নর, তুমি নিজেকে দরিদ্র, অসহার ও অনাথ মনে করছ কেন? আমি ভোমার সঙ্গে ভোমার অভরে আছি ও ভোমাকে করুণা বর্ষণ করছি। ব্রহ্মাণ্ডে একমাত্র আমি অনাথ কেননা আমার অভিভাবক নেই, সহার নেই, নির্ভর করার মত কেউ নেই। আমি হচ্ছি অ-নাথ অক্স সকলেই স-নাথ কারণ আমি যে ভাদের সকলের নাথ। নিজেকে দীন মনে করবে না। 'ধী' অর্থাং বুনি ও জ্ঞান সম্পন্ন হয়ে তুমি দীন হতে পার না। বিলাপ করে অমূল্য মের নক্ট না করে এই ধীশক্তির সাহায্যে সাধনা ভক্ত করে দাও। এই হচ্ছে ভোমাদের নিজেদের উপর মহন্তম কর্তব্য। ভগবানকে সঞ্জ বা নিশুশিরূ্রণে উপলব্ধি হচ্ছে সাধনা। চলবার জন্ম ভান ও বাম তুই পাই দরকার, এক 'পা' ভর করে বেশীক্ষণ চলা যায় না। সঞ্জ ও নিশুশি সাধনা হচ্ছে তুই 'পা' এর মতন। উর্পরিক্রমার পর মন্দিরে প্রবেশ করবার সমর ভান 'পা' এপিরের দিও। এই ভান 'পা' ভোমাদের নিশ্বণি সাধনা, ঈশ্বরের নিরাকায় রূপের দিও। এই ভান 'পা' ভোমাদের নিশ্বণি সাধনা, ঈশ্বরের নিরাকায় রূপের দিকে নিয়ে যাবে।

নামগান করে ভোষরা সারা রাত্তি কাটিরেছ। কিছ এতেই সভাই না হরে প্রতিদিন নামগান করে শক্তি অর্জন করবে। তীর্বহানে অনণ করে ভোমরা অতরে কোন শিক্ষাই বহন করে নিয়ে আস না, এটিও সেইরক্ম একটি ছাল একথা বন্ধনাও কোর না; সে সব ছানে ভোমরা চড়্ইভাতি বা পর্যাটকের মেন্দাখ নিরে প্রাকৃতিক দৃশ্ব দেখতে ও সৌখিন জিনিস সংগ্রহ করতে যাও। কিছ এখানে, ভোমরা নিঃশক্ষে দিব্য সালিখ্যের পরম আনন্দে সমাহিত হও। এই প্রশান্তির পরিবেশ ভোমাদের গ্রামে ও গৃহে বহণ করে নিয়ে যাও, পাবত্র চিতা ও কর্মে সেই সকল ছান পবিত্র হয়ে উঠবে। আজকের শিবরাত্রিকে একটি অথক শিবরাত্রি করে ভোল, শিবব্যানের নিরন্তর উৎসবে পরিণত করো, জীবনকে অবিচিন্ন শিবপুখার পরিণত করার প্রেরণা গ্রহণ করে। 'সর্বদা স্বর্ফনের হরি চিন্তনম্' বলা হয়েছে সর্বত্র সর্ব সমন্ন হরির বা ঈশ্বরের ধ্যানে নিয়েছিত হও।

একবার ব্রহ্মা নারদকে জিল্ঞাসা করলেন পৃথিবীতে সবচেরে আশ্চর্যা কি? উত্তরে নারদ বললেন; "আমি যা দেখেছি ভার মধ্যে সবচেরে বিশ্বর্যর হচ্ছে মৃত বাক্তির জন্ম মৃনুর্বাক্তির শোক প্রকাশ।" যারা নিজেরা প্রতি মৃহুর্তে মৃত্যুর কাছে এগিরে যাক্তে ভারাই মৃত ব্যক্তিদের জন্ম কাঁদছে। ভারা এমনভাবে কাঁদছে যেন এতে মৃত ব্যক্তি জীবন ফিরে পাবে অথবা ভাদের নিজেদের মৃত্যু রোব হবে। ব্রহ্মা তাঁকে আর একটি ঘটনা বলভে বললেন। নারদ বললেন, "আরও একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার হচ্ছে সকলেই পাপের ফলকে ওর করে কিন্তু সকলেই পাপ কাঁজ করে। প্রত্যেকে পুণ্যকলের আকাক্ষা করে কিন্তু পৃণ্যকর্ম করতে নারাজ।"

লোকে বলে অমায়িক কথাবার্তা খুব মধুর। কিন্তু অধিকাংশ মিউি আলাপ মিথা। ও কুংসা ভরা হয়। একটু আধটু মিথার আজর না করে সমাজে কি করে বাস করা ধার? এমন কথাও লোক জিজাসা করে থাকে। এ কথা ভূল। সভ্যভাষণ মানুষের বভাব, মিথা। হচ্ছে কৃত্রিম নৈপুণ্য। বাভাবিক হও, আত্মন্থ হও। ভাহলে মিথাায় পড়বে না। ছোট ছোট ত্রাচার পরিভাগ কর। কারণ পুণরাবৃত্তির ফলে এইগুলি চরিত্রের সঙ্গে মিশে বল্ অভাসে পরিণভ হয়। বাজার করার জন্ম ধামী স্ত্রীকে দশ চীকা দিলে সে নাটাকা খরচ করে একটাকা রেখে দেয় এবং একথা ধামীকে গোপন করে। স্ত্রী ফুল্ডি দেবে এতে কোন অন্থায় নেই; কিন্তু এটা আসলে ভূল। সর্বদাই সভ্যের কন্তিপাথরে ভোমাদের কর্ম, চিন্তা ও অনুভূডি বাচাই করে দেখবে। ভোমাদের চিন্তের ত্রার মিথারে আগলে বন্ধ থাকলে ভগবানের কৃপার আলো সেখানে কেমন করে পৌছবে। ভাহলে ভগবানের দোষ কোখার? বাসনা ও কামের প্রশ্রের মিথার উৎপত্তি, হৃদর কামে পূর্ণ থাকলে সেখানে রাম বা ইশ্বরের স্থান হয় না।

কাম এবং কাম খেকে জাত ক্রোধ, লোভ, মোহ. মদ এবং বাংস্থ্য, হৃদর থেকে দূর হলে রামের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়। চিত্তের মলিনভা দূর না করে কেবল রাম রাম বলে উচ্চৈহরে চিংকার করে ও শরীরকে আন্দোলিভ করে তথু জীবনীশক্তির অপচর হবে। হুর্গের মধ্যে বে শক্ত আছে ভাকে ভাড়াবার ক্ষমভা না থাকলে গুণু 'জন্ন জন্ন' করে চিংকার করে কি লাভ?

ভোমাদের হাদরক্ষেত্রে সং চিন্তা ও সং চরিত্রের বীক্ষ বপন কর সবিনরে; প্রেমের বারিতে তাকে দিঞ্চিত করো। সাংসরপ ঔবধে বাড়ন্ত গাছকে ঘৃষ্ট কীট থেকে রক্ষা করো, একাগ্রতার দার দিরে তাকে পরিপুষ্ট করো: ভারপর ভিক্তির গাছে জ্ঞানের ফসল ফলবে। তুমি ও ঈশ্বর অভিন্ন এই জ্ঞান হচ্ছে সনাতন জ্ঞান। সেই সতা অনুভূতি হলে তুমি ও ঈশ্বর এক হরে বাবে; ভোমরা চিরকালই ঈশ্বরের সঙ্গে অভিন্ন ছিলে বদিও ভোমরা এতদিন সেকথা জানতে না।

প্রশান্তি নিলয়ম ১০, ৩, ৬৭,

### (৬) সর্বগ্রাসী প্লাবন

মানুষ সতা, স্থার, শান্তি ও প্রেমে আছা হারিয়ে ক্রমণঃ ধ্বংসের প্রথ নেশ্বে যাছে। অভ্নত মানুষের কাছে থাল, শুক্ক ভূমিতে বর্ষণের মন্ত বেদের আধান্তিক আরানুসন্ধানের নির্দেশ মানুষের জীবনের রক্ষাকবচ। এই বিশাল দেশের সুদূর অংশেও বেদের শিক্ষা পৌছে দেবার জন্ত ছোমরা নিষ্কু হয়েছ; জোমাদের এই কাজের জন্ত বেছে নেওয়া হয়েছে। কথার ও কাজে ভোমাদের দেখাডে হবে যে আত্মোপলন্ধির এই পথই ক্রেষ্ঠ আনন্দের পথ। সমস্ত ভবছার শান্ত, বিনীত, সংঘত, পবিত্র, ধর্মপরায়ণ ও সাহসী থেকে বিশ্বাসের সঙ্গে সাধনার রভ থাকবে এবং এই সাধনার ভোমাদের জীবন অনেক উত্তর, সুখী ও পরোপকারী হয়ে উঠেছে এই দৃক্টাভ্রম্বেপ হওরা ভোমাদের দারিছ। অনুশীলন বরে দৃক্টাভ্রমণ করবে; কাজ না করে শুধু কথার হবে না।

ষে কোন নদীর ভুজনায় সমৃত্র পৰিত্র বলে বিবেচিত হয় কারণ সমৃত্র সৰ নদীর মিলন ক্ষেত্র। ভারভের সকল অংশ থেকে আগত কমীদের এই জয়ায়েড সেই কারণে পৰিত্র; এ হচ্ছে ভক্তির বিভিন্ন স্রোভের মিলন ক্ষেত্র। আধুনিক্ ষস্ত্র সভ্যতার প্রবল বন্ধায় মানুষের সমস্ত ঐশী সন্তা নিশিহ্ন করে দিচেছ, সেই কারণে আধ্যাত্মিক জ্ঞান বরে বরে পৌছে দেবার কার্য্যসূচী হির করা অনিবার্য হয়ে উঠেছে।

চির আনন্দের মূল আত্মাকে অবহেল। করে মানুষ গর্ব ও বিলাস চরিতার্থ করার উদ্দেশ্যে উদ্দামবেশে সমৃদ্রের তলায় বা মহাকাশে ছুটে চলেছে। কিছু লোককে নিজ্ব অভিজ্ঞতা সাহস করে ঘোষণা করতে হবে যে সমস্ত আনন্দের মূল আত্মার সঙ্গে পরিচিত হলে, অভরের চাঁদে পৌছানোর যে আনন্দ সেই তুলনায় চাঁদে বাওরার আনন্দ কিছুই নয়। মৃথের কথা ও মনের ভাব ভিন্ন হলে কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। কপটভার লেশমাত্র থাকলে প্রাসাদভিত্তি ঘ্র্বল হয়ে পড়বে। সেই কারণে বারা এই ক্ষেত্রে কর্মী হতে এসেছে ভাদের কিছু নির্দেশ পালন করতে হবে, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে হবে ও কয়েকটি গুণের অধিকারী হতে ছবে। প্রভারটি চেকা সক্ষ করতে হলে প্রভি পর্য্যায়ে মান নির্ধারণ ও নিয়মিত আত্মসমীক্ষার বিশেষ প্রয়োজন।

ইবানীং ঘুণা, লোভ ও অসুস্থ প্রতিযোগীতার পরিবেশ কলুখিত হয়ে পড়েছে

ভার কলে ক্রন্না, বিনর ও প্রশাভি প্রভৃতি ওপাবলী নই হরে যাছে। এই পৃথিবী ও পার্থিব আকর্ষণ নাসুবের সকল প্রচেষ্টার লক্ষ্য হয়ে উঠছে। ইশ্বর জীবনের উরস, জ্বারার ও পরস লক্ষ্য, সেই ইশ্বরকে কি বহির্জগতে কি আবেগ ও বৃদ্ধি প্রভাবিত বনোজগতে উপেকা করা হছে। এই সকল প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রতিনিধি হয়ে ভোরাবের সদা সতর্ক ও সক্রিয় থাকতে হবে অন্তথার ভোররা পরিল আবর্তে পরতে পার। আমি আর বেশীকণ ভোরাবের আটকে রাথব না কারণ এট সম্প্রতনের বিভিন্ন অধিবেশনে বিশদ আলোচনার জন্ত ভোষরা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে বিবেচ্য বিষয় সমূহ ছির করবে। ভোরাবের বিয়ে কয়েকজনকে কার্য্য নির্বাহক সমিভির সভার মিলিত হয়ে বিবরণী প্রস্তুত করভে হবে এবং সম্প্রতন্ত উপস্থাপনের নিমিত প্রভাব ও সুপারিশ প্রস্তুত করভে হবে। আরি ভোরাবের সকলকে আশীর্বাদ করছি এবং ভোরাবের পরবর্তী আলোচনায় যোগ দিছে পার।

ভগৰাৰ জী সভ্য সাই সেবা সমিভির প্রথম সর্বভারতীয় মহাসম্মেলন মাদ্রাজ ২০-৪-৬৭

### (৭) সত্য সাই সেবা

দিব্য করণার পবিজ্ঞভার বেদ অনুপ্রাণিত। মানুষকে ইহলোকে সুখী জীবন লাভের ও চিরমৃত্তি লাভের উপার বেদে নির্দেশিত হয়েছে। বেদ ভরষণ মহিমা প্রকাশ করেছে ও সমগ্র মানবন্ধাতির অধ্যাত্মজানের উপের্দেশ মুগমুগ ধরে বিরাজ করছে। বেদ এবং ভার অভার বিচারের ঈশ্বরণত বৃদ্ধির থারা এই বেশের সংস্কৃতি সংরক্ষিত ও পুই করতে হবে। বৃদ্ধির সহায়ভার বেদের জ্ঞান ভাগ্তার আঃরণ করলে আত্মতম্ব পরিষার হয়ে যায় এবং মানুষের জীবন চির মুখ ও শান্তিতে পূর্ব হয়ে উঠে। বিদেশী জীবনযাত্রার প্রতি মোহের জন্ম এই জ্ঞান সম্পদ অনাদৃত ও উপেক্ষিত হচ্ছে। কিন্তু করেক বছর হল একটা শ্রন্ধার ভাব ও প্রায়শ্বিতর জন্ম প্রস্তৃতি মানুষের মধ্যে দেখা যাতেছে।

এই সম্বেলন সেই পুনরুজ্জীবনের নিদর্শন। আছিক শক্তি ও আছিক ঐক্যের বালী মানুষের ঘরে ঘরে পৌছে দেবার দায়িত ভোমাদের দেওরা হয়েছে। মানুষকে দেবতার উরীত করা ও সেই আনন্দ ও করুণা লাভ হছে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। প্রত্যেক মানুষকে এই লক্ষ্য সহয়ে সচেতন করবার উদ্দেশ্যে তোমরা নিজ নিজ ছানে চেক্টা করছ। অবজ্ঞ মানুষের আবাাছিক অধাগতি নিরাময়ের জন্ম বহু প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা নানা উপায়ের কথা প্রচারে নিযুক্ত আছে। তাহলে প্রশ্ন উঠতে পারে জতিরিক্ত আর একটি প্রতিষ্ঠানের কি পরকার। মানুষের মধ্যে ইশ্বরের সন্তার প্রজাশের জন্ম আবহুমান কাল ধরে বে যৌলিক ও জনিবার্ম সংব্যের নির্দেশ বেওয়া হয়েছে ভাকে গুরুত্ব দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পড়েছে।

বেদে সমগ্র বিশ্বকে বিষ্ণুর দেহ রূপে চিঞিত হরেছে। ভারত এই বিশ্বের নয়ন য়রূপ, কারব কালের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতের বিশ্ববন্ধান্ত সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী সর্বাপেকা নির্দৃত। মারের ইছা সভান বেল পরিবারের সম্মান অক্যুর রাখে, সভানেরও উচিত মা বাবার সম্মান রক্ষা করা। এই দেশের অবিগণ বে অব্যাঘানিজান অনুসদ্ধান ও আবিষ্কার করে গেছেল প্রভ্যেক ভারতীরের উচিত ভা নিক্ষা ও অভ্যাস করা। প্রভিক্ত শক্তি, অসং সম্ম ও অভ্যানভার মোহের ফলে ভারতীরগণ এই প্রাথমিক কর্তব্য অবহেলা করছে। রোগ সংক্রামিত হরে দেহে ছড়িয়ে পড়েছে। এখন এটা দুর ক্রতে ছবে। এই সম্মেলন ও ভোমাদের ছারা

পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের এই রোগমূক্তির জন্ম চেফী করতে হবে। প্রশান্তি বিধান সভা, সভ্য সাই সেবা সমিভি, সভ্য সাই সেবাদল অথবা সভ্য সাই ভক্ত মঞ্জী; নাম বাই হোক উদ্দেশ্য এক।

ভারতীর সংষ্কৃতি রক্ষা ও চর্চ্চা হবে প্রথম লক্ষ্য। ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ ও নিজয় মূল্যায়নের খারা এর বিচার করতে হবে। যারা শান্তি ও জানন্দের অভিজ্ঞত। পেয়েছে তারা অন্তের কাছে প্রচার করবে। যারা এই ঔষধ এসবনে নিরাময় হয় নি ডাদের আমি ঔষধের ৩৭ গ্রচার করতে বলছি না। বে দেশে সংস্কৃতির জন্ম ও পুটি সেখানেই আজ অস্থায় ও হনীতি সুখ ও সন্তোষ ধ্বংস করছে। অনেকেই মুখে এসৰ নিন্দা করে কিন্তু ভারাই মিন্দিভ কাজ করে থাকে। যারা জনগণকে নেতৃত্ব দিতে চার তারা নিজেরাই প্রলুক হয়ে বিপথগামী হয়। এইসৰ প্রতিষ্ঠান সুক ও পরিচালিত করবার সময় ভোমাদের বয়েকটি जानमं श्रथामरे मान दांशां हाता। व र्ष्ड ७ शम्बर्गामात जन वाकाचा करत না, কোন জাঁকজমক ৰা আড্মরের প্রতি আসক্ত হবে না, প্রচার, খীকৃতি ও প্রশংসার জন্ম প্রতিঘন্দিতা করবে না। কর্তব্যই হচ্ছে ভগবান। কর্তব্যে নিয়োঞ্জিত হয়ে সন্তোষ লাভ কর। বার্থসিদ্ধির কামনার ছোমাদের অনেক পরিকল্পনার কথা মনে হতে পারে। আমি জানি কিছু লোক ইতিমধ্যে পদ দখলের জন্ত चार्तिक (इस्ट) कहार । (डायहा धरे न्य कायता प्रमत कहार ७ नसे कहार। নিঃসংশল্পে আমার উপদেশ এছণ করা সর্বোত্তম পথ। সেবার নিযুক্ত হল্পে নীচ প্রবৃত্তির বশবর্তী ২ওয়া বা নিজের আবেংগ চালিত হওরা অকার। বেলে ছোষণা , করা হয়েছে যে একমাত্র ভ্যাগ, আত্মসমর্পন ও আত্মনিবেদনেই অহরত লাভ করা ষার। ভারতবর্ষের ইতিহাসে তোমরা নিশ্চরই লক্ষ্য করেছ যে সমস্ত মহং বিপ্লব ও সাত্রান্ধ্যের উদ্ভব হয়েছে আধ্যাত্মিক প্রেরণায়, তর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক চাপে নয়। ইফ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অভাদয়ের পর থেকেই রাজনীতি ও রাজনৈতিক ক্ষমতার জন্ত সংগ্রামের প্রাধাত দেখা যার। ভারতীয় সংস্কৃতির মৌলিকতা রক্ষা ও উন্নত বরার উদ্দেশ্যে রাজনীতিকে প্রয়োগ করবে।

বিশ্ব হচ্ছে ভগণানের দেহ, সেই দেহে ঐক্যবোধ ৰ' এক ভাৰম্বরূপ হচ্ছে ভারত। বহুপ্রাচীনকালে বেদে ঘোষণা করা হরেছিল "এক মৃ সং"। আভকের ভারতেরও এই হৃদ্স্পদন। এই কারণেই ঋষি, সাধক, দিব্যপুরুষ ও ঈশ্বরের ভাৰতারগণ এই দেশে আবির্ভূত হরে তাঁদের বাণী মানবজাতির উদ্দেশ্যে প্রচার করেছেন। এই অমূল্য বাণী বিদেশে পাঠান হচ্ছে কিন্তু দেশের অভ্যন্তরে খুষ কর্মই পালিভ হচ্ছে। এটা খুবই তৃঃখজনক। বর্তৃত্ব লাভ করে প্রভাব ও ক্ষমতা ভার্তনের জন্ম একে অন্তকে নিদ্দা করে ও ঘুণার সক্ষার করে। আজকাল স্কাল থেকে সন্ধ্যা সর্বক্ষণ মানুষের প্রধান কাজ হচ্ছে অভের দোষ দেখা ও রটনা কর্মঃ এইরূপ ভবস্থা আমাদের স্বুপ্রাচীন সংস্কৃতির, পক্ষে ভাসন্থানভ্যকঃ। সন্ধা

#### জনপ্রিয়তা ও কণহারী যশের আকাহা থেকে এর উৎপত্তি।

ভোষাদের প্রতিষ্ঠানগুলির চেই। কবতে হবে যাতে ঈশ্বরে বিশ্বাস বাডে।

এই মূল ভিত্তি না থাকলে সব উপাসনা, পূজা, ভজন ও সংকর্ম প্রভৃতি সামাজিক
বাধাবাধকতাও নির্থক আচার অনুষ্ঠান হরে দাঁডার। বিশ্বাসের সজে এইসব
কাজ করলে ফলরূপে অভ্রের রূপাত্য সভব হয়। অনুসন্ধিসো থেকে বিশ্বাসের
জন্ম, অনুসন্ধিসোই বিশ্বাসকে দৃঢ করে ভোলে। যারা ভোষাদের সায়িধ্যে
আসবে ভাদের অনুসন্ধিসোর উপোহিত করবে ও ভাদের প্রভাক অভিজ্ঞভা
লাভের চেইটাকে বাগত জানাবে।

মানুৰ দেহের প্রয়োজনে খাদ্য, বন্ধ ও আশ্রয় লাভের চেকী করে। মনকে সৃষ্ণ ও সুখী রাংবার জন্য অবহাই কিছু করতে হবে। মনই দেহকে নিয়ন্ত্রিত করে। মন হচ্ছে পরিচালন বন্ধ, মানুষের ঘনিষ্ঠতম বন্ধু। এর ছারা মানুষ ধ্বংস হর আবার রক্ষাও পার। সংযত, নিয়ন্ত্রিত ও ঠিকভাবে চালিত হলে মন মৃক্তি দিতে পারে আবার ভ্রকী ও বিপথগামী মন কঠোর বন্ধনের কারণ হয়। মানুষ ঠিক কোন সময় পূর্ণ ও অবিচল শান্তি পায় জানতে চেকী করলে দেখবে যে একমান্ত সৃষ্তি বা গভীর নিদ্রায় সে শান্তির আয়াদ পায়। এর কারণ ঐ সময় ইন্দ্রির সকল নিজ্ঞির থাকে, মন অচল থাকে, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়গ্রান্ত বস্তুর সজে মনের কোন হোগ থাকে না. ইন্দ্রিয় সকল মনকে বাহিরের দিকে আবর্ষণ করতে না পারলে মানুষ শান্তি লাভ করে।

বস্ত জগং থেকে ইজিয় সকল বিজিয় হওয়াই গুড়ভ সাধনা এই হচ্ছে নিহুছিমার্গ। বাহিরের আকর্মণ থেকে মুক্ত হয়ে মনকে অন্তরের ঐশ্বর্য্যে সমাহিত করতে চেন্টা করো। অনুভূতি, আবেগ, মনোভাব, প্রবণতা এবং চেনার সকল তার পরিজ্ঞয় রাখবার জন্ত মনকে ব্যবহার করবে। বাহিরের জগতের আবর্জনায় বেন মন ভরে না উঠে। কর্মে নিযুক্ত হয়ে প্রস্তিমার্গের আক্রয় নিশে মন কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে উঠবে। নিরাসক্ত কর্ম হচ্ছে সবচেয়ে পবিত্র, এতে নৈরাশ্ব বা আনন্দে মন বিচলিত হয় না। "আমি এটা করেছি"; "এটা আমার" এই ঘৃটি বিষ দাঁতে মানুষের জীবন বিষময় হয়ে উঠেছে। বিষ দাঁত উপত্রে কেললেই সাপকে পোষ মানিয়ে ইচ্ছামত খেলান বায়। ভোমাণের প্রতিঠান ভালর অবস্তুই সতর্ক থাকতে হবে যাতে অহ্বার, ব্যক্তিগত লাভ, কৃতিছ ও অভিমানের শিকার হয়ে না উঠে। এই লক্ষের প্রতি নজর রাখতে হবে।

কোন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করবার সময় কডকঙলি নিরম্বিধি তৈরী করতে হয়। কিন্তু আমাদের নির্মঙলি সম্পূর্ণ ভিন্ন। সভারা যা প্রচার করবে সেইরূপ ভারা প্রথমে আচরণ করবে আমাদের সকল নিরমে এর উপরেই বিশেষ গুরুড দিরে थांकि। अञ्चरक वा कदार्ख बनारव छ। निरङ्ग रेमनिक्यन क्षीवरम आखितकछ। ও নিঠার সঙ্গে করবে। অক্তকে ভঙ্গনের উপযোগিতা সম্পর্কে শিক্ষা দেবার আগে নিঞ্চেরা নিয়মিডভাবে পছডি অনুসারে ভজন করবে। অক্টের কাছে সন্মান পেতে হলে তাদের প্রথমে সন্মান করতে শিখবে। দেবা একটি সাধারণ কথা হল্লে দাঁড়িরেছে; এই কথাটি যারা ব্যবহার করছে তাদের ভণ্ডামির জন্তই এর মূল্য কমে গেছে। প্রকৃতপক্ষে, যারা অক্তের হৃঃখ, বেদনা, রোগ প্রভৃতি দেখে একই তৃঃথ বোধ করে ও সমব্যথী হয় ভারাই সেবা করার অধিকার অর্জন করে। ভারা মনে করে যে ভারা নিজেদেরই সেবা করছে এবং ভার ফলে ভাদের নিজেদের ত্বঃখ কন্ট মধাসম্ভব ভাড়াভাড়িও ভংপরভার সহিত দূর করতে চেক্টা করে। অক্টের তৃংখে জনম তৃংখে পূর্ণ হলে ভা দূর করবার একমাত ঔষধ হচ্ছে সেবা। মনে করবে ভোমরা নিজেদের সেবা করছ, নিজেদের অহলার ধর্ব করছ। অক্তথার সেবা ভোষাদের আত্মগৌরব বাড়িয়ে দেবে, ভোষাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্বের মনোভাৰ জাগিয়ে তুলৰে এবং এই গৃটিই আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে ক্ষডিকারক। কুষার ঔষধ খাল, তৃফার ঔষধ জল, জন্ময়ত্যুচক্রে ভবরোগের ঔষধ ভগবান, বাসনা রোগের প্রতিকার হচ্ছে জান। সাধকদের জীবনে যে রোগগুলি বিশেষ ভাবে দেখা যার তা হচ্ছে সন্দেহ, হডাশা ও সংশর। এর ফলপ্রদ ঔষধ হচ্ছে পরোপকার বা সেবা। অশান্তির আক্রমণ রোধ করতে প্রয়োজন নির্মিত ভজন। মানুষের এই সব বাাধি নিরাময়ের উদ্দেশ্তে প্রতিষ্ঠানকে সর্বাভঃকরণে উদ্যোগী হতে হবে।

প্রকৃতপক্ষে আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠান সমন্ত বিধিনিবেধের আণ্ডার বাহিরে; আত্মিক রাজ্য বিধিনিবেধের সীমার আবদ্ধ নয়। এই অর্থে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানে নিয়মবিধিওলি হয় অর্থহীন অথবা নিম্প্রাক্ষন। কিন্তু এই রকম প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে দেশের প্রচলিত আইন অনুসারে কিছু নিয়ম নিদিউ করা হয়েছে। দৃষ্টাত্ত বরূপ, কারা এই প্রতিষ্ঠানের সদস্য হতে পারবে ও ভাদের কি ওণাবলী থাকা দরকার। (১) তারা অবশ্যই আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম আগ্রহী হবে (২) যে নাম এই প্রতিষ্ঠান বহন করছে সেই নামে পূর্ব বিশ্বাস নিয়ে প্রচার করতে হবে সেই বাণী ও মহিমা (৩) সদস্যদের সং ব্যক্তি শীকৃতি লাভ করতে হবে। এই ওপগুলি দরকার অন্ত কিছু গণ্য হবে না। অর্থ, সম্পত্তি, পাত্তিতা, প্রভাগ প্রতিপত্তি বা পদমর্য্যাদার কোন দরকার নেই। আমি ভোমাদের নিশ্চিং আশ্বাস দিছি বে ঐতিনটি ওপের অধিকারী হয়েও যদি ভোমরা আমার নামে কোন প্রতিষ্ঠানে স্থান না পাও, ভোমরা আমার হাদরে আসন লাভ করবে। প্রতিষ্ঠানওলি এখন হওরা চাই যাতে সদস্যগণের সাধনার পক্ষে উপযুক্ত স্থান যেনে, ভালের ওপের বিকাশ হয়, ভারা অহ্মার বিষমৃক্ত এখানকার কন্যীদের সংশ্রবে এসে অহম্বার জয় করতে পারে। এইটুকু করতে পারলেই ভাদের সাফলা স্থানিন্ডিত।

দ্বিতীয় প্রশ্ন হল সদস্য ও কর্মকর্তাদের কর্তব্য কি হবে ? ভোষরা খান কোন

পদ গ্রহণ করতে হলে বা কোন দায়িত্ব নিলে রাজ্যের প্রথা অনুসারে শপথ গ্রহণ করতে হয়। সেইরূপ প্রত্যেক সদস্য ও পদাধিকারীকে কর্মে প্রস্তুত্ত হবার পূর্বে আন্তরিক শপথ বাক্য উচ্চারণ করতে হবে. "বামী! তোমার নির্দিষ্ট তিনটি ওণের ক্ষতি হর এমন ভূল আতি ও কাজ থেকে আমাকে রক্ষা কর। আমার আছোরতির ভক্ত যে কালে আমি ত্রতী হয়েছি তাতে সাফল্যের জক্য আমাকে প্রয়োজনীয় নৈপুণা বৃদ্ধি ও উৎসাহ দিয়ে আমাকে আশীর্বাদ কর। তোমার কর গায় আমি যেন সুনাম লাভ করি; প্রলোভন ও ভূল পদক্ষেপ থেকে আমাকে রক্ষা কর।" প্রত্যুবে শহ্যাত্যাগ করে এইভাবে প্রার্থনা করবে। রাজে শহ্যা গ্রহণের সময় সারাদিনের কাজকর্মের কথা চিন্তা করে ও বিচার করে দেখবে সদস্য হবার কোন শর্ত গজ্মণ করেছ কি না। অজ্ঞাতসারে কোন অস্থার কাজ করে থাকলে প্রার্থনা কর যেন সবগুলির পুনরাবৃত্তি না হয়। এই আদর্শে উদ্বৃদ্ধ হয়ে কর্মের মধ্যে নিজেকে সমর্পণ করতে প্রস্তুত্ত হও।

আর একটি বিষয়ে বিশেষ শুরুত্ব দিতে চাই। এই দেশে রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম ও রূপ নিয়ে অনেক আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠান আছে। ভোমরা দ্বান ভারতীর সংস্কৃতির অনুশাসন হচ্ছে যে এক ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম ও রূপের প্রতি সমান গ্রহ্মাণীল হতে হবে। ভোমাদের প্রতিষ্ঠানে কিছু লোক কেবল সাই দ্বান গাঙ্রা ও সভা সাই নাম রূপের জন্ত জিদ করতে পারে। এটা খুব ভূল। এতে ভোমরা সাইকে অসন্মান করছ। সাই এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে কৃষ্ণ হতে বিযুক্ত হলে একবার যোগ আর একবার বিয়োগের জন্ত ফল হবে শৃত্য। এ সব ক্ষেত্রে কোন সাম্প্রদায়িকভা বা গোঁডামির প্রশ্রের দেবে না। অপরের মধ্যে এ সব থাকতে পারে কিছু সেই কারণে ভোমরাও সমান দোমে হুই হবে এমন কোন কারণ নেই। এইসব দোম ভাগে করতে যথাসাথ্য চেকটা করবে। অন্ত প্রতিষ্ঠান সাহাষ্য চাইলে ভাদের সাহাষ্য করবে। ভাহলে ভারা ভোমাদের সার্বজনীন প্রেমের পরিচয় পাবে।

আরও মনে রাখবে, আঞ্চলিক, ভাষাগভ, ধর্মীর বা এইরকম ভুচ্ছ কারণে কোন বৈষম্যের উংসাহ দেবে না। উদাহরণয়রূপ, যারা এইসব বৈষম্যের প্রশ্রের দের ভারা বলে যে, মাদ্রাজে শুধু তামিল গান ও অদ্ধে কেবলমাত্র ভেলেও গান গাওরা হবে; এ ধরণের মতকে উংসাহিত করলে আধ্যাত্মিক আদর্শ ও ঐক্যের দৃষ্টিভঙ্গি যা হচ্ছে এই আদর্শের সার, ভাই নক্ট হবে। অভরের আনন্দ, সভোষ ও পবিজ্ঞভা বাহ্যিক প্রকাশের চেয়ে এই সব ক্ষেত্রে অনেক বেলী গুরুত্বপূর্ণ।

আমি অর্থ সংগ্রহ পছন্দ করি না। কিন্ত কিছু অর্থ গরকার হয় বলে আমি খুব কঠিন সর্ভে অর্থ সংগ্রহের অনুমতি দিরে থাকি। প্রভ্যেক সংগঠনে দশ থেকে পনেরো ছল সমিভির সভ্য থাকে। গোটীর বাইরে কাহারও নিকট সাহায্য না চেরে নিজেদের মধ্য থেকেই অর্থ সংগ্রহ করবে এবং ডাই দিরে খরচ চালাবে।
ভারা অবস্থ নিজেদের সাধ্যমত অর্থ দেবে এবং সংগৃহীত অর্থের পরিমাণ অনুসারে
কাজকে সীমিত রাখবে। ক্ষমতার অভিরিক্ত কোন পরিকল্পনা করবে না এবং
অর্থের জন্ম ছারে ছারে ছুরবে না। এতে প্রতিষ্ঠানের তুর্নাম হয় এবং ভোমরাও
ভা থেকে বাদ যাবে না। ভোমরা বলতে পার "যামা আমাদের কাছে এলে
ভাঁকে অভ্যর্থনার জন্ম প্রচুর অর্থ ব্যর করতে হবে।" না, আমি চমংকার
সাজসক্ষা, বিশাল মঞ্চ, ভোরণ, পভাকা ও এইরূপ আড্রুরের প্রয়োজন শ্বীকার
করি না। মানুষের কাছে আমার উপদেশ পৌছে দেবার জন্ম একটি মাইকের
দরকার। এমন কি চেয়ারেরও দরকার নেই, আমি দাঁড়িরে ভাষণ দিতে পারি।
ব্যানতম প্রয়োজনে কম খরচ করবে, ব্যারবহুল বিগাসে ভোমরা মন্ত হবে না।
জামি চাই উন্তু অর্থ ভোমরা দরিরভাজন বা অনুরূপ কোন সং কাজে বার
করবে।

বহুদানে সভ্য সাই মন্দির স্থাপনের চে ফা চলছে। ভোমাদের অভরের মন্দিরে প্রভিত্তিও হলে সভ্য সাই সবচেরে সুখী হবেন। এই মন্দিরই আমার প্রিয়। ঐ সব মন্দির নির্মাণ করতে ভোমাদের চাঁদা ভোকবার জন্ম স্থাকত হবে। এই চাঁদা ভোকা ও চাঁদা দেওয়ার জন্মই এদেশে ধর্মের অবনতি হয়েছে। প্রকৃত পক্ষে সবচেরে মূল্যবান চাঁদা হচ্ছে শুদ্ধ চিত্ত; সেই শুদ্ধ চিত্ত দান করলে ভোমাদের প্রভিষ্ঠান উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

সমিতির কর্মসূচী রূপায়নের জক্ত অতিরিক্ত অর্থ সংগ্রহের একটি পদ্ধতির কথা ভোমাদের বসছি। প্রথমে কত খরচ হবে তার একটা হিসাব করবে। মনে কর, হাজার টাকা হিসাব হল। পনেরো জন সদস্যকে খবরটি দিয়ে একদিন সকলে মিলিত হও। সেই ভিতরের ঘরে একটি তালা দেওয়া বাক্স রাখবে, বাঝাটীর চাকনার একটি লম্বা সক্র ছিল্ল থাকবে। এক একজন সদস্য সেই ঘরে একা নিয়ে সামর্থ অনুসারে অর্থ ঐ বাক্সে জমা দেবে। সে কিছু তর্থ না দিয়েও চলে বেভে পারে, তার সে বাধীনতা আছে, কোন বাধ্যবধিকতা নেই। সকলের সামনে অর্থ সংগ্রহ করলে একজন অল্পের চেয়ে কম দিলে সে অসম্মান বোধ করতে পারে। সেই কারণে এইটি হচ্ছে প্রেষ্ঠ পথ। সকলের টাকা দেবার পালা শেষ হলে, বাঝাট খুলে টাকা ওপবে। হিসেবের চেয়ে টাকা কম হলে ঘাটতি টাকা সদস্যরা সমান ভাগে দিয়ে দাও। কিছু উছ্ত হলে সে টাকা ভবিয়তের জন্ত রেখে দাও। ভালিকা, রিদদ বই, আবেদন ও চাঁদা ভোলার ছটিলভার মধ্যে যাবে না। ভাতে মিখ্যা, ছলচাতুরী, প্রতিদ্বিত্বা ও অপবাদের মধ্যে পড়বে। ভোমাদের পবিত্র লক্ষের উপরোধী এইভাবে শান্ত গুল্লভার এই কাজ করবে।

কল্লেকজন এতিনিধি প্রস্তাব করেছে বে উপস্মিতি গঠন করে শীকৃতি দেওরা

হোক। কিন্তু তাতে তথু সংখ্যা বাড়বে ও সেই সঙ্গে ভূলের সন্তাবনাও বাড়বে। করেকজন নির্চাবান কর্মীর উপর দায়িত্ব দেওয়া হোক। গ্রাবের ছোট ছোট সংস্থা আরক্ষ কর্ম ঠিকভাবে যাতে করতে পারে সে জন্ত জেলা সভাপতিকে সাহায্য ও নির্দেশ দিতে হবে। গ্রামের মানুষদের শিক্ষিত ও অনুপ্রাবিত করবার জন্তু বৈধিক সংস্কৃতি ব্যাখ্যাকারকদের গ্রামে-গ্রামে পাঠাতে হবে। ছাত্র ও তরুপদের আধ্যাথিক জান প্রচারের জন্তু ও আধ্যাথিক সাধনার আরহে সৃত্তির জন্তু চেক্টা করতে হবে।

সভা সাই সেবা সমিভিঞ্জি 'সেবা' কথাটি মনে বাগবে এবং উৎসাহী হয়ে সেবা করবে। বৈহিক বস্ত্রপাও মানসিক কফী নিবারপের জন্ত ও আধ্যাত্মিক আকৃতি প্রণের উদ্দেক্ত সেবা পরিচালিত চবে। বক্সা বা ধরার ক্ষতিগ্রন্থ এবং অক্সান্ত প্রাকৃতিক ভূর্যোগে বিপন্ন মানুষকে আগের জন্ত সমিভিগুলি অবস্তুই চেইটা করবে। বে সব ভজনমগুলী, সংস্কৃত ও ভক্তমগুলী প্রভিত্তিত ভ্রেছে ভাদের সর্ব সময় ও সর্বত্ত নামস্মরণ, ভজন ও নাম কীর্তনের মহিমা করতে চবে। জনদেব, গৌরাক্ষ ও ভ্যাগরাজ রাস্তা ও বাজারের মধ্য দিবে যেতে যেতে ভজন গান করে ইবরের মহিমা প্রচার করতেন। তাঁদের আনন্দের উচ্ছাস লক্ষ্ক মানুষকে দিবাঙাবে আবিষ্ট করে দিত।

গতকাল সংস্থা সমূহের পালনীর পৃথাদনগুলির একটি তালিকা কোন একজন পডেছিল। সেই তালিকার শিবরাত্তি, নবরাত্তি, রাষার জন্মদিন ও গুরু পূর্ণিমার উল্লেখ ছিল। কিন্তু যে সৰ মহাত্মাগণ মান্যকে ছাদরে অবস্থিত ইয়াককে অনুসন্ধানে উদ্বাহ্ম করেছিলেন, তাঁদেরও জন্মদিন পালন করতে হবে এবং সেই সঙ্গে অক্যান্ত লোক যারা তোমাদেরই ভাই, তাদের কাছে যে দিনগুলি পৰিত্র তাও পালন করতে হবে। এইসব দিনগুলি পালনের জন্ম অনুষ্ঠান সীমিত করবে না। প্রত্যেক দিনকে পবিত্র করে তুলবে এবং ভগবান ও তাঁর প্রেরিত দৃতগণের বাণী ত্মরণ করবে।

প্রথাম নিজেরে মধ্যে ঐক্য ছাপন কর। অপরের দোষ অথবা নিজের ভাগবলী খুঁজবে না। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানুষে মানুষে আতৃত্ব সম্পর্কে পূর্ব আছা রাখবে। ভামাদের প্রত্যেক কর্ম বেন সেই ভক্তিও প্রেমে পূর্ব হয়। প্রভি সন্তাহে বা প্রভি পক্ষে, অভতঃ প্রভি মাসে একবার সকলে মিলিভ হও; ভোমাদের একজন সং আলোচনা করতে পারে অথবা ভজন, পাঠ কিংবা বাানে নিযুক্ত থাকবে। ভাহলে আধ্যাত্মিক সাহচর্যের আনন্দ শিহরণ অনুভব করবে। সংস্থার প্রভিজ সদত্তের জন্ম কিছু কাজ নির্দিষ্ট থাকবে এবং একমাত্র দৈহিক অসুবিধা না থাকলে ভাকে এই সমন্ত সভায় উপস্থিত থাকতে হবে।

আমাকে আর একটি বিষয়েও ভোমাবের কিছু বলভে হবে। ভোমরা

শ্বেষণালাভা, সাক্ষী ও প্রজ্ব কালই করবে ঈশরের পূজা বনে করে করবে। ঈশর প্রেরণালাভা, সাক্ষী ও প্রজ্ব--গভীর নিষ্ঠার তাঁর ষহিষার উদ্দেশ্তে কাজ করে যাও। "এওলো জাষার কক্ষ" ও "এওলো জগবানের উদ্দেশ্তে" এ রক্ষভাবে ভোমাদের কাজ কর্ম করিব না। শৃক্তকে শৃক্ত দিয়ে ভাগ করলে একই পাবে। কাজ জারত্ত করিলে কিছুই অবশিষ্ট বা পড়ে থাকা উচিত নর। সমস্ত কাজকে এক বনে কর। শাস্তে বলা হরেছে খণ, রোগ, শত্রু ও জন্মস্তৃত্যক্তে কোন শেষ রাখবে না। স্বকিছু একেবারে শেষ করে কেলবে যাতে পুণরার্ভ্তি না হয়। যদি ভোমাদের সকল কর্ম ঈশ্বরের চরণে নিবেদন কর, যদি ভোমাদের কর্মে অহ্যিকা ও আসন্তির লেশমাত্র না থাকে তবে ভোমরা কর্মকলে বন্ধ হবে না। ভোমরা হবে রাধীন ও মৃক্ত। ভোমরা বোক লাভে সক্ষম হবে।

ভগৰান **অ** সভ্য সাই সেবা স্মিতির এথন স্বভারতীয় সংখ্যান নাম্রাজ ২১.৪.৬৭

#### (৮) অরণ্যে ভ্রমণ

ভারতের গোঁরৰ অবর্ণনীর। ভারতীয়গণ আধাাত্মিক সাধনার উচ্চতর বুক্তে আরোহন করে সমগ্র মানমলাভিকে জগাধ জ্ঞানসম্পদ দান করেছে। কিছু সম্প্রতি ক্ষুদ্র মানুষের। হাঁরকের থনিতে করলা অনুসন্ধান করে। এই দেশের স্থানগণকে রম্ব সভান ও আহরণ করতে হবে ও তাদের পূর্বপুরুষদের কৃতিছের জন্ম গোঁরব বোধ করবে। বেদান্ত শান্ত হতে ব্যক্তি ও সম্প্রদায়ের মুখ লাভের গৌলক বিজ্ঞান। ঐকা, শান্তি ও মানুষের দৈব সন্তা এতে প্রচারিত হরেছে।

এই দেশের অনুসন্ধিংসুগণ উপনিষদ, ভগবদ্গীত। ও ব্রহ্মসূত্র জিনথানি প্রস্থকে প্রামাণ্য বলে মনে করেন। আবাাত্মিক উর্লড্ডর জীবনের বিশেষ প্রয়োশ জনীয় উপায়গুলি এই জিনটি প্রস্থে শিকা দেওরা হয়েছে। অক্সপ্ত আনজিক্ষ মানুষের সহজবোধ্য করবার জন্ম ভিনজন মহান ব্যাখ্যাকার একের পর এক এই নাস্ত্রভালির বিশব ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁদের প্রভ্যেকের বিভিন্ন দৃষ্টিভবীর জন্ম মোক্ষলাভের উদ্দেশ্তে একই শান্তের ভিনটি বিভিন্ন মার্গের সন্ধার বিয়েছেন। শক্ষরাচার্য্য অভৈতবাদের শিক্ষা বিশ্বেছেন, রামানুজ দিরেছেন বিশিক্তীবৈজ্ঞন এবং মাধ্যাহার্য্য দিলেন বৈভ্যাদের ব্যাখ্যা।

হৈত দৰ্শন বা বৈভবাদ বংলছে জীব বা ব্যক্তি হচ্ছে জীবী এবং দেব বা সাৰ্থিক হচ্ছে পূক্ষবোভন, এই ত্বই বৈভসভা চিরকালই ভিন্ন। অবৈভদর্শন।বলছে একটি মাত্র সন্তা আছে ও ভা হল সার্থিক সন্তা, জীবসন্তা আজানতা থেকে এসেছে। এই মিথাায় জড়িরে পড়লে সেই একমাত্র দৈব বা ঐশী সন্তা উপলব্ধি করা সন্তব হর না। অবৈভ শব্দের অর্থ আর কোন দ্বিভীয় নেই। বিশিকীবৈভবাদ অনুসারে জীবী হচ্ছে সেই এক ও অবিভীয় ব্যাহরপের অন্ধ সেই একেরই অংশ হরেও পূবক। এই ভিনটি বিশুদ্ধ পথে একই লক্ষ্যে পৌহানো যার। যারা এর একটি পথে বার ভারা হঠাং পথ পরিবর্তন করতে পারে না। গঙ্বাছানে যাবার জন্ত বোটরগাড়ী শূল্যে উড়ে যার না ও বিমান মাটিছে ছোটে না। "আমি পূত্র", "ভগবান আমার পিভা", "আমি ও আমার পিভা এক" যীগুরীকের এই বাবীভলি একেতে ধূব ভাংপর্যপূর্ণ। দৃটি বভই বছ্ছ ও ভীক্ষ হয় মানুব নিজের সন্থন্ধে ও বে ব্যক্ষের সঙ্গে সে এক হয়ে আছে সে সন্থান্ধে ভার জ্ঞান আরও বছে, ভীক্য ও সভ্য হয়ে উঠে। ক্রমে সেই জানই ভার অন্তিয় এবং প্রাব্যক্ষণ হয়ে ওঠে।

ক্ষত্বন প্রখ্যাত পণ্ডিত বেদজ্ঞ ব্যক্তি রূপে অনেক যশ অর্জন করেছিলেন, কিছে কেন্ড তাঁর জাত বা বর্ণ সম্বন্ধে আন্দাক্ষ করতে পারেনি। অনেকের সন্দেহ ছিল মে তিনি অবান্ধ্যণ কিন্ত তা জানবার কোন উপার ছিল না। জ্বন্দেহে একজন পণ্ডিতের স্ত্রী এই সমস্তা সহক্রেই সমাধান করতে পার্বেন বলে জানালেন। পণ্ডিতকে একটি ভোজে নিমন্ত্রন করা হল। ভূরিভোজন করে যখন তিনি গভীর নিদ্রার মগ্ন সেই সমর ঐ মহিলা পণ্ডিতের পারের জ্বার একটি গ্রম লাল শলাক। চেপে ধরতেই পণ্ডিত "আল্লা" বলে চীংকার করে উঠলেন। এতে বোঝা গেল সে বান্ধ্যি মুসলমান। বিশ্বাস কেবল ব্যাখ্যা করণার জন্ত নর, যন্ত্রনার আর্তনাদ করবার সময়ও এই বিশ্বাস প্রভাক্ষ হরে থাক্রে।

পাত#লি ভাঁর যোগসূত্রে বলেছেন "যোগঃ চিওর্তি নিরোধন"; যোগ বনের খাভাবিক বিকোডকে সংযত করে। ইন্দ্রিয়সমূহকে শাসন ও নির্ভ্রন করবার ক্ষমতা একমাত্র মানুষের আছে। পাথী, পশু ও অক্তাশ ইতর প্রাণীদের ৰিচার করবার ও ত্যাগ করবার এই ক্ষমতা নেই। তারা প্রবৃত্তি ও আবেগের बत्म कांक कृत्य ; जाता वामविष्ठांत्र, घाष्ठांहे. शहन वा वर्ष्टन कद्रांख भारत ना । একদিন এক ভপথী গঙ্গার স্নানের সময় ভাসমান একটি কাঠের উপর একটি বিছাকে দেখে ভাবলেন বিছার নাম ও আকারে বয়ং ভগবান আছেন এবং ভাকে রক্ষা করতে চাইলেন। তখন তিনি সেটি হাতে তুলে নিলেন কিন্ত কারতে দিতেই তাকে জলে ফেলে দিলেন। তারপর মনে তৃঃখ পেরে বিছাটি আবার তুলে নিলেন, বিছাটি তাঁকে পাঁচ ছয় বার এইভাবে কামড়ে দিলেও জাঁর হয়ার অভাব হল না। অবশেষে তিনি সেটি একটি ওকনো স্বায়গায় ছেড়ে দিতে পেরেছিলেন যাতে প্রাণ নিয়ে সুখে সে চলে যেতে পারে। অনেক লোক তাঁর এই কাজ দেখে এটা মুখেরি অভিমাত্তায় সহামুভূতি ৰলে উপহাস করেছিল। ভপ্রী বলেছিলেন যে বিছাটি তাঁকে একটি শিক্ষা দিয়েছে বে জন্ম তিনি কুরঞ্জ। তারা সেই শিক্ষা কি জিজাসা করেছিল। তিনি বললেন. "ৰাই ঘটুক অন্তরের প্রকৃতি হতে বিচ্ছিত্র হবে না," বিছা এই শিকাদিয়ে গেল। এর প্রকৃতি দংশন করা ভাই সে দংশন করেছে পাত্র বা সময় কিছু বিচার না করে। মানুষের প্রকৃতি হচ্ছে জ্ঞান অর্থন, আনন্দ মানুষের শ্রেষ্ঠ রস। প্রেম রক্তধারারণে তাকে পরিপুষ্ট করে, শান্তি হচ্ছে দৃষ্টি যা দিরে বে পথ চলে। এই কারণেই উপনিষদে মানুষকে "অমুভক্ত পুৱা" বলা হয়েছে। সে অমৃত্তের পুত্র—ভার জন্ম নেই মৃত্যুও নেই। গীভায় কৃষ্ণ বলেছেন পর্বত-সমূহের মধ্যে তিনি হচ্ছেন হিমপিরি হিমালয়। এর থেকে তোমরা এমন ধারণা করবে যে কৃষ্ণ একজন দেশপ্রেমিক ভাই তাঁর মাতৃভূমির ভূপ্রকৃতির বিষয়ে একটি সুন্দর কথা বলেছেন। বিশুদ্ধ তুষার-শুদ্র হিমালয় সাভিকশুশের बाडीक । त्रथारेन श्रीष्टां इटल इतियात अवीर खनवराठ खनात यथा पिछा छ

ধাৰিকেশ বা ইন্সির সংযবের পথ দিয়ে যেতে হবে। তথন তোমরা মৃক্ত আত্মা হয়ে পরযাত্মাযরূপ হয়ে উঠবে। কৃষ্ণের উক্তির এই হচ্ছে মত্মার্থ। সঠিক অন্তর্নিহিত অর্থ না জানলে বিশ্বাস অনিশ্চিত হবে ও অনুশীলন হবে বিশুগুল।

বেদান্তের শিক্ষা ও জানুশিলন ত্যাগ করার ফল হচ্ছে ভিন রকমের হৃঃখ; পাপ, তাপ ও অজ্ঞানতা। এই তিনটি হৃঃখের একমাত্র প্রভিকার হচ্ছে রাম নাম। আত্মাকে বলা হয় আত্মারাম কারণ 'রাম' শক্ষের অর্থ প্রীতিদারক এবং আত্মাই দিতে পারে জ্ঞপার আনন্দ। র, অ ও ম এই তিনটি বর্ণ মিলিত হয়ে রাম শক্ষটি গঠিত হয়েছে। র হচ্ছে অগ্নির প্রতীক যা পাপকে পুড়িয়ে ছাই করে, 'অ' হচ্ছে সূর্য্যের প্রতীক যা অজ্ঞানতার অস্ককার দূর করে এবং 'ম' হচ্ছে চন্দ্র স্থাবের তাপ শীতল করে। মৃত্রাং রাম এই তিনটি যস্ত্রনা দূর করে ও সভ্য, মৃত্রুর ও শিষকে প্রকাশিত করে। রাম শক্ষের এই ভাৎপর্য মনে রেখে বার্বার আত্মত্বি করনে তাহলে অচিরে ফল পাবে।

নানুৰ জাষাখনপ। আছা হচ্ছে সভা, সৃন্দর, শিব, শান্তি ও প্রেম। কিন্তু মানুষ ভার খীর প্রকৃতির বিপরীত মিথা, অনিডা, জড় ও বিশৃত্বালা কামনা করে। এ রকম হওয়া অসন্মান জনক হীনভার পবিচর। এ সব থেকে দুরে থেকে মানুষকে নিজের মধ্যে শক্তি ও আনন্দের উৎসকে খুঁজতে হবে। মানুষের ঈশ্বরের প্রতিমৃতি এবং ভার প্রভাকে কাজে ঈশ্বরকে সামনে রেখে চলতে হবে। বেদের কর্মকাতে যে যাগ্যজ্ঞের কথা বলা হয়েছে সে হজ্জে মানুষের ঈশ্বরকৃপা লাভের জন্ম. প্রচলিত ধারণা অনুসারে মর্গে সুখের জীবন লাভের জন্ম। মর্গলাভের বাসনার পরিবর্তে ভগবানের করুণা লাভের প্রার্থনার ভগবানের উদ্দেশ্যে যাগ উৎসর্গ করতে হবে এবং সেই খাগের সমস্ত ফল ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর ছেড়ে দেবে। নচিকেতা যাগ্যজ্ঞের এই উন্নত দৃতিভঙ্গী ভার পিতাকে শিথিরেছিল। ক্রটিশুনা অনুষ্ঠানের উপর গুরুত্ব দিলে হবে না। আরাধ্য ও পৃক্তিভ ঈশ্বরের কাছে নিংসর্ভ আছা নিবেদন করবে।

উদাহরণয়ন্দ্রপ, শাল্রে পঞ্চভ্তের উদ্দেশ্যে নিষেদন করে ভৃতৰলি অনুষ্ঠান পালনের কথা বলা হয়েছে। সাধারণ অর্থে 'বলি' অর্থে পশুষলি কিন্তু বলির সঠিক মানে হচ্ছে কর. শুল্ক বা রাজয়। জনসাধারণের নিকট রাজয় আদার করে সরকার সেই অর্থ দিয়ে উন্নতমানের জীবনের জন্ম ও বিভিন্ন সুধ যাচ্ছেল। দানের ব্যবস্থা করক্তে পারে। একই প্রকারে পঞ্চভ্তে বিরাজমান ঈশ্বর এই সব বলির সঞ্চিত্ত প্রভাগ্তার দিয়ে মানুষের কল্যাণ করে থাকেন। এন্ডে জ্ঞান সঞ্চারে সাহায্য হর। যাগবজ্ঞে ভৃতবলি একটি প্রয়োজনীর অনুষ্ঠান। অহংকার, ঘৃণা, কাম প্রভৃতি পাশবিক বৃত্তিগুলি বলি গাও এবং নিজেকের রক্ষা কর। কোন প্রয়েজনীয় দ্রব্য সংগ্রহের জন্ত দোকানে গেলে ভোষরা নিশ্চয়ই জান দাম না দিয়ে কিছু পাওয়! যায় না। ভোষরা এখানে এসেছ কিছু প্রেরণা ও সমাচার পাবার জন্ত এবং সেই সঙ্গে ভোমাদের অন্তরের সৌন্দর্য্যকে দর্শন করে উপকৃত হবার জন্ত। একে আত্মসাক্ষাংকার বলতে পার। মৃক্তি, আত্মতত্ত, মোক্ষ, নির্বাণ বা অন্ত কিছুও বলতে পার। ভোমরা এই দোকানে এসেছ সেই কারণে এবং ভোমার প্রয়োজন মত দ্রবাটি আমরা বিক্রি করছি। কিন্তু মূল্য দিতে দিখা করছ। ঘোডা সম্বন্ধে বলা হয় "লাগাম ও ছড়ি দেখে ঘোডা মুথ বন্ধ করে, ভোলা বা ঘাস আনলে মুথ খোলে।" মানুর সম্বন্ধে একথা বলা উচিত নয়। সুতরাং এই রকম সমাবেশে আসার সময় জেনেই আসবে যে এখানে অনেক মূল্যবান দ্রব্য সহজে পাওয়া যাবে এবং বথাসম্ভব সেপ্তলি ভোমাদের নিজধ কয়ে নিতে আগ্রহী হবে। এখন গভীর মনোযোগ এবং পরে, যা ওনেছ সেই নিয়ে চিন্তা-এই মূল্যই ভোমাদের দিতে হবে।

তোমরা যা শুনেছ তা চিন্তা করবে ও কলাণকর বলে যা রীকার কর সেই রকম আচরণ করবে। অভ্যাসের দারা আনন্দমর অভিজ্ঞতার সোণালী ফাল পাওয়া যায়। বেডা দিতেই যদি সব সমর যায় ফাল ফলাবে কথন? তোমাদের সকল সময় যদি কৃষি বিষয়ে বই পড়ে উন্নত বীজ, সার, কীটনাশক বাবহারে ভাল ফাল পাওয়ার উপায় খুঁজতে চলে যায় এবং ভোমরা যদি জমি চাষে ৰীজ না ছড়াও, সার ও কীটনাশক জমিতে না ছড়াও, আগাছা উপড়ে না ফেল, তবে ভোমাদের শহ্য ভাণ্ডার কি করে ভরে উঠবে? পাঠ, আর্ন্ডি ও শ্রবণ যথেষ্ট নয়; প্রয়োজন হচ্ছে অনুশীলনের।

নচিকেভা কি করেছিল বা শ্বেডকেতৃ কি ৰলেছিল এসব কথা ভোমাদের বলে লাভ কি? এগুলি ভোমরা আদর্শ, দৃষ্টান্ত ও পথ প্রদর্শকরূপে মনে না করলে উপনিষদ ও শাস্ত্রগ্রন্থলি রূপকথার গল্প হয়ে উঠবে। ভাদের একাগ্রভা, বিশ্বাস, মূল্যবোধ, গুণাবলী ও স্থারপরারণভা বুবতে চেফা কর। সেইগুলি অর্জন করতে আগ্রহী হও। ভাহলে আরও নচিকেভা ও শ্বেডকেতৃর সন্ধান মিলবে অক্তথার সমগ্র মানৰ ইভিহাসের পাভার কেৰলমাত্র একজন নচিকেভা ও একজন শ্বেডকেতৃর উল্লেখ থাকবে।

ভোমরা শত্ত শবদাহ দেখেছ কিন্তু কোন শিকাই হয়নি। বুদ্ধ একবারই দেখেছিলেন। এতে তাঁর জীবনেব ধারা বদলে গিয়েছিল গ্রুবং পৃথিবীর ইতিহাসে একটি নতুন অধ্যায় সৃষ্টি হয়েছিল। ভোমরা সন্নাসীদের দীর্ঘ শোভাষাত্রা দেখেছ কিন্তু বুদ্ধ কেবল একজন সন্নাসী দেখেছিলেন। ভোমরা শত শত রোগী দেখেছ। সন্নাসীর, বৈরাগা, পীড়িভের বন্ধনা ও বৃদ্ধের হুর্দশা বৃদ্ধের মনে গভীর বিরাপাত করেছিল। ভিনি রাজপ্রাসাদ, পত্নী ও নবজাত সন্তান ভাগে করে

জীবনের হঃখ দূর করার উপার খুঁজতে বেরিয়েছিলেন। এই রূপান্তরে তোমাদের মন আগ্রহী হয়ে উঠলেই কেবল এই আলোচনা তোমাদের পক্ষে উপকার হবে।

এই প্রাচীন দেশের সর্বত্র লক্ষ লক্ষ মানুষ আধ্যাত্মিক আলোচনা শুনতে সমবেত হয়; তারা যা শোনে তার দশভাগের একভাগ যদি কাজে করে ভবে ভারতবর্ষ পুনরার আধ্যাত্মিক গৌরবের শার্ষে উঠতে পারে। বাবাবিদ্ন, পরিবেশ, অসুবিধা, মতভেদ ও সন্দেহের সম্মুখীন হলে নিরাশ হবে না। এ সমস্ত শুভ লক্ষণ; প্রতিকৃল নয়। সনাতন ধর্মের প্রাচীন গৌরব প্রতিষ্ঠিত হতে দেখলে ভোমাদের আনন্দ হবে। এটা সুনিশ্চিত জানবে যে একদিন ভা অবশ্যই ঘটবে।

ইতিমধ্যে নিরাশ না হয়ে তোমাদের পথ স্থিব করতে হবে এবং সেই পথ অবিচপভাবে অনুসরণ করবে। একজন মধান ক্ষমি একজন ভক্তকে ৰলেছিলেন যে ঈশ্বর চিন্তায় চকিশ ঘণ্টাই মগ্ন থাকলে ডিপ্রিশ দিনেই ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যায় ৷ স্বস্থানে ফিরে গিয়ে সে সাধুর কথামত কাজ করেছিল ও ছত্তিশ দিন পরে সে অভ্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়ে সাধুর কাছে দিয়ে জানাল যে সে মুমান্তিকভাবে নিরাশ হয়েছে। সাধু তাকে ঐ ছত্তিশ দিনের কাঞ্চের বিবরণ জিজাসা করলেন। সে বলেছিপ, "আমি ভোর চারটের সময় বিছান। থেকে উঠে শৌচাদি শেষ করে পাঁচটার মধ্যে ধানে বসি ও ছটা পর্যান্ত ধান করি। আটটা পর্যন্ত একটু চেলাফেরা করে কিছু খাই ও করেক মিনিটের জন্ম ভজাচ্ছন থেকে একটু কিছু পড়ি, জগতের ঘটনাবলী সম্পর্কে বন্ধদের সঙ্গে আলাপ করি। তারপর স্নান করে একটু গর্ম পানীয় গ্রহন করি —এই প্রকার নানা কাজের মধ্যে সময় পেলেই রাম নাম করি।" সাধু বললেন, "সভাই খুব আশ্র্যা ব্যাপার, আমি ভাবিনি যে তুমি এ রকম স্থুল আচরণ করবে। এক মুঠুর্ত নফ না বরে আমি ভোমাকে চবিবশ ঘণ্টা ঈশ্বর চিত্তা করতে বলেছিলাম : আমি ভোমাকে আর কোন কাজ করতে বলিনি। ত্রিশ দিন সর্বক্ষণ নিরবিচ্ছিন্ন ভাবে ঈশ্বর চিন্তায় কাটাবে ভাহলেই তুমি মুক্তি লাভ করবে।"

সাধুর উপদেশ পালনের শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে এই দেহকে ঈশ্বরের বাসস্থান রূপে বিশ্বাস করা। যে খাদ্য তুমি গ্রহণ করছ তা ঈশ্বরকে নিবেদন করছ, ভোমার রান হচ্ছে ঈশ্বরের রান.কেননা তিনি যে ভোমার মধ্যেই আছেন। বে ভূমির উপর তুমি বেড়াও তা তাঁরই রাজ্য, যে আনন্দ তুমি পাও তা তাঁরই দান, যে শোক তুমি পাও সেও তাঁরই শিক্ষা। রোজে, জলে, দিনে, রাত্তে, নিদ্রায় ও জাগরণে সবস্ময় তাঁকে ক্ষরণ করবে। সাধু শিষ্যকে এইরূপ অবিমিশ্র ধ্যানের উপদেশ দিয়েছিলেন।

कीवन श्राक्त खद्रवा, बर्धान वह छकाना शांहणाना, कीहे शष्टक छ शांकाव

বাসা। জলবের মেঝে কেউ পরিষ্কার করে না অথব। লতাগুলা ও কাঁটা ঝোপঝাড় কেউ কাটে না। কাঁটা ও জোঁকে ওরা জলবের মধ্যে ইটিতে হলে জুতো পরতে হয়। জাঁবনের জলব পার হবার সময় আঘাত থেকে নিজেকে বাঁচতে হলে ইল্রিয় সংযমের জুতো পরতে হবে। আমি চাই আন্ধ তোমরা এই শিক্ষা নিরে ঘরে ফিরে যাও; এই শিক্ষা ডোমরা স্মরণ করবে ও অভ্যাস করবে।

> প্ৰশান্তি বিদ্যান মহাসভা মাদ্ৰাজ ২২-৪-৬৭

# (৯) প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার

মানুষের জীবনে আবন্ধ ও সমাধ্যি আছে; এট আরম্ভ ও স্বাধ্যি কার্য-কারণ নিয়মে বাঁষা। বৃক্ষণাথার পাথী অভি খণ্ডে বাসা তৈত্রী বরে, বিষ্টি বাসা দুর্লীবাভাসে লোলে, ঝডে ভেলে পডে। গোলাপের সুন্দর পাপছি মৃত্ বাভাসে নাচে ও চারিদিক সৌরভে আমোদ করে আবার দমকা হাত্যার মাটিভে বারে পডে। মানুষও জয়ের চূভার উঠে কোন অদৃশ্ব হাভের ছোঁশার মাটিভে আছডে পডে। এই পরিণামে মানুষ বিশ্বরে অভিভূত হয়ে পড়ে; সে এর কারণ জানভে পারে না কেননা সে জানভে চেষ্টাই করে না। জন্ম ও মৃত্যুর কারণ একই; ইল্লিয়গ্রাহ্য বস্তুর প্রতি মোহ এবং কর্মের কল।

শিওরা সুধী কারণ ভারা একপ কর্মে আসক্ত নয়। ভাবা আনক্ষ, উৎসাহ, সরলতা ও বিশ্বাস সঞ্চার করে। ভারা ৫৩ সভেজ ও গুমুল্ল কেন ? ভাগের মন ইন্দ্রিসুথেব জন্ম লালায়িত নয়। ৫ই কারণে যীও প্রীফ্ট শিওদের আদর করতেন এব বল্লস্কদেব শিশুব মত হতে বগতেন; যাতে ভাবা পরিকাণ পাল। দোলনাম শোওয়া অথবা বাগানে খেলবার সময় শিশুর হাসি বঙ মিটি। এই ২০০০ মান্যের আসল প্রকৃতি, বছরের পর বছর মান্যের বোবামিছে সেই প্রকৃতি নফ হল্লে বায়।

মানুষের হাদয়ের পরিত্র হাছ সরে।বরে ফুটে উঠে ভগবং ৬ কির পদ্ম;
সেই পদ্ম ভগবানের চরপে নিবেদন করার পনিবর্তে তেশহার এমন ফুলের অর্থ
দাও যা ভকিয়ে যায়, ফল নিবেদন কর যা পচে যায় ও পাতা দাও যা
ভকিয়ে যায়। ভগবান ভোমাদের যে হাদয় প্রেমে ও ভক্তিতে পূর্ব করে
দান করেছেন সেই হাদয় তাঁকে সমর্পন কর। ভোমাদের আনন্দ আমাব
আহাব ৩। সেই কারপেই আনন্দ অনুশীলন করবে। আনন্দর মূল, য়রপ
ও লক্ষ্য ভগবানের ধান করলেই একমাত্র আনন্দ সৃষ্ট হয়। নিচুর রাজ।
রাব্ন লয়ার একটি সুন্দর সাজানো বাগান অশোকবনে স ভাকে বন্দিনী করে
রেখেছিল; অশোকবনের অর্থ যে বনে কোন শোক বা হঃব নেই। সেই
ঘনের ফুলে বিছানো প্রান্তর, বৃক্তলভা, কুঞ্চ সব কিছুই ছিল নয়নাভিরাম ও
মনোরম। এতে কিন্তু সীভার কোন সৃথ ছিল না। ভিনি সেখানে তর্ শৃশা
দত্ত, ক্ষেওার লোভ ও কুংসিং উল্লাস বেখেছিলেন। সীভা একটি গাছের

ডলার বসেছিলেন, সেই পাছের ডালে বসে একটি কুংসিং দর্শন বানরকে বার বার রাব নাম আহ্তি করডে তনে ডিনি প্রকৃত আনন্দ অমৃতব করেছিলেন। পেই নাম ছিল তার কাছে অপার আনন্দের উৎস।

ভোষাদের জীবনের অবস্থা ও সামাজিক মর্যাদা, পেশা ও সঙ্গী সাথী।
জাবোদ প্রমোদের রুচি সব কিছুই এমন হবে যাতে ভোমাদের অন্তরের আয়নাটি
পরিষ্কার থাকে এবং ভগবানের বছ প্রতিছেবি সেখানে পড়ে। ঈশ্বরান্ভৃতিভে
পৃহস্থাশ্রম একটি সোপান। ভোমরা একটি সোপানে বাস কর না, কোন,সেতুর
উপর বাড়ী তৈরী কর না। এগিরে যাও, সামনে চল ও পার হও; ভোমাদের
লক্ষ্য ভগবান। ইহ্ম্ থেকে ভোমরা চরমের দিকে চলেছ; পৃথিবীতে মানুষের
জীবন ধারণ করে ও ধর্মাচরণ করে ভোমাদের আন্তোরভি হয়। ভোমরা
পর্মধর্ম ঈশ্বরের স্বরূপ ও মহিমা জানবার অধিকার অর্জন করে। ইহ ধর্ম
আনন্দ দান করে আর পরাধর্ম আনন্দের উৎসের সন্ধান দের ও সেই উৎস
ভোমাদের বিলীন করে।

ধর্ম কার জন্ম অবভাররপে ঈশ্বর অবতীর্ণ হয়ে স্বয়ং যোক্ষ লাভের জন্ম সর্বধর্ম জ্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন। ভগবদ্গীভায় পরম মৃক্তি, লাভের জন্ম এই নির্দেশ দিয়েছেন এবং ভিনি শেষ অধ্যায়ে মৌক্ষ লাভের আকৃতিও ভাগে করতে বলেছেন। এর কারণ হল বন্ধনও নেই, মৃক্তিও নেই। এ হচ্ছে অজ্ঞানত। জনিত ল্রান্ডি, জ্ঞানের আলোম অন্ধকার কেটে গেলে এই ল্রান্ডিও দূর হয়।

অসুস্থ বোধ করলে এমন ঔষধ সেবন করা উচিত বাতে পরে অহা ঔষধের দরকার না হয় বা পরে আবার অসুস্থ না হও। কাজে নিযুক্ত হলে এমন কাজ পছল করবে বাতে কর্মফলের শৃত্বাল তোষাকে জড়িয়ে না ফেলে। কর্ম এমন হবে বাতে আবার অহা কর্মে জড়িয়ে না যাও। ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে নিবেদিত কর্ম, আবাতাাগের আদর্শে উদ্বুদ্ধ এবং ফলের আকাজ্ঞা শৃন্য কর্ম একমাত্র বানুষকে কর্ম হতে ক্যান্তরের বন্ধন হতে মৃক্তি দেয়।

পার্থিব চিভাধারার বর্তমান আলোড্নের কলে মানুষের মন তুলা ও লালসার কঠিন হয়ে উঠেছে; ভালবাসা ও সহানুভূতিতে মন কোমল হয়ে উঠছে না। গায়ত্রী মত্ত্রে বৃদ্ধি বা ধী যাতে জ্ঞানদীপ্ত কর্মে বিকলিত হয় সেই প্রার্থনা করা হয়েছে। কারণ বৃদ্ধি মানুষকে প্রকৃতির সৌন্দর্যা, ছান, কাল ও কার্যকারণের মহান উৎকর্ম এবং ঈশ্বরের শক্তি ও মহিমা উপলব্ধিতে অক্ষম বা বা জ্ঞা করে। বৃদ্ধি এত বিকৃত হয় যে "ভগবান কোধার" "ভগবান আমার কাছে এখনই প্রকাশিত হজেন না কেন"—এই ধরবের প্রদ্ধ মনে উদয় হয়।

ভোষরা যদি নিজের মধ্যে দৃষ্টি দাও ও নিজেকে চিতে বা বৃষ্ণতে পার ভাহতেই ভগবানকে দেখতে পাবে। শুদ্ধ হবার দীর্ঘ সাধনা ও নিয়্নমিত আত্মনিয়ম্বর্ণের প্রস্তুতিতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যায়। বর্ণ পরিচয়ের জ্ঞান না থাকলে শাস্ত্র-প্রস্তুতিকে সাহস হয় কি করে। প্রাচীন শাস্ত্রের নীতি মনের স্থৈগি ও প্রশাস্তির পথ দেখিয়ে দিয়েছে, অন্তরের গভীরে পৌছানোর জন্ম ভার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্যা। আত্মা সম্পর্কে প্রভোককে সচেতন করা এর উদ্দেশ্য ; আত্মাই মৌলিক সত্য, আত্মাই একমাত্র অন্তিছ, স্ব কিছুই আত্মজাত।

বিবাহ, একত্রে আহার করা বা না করা প্রভৃতি দামাজিক রীতিনীতিগুলির দলে বর্মকে এক করে দেখলে মানুষ ধর্মকে তাগি করতে বা অপ্রদান করতে শেখে। ধর্ম হচ্ছে মা; মাকে তাগি করে বা অধীকার করে কি করে চলে? তোমরা স্ত্রীকে ভাগি করে আবার বিবাহ করতে পার, কিন্তু মাকে ত্যাগি করে আর একজনকে ভোমার জন্মদাত্রী মা বলে ঘোষণা করতে পারবে না। মান্যের থেরালে বর্মের উন্তব নয়; এ হচ্ছে সেই পরমান্মার আহ্বান—বেখান থেকে আমরা এচেছি—এ হচ্ছে নদীর বুকে সমুপ্রের ভাক। অপরের শোক বা আনন্দ দেখে নিজের মধ্যে আন্মীয়ভার অনুভৃতি হচ্ছে ধর্ম। সভা, শিব ও সুন্দরের উপজন্ধিতে বে হর্ষোচ্ছাস আদে, ধর্ম হলো সেই অনুভৃতি। বে ধর্মকে অধীকার করে ভার মধ্যে কোন বিচারশক্তি নেই, কোন অনুভৃতি, অন্তর বা মনোভাব নেই। মন্ত হচ্ছে মতির ফলক্রতি। যার মতি বা জ্ঞান নেই সেই ধর্মকে ক্ষতিকারক বা অপ্রয়োজনীয় মনে করে।

গাছ থেকে কিছু পাভা ছি'ডতে পার বা ডাল ডালতে পার কিন্তু ধর্ম-বৃক্ষের মূল মানুষের হাদয়ের গড়ীরে আবদ্ধ বলে তা নই বা অবংলা করা যার না। দেহ একটি অতি চুর্বল আগ্রয় যা যে কোন সময় ভেলে যেতে পারে। ইন্দ্রিয়সমূহ জ্ঞান অর্জনে নিতান্ত অক্ষম যন্ত্র। বস্তু কোনভাবেই সুখ বা আনন্দের উৎস হয় না। গভীর নিদ্রার মধ্যেও অহংবোর যায় না। কোন বিধানে বা খপথ বাকো এই সত্য অধীকার করা যায় না। অলু সব বিষয়ে কৃত্তিত্ব লাভ কর্ময়ের মৃত্ত আখোপলন্ধির কৃতিত্ব লাভ করতে হলেও কঠোর দুম্বলা ও এক্নিট চেকী অপরিহার্ম। ভোমাদের মূল্য দিতেই হবে।

মনে কর বাপ্লে নিজেকে ভিরন্ধা, নিন্দিত ও গভীরভাবে মর্মাহত হতে দেখলে। বিদিও সেই সময় ভূমি খুব হুঃখ পাও জেগে উঠলে করেকমিনিট আগে এমন ৰাস্তবের মত যা ঘটে গেল সে বিষয়ে আর কিছু খেয়াল থাকে না। জ্ঞানের উন্নভতর চেতনার ভারে পৌছলে সেইভাবে জাগ্রত অবস্থার সমস্ত শোক, আনন্দ, সুখ ও বন্ধনা ৰপ্লের মত অনিত্য ও অলীক বলে মনে হবে। ভূমি মানুৰ খুন করেছ বলে প্লিশে খবর দিলে ভারা ভোষাকে করেল

করবে। ভূমি রপ্রে মান্ধ খুন করেছ বললে পুলিদ ভোষার কথা বাতুলভা বলে উভিয়ে দেবে।

পৃথিনীর রক্ষমঞ্চে মানুষের ভূমিকায় অবভ র্ণ হয়ে বেশ ভালভাবে অভিনয় করা উচিং। ফল দেখে গাছ চেনা যায়। মানুষের দেহ ২চ্ছে ভগবানের মন্দির। ভিনি সেখানে অধিষ্ঠিত। এই সভ্য উপলব্ধির জন্ম আকুল হবে, আবেষণ কবে আনন্দ লাভ করবে ভালতাই লাভ করবে ভক্তি। সর্বোচ্চকে ভালবাস, সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেমাপদকে ভালবাস, নিম্নভর কোন কিছুই ভালবাস্বেনা।

কোন পণ্ডিত একদল ছাত্রকে বাকিরণ ও অলক্ষার শাস্ত্র শিক্ষা দিভেন। করেকটি পাঠ শেষ হলে তিনি তাদের চার লাইনের একটি শ্লোক রচনা করতে বললেন। একটি ছেলে অনেক চেষ্টা করে ছন্দ মিলিয়ে গ্লাইন লিখেছিল।

'পুৰিমা টাদ ঝলমলে আলো

ঐ উচুগাছে ফল আছে কলো

নিরাশ হয়ে আরও উদ্ভট হ লাইন লিখে চতুত্পদী পূর্ণ করল।

'খাবারটা হয়নি ভাল রালা

গালার মুখ দেখে পার কারা'

ব থামত কাজ হল অবশ্য কিন্তু যা হল অর্থহীন, গুঃবজনক ও বার্থ রচন ।

মানুষের জীবনে বছরগুলি এমনি বার্থভার কেটে বার। জীবনেব নির্দিষ্ট বছরগুলি কভকগুলি কাজ শেষ করতে কাটার কিন্তু সে বা পার ত। নিভান্ত মৃগ্যুহীন। প্রভেকেই চাব ছত্র স্লোক রচনা করে, কিন্তু সেগুলিতে কি কোন জর্ম জাহে? সেগুলি কি পড়া বা প্রশংসার যোগ্য হয়? না। ভুক্ত কামনাও বাসনার প্রতি সুযোগের পিছনে ছোটে, সব রকম চিন্তায় অংশ নিয়ে ভাবা জীবন যাপন করছে ভেবে সন্তুই থাকে। এই আয়হুই সম্পূর্ণরূপে ভূল। জ্বা থরচের হিসাব শেষ করলে দেখা যাবে লাভের অংশ নগণা। দূর দ্রান্তরে ভোষরা ভ্রমণ করেছ কিন্তু নিজের ঘবকে অবহেলা করেছ। ভোমরা মহাকাশে নক্তরের দিকে ভাবিরে থাক কিন্তু ভোমাদের অন্তরের আকাশ অনাবিষ্কৃত্ত থেকে বার। ভোমরা অন্তরের বিষয়ে আগ্রহী হয়ে দোষ বেঁজ, নিন্দা কর কিন্তু ভোমবা নিজেদের চিন্তা, কর্ম ও ভাবনা সম্পর্কে বিচার কর না, ভালমন্দ ব্রুক্তে ছাও না। অক্টের মধ্যে যা ভাল ভাও ভোমরে নিজের ভালর প্রভিছ্কবি। একমাত্র মধ্যে তোমরা সং দর্শন, সং প্রবণ, সং চিন্তা ও সং কর্মে প্রস্তুত্বতে পার।

ধ্যানের ছারা ভোষবা ঈশ্বরের সর্বশক্তিমান ও সর্বদ্যাপীরূপের মধ্যে সমাহিছ হুছে পারবে। ভোমাদের দৈনন্দিন অভিশ্রভায় কি বড় ধরণের কোন চিঙ্গা ছোট খাটে। চিন্তাকে ভূলিরে দেয় না? ভোমার মন ঈশ্বরের চি ার মগ্ন থাকলে ও তাঁর জন্ত আকুল হলে ছোট ছোট তুল্প বাসনা, নৈরাশ্য এমনকি কৃতিত্ব পর্যান্ত অর্থহীন হয়ে পডবে। সব কিছু ভূলে যাবে; দিবা ভক্তির প্রোতে ভেসে যাবে দিবা আনন্দের সমৃদ্র মধে।

রামারণ থেকে একটি দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা পরিস্থাব হবে। রাজা দশরথের মৃত্যুর সময়ে তাঁর হট পুত্র কৃরে আত্মীয়ের বাচীতে ছিল। রাষার অভেটি ক্রিয়া করবার জন্ম কেই ছিল না, সেই কারণে ভরত ও শত্রুত্বকে হবর দেওয়া হল। রাজার মৃতু।সংবাদ তাদের জানান হল না। তারা এসে ছির মৃতদেহ দেখে পিভার জন্য এড শোকে বাতর হয়ে উঠল যে বিমাদ। রাণী কৌলজাাব ঘরে ছুটে গেল। কৌশলাং রাজকুমার গুজনতে তাঁর ঘরে ছুটে আসতে দেখে কারার ভেকে প্ডলেন। ভাবা কাতর হয়ে কারণ ভানতে চাইলেন। ভগন রাণী ভাদের পিতার মৃত্যুসংবাদ দিলেন। ওরত এই মর্মানিক খবরে শোকে অভিভূত হয়ে বুক চাপ্ডে কাদতে খাগল। সে শোকের কোন সাস্তুনা নেই। কাতর হয়ে সে বিলাপ করে বললেন, "আমি হতভাগা, শেষ সময়ে পিভার সেবা করতে পারলাম না।" শক্তর্ব মাথার গাত রেখে বল্লোন, 'ভাই, হায় ুমিও এই অমূল্য সেৰার সুযোগ হারালে।" কিছুমণ পরে আবার বললেন. "মা, রাম লক্ষণ কভ ভাগাবান, বাবার মৃত্তুর সময় ভারা পাশে থেকে চেব। করেছে: ভারা মৃত্যুর সময়ে বাবার পাশে ছিল আমর) দুরে ছিলাম বাব। কি আমাদের খোঁজ করেছিলেন? অংমাদেব বিষয়ে তাঁর খেষ ইচ্চা কি ছিল ? ভিনি কি আমাদের মনে রেখে ডেকে পাঠিয়েছিলেন ?" কৌশল্যা বসলেন, "বাবা তাঁর মুখে তথু একটি কথাই ছিল, তাঁর চোগে তথু একটি রূপই ছিল— সেই নাম হল রাম, সেই রূপ হল রাম।" ভরত বিল্লিড হল্লে ডিজাসা কর্তেন্ "বাবা ভৰু রাম নাম করছিলেন থ রামের রূপ দেখছিলেন য'দও রাম টার পাশেই ছিল অথচ আমি দূরে ছিলাম আমাকে একবারও দে-তে চাইলেন না এ কি করে হল? হায় আমি ছর্ভাগা, পিতৃয়েহ থেকে বঞ্চিত।" ভ্রাবে কৌশল্যা বললেন, "হার রাম তার পাশে থাকলে তার মৃত্যু হত না।" ভরভ জিজ্ঞাসা করলেন, "মা, রাম কোথার গিয়েছিলেন : তিনি এখন কোথার ? তিনি কি বনে মুগরা করতে অথবা সরহভীরে ভ্রমণে গিয়েছিলেন ?" মা বললেন. "না, না, সে চৌদ্দ বছরের জন্ম বনে গেছে।" ভরত সহ্ম করতে না পেরে আর্তনাদ করে উঠল, "কি মর্মান্তিক; রামকে কি পাপে, কি অপরাধে বনে যেতে হল ?" রাণী কৌশল্যা বললেন, "ভোমার মা রামের চৌদ্ধ বংসর বনবাস চেয়েছিল ৰলে রামকে যেতে হল।"

ভরত পিতৃ বিলোগের শোকে স্লান হয়েছিল কিন্ত তার মার ইচ্ছায় রাম্মের চৌদ বছর বনবাসের কথা তনে গভীর শোকে আচ্ছন্ন হয়ে দিশেলারা হয়ে পড়ল। ওরুতর পোকে লঘু পোক হঃধ মনে থাকে না।

সেইরপ মহন্তর আকৃতি প্রবল হরে উঠে কুল্ল কুল্ল ইচ্ছাকে অভিতৃত করে। ভগবানের জন্ম আকৃল হও ভাহলে সব কুল্ল বাসনা পূর হবে। লাভ-লোকসান, মান-অপমান, বাছ্য-অষাদ্যা, আনন্দ-শোক, ষাই হোক না কেন ঈশ্বরের প্রভি মনকে অবিচল রাখবে। এই হচ্ছে লক্ষ্য, জীবন সংগ্রামের পুরুদ্ধার। সেই বিশ্বাসে সব বাধা জন্ম করবে, সব বাধা ভুচ্ছ ও নিক্ষণ মনে করবে। লক্ষ্যের প্রতি দৃতি রাখবে। ঈশ্বরকে দর্শন, ঈশ্বর অনুসন্ধান ও ঈশ্বরে এক হল্পে যাভ্রাম হচ্ছে মানুবের পর্ম কর্তব্য।

প্রশান্তি বিদান মহাসভা মান্তাশ— ২৩, ৪, ৬৭,

# (১০) সাপুড়ে হও

বলা হয়ে থাকে "বাদো নারায়ণো হিঃ"। বাাস্থের মহাভারত ও ভাগবছের কাহিনী রচনা করে ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ বর্ণনা করেছেন, নারায়ণের মহিমাও গৌরব কীর্তন করে মানবছাতিকে জানতে সহায়তা করেছেন। নারায়ণ বয়ং তার মধ্যে মূর্ত হয়ে তাঁকে অনুপ্রাণিত করেছেন, নারায়ণের ইচ্ছায় তিনি যয়ে পরিণত হয়েছিলেন। ঈশ্বর বেতার ভরঙ্গের মত সর্বত্র বিরাজমান; বেতার কেল্ডের অনুষ্ঠানগুলি বেতার তরঙ্গের মাধ্যমে সর্বত্র প্রচারিত হয় ও গ্রাহক বল্লে ধরা পডে। ব্যাস্থেব সেইরূপ ঈশ্বরকে গ্রহণ করে পুণরার প্রচার করছেন যাতে মানুয তনে জানতে পারে, জেনে আরাধনা করে ও আরাধনা করে দেবত অর্জনে সফল হয়। আজও ঈশ্বরে আগ্রহী মানুষ ব্যাস্থেবের কীতি কৃতজ্ঞ চিত্তে য়রণ করে এবং বিশ্বয় ও অভিভূতকর সমস্ত কিছুর মধ্যে ভগবানকে প্রভাক্ষ করে।

শিওদের মন সম্প্ৰ বিওদ্ধ কারণ ভাদের অংং ভাষ নেই। ষীওএ। ই শিশুকে কোলে করে আদর করতেন, কাঁধে তুলে নিছেন, শিশুরা নিস্পাপ দেশ্লুত। ভারা বড় হলে ভাদের মনে বাসনার উদয় হয়। কামনা হতে লোভ, অহঙ্কার, ঘূণা, বিশ্বেষ, ঈর্ষা আসে এবং ভন্ন ও উদ্বেশে মনের শান্তি ন্ট হয়ে যায়। শৈশ্ৰে শান্তি ও আনন্দ ফিরে পাবার জন্ত মানুষ নানা ভাত পথে ঘূরে ক্রমশ: গভীরতর পাঁকে ডুবে যায়: অব্বের মত পথ চনলে কি লক্ষ্যে পৌছনো যায়? ঔষধের শিশি নাড়াচাড়া করে কি অসুধ সারে? মাটির টিপিতে আঘাত করে কি সাপ মারা যায়? শান্তি ও আনন্দ আপন সভাবের মধ্যে অনুভব করলে তবে তা পাওয়া যায়। জগতে ভূমিষ্ঠ **ুবার সম্ম ইন্সিয় সুথের কোন তৃষ্ণা থাকে না, জগত থেকে বিদায় নেবার** সময়েও সে তৃষ্ণা থাকে না। জন্ম ও মৃত্যুর মধ্যের সময়টুকুতে এ ছর্ভোগ কেন ? काभनात नाम इरम् नक (थर्क विष्टुः छ इरव ना । बाम्मरनव निविद्यहरून द क्या ও মৃত্যুর মধ্যবর্তী সময়ে মানুবের মহত্তর কান্ধ করবার আছে, তা হচ্ছে দিবঃ পথ জানা ও অনুশীলন। ইল্রিয়সকল হচ্ছে বিষধর সর্প, মানুষের কামনায় সেই সাপ উন্মন্ত হয়। উত্ত কামনায় উদ্ভেক্ষিত হয়ে ফনা তুলে দংশন করে। **एक्टनंत मृद्ध ७ एक्टिव्हाम छात्रा मृद्ध रहा, छात्रा म्हाल किन्न मश्मन कहा** না। এই হচ্ছে ভাদের শাভ করবার গোপন ভথ্য।

৬ ৫কে দক্ষ হতে হবে; অর্থাং ইন্দ্রির সংবারে কল্প ও চিত্ত ভূদির অল্প প্রোভিনীয় জ্ঞান, নৈপুণা ও পদ্ধতি বিশেষভাবে আরত্ব করতে হবে। পুরাবে উল্লেখ করা হয়েছে রাজা দক্ষের, তাঁর কল্পা সভী। আধ্যাত্মিক অগ্রগতি হলে মানুষ দক্ষ হাত পারে এবং সভীকে আত্মা সম্প্রকীয় জ্ঞান বা আত্মজাবাে মান করে। পৌবালিক কাহিনী অনুসারে সভীর সঙ্গে ভগবান শিবের বিষে হয়েছিল। আত্মজানের সঙ্গে ইন্মর বিবাহসুত্রে আবদ্ধ। সংযম ও জ্ঞান শিক্ষাও অনুশীলন করে মানুষ ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্ম হরে ওঠে। এই দক্ষতা অর্জন না করলে মানুষ ইয় দ্বিপদ প্রাণী বিশেষ, এব চেয়ে উন্নত্ন কোন বিশেষ নামেব যোগ্য হয় না। চক্রহীন রথ, মাঠাভোলা হয়, জ্যোংরাহীন বা ত্র, পদ্মহীন সরোবরের মত মানুষের জীবন হয় ভাব ও গৌরবশূণ্য উদ্দেশ্যহাঁন ও নিবর্থক।

এই দক্ষণা অর্জন অগাধা কলে যার। মনে করে বাাসদেবের উভিতে ভারা আশা পাগ। বাাসদেব বলেছেন আঠাইটি বৃহৎ আকাবের পুবাণে আমি যা শিকা দিতে চেফটা ববভি ভাব সার মর্ম একটি স্লোকের অর্থ্যেক পরিসবে বলছি। "পরসেবা পুলা ভানিবে নিশ্চয়

অপকারীর পাপী বলে প্রিচয়।"

এই বথার বিশ্বাস বেথে ভেমবা আন্তরিক ৬ বৈ নির্দিধার সদ। প্রফুল দ দাদী মন নিথে অপরেব সেবাই তে'মাদের দক্ষতা ও শক্তি নিগোজিত কবৰে ভাইলে ঈহব বিগলিত হয়ে ছোমাদেব মন্তরে, সম্মুখে সংখ্যতি কাল একা শিত হবেন।

ক্ষুদ্র পাকস্থলী পূর্ণ কর। এবং ঘুমের জন্ত সামান্ত কথেক ফুট স্থান সংগ্রহ কর। বড় সমসণে ব। প্রশংস । মু কৃতি হু নয়। মু ড়া এসে দেহ বন্ধন থেকে মু জ্ব না করা পর্যান্ত মানুষ কোন বকমে বেঁচে থাকতে পাবে। আফল বড় সমস্যা হিচ্ছে শিতরের শক্ত কাম, ক্রোধ, কোড, মোহ, মদ ও মাংসর্যকে জন্ম করে, মনকে সংঘত করে ইন্দ্রিয়ের পানিবর্তে বিবেক বুদ্ধির দ্বারা চালিত হওয়া এবং ধর্ম ও ব্রহ্মাকে জীবনের হুই নির্দেশক রূপে মেনে নিয়ে বিরের জীবন ম্বাপন কর।।

িবের অন্ত হচ্ছে ডিনটি ফলা যুক্ত ত্তিপুল। বিরূপতা দিয়ে শিষের পূজা হয়, বিরূপতা হচ্ছে এক বৃত্তে ডিনটি পতা। এর অর্থ হল ভক্তি, জ্ঞান ও কৈরাগ্য এই পথের উপাসনা শিবের অভিপ্রেড। বৈষয়িক সুখ সুবিধার জক্ত ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করবেনা। কেবল কৃপা লাভের জক্ত প্রার্থনা করবে। দীর্ঘ সাধনা, বিশেষ করে নাম স্মরণের সাধনার ছারা এই একাপ্র ভক্তি লাভ করা যায়। এই জাবন, বৃদ্ধি ও বৈরাগ্য দানের জন্ম ঈশ্বরের

প্রতি কৃতত্ত হও। কৃতত্তিত নামশারণ করে যাও অন্তরের নিভ্ডে। এই লোক বা পৃথিবীর জন্ম তোমরা দিবারাত্র পরিশ্রম কর কিন্তু লোকেশ বা পৃথিবীর প্রত্তু ভগবানের উদ্দেশ্যে কর মিনিট বার কর? লোকেশ সর্বলোকের সাকী। কৃতত্তিতি বিশার ও প্রভার সঙ্গে তাঁকে শারণ করা ভোষাদের কর্তব্য। ব্যাসদেব ঈশ্বরের মহিষা কীর্তন করে ঈশ্বরের নিকট মানুষের ঋণ জানিরে দিরেছেন। তাঁর উদ্দেশ্যে নিবেদিত পূর্ণিমা তিথির একটি পুণা দিন; অন্ধকার মন তাঁরই রিশ্ব সুন্দর আলোর ভরে ৬ঠে। তিনি প্রভাক্ষভাবে সেই আলো দান না করে জ্যোগরারণে ছড়িয়ে দিছেন। পূর্ণিমা তিথি সেই কারণে তাঁকে ভজন করার পুণা তিথি।

প্রশান্তি নিলম্ম — ২৩.৫.৬৭

## (১১) সীদা বা সোনা

অপ্রকাশিত শক্তি যখন কোন বিশিষ্ট রূপে প্রকাশিত হয় তখন যারা সেই শক্তিকে চিনতে পারে ভারা আনন্দের উংসের সন্ধান পার। আমেরিকাথেকে আগত ডাঃ টাইবার্গের অভিজ্ঞতা থেকে একথা ভোমরা এখনই ভনলে। তিনি ভারতের প্রাচ্ন শাস্ত্র পড়েছেন ও ভারতে বহু বংসর কাটিয়েছেন। তিনি ভানেন যে মানুষের ব্রত হচ্ছে দিব্যানৃভূতি লাভ করা এবং দিব্য আনন্দের সাগরে নিমজ্জিত হওয়া। এই অনুভূতি লাভ করবার জন্ম মানুষকে জ্ঞান সম্পদ আহরণ করতে হবে। গরু বিভিন্ন বর্ণের, জাতির ও আকৃতির হভে পারে কিন্তু যে থ্য ভারা দের তা পৃথিব র সর্ব্য এক। সেইরকম ধর্মসমূহ যেভাবেই হোক বা প্রভাব বত বিস্তৃত হোক, ভাদের উদ্দেশ্য এক; মানুষকে এই শিক্ষা দেবার পথ।

অবুনা মানুষের আচরণ বা জিবে জ্রিক হয়ে পড়েছে ভার কারণ 'সকলেই একই ভগৰানের স্বরূপ' এই উপলাজ ও জ্ঞানের অভাব। এ হছে সাধনার ফল. এই বিশ্বাস খুব ধীরে ধীরে আসে কিন্তু তা অর্জন করতেই হবে। মংখি থ্র্বালা তাঁর কঠোর ভপস্যার জল্ঞ মহাকাব্যে বিখ্যাত, অল্পের অবাধ্যতা বা বিবোধিভায় তাঁর ক্রোধের কথা সুবিনিছ। ভিনি এছ অভিমানী, অহংকারী ও উগ্র ছিলেন যে ঈশ্বরের বহুত্বের মধ্যে এক হকে ভুলে গিয়েছলেন। তাঁর ফ্রীজ অহংকারে সামাল আঘাত লাগলে ভিনি ভরঙ্কর অভিশাপ দিতেন। ভাগলে দার্ঘ ভপশ্চর্যার কি ফল? ভোমাদের সর্বশ্ব ঈশ্বরকে সমর্পণ কর। কিছু বেলী টাকা থাকলে কোন বিশ্বত বন্ধুর কাছে রেখে ভোমরা বলে থাক, "টাকাটা ভোমার কাছে রেখে দাও নইলে আমার হাতে থাকলে ভাড়াভাড়ি শ্বরচ হয়ে যাবে; আমি নিজেকে ভরসা করতে পারি না।" ভগবান সেইরকম বন্ধু, তাঁকে বিশ্বাস করে সর্বন্ধ সমর্পণ কর ভাহলে মুক্ত ও সুথী হবে। বিশ্বাসের অভাবে তা করতে পারছ না।

মান্য এখনও বিধাস করে যে বাহ্যজগত থেকে আনন্দ পাওয়া যার। সে সুখ লাভের আশায় অর্থ, প্রতিপত্তি, যশ ও বিদ্যা সঞ্চয় করে। পরে সে দেখতে পার যে এগুলি ভর, ১, ১, ইনিনা ও বেদনায় মিজিড। বিস্তশালী লোককে কর আদায়কারী, প্রভারক, চাঁদা সাগ্রহকারী ও ডাঞ্চাত বিরে থাকে আর সেই সঙ্গে ভার পুজেরা আর সম্পত্তির অংশ দার আত্মীররা আছে। বৈষয়িক সুখ ক্ষণস্থায়ীও হঃখ ভার সহচর।

আত্মাকে উপলব্ধি করবার জন্ম ও ঈশ্বরের বরূপ দর্শন করবার জন্ম সচেইট হও, জাগতিক বিষরে সাফল্য লাভ করা অপেকা এই প্রচেইটার বিফল হওরাও গৌরবজনক। এতে কভো ভফাভ! কঁট শ্রীবন বারণ করে দেহের মধ্যে, দেহের জন্ম ও দেহের সজে। মানুষের জীবন হচ্ছে দেহের মধ্যে ভগবানের সঙ্গে বাস করা। নির্বোধ অলস প্রকৃতির ভামসিক মানুষ নিজের প্রতি আসক্ত। রাজসিক, কর্মকুলল ও ভাবপ্রবণ মানুষ ক্ষমভা, যল প্রভৃতি লাভ করবার জন্ম তথু ভাদেরই ভালবাসে বাদের নিকট এইগুলি পার! কিন্তু সাঙ্কিক, শুদ্ধভিত, লাভ বাক্তি সকলকে ঈশ্বরের প্রতিভূ মনে করে ভালবাসে ও বিণীত হয়ে সেবারত পালন করে। এর উত্তম দুফাভ পৃগুলীক। পৃগুলীক মার পদসেবা করছিল সেই সময়ে ভগবান আবির্ভৃত হলেন। সে পদসেবা বন্ধ করেনি কারণ সে ভার মার মৃতিতে ঈশ্বরকেই দেবা করছিল। তুকারাম পৃগুলীককে ঈশ্বরের আবির্ভাবের কথা বলেছিল কিন্তু সে বিচলিত হল না। যে ঈশ্বরের সেবা আরম্ভ করেছিল ভা শেষ না হওয়া পর্যান্ত ঈশ্বরকে অপেকা করতে বলেছিল।

মাকে ভালবাসা মানুষের সহজাত প্রবৃত্তি এবং তার দৈবা ভারে প্রকাশ। মানুষের মধ্যে দৈবা সন্তার ক্ষুলিজ না থাকলে মানুষ আদৌ ভাগবাসতে পারত না। যে লোক ভালবাসতে পারে সে মন্দিরে বা গীর্জার যাক বা না যাক সে আন্তিক। পুশুগীক ঈশ্বরের বিরোধিতা করেনি কারণ সে তার মার মুর্তিতে ঈশ্বরেরই সেবা করছিল। জানা থেকে জজানার দিকে ভোমাদের যেতে হবে। তারপর ভোমাদের ভালবাসা ক্রমে সুদূর বিস্তৃত হরে প্রকৃতির মধ্যেও ছড়িয়ে পড়বে। এক সমরে গাছের পাতা ছিঁড়লেও এত কই অনুভব করবে যে গাছকে আঘাত করবার সাহস হবে না। গাছের সবুজ সঞ্জীবভা দৈবা ইচ্ছার নিদর্শন, এই দৈবা ইচ্ছার শিক্ড মাটির গভীরে যায়। শিক্ত ভাল গাছকে ঝড় থেকে নিরাপদ করে, ঝরের হরত বেগের বিরুদ্ধে গাছকে শক্তভাবে যরে রাখে। সেইরকম ভাগবাসার শিক্ত গুলি অন্তরের গভীরে দৈবা সন্থার পৌছিলে আর ঘুর্গতির ঝড়ে পড়ে অবিশ্বাসে চুর্গ হবে না।

একটুকরো মিছরি একপেরালা জলের প্রভোকটি বিন্দু মিন্টি করে। সেইরকম ভালবাসার দৃষ্টিতে জগভের প্রভ্যেক মানুষ বন্ধু ও আবর্ষণীর হরে ওঠে। গ্রুকের সরল গোপিরা প্রস্পারকে কৃষ্ণরূপে দেখত। এড প্রগার ছিল ঈশবের অবতারের প্রভি ভাদের প্রেম। ভাগবং হচ্ছে ভগবং প্রেম ও ভক্তির একখানি মূল গ্রন্থ, এতে গোপীদের ও অক্যাক্ত ঈশবে সন্ধিংসু মানুষের ঈশ্বর প্রেম বর্ণিড হয়েছে। মহাভারতে বর্ণিত হয়েছে কৃষ্ণের মহান চরিত্র ও অপূর্ব কার্ম।

এ হল ধর্মপ্রস্থ, ধর্মের প্রাধান্তে নির্ভুল স্থায় সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবনের নীডিশান্ত্র এই গ্রন্থ। আজ এই মৃহূর্তে ভোগরা প্রেময় সেবান্তত গ্রহণ কর। এ কাজে এত উৎসাহ পাবে যে একটি কাজ থেকে জারও কাজ করতে জাগ্রহী হবে।

এক রাজা তাঁর দরবারে উপস্থিত অনেক পণ্ডিত ও সাধুকে জিজাসা করেছিলেন যে শ্রেষ্ঠ সেবা কি ও কোন সময় সেই কাজের পাক্ষে সর্বোদ্তম। তিনি তাদের কাছে সহত্তর পেলেন না। একদিন কোন প্রতিবদ্ধী রাজার সৈক্ষদলকে অনুসরণ করতে কয়তে অনেক দূরে গিয়ে গভীর এক জললে পড়েন ও নিজের সৈক্ষদল থেকে বিছিন্ন হরে শড়েন। ঘোড়ায় চড়ে অনেক পথ অভিক্রম করে তিনি ক্লান্ত ও ক্ষ্যার্ত হয়ে এক সাধুর আশ্রমে উপস্থিত হলেন। একজন বৃদ্ধ সাধু তাঁকে আহ্বান করে এক পোয়ালা শীতল জল পান করতে দিলেন। কিছুক্রণ বিশ্রাম করে যে প্রশ্নে ভার মন বিজ্ঞত হতে লাই প্রয় রাজা সাধুকে করলেন। "শ্রেষ্ঠ সেবা কি ?" সাধু বললেন "তৃফার্তকে জল দেওয়া।" রাজা আবার বিজ্ঞাসা করলেন, "এজন্ত কোন সময় শ্রেষ্ঠ ?" জবাবে সাধু বললেন, "মথন কোন লোক অনেক দূর থেকে একা তৃফার্ত হয়ে জল পাবার জন্ত কোন স্থানের খোঁজ করে।" অর্থব্যায় বা প্রচারের মাণকার্টিতে সেবার মূল্যায়ন করা যায় না, গভার অরগ্যে এক পেয়ালা জল দিয়েও ভা হতে পারে। সেই কাজ সোনা বা সীসা তা বিবেচিত হবে গ্রহীভার প্রয়োজন ও লাভার মনোভাবের ঘারা।

ভোমাদের প্রভোক কাজ ভালবাসার পূর্ণ করে ভোল। ভোমাদের চিতা, কথা বা কাজে একজনও যেন ছঃখনা পায়। এই হবে ভোমাদের সাধনা; এতে ভোমরা পরম লক্ষ্যে পৌছতে পারবে।

> প্রশান্তি নিলয়ম— ২৪.৫.৬৭

## (১২) একের মধ্যে তিন

আক্রংকর দিনটি পৰিত্র। এই দিনে ভক্তরা ভগবানের মাহাত্মা ও মহিমা কীঠন করে ও তাঁর নামের মাধ্রী আঘাদন করে। ভক্তদের কাছে এই নাম এভ গ্রির কাবণ এই নামের মধাই আছে সমগ্র ভাগবং। কৃষ্ণ পূর্ণ অবভার, তাঁর মহিমা যোল কলায় পূর্ণ। রাম অবভারে এই যোলটি কলার মধ্যে তিন ভাই প্রভাবে একটি করে ও তাঁর সমসামরিক পরভরাম একটি পেরেছিলেন। বাম পরভরামকে জয় করে ঐ ঐশী শভির অংশটুকু নিজের মধ্যে ধারণ করেন। অভার অবভারণণ কোন বিশেষ কাছে বা কোন ঘুই বা দুইটক্রেকে দমন করবার ছল্ল এসেছিলেন। রাম ও কৃষ্ণ অবভার আবিভূতি হয়েছিলেন তার ও বাংপক উদ্দেশ্যে। ধর্ম সংস্থাপন ও সং জীবনের প্রভিষ্ঠা তথপরি ছেনের শান্তি এবং পাপের অবশুদ্ধানী পরাজ্বের কথা লোককে নিজা দিতে তাঁরা এসেছিলেন। মানুষের মধ্যে মনুষ্ঠে, পশুভু ও দেবত্ব একসঙ্গে মিশে আছে। দেবত্বে পৌছবার সুনিশ্চিত পথ হচ্ছে রাম ও কৃষ্ণ অবভারের লাগি ও মহিমা স্বন্ধে মননশীল হওয়া।

প্রত্যেক অবতারের আবির্ভাবের পূর্বে মায়াশন্তি ও বাগশন্তি এই হুই
সহযোগী একট কর্মের উদ্দেশ্যে আসে। মায়া থককৈ সভর্ক কর্মার জন্ত
বড় বোনের মতো এবং যোগ বড় ভাইরের মতো সঙ্গ ও উৎসাহ দেবার
জন্ম আসে। মায়া কংসকে কামনার গভীর নরকে ফেলেছিল এবং ভার
ভরত্তর পতন সকলের কাছে শিক্ষামূলক হরেছিল। কিন্ত এই কলি মুশে
হউকে শিক্ট ও সংযত করতে হবে ভালবাসা ও করুণা দিরে। এই কারণে
বর্তমানের এই অবভার নিরস্ত্র; তিনি এসেছেন প্রেমের বাণী বহন করে।
থক্ট ও হিংপ্রকে পরিবর্তন করার একমাত্র অস্ত্র হচ্ছে গভীর প্রেমে সম্বরের
নাম কীর্তন।

নামের সঙ্গে দিব্য সহিষা এক হয়ে আছে; মন নামে মগ্ন হলে মৃঞ্জিলাভের কারণ হয়ে ওঠে। কৃষ্ণের একটি নাম হছে নৰনীভটোর। এর বারা এমন বোঝার নাথে তিনি লোকের জমান মাখন চুরি করেছিলেন। বই থেকে ভোলা মাখন ভিনি চুরি করেন নি। জাগভিক অভিজ্ঞতা হছে মুধ, সেই মুধ মনের আকৃতি দিয়ে মন্থন করে যে মাখন পাওরা যায় ভা হছে

বিশ্বাস। সেই মাধনই তাঁর প্রিয়। এই চুরির জন্ম যশোদা তাঁকে তিরস্কার করলে তিনি বলেছিলেন, "কিন্তু মা, লোকেরা মাখন চুরির জন্ম আমাকে চায়, আমি মাখন চুবি না করলে তারা হঃখ পায়, আমি চুরি করব এই আশায় তারা মাখন তোলে এবং আমি চুরি করলে তাদের অন্তর আলোকিত হয়ে ওঠে তারা জেণে উঠে।"

কৃষ্ণের শৈশবে যে সমস্ত বিশ্বয়কর অলৌকিক লীলা মানুষ প্রতাক্ষ বরেছে ও ডাদের মধ্যে ঈশ্বরের আবির্ভ ব উপলব্ধি করেছে তার মধ্যে কালীঙ্গ কাহিনী সবচেরে ডাংপর্যপূর্ব। কালীয় নাগ তার নিঃপ্লাসে যম্নার জল ও হাওয়া বিষাক্ত করে তুলেছিল এবং মানুষ গরু বাছুর যে কোন প্রাণী কাছাকাছি শেলে মারা যাচ্ছিল। দেবশিশু কৃষ্ণ যম্নার গভীর জল থেকে সেই বিষধর সাপকে উপরে তুলে নিয়ে এলেন এবং তার ফনার উপরে কোমল পাদপদ্ম রেখে নৃত্য করতে লাগলেন। সেই রেশম কোমল চরণ ভাবেই ভীষণ সাপের মারাত্মক বিষ বেড়িয়ে গেল ও সে চিরকালের মত নির্বিষ হল। এটি হচ্ছে মানুষের এক মহান শিক্ষা। পূর্বের ঘটনাসমূহে এই দেবশিশুর অলৌকিঙ্ক শক্তি ও জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় কিন্ত এই ঘটনাটি সম্পূর্ণ পৃথক। বায়ু অসুর তাকে তুলে নিয়ে গিয়েছিল আকাশ পথে, বংসাসুর আঘাত হেনেছিল, চক্রেরূপী অসুর ভূপাতিত করেছিল। বকাসুর ঠুকরেছিল, ধাত্রীরূপী রাক্ষী পুতনা বিষপান করিয়েছিল। সংশয়বাদীরা এই অলৌকিক গীলা আকল্পিক, কাকডালীয় বা অভিরঞ্জিত বলবে। কিন্তু কালীঙ্গ উপাথ্যান আব্যাত্মিক সাধনার অভ্যন্ত মুল্যবান শিক্ষা।

প্রতেকে ব্যক্তির মানস সরোবরে একটি বিষধর কালসাপ আছে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাংসর্য এই ছয়টি তার ফণা। এরা অন্তরের বায়ু ত্ববিত করে তার নিকটবর্তী সব কিছু কলুষিত করে তুলছে। ঈশ্বরের নাম অন্তরের গভীরে প্রবেশ করে সেই বিষধর সাণকে বাইরে তুলে আনে এবং ধ্বংস করে। ভোমাদের অন্তরে বিরাজমান কৃষ্ণ মনের প্রভু হয়ে এই কালসাপের বিস্তৃত ফনার উপর নৃত্য করে তাকে বিষ উপরে দিতে বাধ্য করবেন ও সাত্বিক মধুর ভাব সম্পন্ন করে তুলবেন।

সমস্ত অবতাবের মত কৃষ্ণ তাঁর আবির্ভাব জগতের নিকট অল্প অল্প করে জরে স্তরে প্রকাশ করেছেন। প্রত্যেক বার তিনি পরীক্ষা করেছেন মানুষ কতথানি সেই বাস্তব সভ্য গ্রহণ করতে প্রস্তুত হয়েছে। এখানকার মত সে সমল্লেও অলৌকিক ঘটনাও নিদর্শন অবতার আবির্ভাব ঘোষণার জন্ম কামাছিল। শৈশবে দোলনার শায়িত শিশুর বিশ্বয়কর লীলা যশোদা দেখেছিলেন। শিশুবে পুম পাড়াবার জন্ম যশোদা ঘুম পাড়াবো গান গাইতেন ও গল্প বলডেন।

একদিন তিনি রামায়ণের গল্প বলছিলেন। রাজা দশরথের চার ছেলে, রাম বড় ছেলে; রাম বড় হলে ঠিক হল তিনি যুবরাজ হবেন। ঠিক সেই সময়ে তার সং মা রামকে চোদ্দ বছরের জন্ম বনে পাঠাবার জন্ম তাঁর পিতা দশরথকে মত দিতে বাধা করলেন। বনে তাঁর প্রিয়তমান্ত্রী একটি সোনার হরিণ দেখে রামীকে সেই হরিণটি এনে দেবার জন্ম অনুরোধ করতে লাগলেন। এ ছিল তৃষ্ট রাবনের ছল; সে এইতাবে রামকে দুরে পাঠিয়ে দেয়। ভারপর সে আশ্রমে এসে সীতাকে হরণ করে লক্ষা দ্বীপে নিয়ে গেল। এই কথা শুনেই দিও ভাষণ রেগে উঠে হাত বাড়িয়ে বলে উঠল, "লক্ষণ আমার তাঁর ধনুক দাও।" যশোদার মনে পড়ল যে লক্ষণও রামের সঙ্গে বনে গিয়েছিলেন। তিনি নিশ্চিত হলেন যে সেই রামই পুনরায় কৃষ্ণরূপে জগতে অবভীর্ণ হয়েছেন।

চৈতগ্রও শৈশবে তার মাকে অবতারত্বের অনেক নিদর্শন দিয়েছিলেন। চৈতত্ত তখন শিশু, হামাওড়ি দিয়ে বেড়ান। একদিন একজন গোঁড়া বুদ্ধ ব্রাহ্মণ তাঁর মার অভিথি হয়ে বাড়ীতে এলেন। মা তাঁকে রাল্লার জিনিসপত্র দিলেন। ব্রাহ্মণ নিজের রামা নিজেই করছিলেন। তিনি চাইতেন তাঁর বালায় আনুষ্ঠানিক শুচিতা থাকবে এবং অক্তের ছোঁয়া লেগে অপবিত্র না হয়। আহারের পূর্বে সেই খাদ্য ঈশ্বরকে নিবেদন করতেন। নৈবেদ্য দিতে দেরী হয়ে গিয়েছিল। পূজা করবার জন্ম ডিনি কৃষ্ণ বিগ্রহের সামনে বসেছেন এমন সমরে শিশু চৈত্র হামাগুড়ি দিয়ে এসে খাবারের থালায় আঙ্বল বসিয়ে দিল। ভগৰানের নৈবিত অপবিত্র হয়ে গেল। আবার রালার জিনিসপত্র দেওয়া হল, রালা শেষ হতে অনেক বেলা হয়ে গেল, আবার পূজা সুরু হল। এবারেও শিশু কোথা খেকে হামাগুড়ি দিয়ে এসে ভোগের থালা অপৰিত্র করে দিল। তৃতীয়বারও শিশু সেই একই কাজ করল। মা শিশুকে টেনে নিয়ে গিয়ে তাকে শাসন করতে লাগলেন। শিশু সরলভাবে মাকে বলল, "তিনি আমাকে খাবার খেতে ডাকছেন অথচ সামনে গেলেই রেবে যাছেন।" এইভাবে তিনি ষ্ক্রপ প্রকাশ করলেন যে তিনিই কৃষ্ণ পুনরান্ত্র এসেছেন।

সকল অবভার সাধনার দীর্ঘপথে প্রথম পদক্ষেপ হিসাবে আসক্তি ভাগে করতে শিক্ষা দিয়েছেন। ত্রেডায়ুগে যোগ-বার্শিষ্ঠ এই নীতি শিক্ষা দিয়েছেন। ছাপরে কৃষ্ণ অর্জুনকে বিষয় বাসনা ও পার্থিব জগতের উপর আসক্তি ভাগে করতে উপদেশ দিয়েছেন।

একৰার এক ভপশ্বী বৈরাগী হয়ে হিমালয়ের পথে যাবার সময়ে বাডাসের বেগে তাঁর চুগ মৃথের উপর পড়ে তাঁর দৃষ্টি রুদ্ধ হয়। তথন ভিনি উপ্টো দিকের রাস্তায় থেতে সুক্র করলেন। কোন দিক বা স্থানের প্রতি তাঁর মোহ

#### हिन ना।

মানুৰ ৰাছিক বিশ্বাস নিয়ে 'কৃষ্ণ. কৃষ্ণ, কৃষ্ণ' উচ্চারণ করে কিন্তু তারা পার্থিব বিষয়ের তৃষ্ণা ত্যাগ করে না। প্রত্যেক যুগ্থ ইশ্বর অবতারপ্রণে পুনরুভার, পুনরুজ্জীবন ও পুনর্গঠন করবার জন্ত জগতে জাসেন। বর্তমানে মহাশন্তি,
মারাশন্তি ও যোগশন্তি একসঙ্গে মানবরূপে আবিভূতি, ভোমরা তার সাগ্লিধ্য
ও করুণা লাভ করতে সচেন্ট হও।

প্রশান্তি নিলম্ম—
কৃষ্ণ স্বশান্তমী
১৮-৭-৬৭

#### (১৩) চক্র ও কেন্দ্র

আধ্যাত্মিক অগ্রগতিতে ভারত বিশ্বের জাতিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ; আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রের অপেকা বড় আর কি হতে পারে ? সন্দেহ, ছন্টিন্তা ও আভ্রের মেবে মান্বের মন আছের হরে পড়ে ও বৈষরিক সুথ ও গৌরবের ভঙ্গ প্রতিবন্ধিতার অভিযান ভক্ত হয়। একমাত্র ভারত এর থেকে সৃষ্টি দিছে পারে। ভারতের আকাশেও এই কালো মেব এসেছে, এখানেও মাতুর জন্ধকারের প্রশন্তি করছে, আলোর অসম্মান করছে। ভারা পশ্চিম দেশের রীতিনী ছি জন্ধ ছাবে অনুকরণ করছে, ভাদের অভর লোভ ও অসতোমে প্লাবিত হচ্ছে। ওবগু বিজ্ঞান বন্ধ জন্মতাকে বিশ্লেষণ ও পরীক্ষা করে ভাকে শাসনে ও নিয়ন্ত্রনে জালা ছীবনের চাহিদা প্রবের জন্ম গ্রহাকন কিন্তু এমন জন্মান করা ভুল বে এই পার্থিক-সংসার স্থায়ী শান্তি ও আনক্ষ দিতে পারে।

ভারতের বেদ ও শাস্তসমূহ কিছু মুর্থ ও শঠের ছারা সংকলিত সন্ধান । এমন সব বাজি এওসি সংগ্রহ করেছিলেন যাঁরা সুগী জীবনের আকর্ষণ তাগ কবেছিলেন যেমন এ বৃধে এডিসনের মত শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিধারকগণ করে থ'কেন। জীবনের প্রতিবন্ধক সমস্যা সমাধানে গভীর মনোনিবেশ কর্বার উদ্দেক্ষে তাঁরা অরণে বাস করতেন। বেদ ও শাস্ত্রগ্রের প্রত্যেকটি উল্ভিক্তে আছে—বাস্তব অভিজ্ঞতা ও ব্যক্তিগত অনুভৃতির শিহরণ।

নথার তাঁরে বসে জলের গভীরতা, যাদ ও পানের উপযুক্তও। সম্পর্কে মহবা করবে না। জলে নেমে নিজে পরীকা কর সেই হাজ প্রকৃত হত।নু-সন্ধানার বৈশিকা। অক্সথায় ভোমার উদ্ধি সংস্কাবাচ্ছয় ও বিকৃত বলে পরিতাজ হবে। যারা আমার বিভৃতি সৃষ্টিকে যাহ্বিভাবলে তারা এই শ্রেণীর কেননা ভারা কোন জান অর্জন না করেই কথা বলে। তাদের একাও প্রির অন্ধান দ্বর হবে এই ভরে ভারা দিবা জ্যোতি সহ্য করতে পারে না। বস্তুভান্তিক সভ্যভার চাপে তাদের অন্তর কঠিন হয়েছে, মন্তিষ্ক বিকারগ্রন্থ হয়ে প্রেক্তি জীবন অন্তঃলার শৃক্ত মিথাার পরিণত হচ্ছে।

ছাত্রদের মধ্যে অসভোষ ও নৈরাশ্যের কলে যে অপরাধ প্রংশতা ও বিশৃত্বাপা দেখা দিয়েছে ভার জন্ম দায়ী শাসকণৰ যারা শিক্ষা ব বহা প্রবর্তন করেছে। ভারা ছাত্রদের শরীর ও মেধার উর্ভিডে আগ্রহী। ভারা ভূলে যায় যে সুংমঞ্চস্ত ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্ম মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি বিশেষ প্রয়োজন। বর্তমানে একটি শিশুকে বিকালেরে পাঠান হয় যাতে ভবিষ্যতে সে ভাল চাকরি পেতে পাছে। সব দেশেই এই একই অবস্থা; শিক্ষা জীবিকা অর্জনের জন্ম, পরম জ্ঞান অর্জনের উদ্দেশ্যে নয়। কোথায়ও শিক্ষার্থীকে শান্তি লাভে উৎসাহিত করা হয় না; সর্বত্র একমাত্র লক্ষ্য আরামের জীবন লাভ করা—প্রশান্তি ও বাধাহীন আনন্দ জীবনের লক্ষ্য হয়ে উঠছে না। মুখ একটি ক্ষণস্থায়ী অবস্থামাত্র, গৃষ্ট অমুখের মধ্যে অবস্থিত য়ল্পন্থায়ী কিছু সময় হচ্ছে মুখ। মুখ, ঐশ্বর্য্য, য়শ ও প্রভূত্ব করবার লালসায় মান্য এত অহঙ্কারী হয়ে উঠে যে সে নিজে বিপদে পড়ে এবং অন্মের বিপদের কারণ হয়। সবচেয়ের নিরাপদ পথ হচ্ছে নিজের অন্তরের মধ্যে আনন্দ সন্ধান করা, অপরের মধ্যে বা মাধ্যমে নয়। যে বান্ডি সভতা, দয়া, সহনশীলতা, শ্রদ্ধা, বিনয় ও ভক্তিতে উজ্জ্বল সে অচিরেই পরমানন্দের অধিকারী হয়।

এই ধারায় শিক্ষাপদ্ধতি পরিবর্তনের জন্ম ছাত্রদের দাবী করতে হবে। জীবনের সমস্তার মোকাবিলা করার উপযুক্ত হয়ে উঠে এমন শিক্ষা তাদের দাবী করতে হবে। এর সারবভার বিষয়ে প্রশাসকদের বিশ্বাস সৃষ্টি করতে হবে। বাই হোক তারা তোমাদেরই হদেশবাসী ও ভোমাদের কল্যাণ চায়। ভারা ভোমাদের মতামত শুনবে ও গ্রহণ করবে। একদিন জোরোয়াফার ইরানের রাজপুত্রকে বললেন, "ঐ প্রদীপের শিখা থেকে দীপটি জালিয়ে নিয়ে এস।" দীপের সলতে জলে ভেজা ছিল বলে দীপ জলে নি। তথন জোরোয়াফার বললেন, "ভোমার মন এত বাসনার আদ্র হয়ে আছে যে কোন জ্ঞানই নিডে পারছে না। অনাসক্তির তেজে মনকে শুকনো করে নাও।" শিক্ষক ও ছাত্র উভয়েই বিষয় বাসনায় ভূবে থাকলে জ্ঞানের আলো কি করে জ্বলবে আর কি করেই বা সেই আলো জ্বালিয়ে রাখা যাবে?

একবাব একজন শান্তভী বেশ খুসী হয়ে বললেন, "আমার পুত্রবধ্ মারা গেছে বটে কিন্তু কি আন্দর্ধ। ৬।র সাংখাতিক জ্বর মৃহুর্তের মধ্যে ছেতে গেল।" জ্বর আসল নর, জীবনটাই হচ্ছে আসল যার যত্ন নেওরা উচিং। সেই রকম ছাত্রদেরও সভোষময় সুখী ও শান্ত জাবন যাপন করতে শেখা উচিং, পরীক্ষার উপাধি বা সন্মান লাভ করা অপেক্ষা যা অনেক বেশী প্রয়োজনীয়। অন্তরের ঝড় শান্ত করবার জন্ম চেতনার গভীরে প্রবেশ করা চন্দ্র বা মঙ্গলগ্রহে অভিযান অপেক্ষা অনেক বেশী প্রয়োজনীয়। শেষেরটি চমকপ্রদ হতে পারে কিন্তু প্রথমটি মঙ্গল খান করে। সভভা, সং চিন্তা, সং কর্ম ও সন্ধাক্য ছাড়া জীবন চন্দ্র বা ভারকাশুণ্য রাত্রির আকাশের মত। এ যেন কেন্দ্রবিহীন চক্র। পাথরের উপর দাঁড়িয়ে পাথর সরাতে পারবে না। যে সকল খার দিয়ে হন্দিতা জাসভে পারে সেগুলি খুলে রাখপে হন্দিতার আক্রমন থেকে নিস্তার পারে না। ইন্দ্রিয়কে

প্রভায় দেওয়া বন্ধ কর; ভোগের লালসা ভ্যাগ কর।

অনন্তপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের নাম সারা দেশে ছড়িয়ে পড়ুক। জনসেবার আন্তরিক ইচ্ছা তোমাদের মধুর কথা ও মধুরতর হৃদয় প্রকাশ করবে। ছাত্রদের মধ্যে আমি সব সমরেই সুখী বিশেষ করে তারা যথন প্রেম ও আনন্দে পূর্ণ থাকে, উচ্চ আদর্শ ও সাহসী সংকল্পে দৃঢ় থাকে। কাকিনাড়া ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রদের সঙ্গে আমি সাক্ষাং করেছিলাম, তখন এই একই অধ্যক্ষ সেখানে কাক্ষ করছিলেন। সেখানে যেসব সভা হয়েছিল তাতে সেই এলাকার সমস্ত জারগা থেকে লক্ষ লক্ষ লোক এসেছিল, সেই সব সভাতে তারা স্বেচ্ছাসেবকদের কাজ খুব সুন্দরভাবে করেছিল। এই কলেজেরও গভীর অধ্যরন ও উংকৃষ্ট সমাজুদেবার ঐতিহ্ আছে এ কারণে আমি প্রীত হয়েছি।

অন্তপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ— ৩০, ৭, ৬৭

# (১৪) অদৃশ্য মাধুরী

একনার সানুব ঈশ্বনেষার মত সবচেরে সুথকর উপারে জন্মস্কৃত্র চক্র হছে নিজেকে মৃক্ত করতে পারে। অজ্ঞানতার ফলে অথবা বিকারগ্রন্থ হয়ে সে এই সুধোগ হারার এবং অন্দেষ হৃঃখ. শোক, ভর ও গৃচ্ছিভা ভোগ করে। বিবল্প বাদনা ও ইন্দ্রির সুথের মোই হতে মৃক্ত হতে পারলে মানুষ মৃক্তির সাধনার সফল হয়। সে বিপথে বছদিন ঘূরেছে এখন ঠিক পথে ছির লক্ষ্যের দিকে অপ্রসম হতে হবে। বাক্তি ও বস্তুর প্রতি তাব ভালবাসাকে ঈশ্বরের পবিত্র আরাধনার পরিণত্ত করতে হবে। এর পরিণাম শুদ্র ভক্তি। তোমাকে নিশ্চিত ইন্তে হবে যে ক্রাকান ভোমার পঞ্চেন্দ্রিররূপ পাঁচটি ঘোড়ার লাগাম বরে ভোমার মধ্যাই আছেন ও রথ চালনা করছেন এবং ভোমাকে প্রতিনিয়ত উপদেশ দিচ্ছেন ম্বেন ছিনি অপ্র্নির প্রার্থনার তাঁকে প্র্থনির্দেশ ও পরিচালনার দায়িছ নির্বেছিলেন। ভোমাদের সহজেই বিশ্বাস হবে যে সেই এক সার্থি সকল বাক্তিকে এবং সমস্ত স্থিকে নিয়ন্ত্রিভ ও চালিত করছেন। য'ন এই বিশ্বাস ভোষ ও আস্কি হতে মৃক্ত হবে।

এই বিশ্বাস ও প্রভার যাতে দৃঢ় হয় সেজত ঈশবের নিকট প্রার্থনা কর ।
ভিনি ভোষাদের দৃষ্টিতে সভাকে প্রকাশ করবেন এবং ভোষরা উপস্থাকি কবভে
পারবে যে ভিনি সকলের মধ্যে সনাভন সার্থিকপে বিজ্ঞান। সেই দর্গনে
ভোষরা অতুলনীয় আনন্দ পাবে এবং সৃষ্টির বৈচিনের সঙ্গে আত্মীয়লার অনুভৃতি
লাভ কববে। এই কারণে যুদ্ধের পূর্বে তুর্যোধন পাশুবদের বিরুদ্ধে কৃষ্ণের
সাহায় প্রার্থনা করলে কৃষ্ণ বলেছিলেন, "পাশুবদের ঘূলা করে ভোমরা আমাকে
দ্ববা কবছ কাবণ পাশুবরা আমাকে ভাদের প্রাণবাস্থ বলে মনে করে।"
ইশ্বরকে ভোমাদের শক্তি, প্রাণ, বুদ্ধি ও আনন্দ বলে মনে করবে ভাহলে
ভিনি ভাই হবেন ও আরও বেশী হবেন। কোন মনোর্ভিভে ভোমাদের
উর্ল্জি বাহিত হবে না। ভিনি ভোমাদের ইন্দ্রিরসমূহ, মনের অবচ্ছেন ও
আচ্ছেন অবত্বা ও বৃদ্ধিকে সর্বোচ্চ লক্ষ্যের দিকে ফিরিরে দেবেন। বভটুকু
দরকার ভারে কবলা লাভ কয়বে।

এক জন শাওট ন গুন পুনবৰ্র বিরুদ্ধে অভিযোগ করছিল যে সে লুকিরে

হুধ, দই, মাধন ও বি চুরি করে খার। মেরেটির ভাই হৃদ্ধা শাওড়ীর কাছে একথা ভনে বোনকে বকেছিল ও হৃধ ছাঙা অহা সব কিছু চুরি করতে বারণ করেছিল। "হৃধ তুমি যত খুসী খেতে পার কিন্ত হৃধ থেকে তৈরী অহা জিনিস কেন চুরি কর?" একথা বলা নিম্প্রোয়জন যে শাগুড়ী এই উপদেশে সম্ভব্ট হল না। ঈশ্বরের করুণা লাভের চেকী কর ভাই যথেক, এভেই সব পাবে।

চরিত্র ও সামর্থ বিচার না করে প্রভাককে ভোমরা ভালবাসবে; সমস্ত দেহে একই রক্ত প্রবাহিত হয় কিন্তু চোথের দ্রাণশক্তি নেই, কান আম্বাদন করতে পারে না, নাকের দৃষ্টিশক্তি নেই, বৈষম্যকে অধিক গুরুত্ব দিয়ে কলছ করবে না। মূল ভাতৃত্বোধ ও প্রেমের উপর গুরুত্ব দেবে। চিনি বেমন পেরালার জলে মিশে গিয়ে অদৃশ্ত হয় কিন্তু প্রতি বিন্দুতে তার বাদ পাওয়া মায়—সেইরকম ঈশ্বর অদৃশ্ত হয়েও সর্বত্যাগী; উচ্চ বা নিয়ে যে কোন অবস্থায়ই প্রত্যেকটি মানুষ তাঁকে অনুভব করতে পারে তাঁকে জানতে পারে। নামশ্রেরণ করো, প্রত্যেকের অন্তরের মাধুরী আম্বাদন কর, তাঁর নামের মধ্যে নিহিছ মাহাত্ম ও কৃপা অবলম্বন কর। ভাহলে সকলের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করা, সকলকে ভালবেসে ঈশ্বরকে ভালবাসা ও সকলকে সেবা করে ঈশ্বরের আরাধন্য ভোমাদের পক্ষে সহজ্ব হয়ে উঠবে।

প্রশান্তি বিদ্যান মহাসভা অনন্তপুর— ৩১. ৭. ৬৭

### (১৫) অঙ্গনের মধ্যে বাঘ

অনুপরমানুতে অন্তর্নিহিত শক্তির দেবী হচ্ছে পরাশক্তি। দেবীমাহারা ও দেবীভাগবতে বর্ণিত হয়েছে অসুর বা পাশবিক শক্তির উপর পরাশক্তির বিজয়। এই বিজয়ের উৎসব হচ্ছে নবরাত্তি। প্রত্যেক মানুষের মধ্যে এই শক্তি কুণ্ডলিনী শক্তিরপে নিহিত আছে: এই শক্তি জাগ্রত হলে মনের কু প্রবৃত্তিগুলি ধ্বংস হয়। নবরাত্তি উৎসব সকলে নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করবে যাতে অন্তরের ও বাহিরের দিবাসভা প্রসল্প হয় যার ফলে অন্তরের ও বাহিরের জগং আনন্দ ও শান্তি লাভ করবে। নিম্মিত সাধনায় ঈশ্বরদত্ত ঐশ্বর্য স্বাবহার করা সম্ভব এবং এতে তোমাদের বান্তব জীবন পবিত্ত ও সুখময় হয়ে উঠবে।

বশু পশুদের যারা শিক্ষা দেয় তাদের দিকে দেখো। সর্বাপেক্ষা হি°ত্র পশু বাখকে সার্কাসের আজিনায় পোষা বিভালের মত নিয়ে এসে এক ঝলক গোলাকার আগুনের মধ্য দিয়ে লাফাতে অথবা ছাপলের সঙ্গে মুখোমুখি চেয়ারে বসে একপাত্র থেকে হ্ধ পান করতে বাধ্য করে। তারা পশুদের হিংত্রতা দমন করে তাদের বশীভূত করে এবং তাদের সামাশ্য খেলনায় পরিণত করে। তারা কি করে এ রকম করে ? তারা সাধনা করেছিল এবং বাঘকেও সাধনার পথে নিয়েগিয়েছিল। তারা সফল হয়েছে। তারা যদি বাঘকে বশীভূত করতে পারে তবে তোমরা মনের হিংত্র প্রবৃত্তিগুলি সংযত করতে পারবে না কেন ?

ভোমরা নিশ্চরই পায়। আদিশন্তির বিষয় উংসব নবরাত্রি; এই হচ্ছে নবরাত্রির শিক্ষা। সেই শক্তির শান্ত ও সাত্বিক প্রকাশের মধ্যে মহাসরম্বতী মৃত হয়ে মহং শিক্ষা ও প্রেরণা দান করেন। সেই শক্তির কর্ম ও রাজসিক ভাবের মধ্যে আবির্ভূত হন জীবনদায়িনী মহালক্ষী। আবার যথন শক্তি নিশুত্র নিশ্বির থাকে সেই আপাত্দান্ত তামসিকতার মধ্যে তিনি কৃষ্ণবর্ণা সংহারকারী মহাকালী। শক্তি সর্বব্যাপী পরিব্যাপ্ত ও সর্বভূতে অবস্থিত ও স্ক্ষাতিস্কা; বাহ্য প্রকৃতি ও অন্তর চেতনার সর্বত্র এই শক্তির প্রভাব। প্রহ্লাদ ভার সংশয়ে আচ্ছয় পিতাকে বলেছিল. "কেন এই সংশয়, তর্ক ও বিলম্ব ? ঈশ্বরকে যেখানে খুঁজবেন সেখানেই পাবেন।" তিনি দুরে ও নিকটে, সন্মুধে ও পশ্চাতে, পার্ম্বে ও প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে, জানা ও অঞ্চানা জগতের মধ্যেও আছেন।

মানুষ কল্পনার ঈশ্বরকে পুরুষ বা প্রকৃতিরূপে যে বর্ধনা করা হয় ভা ভার অনুমান ও কল্পনা শক্তির পরিচয়। কোন বর্ণনার ঈশ্বরের সম্পূর্ণচিত্র আঁকা যায় না। প্রভাক্ষ উপলব্ধি হলে জীব বোবা হয়ে যায়, সেই ছবি আঁকা যায় না। ভা হচ্ছে মানুষের বুদ্ধি ও কল্পনার উর্দ্ধে। সেই বিরাট মহীয়ানকে মানুষ সীমিত পরিধির মধে চিত্রিত করে। সেই অস্মিরকে সীমার মধ্যে এনে মানুষ অযোধ্যা, ঘায়কা, মাহরাই, কন্সাকুমারী ও অক্সান্থভানে একটি নাম ও আকারে চিহ্নিত করে থাতে সে ঈশ্বরের রূপের কাছে যেতে পারে ও আারাধনা করতে পারে। সেই নাম ও রূপে ঈশ্বর এক হয়ে যান, কিন্তু নামরূপ তাঁকে সীমিত করে না। সাগরের কোন একস্থানে জলে তুল দিলে সম্পূর্ণরূপে সাগরের মধ্যে তুব দেওয়া হয় কোন অংশ বা সীমিত পরিধির মধ্যে নয় কারণ সাগর সর্ব্বে এক। সাগরের উপর সীমারেথা টেনে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করতে পারা যায় না। সেই সাগরের যে কোন স্থানে তুব দেবে সেই একই করুণাসাগরে সমাধি লাভ করবে।

প্রশান্তি নিলয়ম— ৪, ১০, ৬৭

## (১৬) চলমান মন্দির

আমি প্রতি উৎসবের আগে যাদের যেচ্ছাসেরী রূপে নির্বাচিত করি তাদের কর্তব্য এবং যে মনোভাব নিয়ে তা পালন করতে হবে সে বিষয়ে কিছু উপদেশ দিরে থাকি। খুব অরু কয়েকজন সেই উপদেশ অনুসারে কাজ করে, সকলেই নিজের ষার্থসিদ্ধির জন্ম বাস্তঃ। অন্তকে সাহায়া না করে সকলে নিজেকে নিয়েই বাস্তঃ তোমাদের প্রতীক জানিয়ে দিছে যে ভোমরা যার্থস্না এবং সেবা করতে ইচ্ছুক ও আগ্রহী। এই প্রতীক কোন অলঙ্কার বা পুরস্কার নয়। এই প্রতীক বারণ করে যদি তোমরা রাস্তায় ঘুরে বেড়াও, আড্ডা দাও ও বদ্ অভ্যাসের প্রশ্রম্ব দাও তবে ভোমাদের সাহায্য প্রভাগনিদের প্রতি বিশ্বাস্থাতকভা করবে; এ হচ্ছে নীতিহীনতার অপরাধ। ভোমরা অবনত হয়ে প্রণাম কর, পায়ে লুটিয়ে পড়ে প্রার্থনা কর ও মন্দির প্রদক্ষিণ কর এবং নানা আচার অনুষ্ঠান করে নিজেদের ভক্তরূপে পরিচিত করে থাক। দর্শক্ষের কাছে নিজেদের ভক্তরূপে পরিচিত করে থাক। দর্শক্ষের কাছে নিজেদের ভক্ত বলে জাহির কর কিন্তু ভোমাদের আচরণে প্রকাশ পায় যে ভোমর। ভক্ত নামের যোগ্য নও।

অসুত্ব মানুষের চিকিৎসার বাবসা তাডাতাডি করতে হবে, বুডো মানুষদের আচ্ছাদনের নিচে বসাবে ও শিশুদের আদর করে ভোলাবে। বারো দিন ও রাত্রি হাজার মানুষের সমাবেশ হবে তার মধ্যে কিছু লোক ভাডাতাডি কিছু অর্থ পাবার লোভে অক্সের জিনিস আত্মসাতের মত লবেও এখানে আসতে পারে। যেখানেই এরূপ হোক তা হচ্ছে পাপ। এই সভোর পরিবেশে এ আরও ঘোর পাপ। সেই কারণে তাদের হাজ থেকে দর্শকদের বাঁচাতেই হবে। ভোমাদের সত্তর্ক থাকতে হবে, এই সব লোকদের খুঁজে বের করে ভাদের ছলচাতুরী বন্ধ করতে হবে। এখানে হাজার হাজার ৬ক্ত পূর্ণ বিশ্বাস নিয়ে এসেছে যে ভারা ঈশ্বরের করুণা পাবে। তাদের সাহায্য করবার জন্ম এই প্রতীক ভোমাদের আহ্বান করছে।

সঞ্জিত পুণোর কলে ঈশ্বরের কৃপা লাভ করেছ বলে ভোমরা এখানে উপস্থিত হতে পেরেছে; প্রতীক লাভ করা অতি চুর্লভ কৃপা লাভ। এই প্রম স্থুযোগ সর্বাভঃকরণে গ্রহণ করবে। অভীতে ভোমাদের পুণাকর্মের বীক্ষ খেকে মাটি ভেদ করে যে চারাগাছ বেরিয়ে এসেছে ভা হচ্ছে এই প্রতীক। আভরিক সেবার সেই চারাগাছকে জলসিক্ত ও পরিপুষ্ট বর যাতে সংশয় ও কপটভার ধূলার ভা ভকিরে না যায়। এতে ভোমরা কৃতভাস ভাগ করে সং অভাস করবার সুযোগ পাবে। কৃপাগাতের জন্ম আয়প্রকলনা ও আয়াগরিমা ভাগ করতে হবে। উঁচু নীচু ভেদ না করে মানুষেব সেবা করে, সেবার উঁচু নীচু বলে ভগবানের কাছে কোন ভফাং নেই। ঈশ্বরেব দৃষ্টিভে সব সেবাই সমান। যে প্রস্তুভি, আনন্দ, নৈপুণা শক্তি নিয়ে ভোমরা সেবার প্রবৃত্ত হও সেইটিই হল আসল।

কৃতজ্ঞতা চিত্তে সেৰা গ্ৰহণ করবার জন্ম যাবা তে'মার সন্মুখে রয়েছে, সহানুভূতি, সহম্মিকা ও সহজাত সং প্রবৃত্তির বশে যদি দেই আনন্দোমুখ প্রাণবন্ত আক্ষীর পরিজনদের সেবা করতে না পার তবে বহু দূরে ও উ র্দ্ধ শক্তিমান বহস্তময় সেই অনক ঈশ্বর মাধবকে কি করে সেবা করবে ? মানব সেবার মাধ্যমে ঈশ্বরের সেবার শিক্ষা লাভ করবে। মানব হৃদয়ে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত ও মানব সেবা ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আরাধনা বলে বিশ্বাস করবে। রুটির মধ্যে কোন ৰ্যক্তি যদি ভোমার গৃহে আশ্রয় চায় এবং তুমি যদি ভাকে আশ্রয় না দিয়ে রাস্তায় যেতে বল ভবে খুব কম করে বললে বলা যার যে এটা অমানুষের কাজ। তোমার সাধ্যমত অভ্যের হঃখ লাঘৰ করতে যদি নাপার তবে তুমি भानुष नात्मत्र (याता शत् ना। विवा भीवन मांड कत्रवात आकाञ्चा ना शाकत्मंड অন্তত মানুষ হতে চেফা কর। পশু হওয়া অপেকা মানুষ হওয়া কিছু ভাল কারণ পত্ত অভীতকে স্মরণ করে না, ভবিষাতের পরিকল্পনা করে না। গ্রাদি পশু জানে না যে ভারা বীজ বপনের জন্ম জমি চাষ করছে অথবা ফসল কাটা হয়ে গেলে বাড়ীতে নিয়ে যেতে হয়। মানুষ অভীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা করে ও নিশ্চিত না হতে পেরে নিরাপত্তার জন্ম বাভিতে কিছু করে। মানুষ বাসনায় জর্জরিত। সে তার অতীতকে মৃছে ফেলে ভবিয়তকে উজ্জ্বল করতে চার। বাসনার ক্ষুদ্র বাজ শীঘুই বিরাট মহীরুহে পরিণত হয়, তপসনার আগুনে এই বাজ অজুরেই বিনিষ্ট করবে।

অনাসন্তির আগুনে বাসনার বীজ নিংশেষে দম্ম হয়ে ভশ্মীভূত হয়।
ক্ষণস্থারী বৈরাগে এই বাসনা বীজ ধ্বংস হবে না। বৈষয়িক জগতের অস্তঃসার
শ্নাতা জেনে তোমাদের নিরাসক্ত হতে হবে। প্রতীক ধারণ করার সময়
তোমাদের বসন হবে শ্রদ্ধা ও বিনয়। তোমরা যথন প্রশান্তি নিলয়ম থেকে
বিদায় নিয়ে চলে যাও তথন এই বসন ছেডে আবার উদ্ধত অহমিকার
জীর্ণ মলিন বস্ত্র পরিধান কর। তোমাকে কেউ কর্কণ কথা বলক্তে অহম্পারের
বশে কর্কণ কথা বলে প্রতিশোব নেবে না। তোমার কোন আস্কুল দিয়ে
চোখে আবাত লাগলে তুমি কি আস্কুলের বিরুদ্ধে প্রতিশোধ নেবে ! যে বাজি
কর্কণ ব্যবহার করেছিল সে তোমার নিজের আস্কুলের মতই।

ভোমরা লোকেদের ছোরে কথা বলতে বা ধ্মপান করতে বারণ করে থাক। তোমরা নিজেরা যদি এই সব অহ্যায় কাঞ্চ কর তবে অপরকে তোমাদের নির্দেশ পালনে কি করে বাধ্য করতে পার? তোমাদের এই সকল ঝোঁকে ও অহ্যাস নিয়ন্ত্রিভ কর—এগুলির দাস হয়ে তোমরা বেমন করে লোভ, অহংকার, ঘৃণা, অসুয়া ও অহ্যাহ্য জঘণা প্রবৃত্তিগুলি দমন করবে? এই প্রতীক হচ্ছে আমার ভালবাসা, আমার অনুকম্পার নিদর্শন। এ হচ্ছে আমার প্রেরণা, শিক্ষা ও আশীর্বাদ। তোমরা ধার্মিক হবে, ৬ি৮ ও উৎসাহের দৃষ্টান্ত হবে; এই হচ্ছে প্রতীকের তাৎপর্য।

এই উৎসাহ কেবলমাত্র দশ বা বার দিনের জন্ম অথবা প্রশান্তি নিলয়মের চত্বরের মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে থাকবে না। যে কোন স্থানে বা যে কোন সময়ে, এই প্রতীক থাক বা না থাক এই প্রতাকের তাংপর্য অনুসারে কর্তব্য করেবে। ডোমাদের ঘথাশক্তি অপরকে সাহায্য করবে। যথেষ্ট পরিমানে সাহায্য করতে না পারলে অন্তত্ত অন্যেব হঃখ অনুত্ব করবে। "হায় এরা কত কষ্ট পাচছে! ঈশ্বর, এদের কফ্টের লাঘ্ব কব" এই ভাবে অন্তর থেকে প্রার্থনা জানাবে।

শঙ্করাচার্য ভিক্ষায়ে জীবন ধারণ করতেন। পার্টানকালে রাজকুমারণণ গুকর আশ্রমে অধ্যয়ন করবার সময়ে ভিক্ষায় খেয়ে জীবন ধারণ করত। মিথ্যা অহমিকা দূর করা এর উদ্দেশ্য। সংকর্মের পারিত্র মন্দিরে ভোমরা ভীর্থযাত্রী; অহমিকার বোঝাগুলি দূরে রেখে মন্দিরে প্রবেশ কর জ্বদয়কে নির্মল করবার জন্ম। অহমিকার ভার শবণাগভির মনিকোঠায় সমর্পণ কর। মনে রেখ ভোমরা যাদের সেবা করছ ভারা হচ্ছে মন্দির, সেখানে ঈশ্বর অবিষ্ঠিত। সংবাক্য, সময়মত সাহাষ্য ও নির্মিত ষজের পুষ্ণার্ঘ্য ভাদের উপাসনা করতে হয়।

প্রশান্তি নিলয়ম ৪,১০,৬৭

### (১৭) প্রেমের মাহাত্মা

ষে চিকিংসক হাসপাতাল দিবসে আজ সভাপতিত্ব করছেন তিনি বছ বংসর ধরে আমার পরিচিত। তিনি সিদিতে আসতেন এবং সেখানে আসার প্রথম দিন থেকে আমার অনুরাগী হন। সিদির দেহ ও বর্তমানের এই দেহ ভিন্ন হলেও দেহী এক। সেই কারণে যারা এই ৬ই স্থানের যেথানেই আসে আমি তাদের চিনতে পারি ও পুরস্কৃত করি।

এগারো বছর এখানে একটি বারো শহ্যাবিশিষ্ট হাসপাতাল আছে।
চিকিংসার জন্ম এখানে চিকিংসক, সেবিকা, সাজসরঞ্জাম ও ঔষধপত্র আছে
এবং বহিবিভাগে বহু সংখ্যক রোগীর চিকিংসা কবা হয়। তোমরা এমন
ধারণা পোষণ করবে না যে ষারা এখানে আমার কাছে আসে তাদের চিকিংসার
জন্ম আমার কোন চিকিংসক ও ঔষধ দরকার হয় এবং সেই উদ্দেশ্যে এই
হাসপাভাল প্রভিত্তিত হয়েছে। কিছু লোক আছে যারা হাসপাভালের
চিকিংসকদের চিকিংসায় সেরে যাবে বলে মনে করে। কোন কোন রোগী
মনে করে ইনজেক্সন না দিলে চিকিংসায় অবহেলা করা হয়। সেজন্ম আমি
চিকিংসকদের একটি বা অনেক ইমজেক্সন দিতে বলে থাকি। এমন অনেক
লোক আছে যারা ইনজেক্সন বা বড়ি ছাডা আর কিছুই বিশ্বাস করে না।
ভারা হাসপাভালে এসে প্রশান্তি নিলয়মের নিস্তর্কার সমাহিত হয়ে এই
পবিবেশের আনন্দ অন্ভব করে। ভারা ভঙ্গন শোনে ও ভঙ্গনে অংশগ্রহণকারীদের স্বৃগ প্রতাক্ষ করে। এই হাসপাভাল বা আরোগানিলয়ে এসে ভারা
প্রার্থনা কক্ষের আনন্দ নিলয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে ক্রমশঃ ভারা এমন বিশ্বাস
অর্জন করে যা তাদের যে কোন অসুথ থেকে রক্ষা করে।

আরও একটি কাবণ আছে। অনেক রোগীকে গুরুতর অসুস্থ অবসায় এখানে আনা হয় যাদের ঘরে বা আচ্ছাদিত কোন স্থানে অগুদের সঙ্গে রাখা যায় না। তাদের সমত্র পরিচর্য্যা. বিশেষ মৃত্যুও পথ্য এবং অসাম্ম মুবোগ সুবিবা প্রয়োজন যা একমাত্র হাসপাতালেই সম্ভব। সুভরাং আমার দর্শন লাভ ও উপদেশ গ্রহনের জন্ম তাদের হাসপাতালে ভতি করা হয়। ভক্তদের বিরাট সমাবেশের মধ্যে তাদের ভালভাবে পরিচর্য্যা করা যায় না, হাসপাতালে ভাল ভাবে করা যায়।

গৃই ব্যক্তির সাক্ষাং হলে একে অন্তের ষাস্থ্য সম্পর্কে থোঁক করা একটি উত্তম রীভি। প্রাচা ও প্রতীচ্য উভয় দেশের লোকদের ক্ষেত্রে এই রীভি প্রবোজ্য। ভোমরা পরস্পর জিজ্ঞাসা কর "কেমন আছেন?" যদিও একথা জান যে ভোমরা গৃজনেই প্রতি মৃহূর্তে মৃত্যুর দিকে এগিয়ে যাছে। প্রকৃতপক্ষে উভয়ের দেহের ক্ষর হচছে, ক্ষেম বা দেহের নিরাপত্তা নেই। প্রত্যেক নিশ্বাসের সঙ্গে বনের একটি ভগ্নাংশ ক্ষর হচছে। সুভরং একে অন্যকে সভর্ক করবে, শারশ করিয়ে দেবে ও উপদেশ দেবে যে বর্তমান মৃত্যুক্তিকে নিজের সন্তোর মধ্যে ও বিশ্বের মধ্যে ইশ্বর উপলব্ধি করার জন্ম কাজে লাগাতে হবে।

এই শরীর সুশ্ব রাখতে হবে কারণ এই শরীর ধারণ করে মান্য ঈশ্বরকে উপলব্ধি করতে পারে। খাল, আমোদ প্রমোদ ও পিতা মাতার অভ্যাস অনুসারে এই দেহ সবল বা থুবল ১য় দক্ষ অথবা অযোগ্য যন্ত্ররূপে কাজ করে। বয়য়ৢরা এদিকে নজর না দেওয়ায় শিশুদের য়ায়্য হানি ঘটে। প্রভাকে রাম্তায় এখন হাসপাতাল, ঔষধালয় ও চিকিংসালয় কারণ প্রভাকে পরিবারে ও গৃহে রোগ ছড়িরে পড়েছে। এখন ছোট ছোট শিশুরাও চশমা পরে, অল্পবয়য়রা চুলে কলপ দেয় ও অনেকে নকল দাঁত ব্যবগার করে। এর কারণ হচ্ছে আধুনিক গৃহের পরিবেশ, কৃত্রিমভা, ছাল্ডলা, উবেগ, অসম্ভোষ, মিথ্যা অহমিকা ও আভম্বর, বিলাস, শঠতা ও কণ্টভায় পরিপূর্ণ। এই কল্মিত পরিবেশে কি করে রোগমুক্ত হয়ে বছ হওয়া সম্ভব ? গৃহ সন্তোম ও শান্তির সৌরভে পূর্ণ থাকলে গৃহস্থরা সুখী ও স্বাস্থানান হবে। সেই কারণে ভবিষ্যত বংশধরদের প্রভিবয়রনের বিরাট দাধিত আছে।

ক্রোধ অধাস্থ্যের একটি বড কারণ যদিও ক্রোধ অনেক কারণে বিপদজ্জনক ও ক্রোধের সঙ্গে অনেক সঙ্গা সাথী আদে এবং তারা প্রত্যেকে সর্বনাশের সহারতা করে থাকে। ক্রোধের উত্তেজনা জয় করবে। মনে ক্রোধের উত্রেক হলে সর্ববাপো, অন্থ্যামা ও জীবন নাটোর পরিচালক ঈশ্বরকে ত্মরণ করবে। যে পরিস্থিতিতে ক্রোধের সঞ্চার হয়েছে তা চিন্তা না করে অন্থ কিছু করবে; নাম ত্মরণ করো, বিছানার শুল্লে পড় অথবা অনেক পথ ঘুরে এসে কিছু ঠাণ্ডাঙ্গল পান করো। জয়লাভ না করা অবধি নিজের সঙ্গে যুদ্ধ করো। অত্যের সঙ্গের যুদ্ধ না করে নিজের প্রত্তিগুলির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করো। হখন চীনা সৈন্যালল দেশের মধ্যে তুকে পড়েছিল ভোমরা হিমালয়ের উপর থেকে তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছেল, পেনুকোণ্ডার নয়; ঠিক কি না? পেনুকোণ্ডা যদ্ধিও সহজ্ঞলভ্যে স্থান, কিন্ত সীমান্ত আক্রান্ড হলে সেখানেই শক্তর মোকাবিলা করতে হবে। সীমান্তে শক্তকে আটকে রাধ্, মনের প্রান্ত সীমান্ত ক্রোধকে দমন করো, ভাহলে দেহের নিরাপত্যা নিশ্চিত হবে।

উদ্বেশহীনভার আনন্দ হচ্ছে স্বাস্থ্যহানির শ্রেষ্ঠ এতিষেধক। আমার দিকে দেখো। আমি এই দেহ নিয়ে এসেছি এবং ভোমরা দেখছ যে এই দেহ ও অগ্র মানুষের দেহের মধ্যে কোন ভফাং নেই। তথাপি কোন রোগ এই (मर् व्याक्तिमन करत नि । कोन ममत वाशि धरे (मर्ट व्यामर्क भारत ना, আমি চাইলেও নয়। আমি এর বিদ্দ্ধে কোন সভর্কভায়লক বাবস্থা গ্রহণ করি না। আমি সকল বাড়ীতে সব স্থানে সমস্ত রকম খাদা গ্রহণ করে থাকি। ধোপার বাড়াতে নানারকমের জামা কাপড় থাকে, নয় কি? আমার খাবার টেবিলে নানারকমের খাবার থাকে; পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে ভক্তরা এই সব খাবার নিয়ে আসে। আনার কোন নির্দিট খাবার নেই এবং সেজ্জ আমার কোন উদ্বেগও নেই। রৌদ্রে-রৃন্টিতে, গ্রম বা শীতে, উপত্যকার বা মালভূমিতে এব সব বক্ম আৰহাওয়ায় আমি গুরে বেডাই। আছ এক কুপ থেকে কাল অন্ত কুপের জল পান করি। আমি সর্বদাই আনন্দ হরুপ; দেই কারণে আমি কখনও পাঁডিত হই না। মানুষের নিন্দা বা স্তুতিতে আমি বিচলিত হই না। উপহাস করে অথবা উপাসনার সুরে কথা বললে আমার সমান আনন্দ। পথেব ধারে বসাস ফলে ভরা গাছ দেখে কেহ কেই প্রশংসঃ করে কিন্তু অধিকাংশ লোকই ই'টপাটকেল ছোঁডে। এমনকি উন্মাদ ও জরাগ্রন্থ বুদ্ধ পাছে টিগ ছোঁতে। পাছ কিন্তু সুখা কারণ গাছ শান্তি ভোগ করে তার ফলের জন্ম এবং সে ক্ষুধিত ও তৃষ্ণার্তকে সুথ দান করছে।

এই প্রেমই হচ্ছে আমার বৈশিষ্টা, ইচ্ছাশক্তিৰ সাহাযে। পার্থিৰ ৰপ্ত সৃষ্টি করা কিংবা স্বাস্থ্য বা সুথ দান আমার প্রকৃত স্বরূপ নয়। তোমরা অলৌকিক কার্যকলাপকে দেবত্বের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলে মনে কর, কিন্তু প্রকৃত নিদর্শন হচ্ছে প্রেম যে প্রেম তোমাদের সকলকে আহ্বান করে আশীর্বাদ করে, বেপ্রেমের বসে অনুসন্ধিংসু, নির্য্যাতিত ও নিপীঙিত মানুষদের কাছে দ্রদ্রাতে বা যে কোন স্থানে আমি ছুটে ষাই। সেই প্রেম ঘোষণা করছে স্বেআমি সাই বাবা।

প্রতিদিনই আমার কাছে উৎসবের দিন কারণ প্রতিদিনই আমার প্রেষ বর্ষিত হচ্ছে। ভোমরা বর্ষপঞ্জী অনুসারে পাবত্র দিনগুলি পালন কর সেই কারণে আমি এই সব উৎসবের আয়োজন করি। চিকিৎসকরা হাসপাডাল দিবস পালনের জন্ম আমার অনুমতি চাইলে আমি সম্মতি জানাই। দেহবন্ত্রকে সৃষ্ঠ ও সক্রির রাখবার জন্ম প্রয়োজনীয় নিয়ম শৃত্রলা ভোমরা আমার কাছে জানবার সুযোগ এই দিনে পাও।

প্রশান্তি নিলয়ম—হাসপাতাল দিবস ৫-১০-৬৭

# (১৮) পুস্তকের আশীর্বাদ

গ্রন্থকার ও প্রকাশকগণ পাঁচটি ভাষার প্রকাশিত ছরখানি বই আমাকে এইমাত্র উৎসর্গ করলেন। সূতরাং একটি প্রশ্ন আমরা এই মৃহূর্তে নিজেদের করতে পারি যে বই লেখা, প্রকাশিত ও পঠিত হয় কেন? বই এর কাজ হচ্ছে উন্মেষ, অনুপ্রাণিত, শিক্ষিত, অবহিত, পরিচালিত ও নির্দেশিত করা। কিন্তু কি উন্মেষ করবে? কাদের অনুপ্রাণিত করবে? কিরুপে শিক্ষিত হবে? কি বার্তা বহন করবে? কোথায় পরিচালিত করবে? কোন স্থান বা অবস্থায় পাঠককে নিয়ে যাবে? কোন বই ভাল এবং অর্থবায় করে পড়বার কট স্থাকরের উপযুক্ত বা গভীর নিষ্ঠায় লেখা এ সব বিবেচনার আগে ঐ সকল প্রশ্নের সত্তর খুঁজতে হবে।

ষারা ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ ও বিশ্বসংসারের নির্ম্ভা বলে বিশ্বাস করে, তারা বীকার করবে যে প্রতি।কেই ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিণামশ্বরূপ জন্মগ্রহণ করেছে। নিশ্চরতা থেকে সংশরের অতিমুখে বিজ্ঞানের অগ্রগতি। সেই কারণে জীবনের একটা দৈব উদ্দেশ্য আছে। ঈশ্বরকে লাভ করার পথ মান্ধকে জানতেই হবে ও সেই পথে পরিচালিত হতে হবে। সাধনার পথে সকল বিভ্রান্তি থেকে মৃক্ত হতে শিখতে হবে। মান্ধ সেই প্রজ্ঞার অহিকারী হলে সব কিছুই জানা হয়। অক্ত সবকিছু গৌণ ও অনাবশ্যক। বেদের সার হচ্ছে বেদান্ত। ঈশ্বরজ্ঞান ও দিবামার্গ অনুশীলনের আকরগ্রন্থ হচ্ছে বেদ। ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপের কল্পনা ও তার বৈধতা উপনিষদসমূহে বর্ণিত হয়েছে এবং ঈশ্বরের মহিমা উপলব্ধির জ্ঞা বিভিন্ন মার্গের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। আপন অন্তরের মাহান্ম্যে ভগবানের মহিমা প্রকাশে যে অনন্ত শিহরণ তাও উপনিষদের দান। উপনিষদ বেদান্তর অচ্ছেদ্য অক্স। মানুষের লেখা প্রভাকটি সং গ্রন্থ অভিনন্দিত হয় কারণ সেই নব প্রস্থের প্রতিটি পৃষ্ঠা সেই মহান চিন্তাধারা বহন করে পরিত্র হয়।

বেদান্ত হচ্ছে জ্ঞানের শেষ পরিণাম—মৃক্তি। হুখের শেষ পরিণতি হচ্ছে যি। কৃষ গরম করে, দই পেতে মাটা তুলে মাখন জ্বাল দিলে যি পাওরা বার। বেদান্তের জ্ঞান স্থরপ উগ্ধাটন করে, হৃদরের গ্রন্থি মোচন করে, বিষর বন্ধন শিথিক করে ও মৃহুর্তের মধ্যে বহুদা সৃষ্টির মধ্যে এক সভ্যকে প্রকাশ করে। এতেই একষাত্র আহে সৃষ্ধ ও শান্তি। বিশালভার মধ্যে, মহং হঙে মহন্তর শক্তি ও বিভৃতিতে নিমজ্জিত হয়ে মানুষ সুষী হতে পারে। সমতকের

গরম আবহাওয়া থেকে বাঁচবার জন্ম মানুষ গ্রীম্মকালে নৈনিভাল, কোডাইকানাল বা মুশোরীভে যায়। ঠিক দেই রকম মানুষ বাজিগভ জীবনের সীমিভ সংকীর্ণ পরিবেশ থেকে মুক্তি পাবার জন্ম বিরাটত্তর সন্ধান করে। অনিভা ও সসীম অপেকা শাম্বত ও চিরন্তনের আহ্বান মানুষের কাছে বেদী। সেই কারণে পুত্তকে অবশ্যই আলোচিত হবে অনন্ত বৈচিত্রা, মুনিশ্চিত ঐক্য ও অপরিমের পরম আনন্দ।

অনিভ্যের প্রতি আগভিত্র নাম হচ্ছে মারা বা মোহ। দুষ্টান্ত স্বরুপ চুল সাদা বা ধুসর হলে নরনারী চুলে কলপ লাগার কারণ ভাদের ভূল ধারণা আছে যে চুল পাকা একটি লক্ষার বিষয়। যদিও অক্স সব বিষয়ে কালো অপেকা সাদা বেশী বাস্থনীয়। মন কখনও কোন একটি আদর্শের প্রতি অবিচল খাকে না। মন সকল সময়ে ছুটে বেডাছে এক বস্তু থেকে অক্স বস্তুতে, এক বাসনা পরিভৃত্তির পরে আর এক বাসনার দিকে। বুদ্ধির পরিবর্তে মন ঘারা চালিভ হতরার যে ভ্রম ভাকেই মারা বলে। জগং হচ্ছে গোলকধানা, মানুষ এখানে আবদ্ধ। তাকে মৃক্তির পথ খুঁজতে হবে। মন কখনও পথপ্রদর্শক হতে পাবে না কারণ মন হচ্ছে লক্ষাহীন ভবঘুরে।

উট কাঁট। খেরে সুখী। মানুষও বৈষয়িক সুখের সধান করে অবর্থনীর হংখ ভোগ করে কিন্তু পরিত্যাণ লাভের চেন্টা করে না। মুখের ভিতরে কাঁটা বিথে সে যন্ত্রণা ভোগ করে তা থেকে পরিত্রাণের কোন চেন্টাই করে না। যন্ত্রণায় কাতর হয়ে সে কথনও কখনও সংকল্প গ্রহণ করে কিন্তু তা নিভাভ সাময়িক। সেই সংকল্পের পিছনে কোন দৃঢ়তা থাকে না। বিরক্তি দৃঢ় প্রতিজ্ঞার পরিবত হলে অভাগে পরিভাক্ত হয় ; অনুভাপের অভাতে কর্মফল পরিভাক হয় এবং মনের অবলুন্তি ঘটে। ভগবান সর্বক্ষণ ভোমার পশ্চাতে আছেন। পৃথিবীর দিক থেকে মুখ ফেবালেই ভগবানকে সামনে দেখতে পাবে। মনের হর্বলতা জানতে হলে যথেকী মনোবল অর্জন করতে হবে। ভোমার সর্বস্থ করছ।

ভগৰানের চরণে সমর্শিত 'সৰ কিছুর' মৃল্যা ভগৰান বিচার করেন না। তিনি
মনোভাষ বিচার করেন। একবার শঙ্করাচার্য্য ভিক্ষাপাত্র হাতে এক গৃহের
সামনে দাঁভালেন। সেই গৃহের হৃদ্ধ রমণী তাঁর মৃত্যে স্মিপুরুবের জ্যোতি
লেখে মৃদ্ধ হলেন। ভিক্ষাপাত্রে দান করার মত তার কিছুই ছিল না। গভীর
নৈরাশ্রে সে আপন হাত মৃচড়ে নিজেকে অভিশাপ দিল। ধনীর বাবে না গিয়ে
এই প্রছের সাধক তার দরজার কেন এসেছেন এই ভেবে বিশ্বিত হল। তখন তার
মনে পড়লো কিছুদিন আগে সে কল্পনের একটি গাছ থেকে একমৃঠো হরিতকী কল
ভূবেল এনেছিল। ভৃষ্ণার্ভ হলে সে একটি কল ধার। তারই একটি ভবনও অবশিষ্ঠ

ছিল। সে সেই ফলটি ভিক্ষাপাত্তে দিল, তখন ভার কুঞ্চিত গাল বেয়ে'চোখের জল বইছে। শঙ্করাচার্য্য তার দানে মৃগ্ধ হলেন। ভগবান ইচ্ছা করলেন এবং তার গৃহের সামনে আঙ্গিনায় একরাশ সোনার হরিতকী বর্ষিত হল। অযাচিত করুণায় তার অভাব দূর হল। এইভাবেই ভগবানের কুপা বর্ষিত হয়।

পাণ্ডবদের প্রতি কৃষ্ণের করপা ভোমাদের নিকট সুবিদিত। ভোমরা বদি জানতে পার প্রথমে কৃষ্ণ কিভাবে পাণ্ডবদের স্থা, সার্থী ও রক্ষা-কর্তারূপে এসেছিলেন তবে বুবতে পাববে যে ঈশ্বর অ্যাচিত করুপা বর্ষণ করেন। ভাগবং উপাখানের কথক শুক্দেবকে পরীক্ষিং প্রশ্ন করেছিল, "কৃষ্ণ ও তাঁর বড ভাই বলরামের সঙ্গে আমার পূর্বপুরুষদের কিভাবে সাক্ষাং হয়েছিল?" শুক্দেব বললেন. "তাঁরা ছই ভাই দ্রোপদীর সমন্বর সভায় উপস্থিত ছিলেন। পাণ্ডবরাও সেখানে ব্রাক্ষাণের ছন্মবেশে উপস্থিত ছিলেন। ভোমরা জান যে একটি দীর্ঘ দণ্ডের উপরে রাখা ঘূর্ণায়মান মাছকে যে বীর যোদ্ধা লক্ষাভেদ করতে পারবে দ্রোপদী তাকেই বর্মালা দেবেন ঠিক ছিল। ক্ষত্রিষ যোদ্ধারা লক্ষাভেদে অসমর্থ হওয়ায় ব্রাক্ষণদের অনুমতি দেওয়া হল। পঞ্চ ভ্রাতার পক্ষ থেকে অর্জন্বন সফল হয়ে দ্রোপদীকে লাভ করলেন। তাঁরা এক কৃষ্ণকারের গ্রে অক্ষাত্রাদে ছিলেন। কৃষ্ণ জানভেন যে যাবা বাজকুমার কৈ লাভ করেছে ভারা তাঁর আত্মায়, সেই কাবণে ভিনি তাঁর ভাইকে নিমে সেখানে গেলেন। কৃষ্ণ নিজের আত্মপরিচয় দিলেন এবং পাণ্ডবদের ভবিস্তং কর্মপন্থা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন।"

ভগবান হচ্ছেন প্রেম – নিষ্কলুষ, অনন্ত ও বিশ্বজনীন প্রেম। তাঁর কোন নির্দিষ্ট কচি বা পক্ষপাতিত্ব নেই। তাঁকে ভয় করার কোন কারণ নেই বরং বে প্রবৃত্তিগুলি ভোমাকে পাপ ও হৃষ্কৃতির পথে টেনে নিয়ে যাচ্ছে সেগুলি সম্বন্ধে ভ ত হও। যে গ্রন্থসক সমানুষের মধ্যে ঈশ্বরপ্রেম ও পাপভীতি জাগায় সেগুলি কলাগিকর। মানুষের প্রতি প্রেম ঈশ্বরপ্রেমের সাক্ষা হবে। মানুষের মধ্যেই ঈশ্বরের চাক্ষ্ম প্রকাশ; সেই প্রতিমৃত্তির শোক ও যাতনা ভোমার নিজের আত্মীয়ের মত অনুভব করতে পারবে।

অন্তরের আকুল প্রার্থনা থাকলে এমন বই লেখা যায়। দ্বীবনকে সেই শুবে চালিত কর দেখবে সেই অমূল্য ছত্তগুলির আবিভাব হবে।

> প্রশান্তি নিলয়ম— ৬-১০-৬৭

## (১৯) প্রাচীন বৃক্ষলালন

ভারত এমন দেশ যেখানে 'ঐ' এবং 'এই', 'স্রান্টা ও সৃষ্টি', 'শক্তি ও পদার্থ' এই ছৈত সত্তপ্রলি তত্ব ও অনুশীলনের ছারা বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদে এবং তপোবনে পরম ঐক্যে সমন্বিত হয়েছে। জীবনবৃক্ষ চিন্তা, বাকা, কর্ম, মনোরুন্তি, আবেগ-প্রবণতার অসংখ্য শাখা প্রশাখা নিয়ে দাঁভিয়ে আছে। ভারতের ক্ষমিগণ জানতেন যে এই বৃক্ষের মূল মুর্গলোকে নিহিত। প্রত্যেক নিয়ম ও অনুষ্ঠানকে ওছা, বিনম্ন ও প্রেমে পবিত্র পুণাময় করা হয়েছে। এর ফলে বান্তি, পরিবার, সম্প্রদার, জাতি ও সমগ্র পৃথিবী শান্তি ও সুখ লাভ করেছে।

ভারতীর এই আদর্শের সম্পূর্ণ বিরোধী চিঙাধারার অধিপভার কলে লোক নিজেকে হিন্দু বলে পরিচয় দিতে এজ্ঞা বোধ করে যেন ঋষিগণের নির্দেশিত জীবন চিত্র হাস্থাকর ব্যঙ্গচিত্র। তাদের পূর্বপূর্ণয়রা যেন ভুল পথে নিয়ে গেছে। এই ধারণা ভাভ ও বিপজ্জনক। ঋষিদের অভিজ্ঞভালর স্থায়ী ক গ্যাপকে এতে অবজ্ঞা করা হয়। যথেচ্ছ ও আয়ামহীন জীবনের আকর্ষণ সাময়িক ও অভঃসারশ্লা। যখন হুই কোরবেরা দ্রোপদীর বস্ত্র হরণ করছিল তখন পাগুবেরা অবিচলিতভাবে বসেছিলেন। এর কারণ তাঁরা অঙ্গীকার বন্ধ ছিলেন। তাঁদের ভক্তিতে মৃদ্ধ ভগবান গ্রেপদীকে উদ্ধার করেছিলেন। বর্তমানেও হিন্দু ধর্ম ও সংস্কৃতির সম্মান বিপয়। এই সংস্কৃতির উন্নতি ও চচ্চের দায়ীত যাদের উপর রয়েছে ভারণ্ট ও কে অসম্মান করছে ও বর্জন করছে। আধ্যাত্মিক উন্নতির বিভিন্ন স্তর অন্সারে ক্রিয়া ও অনুষ্ঠানসমূহ হিন্দুরা ক্রন্ড পরিহার করছে। ভারা সেইসব নিন্দুকদের অসম্মানসূচক হানিতে যোগ দেয় যারা প্রচার করে যে মহাকাশ প্রদক্ষিণ করেও ভগবানকে দেখা গেল না; যেন পায়ের নিচে পৃথিবী এবং চারিদিকের প্রকৃতি ভগবানের অন্তিভের যথেষ্ঠ সাক্ষ্য বহন করে না।

ভারতীয় চিছায় "আমি" ও "ভিনি" এক। স্বকিছু সমন্তি হয়ে আছে অখণ্ড, সভা, শিব ও সুন্দর সন্তার মধ্যে। ভারতীয় চিভানায়কগণ মননশীলতার উচ্চতম শিখরে উঠেছিলেন ও গভীর অভদুন্তি লাভ করেছিলেন। তাঁরা ব্বেছিলেন বে মৌলিক ঐক্যের অভিজ্ঞতা অকাটা যুক্তি দিয়ে উভিয়ে দেওয়া যায় না। সুতরাং সকল ধর্মবিশ্বাস হচ্ছে এই মহান সভা ও প্রিত্ত অভিজ্ঞতার

বিভিন্ন ধারা। হিন্দু নীতিগাল্কে নির্দেশিত মানুষের প্রভোকটি ক্ষুত্র কর্তব্যের মধ্যে এই ঐক্য চেতনা প্রতিফলিত হয়েছে। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা হয় যে কোন ব্যক্তি আগন্তক ক্ষুধার্ত অতিথিকে না খাইয়ে নিজে আহার করতে তা হবে চুব্লি করা এবং তার ঐ খাদা গ্রহণ হবে পাপ ও গ্লানিতে ভরপুর।

অন্ধনার অরণ্যে যামী নলের ঘারা পরিত্যক্ত হয়ে দময়তী বিনিদ্র রক্ষনী বাপন করছিলেন। যামীর কল্যাণ-চিন্তায় তিনি উপ্পিল্ন ছিলেন। সেই সময় তিনি একদল মত হতীর গর্জন তনতে পেলেন, তারা তাঁর চারিপাশে নিপ্রিত আদিবাসী মানুষদের দলিত করে ছুটে আসছিল। দময়ন্তির আর্ত চিংকারে তাদের ঘূম ভাঙ্গল না। সেইরকম ভারত হচ্ছে বেদমাতা যিনি বেদের বাণী দান করেন; ভারতকে বিশ্বের সমস্ত ইল্রিয়তৃত্তির ঘূমে আচ্ছের জাতিসমূহকে সাবধান করতে হবে যে প্রচণ্ড মন্ততা তাদের ধ্বংস করতে এগিয়ে আসছে। ভারতের ভূমিকা হবে দৃঢ়ভার সঙ্গে ঘোষণা করা যে ঈশ্বর মানবজীবনে ও বিশ্বের প্রতি অনুপরমানুতে ওতোঃপ্রতভাবে বিরাজ করতেন; ঈশ্বরের স্বরূপ হচ্ছে সং, চিং ও আনন্দ। ভারতকে এই ধর্মবৃক্ষ লালন করতে হবে এবং বিশ্বের কল্যাণের জন্ম আফ্রাদ, আনন্দ ও শান্তিরপ ফল আহরণ করতে হবে।

হিন্দু ধর্মের রক্ষা ও বিকাশ এই যুগে বিশেষ প্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছে। এই ধর্মনীতি ধারা অনুশীলন করে তাদের আচরণ ও দৃষ্টান্তের সাহায্যে সেই নীতি প্রচার করতে হবে। প্রত্যেকের অন্তরে ঈশ্বর জিজ্ঞাসা আছে; অনেকে মিথ্যা অহমিকার অধীকার করে, কেহ অজ্ঞানতার জন্ম অপ্রাহ্ম করে। কেহ ঈশ্বরকে অন্ত নামে অভিহিত করে অথবা হশ্চিন্তা, অসন্তোষ ও নৈরাজ্ঞে আচ্ছর থাকে। কিছু লোকের ওধু প্রেমে আস্থা আছে, কেহবা সভ্যে বিশ্বাসী। অনেকে সভতার বিশ্বাসী বলে শপথ করতে পারে কিন্তু তারা মানে না বে তারা বিভিন্ন নামে একই ঈশ্বরকে অভিহিত করছে। তারাও সেই একই প্রিত্র দেবালরের পথে ভূর্থধাতী।

প্রশান্তি নি**ল**য়ম— ৭-১০-৬৭

## (২০) ত্রি চক্রযান

বাসনা বা কামের ফল জন্ম, সময় বা কালের ফল হচ্ছে মৃত্যু। দিব কাম-দেবকে ভন্মীভৃত করেছিলেন। কালের দেবতা হমকে দিব বাশীভৃত করেছিলেন। সূতরাং এই ছই ভীতিপ্রদ মারাত্মক শক্তির হাত থেকে রক্ষা পেতে হলে দিব বা ঈশ্বরের নিকট আত্মসমর্পণ করতে হবে। কাম ও কালের মধ্যে অবস্থিত রামকে আশ্রয় করলে তোমরা উদ্ধার লাভ করবে। কারণ রাম হচ্ছেন আত্মা, আত্মার কাম নেই, আত্মা কালাভীত।

বহিপ্ৰ'কৃতি ও অভঃপ্ৰকৃতির অধীশ্বর হচ্ছেন সেই সাৰ্বজনীন আত্মা ৰা পরমাঝা। পরমাঝার অনুগ্রহ লাভ করলে প্রকৃতি বশীভূত হবে। দেহ रुट्ह श्रकृष्ठि, প্রাণবায় रुट्ह পরমান্তা। कौविष প্রাণী रुट्ह পর্দায় প্রতিফলিড চলমান ছবি। ভাবাবেগ, আগুণ বা বিধ্বংসী বনগায় পর্ণার উপরে কোন প্রভাব নেই, এই পর্দা হচ্ছে পরমাত্মা। ভ্রান্তির ফলে পর্দার ছবিগুলি বাস্তব व। मछा मत्न इछत्रात्र विषद्रामक मानूय मुद्ध इत्र किन्न छानी वाकि धमनिन, कृष्ट ७ एक भर्मात छेभन मत्नानित्वम करत थाकि। इश्यात ध्रम इर्ष्ट क्रम হতে হুর পুথক করে তথু হুধটুকু খায়। সেইরূপ পরমহংস বা সভ্যম্রন্টা ব্যক্তি সভা হতে অনিভা মোহকে পৃথক করে পরম আনন্দ লাভ করতে পারেন কেননা একমাত্র সভ্যই সেই আনন্দ দিতে পারে। রামকৃষ্ণ ছিলেন পরমহংস। তিনি অনিভারপ জল নিভারপ হুধ হতে পুথক করতে পারতেন। গলায় কানসার হওয়ায় তিনি কোন খাবার গিলতে পারতেন না। কানসারের নিরামরের জন্ম তাঁরে ভক্তরা তাঁকে মা কালীর কাছে প্রার্থনা করতে অনুনর করেছিল। ভাদের বিশ্বাদ ছিল যে তিনি প্রার্থনা করলে মা কালীর দরা হবেই। প্রমহংস কিন্তু ঈশ্বরের কাছে কিছু চাইতে অশ্বীকার করলেন। সংমাল বাসনা তাঁকে লক্ষ্যভ্রষ্ট করতে পারে নি। জবাবে তিনি বললেন, "मारमुद्र हैल्क हरण माद्रावह, हैल्क ना हरण माद्राव ना ; ভবে প্রার্থনা করব কেন?"

ইশ্বরকে লাভ করবার জন্ম বিভিন্ন পথ সম্পর্কে বস্তু নিরর্থক আলোচনা হয়ে থাকে ও মভানৈক্য আছে। কেতৃ কেতৃ ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম এই ডিনটি মার্গ সম্পর্কে বলেছেন। এই ডিনটি পথের আপেক্ষিক সার্থকভা সম্পর্কে মভ বিরোধের কোন প্রয়োজন নেই। এগুলি হচ্ছে প্রয়াগে গঙ্গা যমূনা ও অভঃসলিলা সরস্থতীর ত্রিবেণী সঙ্গমের মত। গঙ্গা হচ্ছে ভক্তি মার্গ; এই মার্গে রার্থ ও ইন্দ্রির বাসনাকে সংযত করে আত্মসমর্পণ করতে হবে। যমুনা হচ্ছে কর্ম মার্গ। এই মার্গে নিষ্ঠার সঙ্গে ক্রিয়া অনুষ্ঠানের মাধ্যমে আরাধনার পথ। ফলে আকাঞ্জা, আসন্তি ও বর্তৃহাতিমান তাগি করে ও সকল বর্তব্য ভগবানের আরাধনা মনে করে কর্মে নিযুক্ত হতে হয়। সরস্থতী হচ্ছে জ্ঞান মার্গ। জ্ঞান মার্গে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করতে হবে; এই জ্ঞান লাভ করবে যে কর্ম বন্ধন হচ্ছে মারা, একমার্র ইম্বর চির মৃক্ত, চিরভন ও আনন্দ স্বরূপ। এই ভিনতী মার্গকে ত্রি চক্রয়ানের তিনটি চাকার সঙ্গে তুলনা করা যার। শিশুরা ইটিতে সেথার সময় পা ফেলবার অভ্যাস করবার জন্ম কাঠের ঠেলাগাড়ী দেওয়া হয় সেইরকম ভক্তি ভ জ্ঞান হচ্ছে একটি সারিতে যুক্ত হুইটি চাকা এবং সামনের চাবাটি হচ্ছে কর্ম। শিশু ইটিতে শিথে ভন্ন ও ভ্রান্তি থেকে যুক্তর রাজ্যে পদ্যাত্রণ করে।

অধ্যাথ সাগনার প্রাথমিক স্তবে শে্বলমাত উৎসাহের উপর নির্ভর করা অপেক্ষা গুরুর নির্দেশ পালন করা শ্রেয়। প্রকৃত অর্থ বুঝে নিয়ম পালন করতে হয়। নির্দেশ অনুসারে ধাান, উপাসনা ও প্রণব আর্ত্তি করাই প্রকৃষ্ট। কেবল গ্রন্থের উপর নির্ভর করলে সাধক নিরাশ হতে পারে। এই প্রয়াস সফল করবাব জনা মানুষের সকল গুণাবলীর সহযোগিতা প্রয়োজন এবং সেজনা সাধনার প্রতে কটি পদক্ষেপেব ভাৎপর্য উপরি করতে হবে। যান্ত্রিক অনুকরণ অথবা গভাণুগভিক পুনরার্ত্তির কোন মূলা নেই।

গ্ঠেব প্ৰবেশ দাবে সবুজ পএ প্ৰবের মাকার সাজান হয় কেনেএ প্রের কোন কোককে কবলে উত্তর পাবে, "যে হেতু যুগ যুগ ধরে এই প্রথা চক্তে আসছে এব প্রতাক কচি সম্পন্ন বাক্তি এই রকম করে থাকেনে।" কিন্তু কেন ? খুব কম লোকেই জানে এবং কেংই জানতে আগ্রহী নায়।

অনেক বছর আগে গ্রামের প্রতি গৃহস্থের বাড'তে ধানের পোলা ভরতি থাকত সেইকারণে প্রায় সব বাডিতে ই গ্র ঘুরে বেড়াত। একটি বাড়ীতে প্রতি পৃলিমাতিথিতে সভানারায়ণ পূজা হত। এজন্য আগের রাত্রে প্রচুর ঘুধ ও ঘি সাগ্রহ করা প্রয়েজন হত। ই গ্র থাকার জন্য বিড়াল আসত। ই গ্রহ শিকারে বিডাল অভান্ত গলেও ঘুধ ও ঘি তাদের বেশী পছন্দ। সেই কারণে ঘ্র ও ঘি বিড়ালের নাগালের বাইরে রাখা হত। কিন্তু পূজার দিনে ঘ্র ও ঘি বিড়ালের নাগালের বাইরে রাখা হত। কিন্তু পূজার দিনে ঘ্র ও ঘি খোলা পাত্রে বেদির চারিদিকে বাবহারের জন্য রাখা হত। শিকারী কিন্তালের এই ছিল সুযোগ। সেজন্য বাড়ীর কর্তা বিড়ালকে ঘার ধরে এনে একটা বুডির নিচে রেখে পাথর চাপা দিয়ে রেখে দিত যাতে নৈবেণ্যর ক্ষতি লা করতে পারে। প্রতি পৃথিমাতিথিতে একটি গৃহে এই রক্ম নিরাণভার ব্যবস্থা

নেওরা হত। সেই পরিবারের পুত্র ও পৌত্রগণ মনে করত পুজা হোক বা না হোক প্রতি পূর্ণিমার বিড়াল ধরে ঝুড়িতে পাথর চাপা দিরে রাখতে হর। তারা খুঁজে খুঁজে বিড়াল ধরে আনত ও বিড়াল ঝুরি অনুষ্ঠানটি যথারীতি পালন করে ধেত।

কালক্রমে মূল উদ্দেশ্য ও তাংপর্য হারিয়ে গিয়েছিল। পরবর্তী বংশধরদের ধারণা হয়েছিল বে পূর্বপুরুষদের মত বিড়াল না ধরলে অমঙ্গলের আশস্কা থাকে। একটা অসহ্য উৎপাত না হয়ে বিড়াল একটি নতুন মর্যাদা পেল। এই হল অন্ধ অনুকরণ।

আধাাত্মিক জীবনে বাসনাকে দমন করাই হচ্ছে মৃল বিষয়। ব্যক্তিগত ইচ্ছাকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় সমর্পণ করলে সকল চিন্তা, বাকা ও কর্ম আরাধনায় পরিণত হয়। রাবণ মৃত্যমুথে পতিত হলে তাঁর রাণী মন্দোদরী যামীর মৃতদেহের সামনে বিলাপ বরে বলেছিল, "নিজের লালসা ছাড়া সব শক্রকেই জয় করেছিলে। তুমি ধামিক ও পণ্ডিত, তুমি পরাক্রমশালী শক্রকে জয় করেছিলে কিন্তু কামনার ক্রীতদাস হয়েছিলে। এতেই ডোমার পতন হল।" আতসী কাচ সূর্যরশ্মিকে একটি বিন্দুতে কেন্দ্রীভূত করে ও কাপক্ষ কিংবা তৃণে আন্তন ধরিয়ে দেয়। একাগ্রতা সাধনায় কামনার বীজ ধ্বংস হয়। সেইজন্ম আমি প্রতিদিন প্রতৃষ্যে ও সন্ধ্যায় কয়েক মিনিট ধ্যান করবার জন্ম উপ্দেশ দিই।

প্রশান্তি নিলয়ম ৮-১ -৬৭

#### (২১) মনের জানালা

ঈশ্বর প্রদত্ত ইচ্ছাশক্তি হচ্ছে উন্নতির সক্রিয় শক্তি। একেই বলে সংকল্প শক্তি। একাগ্রতা ও জপের ছারা এই শক্তিকে উন্নত কর। মনকে এই ইচ্ছাশক্তির ছারা চালিও করতে হবে। মনের বহির্ম্থিতার জন্ম তুমি এখন সহজেই বিপথগামী হতে পার। সেই কারণে ছড়ির ইংরাজী শব্দ "ওরাচ" কংটি লক্ষ্য করতে বলে থাকি। এর প্রথম অক্ষর 'ডাবলিউ' হচ্ছে ওয়ার্ড বা বাক্য, 'এ' হচ্ছে আক্সান বা কর্ম, 'টি' হচ্ছে থট্ বা চিন্তা, 'সি' হচ্ছে ক্যারেকটার বা চরিত্র এবং 'এইচ্' হল হার্ট বা হলয়। এর প্রত্যেকটি ওয়াচ্ বা লক্ষ্য রাখতে হবে। হাত ছড়ি প্রতি সেকেতে ঐ পাঁচটির প্রতি লক্ষ্য রাখবার প্রয়োজনীয়তা শ্বরণ করিয়ে দিলে তুমি প্রকৃত সুখী হবে।

ঘড়ির দোলকের মত মন এক কামা বস্তু থেকে অক্সতে দোত্ল মান। ছড়িতে দম না দিলে দোলকের দোলন থেমে যায়। মনের খেয়াল খুদীকে প্রশ্রহ দেবে না। আমরা অক্সকে প্রহার করলে বা ক্ষতি করলে তা ক্যায়সঙ্গত বলে যুক্তি দিয়ে থাকি কিন্তু অক্সেরা আম'দের আঘাত বা ক্ষতি করলে আমরা বিদ্রোহ বরি এবং অক্সায় ও শান্তির যোগ্য বলে থাকি।

অংবোধের কন্টিপাথরে আমরা সবকিছু বিচার করে থাকি। মন হচ্ছে ছুমুখো ভরবারি, আমাদের রক্ষা করতে পারে আবার বন্ধনে আবদ্ধ করতে পারে। মনের যাভাবিক তরক্তলৈ যোগের দ্বারা নিয়দ্ভিত হয়! যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি শিক্ষা ও অভ্যাসে সন্ধিংসুমানুষ মনকে সম্পূর্ণরূপে জয় করতে পারে।

মন অপসারিত হলে সভাষরপ প্রকাশিত হবেন। এ হচ্ছে সেই হারিরে যাওরা দশম ব্যক্তিকে' ফিরে পাবার মত। দশজন লোক বঞার ভেসে বাওরা নদী পার হয়ে অপর পারে পৌছে প্রভাবে গুণে দেখল যে তারা নরজন কারণ প্রভাবেই নিজেকে গণনা করে নি। তারা মনে করল যে তাহলে দশম বাজি ভ্রে গেছে এবং তার শোকে কাঁদতে লাগল। তখন একজন পথিক এসে তাদের গুণে দেখল যে সেই দশম ব্যক্তি সমেত তারা সকলেই উপস্থিত আছে, অজ্ঞভার জন্ম চিনতে পারে নি। এই হচ্ছে মারা বা জান্তির ফল। আত্মার প্রকৃত বরুপ

না জানলে আন্মাকে আদৌ চিনতে পারবে না। গুরু বা শাস্ত্র হতে এই জ্ঞান লাভ করলে আন্মার সম্বন্ধে অজ্ঞতা দূর হয়।

ই জিয় গুলি মন ও মনের মোহকে ইন্ধন যোগায়। পঞ্চভূতের এক একটি বৈশিষ্টা পঞ্চ ই জিয়ের এক একটিকে আকৃষ্ট ও প্রভাবিত করে। শব্দ কর্বেজিরের মাধ্যমে মনকে মোহিত করে। শ্পর্শ (বায়ু) ডকের মাধ্যমে মনকে আকর্বণ করে। রূপ (জার) চক্ষের সহায়তার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে। আবাদন (জল) রসনার সাহায্যে মনকে শুঘলিত করে। গন্ধ (ক্ষিভি) নাঠিকার মাধ্যমে মনকে আবিষ্ট করে। ই জির সমূহের সাহায্যে বাহাজগতের এই সকল অভিজ্ঞতালাভ করার ফল হচ্ছে আনন্দ ও শোকের কারণ। আনন্দ ও শোকের তরঙ্গে দোলারিত অবস্থা থেকে মৃত্তি পেতে হলে উপেক্ষার মনোভাব অবলম্বন করতে হবে। ক্ষীরামকৃষ্ণ বগতেন যে কাঁঠাল ছাড়াবার সময় আফুলে যাতে আঠা না লাগে সেজ্জ কয়েক ফোঁটা ভেল লাগিয়ে নিতে হয়। ভিনি আরও বলভেন, সংসারে বিষয়ের আঠার যদি কড়াভে না চাও তবে মনে একটু উপেক্ষা বা বৈরাগ্যের ভেল ছড়িয়ে রেখ।

এই অনাসন্ধি ভোমাকে ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল করে তুলবে। চৈডন্ম বৃন্দাবনে গিয়েছিলেন, বৃন্দাবনের প্রভিটি ধুলিকণা তাঁর নিকট পবিত্র ছিল কারণ বহু শভাকী পূর্বে কৃষ্ণ সেই ভূমিতে বিচরণ করেছিলেন। ডিনি বৃন্দাবনে কৃষ্ণছাড়া কোন কিছু দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, আঘাণ বা আয়াদন করেন নি। ডিনি তাঁর পারিপার্শ্বিক জগং এমন ভাবে ভূলে গিয়েছিলেন যে কৃষা, তৃষ্ণা ও সামাজিক রীতিনীতি সব কিছু ভূলে গেলেন। মন্দিরে কৃষ্ণকে নিবেদিত পবিত্র নৈবেদ্য আয়াদনের জন্ম ব্যাকুল হয়েছিলেন। একদিন রাত্রে ভগবান আর্শ্বিভ হয়ে তাঁকে এই একটি বাসনা পোষণের জন্ম ভিরন্ধার করলেন। অবশেষে যথন সেই বাসনাও ভ্যাগ করলেন ভখন একমাত্র ঈশ্বরের জন্ম তিনি তৃষ্ণার্ত হয়ে উঠলেন; অনন্তর কৃষ্ণ আবির্ভৃত হলেন তাঁর সন্মুখে ও অন্তরে। দিব্য চেতনা মানবরূপ চৈড্ছাকে জ্যোতির্মর করেছিল।

সংযম শিক্ষা কর যাতে মন একমাত্র ঈশ্বরে স্থির থাকে এবং কখনও বিচ্যুত না হয়।

> হাশান্তি নিলয়ৰ ৯-১০-৬৭

## (২২) হঠক রিতা

আমবিশ্বাস বাতীত কৃতিত্ব অর্জন করা সম্ভব নয়। নিজের শক্তি ও নৈপুশো আহা থাকলে তোমরা নৈতিক সাহস লাভ করবে এবং আনন্দ ও শান্তির উচ্চতর স্তবে উন্নীত হবে। আত্মবিশ্বাসের কারণ হচ্ছে আত্মা এবং আত্মাই হচ্ছে তোমাদের অন্তর সত্তা। আত্মা হচ্ছে শান্তি, আনন্দ, শক্তি ও জ্ঞান। আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম আত্মা থেকেই এই উপকরণগুলি সংগ্রহ করতে হবে। পীতার উক্ত আটি অক্ষরের ঘুইটি রভঃসিদ্ধ সতা মানুষের মৌলিক বিশ্বাসে পরিণত করতে হবে। প্রজাবান লভতে জ্ঞানম্ (প্রস্কাবানেরাই জ্ঞান লাভ করে) সংশ্রাত্মা বিনশ্রতি (সংশ্র বাদীরা বিনই হয়)। ঘুইটি বাঁথের মধ্য দিয়ে জীবন নদী স্কন্ধ ও সাবশীল গভিতে প্রবাহিত হচ্ছে ঈশ্বর কর শার সাগরের দিকে। যৌবনে এই নদী আক্মিক বন্যায় ক্ষীত হয়ে উঠলে বাঁথ ভেঙ্গে যেতে পারে এবং চারিপাশের ভূমিক্ষতিগ্রস্ক করতে পারে। সেই কারণে বাঁথগুলি মৃদৃঢ় করবার জন্ম বিশেষ যম্ন নিডে হবে।

দেশের ভ্রিছাং পরিকল্পনা মাঁরা করেন ভাঁরা খাদ্য উৎপাদন, পানীয় ছল সর্বরাহ ও গৃহ নির্মানে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে থাকেন কিন্তু শুধু এইগুলিতে প্রকৃত সুখ আসে না । যখন নৈতিক মূলবোধকে বিদ্রুপ করা হয়, ভক্তিকে ব্যাধি মনে করে ভয় হয়, চালাকি উচ্চন্থান ও সমাদর পায়, মানুষ রাষ্ট্র বা কোন যৌথ কণ্ডত্বের ক্রীভনক ও যন্ত্ররূপে ব্যবহৃত হয় ভখন সূথের নিশ্চয়তা কোথায়?

যথন আমাদের দেশের লোক উই ঢিবি, সাপ, গাছ, পাখী, সিংহ ও পাঙীকে পূজা করে তথন অবিশ্বাসীরা হাসাহাসি করে কিন্ত ভারা জানে না যে এতে একটি পভীর সতা উদযাটিত হচ্ছে। সভাটি হচ্ছে যে ঈশ্বর সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে অন্তর্নিহিত হযে আছেন। যুগ যুগ ধরে এই দেশে যে ব্রভ ও অনুষ্ঠানগুলি নির্দেশিত ও পালিত হচ্ছে সেগুগির গভীর তাংপর্য্য আছে। এখন কেবল খোলাটি পড়ে আছে. গাঁস অবহেলার কলে কিছুই নেই। প্রাচীন ভিত্তির উপর নীতি ও ধর্মের অট্রালিকা পুনরায় গড়ে তুলতে হবে। নৈতিক পবিত্রতা ভিন্ন ধর্ম থাকতে পাবেনা। তুইটির মধ্যে অস্কান্তি সম্পর্ক।

মোটর পাড়ী দর্শনীয় বস্তুর মত কাচের গ্যারেজৈ রেখে দেবার জন্ম নয়। এর

প্রয়োজন হচ্ছে পথ অজিক্রম করে ক্রছ ও নিরাপদে গছবাস্থলে পৌছানো। ঠিক সেইরকম ভোমাদের দেহ পথ অতিক্রম করে ভ্রমণের উদ্দেশ্তে ব্যবহৃত হবে। ত্তমণ করে কোথায় যাবে? নিশ্চয়ই খাশান ভূমির দিকে নয়। কেবল মৃত্যু বরণ অপেকা অনেক মহন্তর কর্তব। ভোমাদের আছে। মৃত্যুর পূর্বে বীর শ্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করে সেই পরম আনলে সমাহিত হও। দেহকে সক্ষম রাখবার উপযোগী পরিমিত আহার করবে। সভাষ্ত্রপ ঈশ্বরকে আবিষ্কার করবার ছক্ত দেহকে ব্যবহার কর। ইহলোকে তোমাদের মন্ত্রকালীন অবস্থান কালে প্রভি মুহুর্তকে ধর্ময় কর্ম ও নির্মল চিন্তার দারা পবিত্র করে তুলবে ৷ একদিন কর্ণ মাথায় ভেল মাখছিলেন, একটি সোনার বাটি তার বাঁ হাভে ছিল; এই সময় একজন পথিক ত্রাহ্মণ হাত বাড়িয়ে সেই সোনার পেয়ালাটি ভিক্ষা চাইল। "এই নাও", বলে কৰ্ণ বাম হাত দিয়েই পাত্ৰটি দান ক্রলেন। ত্রাহ্মণ এতে মন:ক্ষুন্ন ছলেন কারণ দান সামগ্রী বাম হাতে দেওয়। কিংবা গ্রহণ করা উচিত নয় । কর্ণ তাঁকে বুঝিয়ে বললেন, "আপনি চাওয়া মাত্র পাত্রটি আমি দিয়েছি; আমি তো জানি না বাঁ হাত থেকে ডান হাতে পাত্রটি নেবার সময় আমার দানের স্পুহা থাকবে কি না। আমাকে ক্ষমা করবেন।" সংকর্মের ইচ্ছা ছাগলেই ছা खिविला कदात. এট १८०० छे भाशास्त्र मर्भ कथा।

হিন্দু ধর্ম পৌত্ত নিক্তা সমর্থন করে বলে সাধারণভাবে সমালোচনা করা হয়। পাথরকে শুধু পাথর ভেবে অর্চনা করা হয় না। পাথর হচ্ছে ঈশ্বরের প্রতীক কারণ নিশুণ ও নিরাকার মৃতি গড়ে ভোলা যায় না। রামকৃষ্ণ পরমহংস, মীরা, ভাগরাজ এবং বহুসংখ্যক ঈশ্বর সন্ধিংসু বাক্তি শুমাণ করেছেন যে একাগ্রতা সাধনের জন্ম বিগ্রহ বিশেষ সহায়ক হয়। গিরিধারী গোপাল রূপে ঈশ্বরের সাল্লিধ্য লাভ করে মীরা পরম তৃপ্ত হয়েছিলেন। গিরিধারী গোপাল হচ্ছেন বালককৃষ্ণ ভিনি গোকুলের মানুষ ও গ্রাদি পশুদের কুদ্ধ বৃত্তির দেবতা ইল্রের প্রেরিভ প্রলম্ভরর বৃত্তি ধারা থেকে রক্ষা করবার জন্ম গোবর্জন পাহাড়কে ছাতার মন্ড তুলে ধংকিলেন। প্রভাকে সাধকের একটি বিশেষ বিগ্রহ মৃতি থাকে যাতে তাঁর হৃদয়ের ভন্তী গভীরভাবে আলোড়িত হয় এবং তিনি পরম দিবা আনন্দে বিভার হয়ে যান। ভাগরাজ জানতেন যে রাম হচ্ছেন সমস্ত সৃত্তির অর্থন্থর, ভিনি বিশ্ববাপী ও চিরন্ডন। দাশর্থি ও সীতাপতিরূপে রামের ভাবমৃতি কল্পনা করে ভিনি সমধিক জনুপ্রেরণা লাভ করেছিলেন।

হিন্দুদের আরও একটি বিশ্বাস যে খাদ্য বস্তু ঈশ্বরকে নিবেদন করে প্রসাদরণে গ্রংণ করলে ভা ঈশ্বর করণার অভিষিক্ত হয়ে সকল হুফী প্রভাব মৃক্ত হয়। এভে ভক্তির মনোভাব জাদিয়ে ভোলে ও সর্বত্ত নিভ্য চালক ও অভিভাবকরণে ঈশ্বরের অস্তিত্ব সন্থন্ধে বিশ্বাদের সঞ্চার হয়। আমার এই পানের কোটা সীসা দিয়ে ভৈরী, যদি কেউ এসে বলে "এই কোটাটি রেখে দিন শুধু সীসা দিন" ভবে তা হবে নিভাছ যুক্তিইন কারণ .কোটা ও সীসা অবিচ্ছেদ্য ও অবিভাজ্য। হিন্দু হও কিন্তু হিন্দু ধর্মের বিশ্বাদসমূহ পরিহার কর এই উক্তিও অযৌক্তিক। এই ধর্ম ও বিশ্বাসগুলি মৌলিক বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন। ধর্মজ্ঞান লাভ না করলে ও ধর্ম অমুশীলম না করলে ছিন্দু জীবনা ভ রূপে গণ্য হবে।

নিঃসন্থান বান্তিদের ভর সম্পর্কে বলা হয়েছে। তাদের ভর হচ্ছে মৃত্যুর পর পারলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন না করলে অপুত্রক ব্যক্তিরা নরকে যুগ যুগ ধরে কান্ত্র যাপন করে। রাজবংশে পুত্র সন্তান লাভের জন্ম বিশেষ গুরুত্ব দেওল্লা হত কারণ লাব্য উত্তরাধিকারীর অভাবে রাজ্যে সংঘাত ও রক্তপাতের সম্ভাবনা থাকে। খৃত্রাস্ট্রের শতপুত্রের মধ্যে একজনও জীবিত ছিল না এবং কেইই তাঁকে নরক থেকে উদ্ধার করবার জন্ম ক্রিয়াকর্ম করে নি। অতুলনীয় খাষি তকের কোন পুত্র ছিল না সেই কারণে তিনি মোক্ষ লাভের পরিবর্তে কি শান্তি স্বরূপ যুগমুগ ধরে নরক বাস করেছিলেন? আমি তোমাদের নিশ্চিত আশ্বাস দিচ্ছি যে অপুত্রক হওরা আধ্যাত্মিক বিপর্যয়ের কারণ হুর না।

আরও একটা নিবু ধিতা লক্ষ্য কর। কেহ কেই শিবকে ঈশ্বর রূপে অর্চনা করে এবং 'পশুপতি' অর্থাং জীবের প্রভু বলে সম্বোধন করে। আবার অনেকে ঈশ্বরকে বিষ্ণু বা কৃষ্ণরূপে পূজা করে এবং গোপাল অর্থাং পন্ড বা জীবিত প্রাণীর পালক বলে সম্বোধন করে থাকে। অথচ এই হুই দল ভক্ত পরতপরকে শ্রদ্ধা করে না। একদল ভক্ত শিবকে শ্রন্থা, রক্ষক ও স'হারকরপে পূজা করে। আদের মধ্যে একদল কৃষ্ণকে সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলরের দেবতা রূপে পূজা করে। তাদের মধ্যে ছন্দের কোন সংগত কারণ নেই একথা ভারা বোঝবার চেষ্টা করে না। কোন একটি বিশেষ নাম বা আকারে ভোমার বাক্তিগত ভক্তি থাকলেও ঈশ্বরের সকল নাম ও আক'রের প্রতি শ্রদ্ধানীর হবে। ভোমারে প্রতি বিশ্বজনীন।

অস্পর্ট চাঁদের আলোর নিঃসঙ্গ কুকুর চলও ছারার ভর পেয়ে চীংকার শুরু করলে চারপাশের অন্থ কুকুরগুলো তার সঙ্গে চীংকার করতে থাকে। তারা কোন কারণ না জেনেই চীংকার করে, তাদের আদিম প্রবৃত্তির বশে। ঈশ্বর করুণার চজ্রালোকে কিছু মানুষ উত্তেজিত হয়ে চীংকার করে এবং অশ্ব অনেকে এর অদ্ধ অনুকরণ করে। এই হচ্ছে তাদের প্রকৃতি। অপার মহিমার যে বিশ্বাস, সাহস, করুণা ও সাজুনা বহিত হয় তা তারা সহ্য করতে পারে না। অজ্ঞানতা ও বিকারের ঘারা বিপথে চালিত না হয়ে লক্ষ্যের দিকে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিয়ের যাওয়া ভোমাদের কর্তব্য। প্রত্যেক অবভারের জীবিভকালে এই ধরণের কুপার পাত্র মানুষ ছিল। ঘাপরযুগে শিশুপাল, পৌশুক, দত্তবক্র ও অন্যাহ্যদের কথা ভোমরা নিশ্বরু শুনে থাকবে।

দ্রোপদীর মত আত্মসম্মান রক্ষা কর। দ্রোপদীর স্থামীগণ কোরবদের সঙ্গে পাশাখেলায় দ্রৌপদীকে পণ রেখেছিলেন। পাত্তবরা পাশা খেলায় পরাস্ত হলে দ্রৌপদীকে হারালেন। হর্জন কৌরবেরা উল্মুক্ত রাজদরবারে তাঁর অসম্মান করতে উন্নত হলে দ্রৌপদী এত কুম হয়েছিলেন যে তাঁর কোপদৃষ্টিপাতেই কোরবেরা ভস্মীভূত হয়ে বেতেন। দ্রোপদী কিন্তু তাঁর সম্মুখে নত্মস্তকে উপবিষ্ট জ্যেষ্ঠ স্বামী ধর্মরাজ্বের দিকে চাইলেন এবং এতে তিনি কিছু শান্ত হলেন। তাঁর উচ্চারিত অভিশাপে স্বর্গমর্ত প্রতিধ্বনিত হল। তিনি বললেন, "যে শয়ভানর। আমার কেশাকর্ষণ করে এখানে আমাকে এনেছে ভাদের স্ত্রীরা নিদারুণ শোকে कांजत इरक्ष (कम ऐश्रुक करत निर्द्धालय देवस्वाममात क्रम्म এकमिन कैमिर । সেইদিন পর্যান্ত এই বর্বরদের ছারা উল্লুক্ত বেণী আর বাঁধব না।" আর্মসন্মান বোধের ঐতিহাকে অমান রাখবার জন্ম তাঁর প্রতিজ্ঞার কথা সকলেই ওনেছিল। রাম, কৃষ্ণ, হরিশ্চল্র, মীরা, ভাগেরাজ, তুকারাম, রামকৃষ্ণ ও নন্দনার ঐতিহ্যের -গৌরৰ রক্ষা কর। ভোমাদের ঐভিত্যের গৌরৰ হচ্ছে যেন সমতে পাকানো একটি সুভোর বল। ভোমাদের যে কোন ভূলের ফলে সাংঘাতিক ঋট পাকিয়ে যাবে। रिषक्त भावधान। निर्करक छणवारिनत कार्ष्ट भूमर्भण कहरू हरव, मानुस्वत কাছে নয়।

গায়তী জপ কর. গায়তী হচ্ছে বিশ্বজ্ঞনীন প্রার্থনা। এই মরের তিনটি অংশ; ত্তিত্ববাপী জ্যোতির্ময় রপে ঈশ্বরের মহিমা সম্বন্ধে ধানে হচ্ছে "ওম্ ভৃ:ভ্ব:য়ঃ ছং স্বিতুর্বরেণং"; য়রণ অর্থাং ঈশ্বর করণার চিত্রদর্শন হচ্ছে "তর্গো দেবস্য বীমহি"। তৃতীয় হচ্ছে বিশ্বজনীন জ্ঞানের উন্মেষের ঘারা মৃক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা। এই জ্ঞান বা ধীশক্তি কোন বিশেষ নাম বা আকারের নয়। সেইকারণে এর সহায়তায় সকলেই ত্রাণ লাভ করতে পারে। গায়ত্রী জপ করলে ধর্মান্ধভা, ঘূণা, প্রভিদ্বিভা বর্জন করা যায়, আবেগ সমূহ সংযত হয় ও প্রেম ব্দ্বিভ হল্পে অসহিষ্ণুভা। ক্রোধকে অঙ্কারেই বিনক্ট করবে। অজ্ঞাভসারে ক্রোধ আসে না। শরীর উষ্ণ হয়, ওর্চ ও অধর কিংপে, চোখ লাল হয়। ক্রোধের উদ্ভব হলে এক পেয়ালা ঠাণ্ডা জ্লান করবে। বীরে ধীরে জল পান করে দরজা বন্ধ করে বিছানায় শুরে পড়বে। ক্রোধ প্রশাপ্ত হলে নিজের ভ্রমকে উপহাস করবে। এরক্ম করা খুব কঠিন মনে হলেও ভোষাদের অভ্যাস করভেই হবে কারণ ক্রোধের বশবর্জী হবার পরিণাম এন্ড সাংঘাতিক ও মারাত্মক যে ভারজন্ম দীর্থকাল অনুভাপ করতে হবে।

একব্যক্তি যুদ্ধের চাকরি নিয়ে বিদেশে গিয়েছিল, তারপর দঁর্ঘ দিন শ্বন্তর ও ব্রীকে চিঠি পত্র লেখেনি। শ্বন্তরমণায় কুজ হয়ে জামাইকে চিঠি লিখলেন "তুমি আমাদের মৃতের সামিল কেন না তুমি তে'মার স্ত্রীর জন্ম মোটেই চিলিদ নও। ভোমার স্ত্রী মাথার চুল কেটে বিধবার বেশ ধারণ করেছে।" এই চিঠি পেরে দৈনিকটি উচ্চৈছ্বে বিলাপ করতে আরম্ভ করেছিল যে ভার স্ত্রী বিধৰা হয়েছে। ভার এই বোধটুকু ছিল না যে ভার জীবদ্দশায় ভার স্ত্রী বিধবা হতে পারে না।

বিচার বিবেচনা না করে কোন সিদ্ধান্ত হঠাং নিও না। নিজের অভিজ্ঞভার যথার্থ মূল্যকে অধীকার করবে না। আত্মবলে বলীয়ান হও। নিন্দা বা স্তুভিতে বিচলিত হবে না। আমার নির্দেশ পালন কর। নিন্দা বা স্তুভি কিছুই আমাকে প্রভাবিত করে না। আমি একা পথে অগ্রণী— সব বাধা অগ্রান্ত করে, বতঃপ্রবৃত্ত হরে। আমি আমার নিজের পথ প্রদর্শক ও যাক্ষী, এই কথাটির ওপর পূর্ণ বিশ্বাস রাখবে।

প্রশান্তি নিলয়ম ১৩।১০।৬৭

## (২৩) "তিনি সর্বত্র"

হিন্দুদের মন্ত আর বোন মানবগোষ্ঠী জন্ম মৃত্যু সমস্যা এবং মৃত্যুর পর চিন্তা, বাক্য ও কর্মের পরিণাম সম্বন্ধে এমন গভীরভাবে চিন্তা করে নি। যে স্থাধানগুলি তারা আবিষ্কার ও প্রয়োগ করেছিলেন সেগুলি বাজিপত ও সামাজিক উন্নতির পক্তে বিশ্বাসযোগ্য ও কল্যাপকর : সর্বদেশের বিদ্যুগর ও সাধ্পদের বিদারে মৃগ যুগ ধরে মৃল্যাধান বলে মীকৃত। এই সকল অনুসন্ধানের উল্লেখযোগ্য বৈশিক্ষা হচ্ছে যুক্তির প্রধান্য। সাধনা প্রভোবন্তরে যুক্তির ধারা সিদ্ধ হ্রেছে। সাধনা হচ্ছে ওয়ব; কলের বুদ্ধিলীপ্র বিদার ও সমস্যাগুলি হচ্ছে সাধন প্রক্রিলী ও জ্ঞানের বিদ্যুগর অর্থাৎ অজ্ঞানের মর্মন্তন্ধ পরিণ্ডি উচ্চভর জ্ঞানের হারা নিবারিভ হয়।

আবাংখিক উন্নতি কিন্তু মেধার অনুশীলন নয়। তা হচ্ছে সং কীবন, উত্তম ৬ নৈতিক আচরণ। ঈশ্বর প্রভাকটি কর্মের সাকী। ঈশ্বরের করুণার বিশ্বাসী হলে মনের সং বৃত্তিগুলি বতঃক্ষৃতি হয়ে ৬ঠে। সং জীবন বাপনের জন্ম সর্বাত্তে প্রয়োজন হচ্ছে সর্বব্যাপী, স্থাত্তথামী ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বরে গভীর আছা।

পিভামাভাকে সেবা করে, তৃপ্ত করে, সন্মান করে ও ভাদের ফ্লেন্ডা লাভের যোগ্য হরে এই কল্যাণপ্রভ আরম্ভ কর। প্রেম ও সেবাকে উদার করে সমস্ত জীবের মধ্যে ছড়িরে দিভে হবে ও সকল জীবের মধ্যে পরিব্যাপ্ত করভে হবে। জীব জলং হচ্ছে একই ঈশ্বরের অধিষ্ঠান। বেদে তাঁকে সহশ্রশীর্ম বলে বর্ধনা করা হয়েছে। যালের দৃটি আবদ্ধ, যারা নিজর অনুভূতির ঈশ্বরকে তথু বিশ্বাস করে ভাদের ভাগে করবে। যারা ভগবানের ভিন্ন রূপকেও মাত্ত করে ভাদের মভ অবলম্বন কর। আমার সামনে এই পনেরো হাজার মানুষের প্রভাকটি মাথা আমার মাথা। ভার কারণ হচ্ছে বেদে বলা হয়েছে যে সমস্ত মন্তক্ত ঈশ্বরের মন্তক। প্রভাকটি বৈদ্যাভিক বাল্ব এক প্রবাহমান অন্তর্নিহিভ বৈদ্যাভিক শক্তির বারা আলোকিভ হয়। বাল্ব যে নিজের শক্তিভে আলো দিছে এমন ভাবতে পারে না। ভাকে বিনীত হয়ে ভাবতে হবে যে আলো দেবার জন্ম বাল্ব হচ্ছে বৈচাভিক শক্তির একটি যন্ত্র মাত্র।

श्रारक यपि निर्वास (वज्ञान वृत्तीए इनएक हाज्ञ वक्ः निर्वास वृत्तिवामक

যুক্তি ভৈরী করে নেয় তবে বিশৃষ্টলা দেখা দেবে ও মানুষ বানর বা আরও নিয়তর প্রাণীর স্তরে নেমে বাবে। সেই কারণে প্রাচীন জ্ঞান, হিছৈশীলের নির্দেশ, সাধ্, শাস্ত্র বা নৈতিকবিধির জারা নির্দেশিত বি.বকের মানচিত্রে মানুষকে চালিত হতে হবে। শাস্ত্রগুলি মানুষের ভাব ও আবেগকে নিয়ন্ত্রিত করে। মৃত্তিকার প্রোথিত বীজ থেকে ষেমন চারাগাছের উদ্ভব, মানুষের বিভিন্ন আবেগ, অনুভৃতি ও প্রবৃত্তিভিলও মনের ভিতর থেকে উদ্ভৃত হয়। মানসিক সাম্য রাখতে পারলে মন অছির ও বিকল হবে না।

একদিন সকালে সূর্য নমস্কারের উদ্দেশ্যে তুকারার আঞ্জনের বাইরে এসে পালকি, বাদকের দল ও রাজকীয় আড়স্বর দেখতে পেলেন। তাঁকে রাজসভায় নিয়ে যাবার জন্ম শিবাজী এই সম্বর্জনার আরোজন করেছিলেন। ভুকারাম রাজদূতকে বললেন "এই শ্ববাহী গাড়ী এখানে এনেছ কেন? এখানে কেউ মারা যায় নি; আমি এখনও হাঁটতে পারি। রাজাকে বলবে বে এখনও এর এরোজন হয় নি।"

ঈশ্বর বিশ্বাস পরায়ণ হলে তাঁর পদতলে লুটিরে পড়বে এতে আছে কি বদ্ধে অথবা ডোলার ভাগ্যে কি ঘটবে এসব কিছুই প্রাহ্য করবে না। পত্তের দিকে তাকাও। অগ্নি শিখা দেখে ভারা অন্ধকার হতে মৃত্তি পাবার ক্ষয় অভরের আক্রেপে সেই শিখার দিকে ধাবিত হয়। ভমসো বা জ্যোতির্গন্ধ; পভঙ্গ অগ্নিশিখার আত্মবিসর্জন দিয়ে মৃত্যু বরণ করে। মৌমাছিকে লক্ষ্য কর! মৌলাছি পদ্মের সুধার সন্ধান পেরে পদ্মের ওপর বসে অনাবিল আনন্দে সুধা পান করে। অন্থ কিছুর সন্থরে ভার কোন জান থাকে না। সূর্যান্ত হলে পদ্মের পাপড়িগুলি আকুক্ষিত হয় এবং মৌমাছি নিজের অজ্ঞাতসারে আবদ্ধ হয়। প্রভাতে পদ্ম পাপড়ি পুণরায় বিকশিত হবার পুর্বেই মৃত্যু বরণ করে। পত্তল ও মৌলাছর জীবন সার্থক কারণ এই হচ্ছে জীব ও এক্সের মিলন।

ব্রুগ্মে বিলীন হ্বার জন্ম জীবের নিরন্তর সংগ্রাম চলছে ও সেই সলে জিছানি ভরে বিলাপ করছে। জীরুপভির ভীর্থযাত্রী সংখদে বলে "হে ঈশ্বর, ভূমি সাভ পাহাড়ের উঁচু চুড়ার আছ আর আমি কভ নিচে সমভলভূমিছে।" সুভরাং বলা যেতে পারে জীবীকে উচ্চে উঠতে হবে জংবা ঈশ্বরকে নিচে নেমে এসে আশীর্বাদ করবার জন্ম প্রার্থনা জানাছে হবে। ঈশ্বর উচ্চে বা নিয়ে অবস্থান করেন না—ভিনি অভরে প্রভিতিত। অলরের মালিন্তের জন্ম ভাকে দর্শন করা যাতের না। এই মালিন্ত দুর করার জন্ম কর্মবোগী হও। অভরে ঈশ্বরের ব্রুপ দর্শন করেলে ভোষাদের সম্ভ কর্ম বিশ্বের কল্যাণ সাধন করেবে।

किंदू लोक राल (व निवा मध्यावार अधिकाषा लोक कहाल करवे कांडी

ঈশবে বিশাসী হবে। এই মনোৰ্ভি নিয়ে কোন ব্যক্তি কেমম করে দিখা সংকল্পে বিশ্বাসী হবে? সেই অভিজ্ঞতা লাভ করবার কোন আগ্রহ ভাদের নেই, দৃষ্টাভ কি ভাবে ভাদের সহারভা করবে? যাদের বিশ্বাস নেই ভারা ক্ষতিগ্রন্থ হয়। ঈশ্বর নিরুদ্বেগ। ইই আর হই মিলে চার হয়; কিছু লোক যদি ভা বিশ্বাস না করে ভবে ভাতে কিছুই বার আসে না।

প্রশান্তি নিলয়ৰ ১৪-১০-৬**৭** 

### (২৪) সিক্ত সলিতা

কার্যা কারণের একটি সূত্র আছে। প্রত্যেক কর্মের ফল আছে এবং ভা ভোমাদের ইচ্ছা বা অনুমানের উপর নির্ভর করে না। সুকর্মের সুফল, কুকর্মের कुकल। जन्म इट्ट मृजुःत भूदर्य कुछ कर्यात कल। मृजुःत भरत मानुरयत भतिशांच সম্বন্ধে কেউ জিজ্ঞাসা করলে নিজেকে দেখিয়ে বলবে, "হা হয় তা হচ্ছে এই"; আর্থাৎ তারা আবার জন্মায়। এ নৈরাজ্যের ধর্ম নয়, এই হচ্ছে আশা ও সার্থকভার ধর্ম ; এই ধর্ম সার্থক, কর্মময় ও কল্যাণময় জীবন্যাপনে উৎসাহিত করে। ভবিষ্যাং ভোষার নাগালের মধ্যে। আগামীকালের রূপ আজিকার মধ্যেই আছে ষদিও আঞ্জিকার দিনটি গভকালের ঘারা রূপায়িত হয়েছে। এট কারণে বেদের বৃহত্তম বিভাগ হচ্ছে "কর্মকাণ্ড"। এট সমস্ত কর্মে অনাসন্তির विकाम इस, वांत्रनाञ्चलि हिद्दहन ७ प्रवंखनीन উদ্দেশে हालिए इस । प्रवद्ध কর্ম আরাধনার স্তবে উন্নীত হয় প্রাকৃতিক শক্তি, মনুষা শক্তি ও ইন্দ্রিয়সমূহের **ভক্তি নিবেদনের জন্য প্রত্যেকটি কর্ম উদ্দিষ্ট হয়ে থাকে \*। অন্তরের আকৃতি** ও বাহিরের শুটিভাকে অমান রাখবার জন্ম বহু বিস্তারিত ক্রিয়াকর্মের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সপ্তর্ষিমণ্ডল নামে নক্ষত্রপঞ্জের বশিষ্ঠ নক্ষত্রের নিকট অরুদ্ধতী নামে একটি অনুজ্বল নক্ষত্ৰ আছে। বশিষ্ঠ ৪ অক্স্তুতী হল আদর্শ দম্পতী। ভারা মহাকাশে অবিচ্ছিন্ন হরে পরস্পরের কাছাকাছি অবন্থান করছে। নৰ বিবাহিতরা সেইকারণে দীর্ঘযায়ী সুখময় সঙ্গলাভের জন্ম তাদের নিকট প্রার্থনা করে। বর অরুদ্ধতীকে সতীত্বের প্রতীকরূপে বহুকে দেখায়।

অরুদ্ধতী নক্ষত্র চিনতে হলে প্রথমে সপ্তর্ষিমগুল লক্ষা করে ৰশিষ্ঠ নক্ষত্র দেখতে হবে তারপর অরুদ্ধতীর প্রতি দৃষ্টি দিতে হবে। রূপ থেকে অরূপে বার, স্থুল হতে দৃক্ষে উরীত হয়। ক্রিয়া অনুষ্ঠান মানুষকে উংসর্গীকৃত করে, মজে অন্তর্যামীর স্বরূপ প্রকাশিত হয়। তৈত্তীরীর উপনিষদে শিকার্থীদের দিবাতক্ত্ব শিক্ষার জন্ত পর্যায়ক্রমে স্থুল হতে সৃক্ষে নিয়ে যার।

বরুণের পুত্র তৃণ্ড পিভার নিকট ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করতে ইচ্ছা করলে পিডা ভাকে বললেন, "সর্বভূতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ হচ্ছে ব্রক্ষা।" তিনি পুত্রকে ধ্যানের সাহায্যে নিজে অনুসন্ধান করতে বললেন। তৃণ্ড বললেন,

<sup>≠</sup>প্ৰভিট্নি অধিষ্ঠাভা দেবভাদের

"আহার্য হচ্ছে ব্রহ্ম"। এই অনুসদ্ধানে আরও অগ্রসর হ্বার জন্ম নির্দেশিত হলে তিনি দেখলেন, ব্রহ্মই প্রাণ। অনতর তিনি দেখলেন যে মানস বা সঙ্কল্প বা ইচ্ছাশক্তিই হচ্ছে ব্রহ্ম। এরপরে তিনি বললেন, ব্রহ্ম হচ্ছে বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি। পরবর্ত্তী পর্যায়ে তিনি ঘোষণা করেছিলেন ব্রহ্ম ও আনন্দ অভিন্ন। এইভাবে উপনিষদ হৃদয়ের গুহার লুকাঞ্জিত সূক্ষ্ম, পরম. অভিতীয়া আনন্দ ব্রহ্মপকে বিশ্লেষণ করেছে। বৈষ্ক্ষিক হতে আধ্যান্মিক স্তরে উল্লীত করা হচ্ছে উপনিষদের শিক্ষা পদ্ধতি।

নবজাত শিশু কাঁদে। মৃমুর্য ব্যক্তি জীবনে অভিজ্ঞতা লাভ করে নিশ্চরই হাগবে। শিশু কাঁদে কারণ তার নাম ও স্বরূপ সথদ্ধে জানে না কিন্ত মৃমুর্য লোক এ সৰ জানে বলে অবশ্যই হাসবে। 'কোহম্'—আমি কে? এই প্রের নিয়ে সে পৃথিবীতে এসেছিল—সে উত্তর পেয়েছে; সে জানে 'সোহম্'— জামি সেই। অজ্ঞান হয়ে সে জন্মায়, জ্ঞানী হয়ে মৃত্যু বরণ কয়ে।

এই জ্ঞান অর্জনের উদ্দেশ্যে একজন ছাত্র গুরুর নিকট গিরেছিল। গুরু তার পঠি ও গ্রন্থ সম্বন্ধে জিল্ঞাদা করলে সে বলেছিল যে গীতা দে এত ভাল করে পড়েছে যে সে আলোপাত আর্তি করতে পারে। গুরু তাকে বললেন, "আমার মনে হয় না যে আমি ভোমাকে কোন সাহায্য করতে পারি কারণ ভগবানের বাণী গীতায় ভোমার বিশ্বাস নেই, আমার কথা কেমন করে বিশ্বাস করবে?" আছার সঙ্গে গীতা পড়বে, গীতার নির্দেশ জীবনে পালন করে কলাণ লাভ করেবার সংকল্প নিয়ে গীতা পড়বে। অল্পথায় লছ্চিছে গীতায় ঈররের বাণী পাঠ করা ধর্মছেষিতা হয়। অসংস্ক পরিহার করভে সচেই হলে বিশ্বাস বৃদ্ধিত হয়। 'সংসক্ষত্বে নিংসক্ষত্ব'— সং স্কের মাধ্যমে নিংসক্ষত্ব অর্জনের চেকটা কর। এই হচ্ছে শঙ্করাচার্যের উপদেশ।

একবার একজন নাথ একটি ভল্ল্ক শাবক ধরে তাকে আদর বড়ে লালন পালন করেছিল। ভালবাসার প্রতিদানে ভল্ল্কটি অনেক বছর ধরে তার সঙ্গে বন্ধুর মন্ত বাবহার করেছিল। কালক্রমে ভল্ল্ক শাবকটি বিরাট পশু হয়ে উঠল। একদিন সেই পোষা ভল্ল্কটিকে নিয়ে বনের মধ্যে যাবার সময় বাবে ভল্লাজ্য় হয়ে পড়েছিল। সে ভল্ল্কটিকে নজর রাখতে বলল খেন কেউ ভাকে ঘ্যের সময় বিরক্ত না করে। ভারপর সে ঘাসের উপর শুরে ঘ্যিয়ে পড়ল। অত্যন্ত সভর্ক হয়ে ভল্ল্ক পাহারা দেবার সময় দেখল একটি উড়ত মাছি ঘ্রতে ঘ্রতে মনিবের নাকের ওপর বসছে। সে তার পুরু ভারী হাত লাড়ভেই মাছিটা উড়ে গেল। বারবার হাত নাড়িয়ে সে মাছিকে শেখাতে পারল না যে মনিবের নাক বসবার জায়গা নয়। অবশেষে ভল্ল্ক মাছির শ্রুত্তা সক্র করতে না পেরে পুরু রেপে গেল ও তার ভারি হাত সজোরে

স্বনিবের নাকের ওপর পড়ল। সেই সাংঘাতিক আঘাতে সনিবের প্রাণ পেল। এই হচ্ছে বস্তু ও নির্বোধের সঙ্গ করার ফল। তারা স্নেহপরায়ণ হলেও ডালের নির্বৃহিতা বিপর্যয় ডেকে আনে।

পার্শীদের মধ্যে গুরুশিষের একটি গল্প প্রচলিত আছে। ঈশ্বরের অভিমুখে যাত্রা সহজ ও ক্রত করবার জন্ম শিষ্য গুরুর উপদেশ প্রার্থনা করেছিল। কিছুক্রণ মৌন থেকে গুরু বললেন, "যাও ঐ দীপটি স্থালিরে দাও।" অনেক চেই। করেও শিষ্য দীপটি স্থালাতে পারল না। দীপটি তেলের বদলে জল দিরে ভর্তি ছিল। গুরু জল ফেলে দিরে সল্তে নিহুতে গুরুনো করতে বললেন এবং তাবপব দীপটি পরিষ্কার করে তাতে তেল ভর্তি করে স্থালাতে বললেন। জল হচ্ছে কামনা, যে সূর্য সলিতা গুরুনো করে তা হচ্ছে আনাসন্তি এবং দীপের শিখা হচ্ছে প্রজ্ঞা। গুরু বললেন, "ভোমার পক্ষে এই শিক্ষা যথেষ্ট, ভূমি এখন বেতে পার, ঈশ্বর যেন ভোমাকে আশীর্বাদ করেন।"

পশ্বর দর্শনের সকল্পে মন পূর্ণ কর। ঈশ্বরের সঙ্গে অবস্থান কর, ঈশ্বরের প্রশক্তি কীর্তন কব, ঈশ্বরের মাহাত্ম ও মহিমা আযোদন কর। এর থেকে বেশী আনন্দ আর কিছুতেই নেই।

> প্রশান্তি নিলয়ম---১৫-১০-৬৭

#### (২৫) আনন্দসাগরে বিহার

বেদান্ত ঘোষণা করেছে যে মন মানুষকে বাসনার কারাগারে আবদ্ধ করে অথবা আখ্যাত্মিক সমৃদ্ধির বিভূত ভূমিতে নিয়ে যায়। ইন্সির চরিতার্থের জন্ম মন প্রবৃত্ত হলে মানুষ ইন্ডর প্রাণীর স্তরে অধঃপতিত হয়। উল্লন্ডর সভ্য, সৃদংহত জ্ঞান, সমন্থরের অভিজ্ঞতা, অভরের হারপ ও চিরন্তন আনন্দ লাভের জন্ম মন উংসুক হলে মানুষ ঈশ্বরত্বে উলীত হতে সমর্থ হয়। যা কিছু দেখা যায়, পরিমাপ ও গণনা করা যায় তাই নিয়ে বিজ্ঞানের কাজ। গণনাতীতের সন্ধান করা যায় ধর্ম, সাধনা ও যোগের মাধ্যমে।

বর্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ বলে খীকৃত ও অভিনন্দিত হরেছে। এই কারণে ধর্মীর উৎকর্ম ও আধ্যাত্মিক প্ররাস সম্বন্ধে মানুষ উৎসাহ হারিয়ে ফেলেছে এটা খুবই তৃঃথের। মানুষ হচ্ছে ঈশ্বরের প্রতিবিম্ব এবং জীব দেহের প্রতিফলন। মনুষত্ব ও দেবত্বের সম্পর্ক অত্যন্ত নিকট। মানুষ কদাচিং এই সালিখ্য উপলব্ধি করতে পারে। জন্ম জন্মান্তরের সাখনায় মানুষ যে স্তরে উনীত হয় মনের অধােগতির ফলে তা হতে বিচ্তুত হয়। মানুষ হচ্ছে হিরক-সামান্ত কাঁচের টুকরে। নয়। সে তার দীপ্তি চারিদিকে ছড়িয়ে দিতে পারে যদি সে পরিশালন, পরিমার্জন ও সংস্কারের মধ্যে জীবন মাপন করে। সংস্কারে মানুষ ঈশ্বরে পরিণত হয়। সংস্কারের ছারা এক আধুলি মূলাের ইল্পাত কয়েক টাকার ঘড়িতে পরিণত হয়। জন্তরের রহস্তময় রসায়ণ সম্বাহার করে মানুষ জান লাভ করতে পারে এবং সতা দর্শন করে প্রশান্ত আলােকময় জীবনের অধিকারী হতে পারে।

ৰোশ্বাই সহবের বিভিন্ন সমাজ সেবা প্রতিষ্ঠানের ও তিনিধিরপে তোমাদের পরিচন্ন আমাকে দেওলা হয়েছে। তোমরা আমার বাণী প্রার্থনা করেছ। তোমরা আরও জানিছে বে. তোমরা নিরাশ ও নিরুৎসাহ হয়ে বিশ্বাস ও সন্থিৎ হারিয়ে ফেলেছ। সমাজ জীবনের মানোরস্থনের জন্ম কোন পরিকল্পনা বার্থ হলে মানুষ হতাশ হয়ে পড়ে। এই বার্থতার কারণ হচ্ছে রোগ নির্ণয়ে অথবা বাবস্থাপত্তে আছি! অভিতাবক বা পৃষ্ঠপোষকের মনোভাব যেন না থাকে। এমন প্রেমের মনোভাব নিয়ে সেবা করবে বাতে গ্রহীতা কোন দ্বিধা না করে পূর্ণ আস্থা নিয়ে সাহায্য গ্রহণ করতে পারে। অপরের হুংখে কাতর হয়ে সেবা করবে, মর্মবেদনা দ্বুর করবার জন্য সেবা যেন আছেরিক প্রয়াসে পরিণত হয়। আর একটি

কথা মনে রাখতে হবে, ফলের জন্ম উদ্বিপ্ন হবে না। যভটা পারৰে এবং যভদুর সাধ্য নীরবে ভালবেদে অন্তকে সাহায্য করবে, বাকিটা ঈশ্বরকে অর্পণ কর। ঈশ্বরই ভোমাকে সেবার সুযোগ দান করেছেন।

ভোমরা মনে কর মান্যকে খাল, বন্ধ ও গৃহের সংস্থান করলেই ভারা সুখী হবে। তা ভূল; কারণ সুখ হচ্ছে মনের একটি গুণ। ধনী ও প্রভিপত্তিশালী ব্যক্তির মনকেও শান্ত ও সুখময় করবার জন্ম শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। প্রচুর ধনসপ্রদের অধিকারী হয়েও এই শিক্ষা বাডীত মানুষ অসহায় বোধ করবে।

অনেক জাতি বস্তুতান্ত্রিক্ সভ্যতার শিথরে উঠেছে। তারা জীবন বাত্রার বানের ভক্ত পর্ববোধ করে। দরিদ্র জাতিসমূহকে তাদের উন্নতির স্তরে উঠবার জন্ত প্রতিম্বন্ধিতার আহ্বান করে। কিন্তু এই সব ধনী জাতিসকল কি মানসিক শান্তি লাভ করেছে? তর, উত্তেজনা, উদ্বেগ বা অসভোষ থেকে কি ভারা মৃক্তি পেয়েছে? এর উত্তর হচ্ছে, না। কারণ এগুলি থেকে মৃক্তি পেলে ভখনই মানুব প্রকৃত সমৃত্র হয়।

ষাচ্ছন্দা, বিলাস, মাদকতা ও কৃত্রিম আনন্দের ইন্ধনসামগ্রী সংগ্রহ করা জীবনের লক্ষা নয়। এ পথের শেষ নেই। এ হচ্ছে অন্তহীন; বাসনা অনির্দিষ্টরূপে বেড়েই চলে। সন্তোষ মরীচিকার মন্ত মিলিয়ে যায়। অহংকার বন্ধমূল হয়ে ৬ঠে, ন্যায় অন্যায় বিচারের ক্ষমতা হ্রাস পার। আকণ্ঠ পান করেও পিপাসা বেড়ে যায়। প্রতি গ্রাস খান্য গ্রহণ করে আরও ক্ষুধা ভীত্র হয়ে ৬ঠে।

নিজেকে প্রশ্ন কর, – "সুধ নামে কোন অবস্থা আছে কি?" বিষয় সঞ্চয় করে কি সুথ পাওয়া যায়?" না। সুথ হচ্ছে হটি হংখের মধ্যে একটি বির্তিষ্ঠি হংখ হচ্ছে হটি সুথময় মৃহূর্তের মধ্যে ব্যবধান। সমদৃষ্টি অবলম্বন করে মুধ হংখকে অভিক্রম করজে হবে। আনন্দেব গভীরে পৌছবার জন্য মনকে শিক্ষা গ্রহণ কংছে হবে।

ভোষাদের অন্তর্য সন্তা আথার প্রকৃতি হচ্ছে আনন্দ। প্রতি শ্বাস প্রহণের সময় সেই আথার অন্তিত্ব স্থারণ করিয়ে দিছে। "সোহম্" সেই আমি, সেই আমি। আথা পৃণঃ পৃণঃ ঘোষণা করছে যে আথা কখনও দেহের থারা সীমাবন্ধ ও বন্ধ নয়। আথা হচ্ছে 'সে'-রূপ বিশাস সাগরের 'ভরঙ্গ'। "সে" হচ্ছে নিশ্বাস, 'আমি' প্রশ্বাস। জাগ্রত অবস্থার সেই বিরাটের শ্বাস গ্রহণ করবে, সীমাবন্ধ সন্তাকে প্রশ্বাসে ত্যাগ করবে। গভীর নিপ্রায় বাহ্যজ্ঞগৎ ও দেহ সম্বন্ধে কোন চেতনা থাকে না কিন্তু জাগ্রভ অবস্থার নিজেকে বাহ্যজ্ঞগতেরই অংশ বলে মনে কর। সংবা অহম্, সে কিংবা আমি বলে কিছু নেই,

#### সৰই এক ও সম্পূৰ্ণ। স্বাস-প্ৰশাস সোহং থেকে ও ধানিতে রূপান্তরিত হয়।

ভঙ্কারে মিশে যাও। সর্বদাই সভর্ক থাকবে। এই হচ্ছে বেদাভ, বেদ বা জ্ঞানের অন্ত বা শেষ। মানুষ জাবন শুরু করে ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মজ্ঞানের ছাত্ররূপে; এই জ্ঞান সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে এক ব্রহ্মের অন্তিত প্রকাশ করে। এরপর মানুষ খুহন্ত অবস্থার প্রবেশ করে। সে বিবাহ করে, গৃহ ও সংসার রচনা করে, অর্থ উপার্জন করে ও বার করে, ভালবাসা দান ও গ্রহণ করে, অতিথি সেবা ও দরা ধর্ম পালন করে থাকে। এ হচ্ছে নিরাসক্তির শিক্ষা গ্রহনের সময়। এসমর বৈভ অভিজ্ঞতা লাভ হয়। ঘাত প্রতিঘাতে উগ্রভা দূর হয়। তারপর মানুষ বানপ্রস্থ স্তরে উন্নীত হয়। এই অবস্থা হচ্ছে জীবনের দক্ষ ও সংঘাত হতে নির্তি, স্মরণ ও ধানের জন্ম নিংসলতা, সভ্যতা নামে 'অহংকারের মেলা'র প্রতি উদাসীয় এবং সৃষ্টির আদি অন্তের সম্বন্ধে শান্ত গভীর ধ্যান। এতে সে সন্ন্যাস পর্যারে উন্নীত হবে। সে তথন সম্পূর্ণ নিরাসক্ত হয়ে আনন্দসাগরে মিশে যাবে। জীবনের নদীসমূহ এই সাগরে মিলিত হয়ে নিজয় রাদ, আকার ও নাম হারিয়ে সাগরে পরিণত হয়। এই হচ্ছে আক্রম ধর্মের সার্থকতা যা শাস্ত্র সমৃহে মানুথের মুক্তির জন্ম নিদিন্ট হয়েতে। মায়া বা ভ্রমে আচ্ছর বিপর্যন্ত মানুমকে উদ্ধার করার আর এক নাম হচ্ছে মুক্তি।

আধ্যাখনার শিক্ষাক্রমরপে আশ্রমধর্ম নির্দিষ্ট হরেছে। এই সাধনা চলবে সারা জীবন। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষ সভ্য রাজ্যের মধ্যে চালিত হরে প্রেমের মাধ্যমে পরম শান্তিতে উপনাত হবে। বেমন আগুন ও জল মিলিত হরে বাত্পের সৃষ্টি এবং সেই বাত্পের শক্তিতে বড় বড় মালগাড়ী চালিত হয় ঠিক সেইরকম জীবনের প্রতি স্তরে নির্দিষ্ট কর্ম এবং উপাসনা অর্থাৎ ঈশ্বর বা সভ্য প্রেমে সমাহিত অবস্থা এই হই এর সমন্বয়ে জ্ঞানের উদয় হয়। সেই জ্ঞান জন্মজন্মান্তরের সঞ্চিত ফলের সঙ্গে সভ্য বা ঈশ্বরোপলন্ধির অভিষ্ট লক্ষ্যে আশ্রম দিয়ে থাকে।

ৰোম্বাই---৯-১১-৬৭

#### (২৬) অশোক কানন

মনের ভক্তিতে মানুষ ঈশ্বরের সহিত এক ও অভিন্ন হরে ৬টে। ভক্তের প্রত্যেকটি নিশ্বাস হচ্ছে ঈশ্বর, আর তার প্রত্যেক কর্ম ঈশ্বর নিদিষ্ট ও ঈশ্বরের জন্ম উদ্দিষ্ট। তার চিন্তা হল ঈশ্বর চিন্তা, তার কথা ঈশ্বরের কথা এবং ঈশ্বরসম্বন্ধীর কথা। মাছ খেমন তথু জলে বেঁচে থাকতে পারে মানুষ তথু মাত্র ঈশ্বরে সমাহিত হয়ে সুখ ও শান্তির জীবন অভিবাহিত করতে পারে। অন্ত পরিবেশে মানুষ ভয়, উন্মন্ত দ্বন্ধ ও বার্থতার শিকার হয়। নন্দী বা বলদ হচ্ছে মানুষের নিম্ম প্রবৃত্তি। দেবতার বাহনরূপে সেই নন্দী দেব বিগ্রহের সম্মুথে আসন পার এবং দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদিত কিছু নৈবেদ্য লাভ করে। একমাত্র ঈশ্বর সাল্লিখ্যের মূল্য ও তাংপর্য আছে। মন আলোকিত হয় এবং আননন্দ, শান্তি ও স্থৈয়া লাভ করে কারণ অন্তরে অবস্থিত আত্মার এই বৈশিষ্টগুলি মনের উপর প্রতিফলিত হয়।

সাম্প্রতিককালে এই সত্য অনুধাবন ও নিডাটেডক্ত লাভ করবার জন্ত মানুষের কোন চেন্টা নেই। কোন পশু পঙ্কে পড়লে মৃক্ত হ্বার জন্ত ও আত্মরক্ষার জন্ত চেন্টা করে, মানুষ অধোগামী কামনার পঙ্কে পড়ে উদ্ধার পাবার জন্ত কোন চেন্টা করে না। শাস্ত্র ও পুরাণে শিবকে ভিক্ষাপাত্র বাহকরকে চিত্রিভ করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে তিনি মড়ার মাথার খুলি ভিক্ষাপাত্ররূপে ব্যবহার করেন। যিনি দাভা তিনি মানুষের কাছে কি চাইতে পারেন? যে বিভন্ধ হুদয় তিনি দান করেছেন শুধ্ তাই তিনি দাবী করছেন। তিনি মানুষকে প্রেমে পূর্ণ করছেন, সেই প্রেম তিনি ভিক্ষা করছেন।

রামায়ণ ও মহাভারতে প্রেমের বিপুল সম্ভাবনার কথা বলা হয়েছে এবং প্রেম প্রবাহকে বাঁধের মধ্য দিয়ে নিয়ন্ত্রিভ ও বাহিত করা হয়েছে চিন্তা বাক্য ও কর্মকে সিঞ্চিত করবার উদ্দেশ্যে। ধর্ম সংযমের বাঁধ নির্মান করে ও লক্ষ্য নির্দেশ করে। রামের মত সীতাও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। দ্রৌপদী ধর্মরাজের মতই ধার্মিক ছিলেন। এই প্রকার জননীগণ ভারতের বীর সন্তানদের স্কয়দান করেছিলেন, সেই কারণে এই দেশ সাধকগণের সাধনভূমি ছিল। প্রভূষত দ্রেই থাকুন তাঁর প্রতি সীতার ভক্তি ছিল অটুট। পাত্তবদের অভিভাবক কৃষ্ণ দ্রে থাকলেও দ্রৌপদী প্রতি মৃহুর্ত কৃষ্ণধ্যানে অভিবাহিত করতেন। সরোবরের পদ্ম সুর্য হতে বহু দ্রে কিন্ত দ্বরুত্ব প্রেমের বিকাশে কোন বিল্ল হয়্ন না।

দিকচক্রবালে সূর্য উদিভ হবার সঙ্গে সঙ্গে পদা বিকশিভ হর। চক্র পৃথিবী থেকে অনেক দূরে কিন্ত আকাশে চক্রোদয় হলে মানব শিশুরা হাভডালি দেয়, আনন্দে ছোটাছুটি করে। চাঁদমামা তাদের দিকে ভাকিয়ে হাসছে দেখে ভারা সুখী হয়।

বনের আদিবাসীরা পাখী শিকার করে। ভাদের জীবনের স্তর এবং জীবন ধারণের উপায়ের পরিপেকিতে তা সঙ্গত হতে পারে। অর্ণাচারী সম্যাসী দিবা প্রেম আপন অভরে অনুভব করবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে যদি গাছের পাখীকে প্রেমদানে বার্থ হন তবে ঘোর অন্তায় আচরণের জন্ম ভার প্রগতি ব্যাহত হবে।

সেই রকম প্রত্যেক বৃত্তিতে, জীবনের প্রতি স্তরে প্রভাক নরনারী এবং বয়স অনুসারে জীবনের প্রতি পর্যায়ে যেমন শৈশবে, বাল্যে, কৈশরে, মৌবনে, প্রৌচ্ছে ও বার্দ্ধক্যে কতকগুলি আনুষলিক কর্তব্য নির্দিষ্ট থাকে ষা মানুষকে ব্যক্তিগত ও সামাজিক কল্যানের পথে পরিচালিত করে। সীভা যথন একনিষ্ঠ হয়ে স্ত্রীধর্ম পালন করেছিলেন তখন তিনি সকল জীবের মধ্যে রামকে দর্শন করতেন। তয়য়র চেড়ীদের ঘারা পরিবেন্টিত থেকেও তিনি তাদের দিকে নজর দিতেন না। মনোরম অশোক বনে অন্তরীন থেকেও তিনি চারিদিকে স্থার ফুল দেখতে পেতেন না। তাঁর দৃষ্টি, চিত্ত ও চিত্তা কেবল রাম চিত্তায় পরিপূর্ণ ছিল। সকল চিত্তর্তি ঈশ্বরে সমর্শিত হলে প্রপত্তি লাভ সম্ভব হয়।

প্রশান্তি নিলয়ম— ২২,১১,৬৭

## (২৭) ভীর্থযাত্রী;—এগিয়ে চল

সাহস ও আশ্বাস লাভের জন্ম অর্জ্বন বৃষ্ণের নিকট প্রার্থন করলে ভগবান তাঁকে উপদেশ দিয়ে বসলেন, "মল্লনা ভব।" ভোমার অন্তর আমাতে পূর্ব কর। তোমার সকন আসক্তি আমার নিমিত্ত হোক, সমস্ত কর্ম আমাকে উৎসর্গ কর। মনের কোন নিজয় শক্তি নেই, মন সর্বদাই কোন বাজি বা বস্তুকে আশ্রর করে থাকে। মন হচ্ছে ছেডে দেওয়া গকর মত, অল্লের ক্ষেতে চুকে কসল খার। ভোমার নিজেব খামারে গকটিকে ভাল খেতে দিলে তার আল্লেব খেতে যাওয়ার অভ্যাস দূর হবে। ভোমাব পোষা কুকুরকে বাড়ীতে পেট ভরে খেতে না দিলে সে বাজার ঘুরে আবর্জনাস্থপ থেকে উচ্ছিট খাবে। কুকুরকে পেট ভরে খেতে দিলে সে বাবান্দাব নিচে ভরে ভোমার বাড়ী পাহারা দেবে। সং চিন্তা, সং সক্ষল্প, কোমতা ও প্রেমে মন পূর্ব হলে কামনা লালসা হতে মন মুক্ত হয়। তাহলেই মন মহান উদ্বেশ্য নিদ্ধে করবে।

বামকৃষ্ণ প্রমহণ্য একজন নেশাখোরকে একটুকরো খডি দিয়ে বলেছিলেন যে সে বেন দৈনিক ঐ খডির ওজনেব সমান আফিং খায়, ভার চেয়ে বেশী বা কম নয়। তিনি কিন্তু একটি সর্ত আরোপ করলেন যাব দারা তার কুঅভ্যাস তাগ করতে সহায়ক হয়, সে তখন এটা বুঞ্জে পারে নি সর্তটা হক্তে খডিটা দাভিপাল্লায় ওজন হিসাবে বাবহার কববাব আগে খডি দিয়ে শ্লেটের উপর প্রণব বা "এম" লিখতে হবে। সেই বাক্তি সর্ত পালন করেছিল এবং প্রভাহ 'নম' লিখতে লিখাতে খডিটির ওজন কমতে একেবারে তার আর কোন অন্তিহ রইল না। "এম" সেই ব্যক্তির আফি এর নেশাকে দিবং আবেশের চিরআনক্ষে পবিশত করেছিল।

মানুষ হচ্ছে ঈশ্বর অভিমুখে দীর্ঘ তীর্থযাত্রার যাত্রী। জন্মজন্মান্তর ধরে মানুষ সেই জ্যোতির্মরের দিকে এগিয়ে চলেছে। পথে তাকে বছু পাশ্বশালার ও বিশ্রামাগারে আশ্রর নিতে হর; সেই স্থানগুলি খুব আকর্ষণীর হলেও সে সেখানে দীর্ঘকাল বাস করে না কারণ তার গন্তব স্থলের কথা মনে রাখতে হর। একবার সমর্থ রামদাস শিষ্যদের নিয়ে গ্রামাঞ্চলে পথ দিয়ে বাচ্ছিলেন। তার পশ্চাম্বর্তী শিষ্যরা বেতে যেতে রসাল আথের ক্ষেত পেয়ে সেখানে চুকে পড়ল এবং আথ উপড়ে তুলে পরম তৃত্তির সঙ্গে চিবোতে স্কুক করে দিল।

ক্ষেতের মালিক তাদের এই আচরণে এবং নিছের ক্ষতির কথা ভেবে খুব রেগে গেল ও শক্ত লাঠি নিয়ে তাদের তাড়া করল। গুরু ত্বংখিত হয়েছিলেন কারণ তাঁর শিষারা মিউরস পান করে রসনাতৃত্তির উদ্দেশ্যে অশ্বায়ভাবে শৃত্বপাভল করেছিল। পরের দিন তাঁরা ছত্রপতি শিবাজীর রাজপ্রসাদে পৌছে দেখলেন গুরু ও তাঁর শিষাদের জন্ম সম্বর্জনার বিরাট আরোজন করা হয়েছে। আনুষ্ঠানিক স্নানের সময় শিবাজী য়য়ং উপস্থিত ছিলেন। রামদাস স্নানের সময় কাপড় ছাড়ভেই তাঁর পিঠে লাল মোটা বেজাঘাতের দাগগুলি দেখতে পেয়ে শিবাজী মর্মাহত হলেন। মহান সাধুর সহম্মিতা ও সহামুভূতি এত শ্বলছিল যে শিষাদের বেরাঘাত নিজের পিঠে নিয়েছিলেন। শিবাজী ক্ষেত্রে মালিককে ডেকে পাঠালেন। সে ছত্রপতি বিরাজী ও গুরু রামদাশের সামনে দাঁড়িয়ে ঠক ঠক করে কাঁপছিল। শিবাজী গুরুকে অনুরোধ জানালেন তাঁর ইচ্ছামত যে কোন শান্তি দেবার জন্ম। রামদাস কিন্তু স্বীকার করলেন যে তাঁর শিষারাই অস্থায় করেছে। তিনি কৃষককে আশার্বাদ করলেন ও বর দিলেন যে তার জমি চিরকাল করমুক্ত থাকবে।

যে কুঠার দিয়ে চন্দনগাছ কাটা হয় সেই কুঠারটিও চন্দনের সৌরতে মুরভিত হয়। এই হচ্ছে সং ও মহতের প্রকৃতি। তাদের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করবে। টেবিল চাপড়ে বক্তৃতা দিয়ে ভারতের ছেলেমেয়েদের গৌরবের কথা বললে হবে না। কপটতা নিয়ে টেবিল চাপড়ালে সে শব্দ প্রভিধ্বনিত হয়ে ভোমার দিকে আসবে ও ভোমাকে উপহাস করবে। ক্রিয়া এবং প্রভিক্রিয়া সমান এবং বিপরীত।

পিশিদ্যের ভাল মাটি তিল তিল করে সংগ্রহ করে তাদের নগর তৈরীর উদ্দেশ্যে। এরফলে তারা হর্ভেন্য হর্গ গড়ে তোলে যেখানে তারা নিরাপদে বাদ করতে পারে। তোমরা তিল তিল করে কর্মযোগী হয়ে ভোমাদের ভবিষাং নিরাপন্তার জন্ম ধর্মসৌধ নির্মানের উপাচার দংগ্রহ করবে। এমন উষধ দেবন করবে যাতে আর অন্য ঔষধের দরকার না হয়়। এমন কর্মে প্রস্তুত্ত হও যাতে অন্ধ কর্মবন্ধন হতে মৃক্ত হও। বর্তমানকালে ভোমরা এমন সব ঔষধ দেবন করে থাক যাতে ঔষধ থাওয়া অভ্যাসে পরিণত হয়়। কর্মকাকে চাকবার জন্ম এক কর্ম হাজার কর্মের কারণ হয়। এই ঘৃষ্টচক্র হতে পরিত্রাণের উপায় নির্দেশের নিমিত্ত অবভার আবির্ভৃত হয়েছেন। ভোমাদের লক্ষ কর্ম ও উষেগ আমাকে অর্পন কর। প্রত্যেকটি যেন এক একটি পয়দা। এগুলো নির্ভেগল ও আন্তরিক হলে আমি সমস্ত গ্রহণ করে আমার করণারপ একটি হাজার টাকার নোট দেব। এই মৃদ্রা হালকা এবং রেখে দেওয়া সহজ। অবশ্য যন্ত্রণা, শোক, উদ্বেগ বা ভয়্ন যদি কৃত্রিম হয়় ভবে আমি এই মৃদ্রা দেব না।

বাঁরা উপনিয়দ রচনা বা সকলন করেছিলেন তাঁরা অর্থ বা বাশর আকাক্ষার ভা করেন নি। এগুলি অলস ও অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদের কল্পনার উচ্ছাস নম। বাস্তব অভিজ্ঞতার হাপ এতে সুম্পই। উদভান্ত ও দিশেহারা ব্যক্তিগণের উপর জনকম্পা এবং সুথ হংথের হৈও শৃত্মল থেকে মুক্তির উপার উদ্ভাবনের জন্ম ভাগের একাগ্রতার কলক্ষতি হচ্ছে এই সমস্ত উপনিষদ। যাদের উপর জনসাধারণ চিরাচরিতভাবে পথনির্দেশের জন্ম নির্ভর করে ভারা কর্তব্য বিশ্বভ হরে ও ভাষসিকভার আচ্ছন হরে কুটতর্কে জড়িরে পড়ছে। সেইকারণে প্রেমের বাণী প্রচারের প্রয়োজনীয়তা আছে। প্রেমের বাণী হচ্ছে ঈশ্বরের বাণী। সরলভা হচ্ছে দিবসভার নিদর্শন। আড়ম্বর, জৌলুব, জটিল ও কঠিন সূত্র, বিখ্যা যুক্তিভর্ক, প্রহেলিকামর কল্পনা প্রভৃতি প্রকৃত ধর্মের পরিপন্থী। এইসব কৌশল দিরে মানুষ ভগবানকে একচেটিয়া বা বিকৃত্ধ করতে চার।

সৰ্জ কুমড়ো জলে ডুৰে বায় কিন্ত কুমড়ো ওকিয়ে গেলে জলে ভাসে। বন হচ্ছে কুমড়োর মত, একে জ্ঞানের রোদ্রে ওকনো কর। আসক্তির ওজন ও লোভের স্থামলতা চলে গেলে উদ্বেগর তরজের উপর পরম সুখে ভেসে থাকতে পারবে। ই ক্রিয়সংযমহীন জীবনবাতা নিয়ন্ত্রগহীন বানে অমণের সজে তুপনীয়। বিপর্যর অবশ্রস্ভাবী। সংব্যম নৈপুণ্য বাড়ে। বাঁধ, নিয়ন্ত্রণ, শৃত্যলা না থাকলে জীবন মাধুর্যহীন ও বৈচিত্রহীন হয়ে পড়ে। ফুটবল খেলায় হ্যাপ্তবল, ফাউল, অফ্সাইড প্রভৃতি বিধিনিষেধ পালন না করে তথু যথেচছ বল পিটিয়ে কি ফুটবল খেলা যায়.?

ক্ষিতি, অপ তেজ, মকং ও ব্যোম এই পঞ্চাত্তর ঘারা ঈশ্বর ও মানুষের পরিমন্তন। সংযত জানী, ধর্মভীক ও বিনীত হয়ে পঞ্চাত্তর ব্যবহার কর। এগুলির যে সকল বৈশিষ্ট্যের জন্ত অন্নেমণ করা হয় ভা হচ্ছে শব্দ যা ব্যোম বা আকাশের গুণ। স্পর্শ হচ্ছে মক্রং বা বায়ুর গুণ। রূপ অগ্নির, রস অপ্ বা জলের এবং গন্ধ হল ক্ষিতি বা পৃথীর গুণ। শব্দ প্রভৃতি গুণগুলি সুসমঞ্জস হলে তা যাচ্ছন্দান করতে পারে। ব্যাধির চেয়ে উদ্বেগ ক্ষেত্র ও নিনিচং মৃত্যুর কারণ হয়। অতীতের জন্ত শোক করে এবং সুদূর ভবিষ্যতের জন্ত পরিকল্পনা করে মানুষ বৃদ্ধি ও স্মৃতি শক্তির অপবাবহার করে। এইভাবে সে তার শান্তি ও আনন্দের ঐতিহ্য হারিয়ে ফেলে।

ध्यगांखि निलग्नम २<sup>८</sup>-১১-७१

#### (২৮) সতা ও প্রেম

মাদ্রাজে সর্বভারতীয় সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবগুলির রূপায়ণ এবং ১৯৮৮ সালে মে ম'সে বিশ্বসম্বেশনের প্রস্তুতি সম্পর্কে বিশেচনা করবার জন্ম কেরল রাজ্যে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানের পদাধিকারীদের এই সভা আহ্বান করা হয়েছে। আমি ভোমাদের কাষে এসেছি কারণ এই হচ্চে ভোমাদের দর্শন দিয়ে আনন্দদান করবার উপবৃক্ত সময়। বানুষের অন্তর্নিহিত দিবাসতার জ্ঞান জাগিরে তুলে এই সাধনায় উৎসাহিত করবার অক এই সকল সেবা সমিতি, ভজন মণ্ডলী ও সেবা সভ্যওলি প্রভিত্তিত হরেছে। এই উদ্দেশ্য সাধিত হলে মানুষ সাংক হরে উঠবে ও কালক্রমে সাধুতে পরিণত হবে। সাধু হচ্ছে নিরাসক্ত. একনিষ্ঠ, থার্মিক ও আশাৰাণী, জ্ঞানী। পরিশেষে মানুষ মৃক্তি পার ও পরমান্তার লীন হয়। ভোমৰা সংখ্যাৰ প্ৰায় দেড্শত জন এবং তোমাদের সভাপতি বলেছেন যে এই প্রতিষ্ঠানগুলির সংখ্যা এখনও কম। আমি কেবল সংখ্যার বিচার করি না কারণ এইগুলি অস্তান্ত প্রতিষ্ঠানের মত নর। কোন নতুন মতবাদ বা সম্প্রদার প্রতিষ্ঠা করা, নতুন ধরণের জ্বপ বা বাান, ক্রিয়া কর্ম প্রবর্তন করা এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য এখানে এমন কোন দীকা দেওরা হর না যাতে এখানকার দলভুক্ত ভক্ত রূপে অক্তান্ত ব্যক্তির সঙ্গে পৃথক হয়ে পড়বে। এই প্রতিষ্ঠান তমোগুণ ( আলস্ত, অজ্ঞানতা এবং ডজ্জনিত যাবতীয় হতু<sup>4</sup>ণ) এবং রজোগুণ (কামনা, লোড, লালসা, ক্লোৰ, অন্তমিকা এবং তার কুফল ) দমন করতে সচেষ্ট হয়েছে। সকলেই এক আবার সমাহিত এই সভা মানুষের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করে এই সব প্রতিষ্ঠান। একজন অপ্ৰিচিত আৰম্ভৰ হচ্ছে ডিম্মদেহে তুমি ষয় এবং অস্তাকে সেৰা প্ৰকৃত পক্ষে আছসেব।।

সকলেই একই তেথের জনস্বরূপ, একই শোণিতে পরিপুষ্ট সেই একমাত্র দিব্য ইচ্ছার পরিচালিভ এবং এক দিবা নিরমে শৃঙালিত। এই হলো বিশ্বরূপ— প্রত্যেকেই স্থৃনিশিভভাবে বিশ্বরূপের দর্শন ও অভিজ্ঞতা লাভ করবে। নিধিল বিশ্ব ইশ্বরুষ এভে ভোষরা চির্ভন আনন্দের অধিকারী হবে।

ঘূণা, ঈর্মা, পর্য্ত্রীকাভরতা ও অহমিকা মানুষের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করে। মানুষ নিজেকে দেহ মনে কয়ে এবং এই ধারণা হতেই ঐ অনুভৃতিগুলির হন্য। ভোমাদের অনুভৃতি ও বিশ্বাস যে ভোমরা ওধু দেহ। ভোম'দের দেহ অপরের দেহ হতে পৃথক। ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ষাচ্ছন্দ্য, পরিবার, সম্প্রদায়, রাষ্ট্র ভোষার প্রেমকে সীমিও করে। নির্দিষ্ট গণ্ডীর বাহিরে সকলকেই শক্র, অপরিচিত ও প্রতিষ্থানী বলে মনে কর ও সংকীর্ণভার পরিচয় দাও। অথচ ভোষাদের উংস এক, জীবনীশক্তি এক। ঈশ্বর হচ্ছেন পিভা, মানবজাভি তাঁর সন্তান। আতৃত্বের চিয়ে পিতৃত্বের প্রতি মনোনিবেশ কর। তাহলে ভোষাদের অন্তরে আতৃত্বোধ ক্রমশ: বৃদ্ধি পাবে এব' অজ্ঞানতাজনিত বৈষমাদোষ দূর হবে।

মানুষ হচ্ছে তীর্থযাত্রী। সে ইতিমধ্যে জন্মজনান্তরের দীর্ঘ পথ অভিক্রম করেছে। ঘণ্টা দূরত সে অভিক্রম করেছে তা হতে বোঝা যাবে ভাকে আরও কভদূর হেতে হবে। পথ হারিরে সে যদি বাসনার অরণে ঘুরে বেড়ার তবে ভাকে আরও অনেক পথ যেতে হবে। ঠিক পথে গেলে তার ভীর্থযাত্রা শীন্তই শেষ হবে ও ফলপ্রসূ হবে। সহযাত্রীগণের প্রতি সহানুভূডিশীল হও; সঠিক পথ অন্নেষণে আগ্রহী হও, পরিচালনা করবার শিক্ষা গ্রহণ কর, এবং নিরাপদে ক্রভ লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্ম আভিরিক হও। ভোমাদের প্রেমকে বিভ্তুত করবার জন্ম এবং সেবামূলক ও গঠনমূলক কর্মকে আরাধনা রূপে গ্রহণ করবার জন্ম এই প্রতিষ্ঠান সমূহ গঠিত হয়েছে। অপরের উপর কর্তৃত্ব করা কিংবা অন্ধ্য সদস্যদের কাক্ষকর্ম নিয়ন্ত্রণ করা অথবা কিছু লোকের ভক্তি প্রদর্শন এগুলির উদ্দেশ্য নার। সর্বদা সকলকে এ বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে। সৰ সমন্ধ হ্বল ও অসতর্ক যানুষকে সাহায্য করবে।

সভা ও অহিণ্যা ২ চ্ছে তোমাদের চেতনার গ্রইটি চক্ষু। এই চক্ষু গ্রইটি ডোমাদের লক্ষ্যের পথ প্রদর্শক, তোমাদের অন্তর আকাশে গ্রইটি আলোক—সূর্য ও চন্দ্র। সভাবাদিতা শিক্ষা পছতি জানতে হলে গীতা পড়তে হবে। গীতার বলা হয়েছে যে প্রেষ্ঠ কথা হছে "অনুদ্বেগকরম্ বাক।ম্" যা অক্সের মনে যন্ত্রনা, ক্রেমাধ বা শোকের উদ্রেক করে না। শান্ত্র সমূহেও বলা হয় "সভাম্ ক্রয়াং, প্রিয়ম্ ক্রয়াং, ন ক্রয়াং সভাম্ অপ্রিয়ম্"। সভা কথা সুমিইস্বরে বলবে। প্রোভার ভাল লাগবে এমন কথা ভারু ভার অনুমোদন লাভ করবার উদ্দেশ্যে বলবে না। সভ্য কথা যদি মর্মপীড়া ও হংথের কারণ হয় ভবে নীরব থাকবে। এই হছেে সাধারণ দৈনন্দিন জীবনে সভারে শপথ। কথার যেন কোন শঠভাও কোপনভানা থাকে। অপ্রিয় সভা ও প্রিয় মিথ্যা উভয়কেই এড়িয়ে চলবে। শুভির মতে সভা হছেে ঈশ্বর। বেদের নির্দেশ হছেে "সভো সর্বম্ প্রভিত্তিত্ব" সভোর দৃঢ় ভিত্তির উপর সব কিছু প্রভিত্তিত। সেই কারণে লক্ষ্য রাথবে যে মিথ্যার লেশমাত্র যেন এই প্রভিত্তিত। সেই কারণে লক্ষ্য রাথবে যে মিথ্যার লেশমাত্র যেন এই প্রভিত্তিন সমূহের মধ্যে ভোমাদের কান্ত্রকর্মকে কলুম্বিভ না করে। সভ্য হচ্ছে আমার প্রকৃতি, আমার প্রচার ও আমার বাণী। আমার নামধারী প্রভিত্তান সমূহ সভোর প্রতি ভাবিচল থাকবে।

অহিংসা হল সভোর অক্স.পরিচয়। বখন ভোমরা আত্মীয়ভার সম্পর্ক, এক

ঈশ্বরের প্রকাশ ও মৌনিক আত্মিক ঐকা উপলব্ধি করতে পারবে, ভখন ভগরুকু কোন সময় সজ্ঞানে বছ্কপা বা হঃখ দিতে পারবে না। ভোমাদের প্রতিষ্ঠানকরি প্রেমের বিস্তার করুক, প্রেম ছড়িয়ে দিক, প্রেমের সৌরতে সুত্রভিত হোক, একা দুক্তাত্রের ঘারা প্রেমের বাধী প্রচার করুক।

> ৰ্কাক্লম্ (করালা) ২০-১২-৩৭

## (২৯) শ্বতঃস্ফুর্ত সেবা

সভাসাই প্রতিষ্ঠানসমূহের বিভিন্ন কর্ম সম্পাদনের সমর তোমাদের দৃষ্টিভঙ্গী কিরূপ হওরা উচিং সে বিষয়ে আমি আজ সকালে কিছু বলেছিলাম। ভোমাদের নিজ নিজ স্থানে সমিতি, সজ্ঞ ও মণ্ডলীর বিভিন্ন কর্মসূচী কিরূপে প্রণয়ন করবে সে বিষয়ে আমি আরও বিশদভাবে বলব।

সদস্যাণ এখন ছাত্রদের উদ্ধন্ত ও উচ্ছু খ্রাল আচবণ সহস্কে উল্লেখ করেছেন, ভাদের উপযুক্ত ও যোগ্য নাগরিক গড়ে ভোলবার উদ্দেশ্যে ভাদের কর্মবারা পরিবর্তিত করবার প্রয়োজন সহস্কে বলেছেন। ছাত্ররা কেবল বয়োজোষ্ঠ ও নেভাদের অনুকরণ করে থাকে। ভারা দেখে ভাদের পিভামাভা ও শিক্ষকেরা নিজেদের হার্থসিদ্ধির জন্ম অন্থার সঙ্গে সংঘর্ষে লিগু হয় বা কর্তৃত্ব ও ক্ষমতালাভের জন্ম বিবাদ করে। সূত্রাং ভারাও অক্টের সঙ্গে অথবা নিভেদের মধ্যে ছাল্ম কগহে লিগু হচ্ছে। পিভামাভা, শিক্ষক ও বয়য়রা অবশ্যই সং দৃষ্টান্ত স্থাপন করবে। অন্থায় স্কুল কলেজের সমস্ত শিক্ষাই হবে অপচয় এমনকি নিশ্চিতভাবে ক্ষতিকর হতে পারে।

বিবেক মানুষকে সং পরামর্গ দের ও অক্সার আচরণকে সংযত করে।
মানুষ বিবেককে স্তর্জ করতে প্রায় সফল হয়েছে কিন্তু বিবেক হচ্ছে ঈশ্বরের
বাণী। বিবেককে বোবা করে দেওয়া যার না। ছেলেমেয়েদের এ বিষরে
সচেতন করবে। কেরালার গ্রামাঞ্চলে আজ একটি রীতি সানন্দে পালিত হয়।
বয়য়রা প্রভাহ সন্ধ্যার সময়ে ছেলেমেয়েদের একত্রিত করে এক ঘণ্টা ধরে
ভগবানের স্তোত্র পাঠ করে। এই রীতি পুনক্ষ্মীবিত করা বিশেষ প্রয়োজন
হয়ে পড়েছে। এইভাবে সময় কাটালে সময়ের সদ্বাবহার করা হয়। এতে
পরম শান্তি ও আনন্দ লাভ হয়। ফলের গাছ রোপন করলে ফল পাওয়া
য়ায়। নিমগাছ রোপন করে কমলালের পাবার আশা করতে পার না।
মিথ্যা, ভয় ও কলহের বীজ বপন করলে সেইরকম ফল পাবে। সমিতিসমূহ
ছেলেমেয়েদের শিক্ষালাভের ব্যবস্থা কয়তে পারে, উপনিষদ ও মহাকাবেয়
কাহিনী তাদের শোনাতে পার, তাদের ভজন শেখাতে পার অথবা পৌরালিক
কাহিনী অবলম্বনে নাটক অভিনয় করাতে পার। পিতামাতা, শিক্ষক ও
ভক্জনদের প্রতি তাদের গ্রম্বানা হতে হবে। গৃহের পরিবেশ আরও বিশুদ্ধ
ও পরিত্র করতে হবে। পিতামাতার ভঙ্গবানের উপর পূর্ব বিশ্বাস আছে

ও সৰ্কিছুই মঙ্গলের জন্ম ঘটছে এই জ্ঞান আছে বলেই পিভামাভারা সম্পূর্ণ সুখা ও নিজ্ঞবেণ হতে পেরেছে, এই দেখে ছেলেমেরের। এটি শিখতে পারবে! রবিবারে ভারা সমবেভ হয়ে ছেলেমেরেদের আকর্ষণীয় করে ধর্মভত্ত্ব শিক্ষা দিভে পারে। সেই সময়ে ভাদের একটু পৃষ্টিকর হুধ দিলে ভারা ক্ষীর ও সার হুইএর আবাদ পাবে।

ভোমাদের মধ্যে যারা চিকিংসক ভারা অর্থ দাবী না করে দরিভ্রদের চিকিংসা করবে। ধনী ও অর্থবায়ে সক্ষম রোগীদের ষেক্রপ ষত্ন ও মনোযোগ দিয়ে চিকিৎসা করা হয় সেইরূপ দরিজ্ঞদের চিকিৎসা করবে। ঈশ্বরের উদ্দেশ্তে এই কর্ম করে যাও, মনে করবে এই অর্ঘ তাঁকেই নিবেদন করছ। ভোমাদের মধ্যে ষারা উকিল তারা সেইসব লোকেদের সাহায্য করতে পার যারা ভাল উকিলের অভাবে অসাধু লোকদের দারা ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে। ভোমার সহানৃভূতি প্রচার করবে না, নিঃশব্দে শ্বতঃক্ষুর্তভাবে করবে। বড় শিরোনাম ও ছবি ছেপে আত্মপ্রচার অপেক। এর মূল্য অনেক বেশী। এই বিজ্ঞাপনের ছারা দয়ার মূল্য অনেক হ্রাস পায়। ভোমার পাশের লোকেরা অসুথী হলে তুমিও অসুখী হও এবং ভাদের হঃখের অবসান করতে পারলে এবং ভাদের মুখী করলে নিজেও সুখী হবে: তাই নয় কি? অনুরূপভাবে তোমার প্রভিবেশীরা সুখী হলে তুমিও সুখী হবে: পূর্বের কাজ অপৈক্ষা এটি আরও কঠিন কিন্তু এই হল প্রকৃত সংমানুষের লক্ষণ। সকল মানুষকে আপনক্ষন মনে করা কর্তব্য এবং নিজের দক্ষতা অপরের জন্ম ব্যবহার করলে বিশ্বের উপকার সাধিত হৰে। দক্ষতা হচ্ছে একটি প্রভার যার ঘারা অবশ্যই সকলের উপকার হবে। বিভিন্ন আশ্রমে অশক্ত, বিকলাঙ্গ, হুর্বলচিত্ত, অপরাধী, নিঃসহায় শরণার্থী ব্যক্তিদের জন্ম সেবামূলক কাজ করা হয় যা হচ্ছে উৎকৃষ্ট সাধনা। কারাগার ও হৃস্পিটাল সম্বন্ধেও এই কথা প্রযোজ্য। এইসব স্থান প্রায়ই পরিদর্শন করে সাজুনা ও মনের বল দান করবে, সেখানে যারা বাস করছে ভাদের মধ্যে ভক্তির দীপ জ্বালিয়ে দেবে। ভজন কর, ভাদের বাড়ীতে চিঠি লিখতে সাহায্য कत्र, जारनत्र পড़वात चन्न वहे माछ अथवा जारमत्र वहे शर् स्थानाछ ; वारमत নিজের আত্মীর বলতে কেউ নেই তাদের আপনজন হয়ে উঠবে। ভাদের অন্ধকার রাত্রে ডোমার হাসি যেন প্রজ্বলিত দীপশিখা হয়ে ওঠে।

মহিলা ভক্তরা উৎসাহ ও সমর্থন পেলে মহিলা সংসঙ্গ গঠন করভে পারে। এর উদ্দেশ্য কেবল ভজন ও পবিত্র শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ নর, নারী সেবা এর প্রধান উদ্দেশ্য। বস্ত্রীতে দরিদ্র মানুষদের মধ্যে নিরে সেখানে আনন্দ ও আলো ছড়িরে দাও। সহায়হীন বালিকাদের একত্রিভ করে ভাদের জন্তু সন্ধানজনক জীবিকা নির্বাহের ব্যবস্থা করবে। ভজন, জপ ও ধ্যানের মাধ্যমে ভাদের জীবন মধুর করে ভোল। মহিলাদেরও জানবার অধিকার আছে যে ভারা মানবদেহে

জ্মালা এবং ভারাও আত্মার শক্তি, জানক ও কাত্তির হাদ গ্রহণ করতে পারে। ভাবের মধ্যে প্রার্থনা করবার জভ্যাস জানিরে দাও বাতে মনের সবক কালিমঃ জ্বসারিভ হর এবং ইশ্বর জ্যোতির্ময়ক্তেও জাবির্ভুত হন।

अर्थ†कु≈ म २०-४२-५**०** 

## (৩০) ঈশ্বরের চিরসারিধা

আন্ধ এখানে বে গুইটি অনুষ্ঠান উপলক্ষে আমাকে আহ্বান বরা হাছেছে সেই গুইটি অনুষ্ঠানই চিতাকর্মক কারণ একটি মানুষের দৈহিক প্রয়োজন সম্পর্কে ও অক্টটি আধ্যাত্মিক বিকাশ সাধনের জন্ম। আমি এইমাত্র হাসপাভালের শিশু-বিভাগের শিলানাসে করেছি; এখানে উপস্থিত স্বাস্থামন্ত্রীর তত্বাবধানে অবিস্থে এই বিভাগ আর্ত ও পীড়িতদের জন্ম সান্থানার উৎস হয়ে উঠবে। এখন যে প্রার্থনাগৃহ উঘোষন করতে যাছি তা মানুষের মনকে আদ্ভ কববে এবং সকল প্রয়াসে শক্তি ও একাত্রভা দান করবে। এইসব প্রয়াসে বিশ্বনিয়ন্তা বিধাতার উপর পূর্ব আন্থা প্রয়োজন। সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমে। এই তিনগুণের ঘারা আঘারিক ঘাস্থা রক্ষা ও সমৃদ্ধি হয়: বায়ু, পিত ও কফ এই ত্রিদোবের উপর দৈ ইক ছাস্থা, রক্ষা ও সমৃদ্ধি নির্ভর করে। ত্রিদোষ পরিহার করার অর্থ হক্ষেষে পূর্বোক্ত তিনটি দোষ যেন গ্যিত বা অন্থির না করে। সুস্থ দেহ হচ্ছে সুস্থ মনের উংকৃষ্ট আধার। ব্যাবি মনকে উত্তেজিত ও উধিয় করে। দেহ ও মন হল দাঁড়িপাল্লার গুইটি পাল্লা। আধ্যাত্মিক বিকাশের একটি নির্দিষ্ট পর্যায়ে পৌছান পর্যন্ত এই উভয়ের প্রতি সমান দৃষ্টি দিতে হয়।

এ কাজের যে কোন একটি দিয়ে মানুষের সেবা করা যায় । দৃষ্টান্ত স্থাপন করে সেবা করা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ । ভোমার প্রতিবেশী বা পরিবারের লোকদের কাছে অসং দৃষ্টান্ত স্থাপন হরে সাহতা ছিট্রে দিও । এই কারণে প্রাচীন কালে শিক্ষা সমাপ্ত হলে গুরু শিষ্যকে সভাবাদী ও ধার্মিক হবার জন্ম উপদেশ শিতেন—'সভাম্ বদ, ধর্মম্ চর'। শিক্ষা শেষ করে ভাদের কর্ম জীবন সুঞ্চ করতে হবে সেইকারণে উপযুক্ত স্ময়ে ভাদের সর্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ দেওয়া হত। কপটভা ও শঠতা ভাগে করে সভা বলতে ২বে, অক্সকে আঘাত দেবার মনোভাব ত্যাগ করতে হবে।

ধর্মভাবের প্রাধান্তে সমস্ত কর্ম নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। অভিত বিনা অবংহলা করতে বলা হচ্ছে না, সেই বিনা নিয়মিত অনুশীলন ও মননে উঃত করে তুলতে হবে। "মাতা, শিতা, গুরু ও অতিথিকে ঈশ্বররূপে দেখবে"— এই গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ অবশ্বই পালন কঃতে হবে। সেবার অবদান সম্পর্কে আচার্যাগণ মনোক্ত উপলেশ দিয়েছেন। প্রদার সঙ্গে ও বিনীত হয়ে অকৃপণভাবে দান করবে; বছুর বছ, প্রতিদানের কোন আশানা রেখে দান করবে। আড়ম্বর করে দান করবে। আড়ম্বর করে দান করবে। হাসপাভালে বা ভজন মণ্ডলীতে নম্র ও প্রদাশীল হয়ে কাজ করেবে'। একমাত্র এই ভাবেই চিত্তত্ত্বি লাভ হয় বা সেবা ধর্মের প্রধান অবদান।

ষান্দের কল্পনা ও বৃদ্ধিতে সে লক্ষ্য লামে ইম্বরকে আরাধনা করে থাকে—সেই নামের যে কোন একটি নির্ভর শারণ মান্যের চিন্ত নির্মাণ ও সংবাজ করবার শ্রেষ্ঠ উপার। এই কারণে কবি বলেছেন "হে রসনা, তুমি যাদ ও ক্ষতির শ্রেষ্ঠ বিচারক। আমি ভোমাকে এমন কিছু বলব যা তুমি সবচেরে বেশী পছন্দ করবে। এটি সভ্য; ভোমার পক্ষে এ অভ্যন্ত লাভজনক সংবাদ। ভগবানের অমৃত্যয় নামসমূহ যথা গোবিন্দ, দামোদর ও মাধব উচ্চারণ করে অপূর্ব আনন্দ লাভ কর।" নামের হারা ভগবানকে সর্বদা ভোমার কাছে পাবে। নাম গানের পর প্রার্থনা ও পূজা করতে হল্প কারণ ইম্বরের মহিমাও করুণা ইম্বর আরাধনায় ও সমস্ত প্রয়োজনে ইম্বরের উপর আহা রাখতে সক্ষম করে। প্রারম্ভে উপাত্ম ও উপাসক দ্রবর্তী ও পৃথক থাকে কিন্তু সাধনা পভীর ও সংহত হলে উভরে সমন্বিত হল্পে ক্রমে একাল্ম হল্পে ওঠে। ব্যক্তি ও ক্রমে তুন ভারে ওঠে। ব্যক্তি ও ভূমা হচ্ছে এক, ভরঙ্গ ও সাগর অভিন্ন। একাল্মভার পূর্ণভা জাসে। পরমাল্মার সমাবিস্থ হলে অংকার নিঃশেষ হয়। নাম, আকার, জাভি, বর্ণ, সম্প্রদার, গোঁঠিসংকার, ধর্ম, অধিকার ও কর্তব্য প্রভৃতি বিশেষ লক্ষণ ও প্রভীকঞ্জি

ষারা ব্যক্তিগত সংকীর্ণতা হতে নিজেদের মৃক্ত করতে পেরেছে ভাদের কর্তব্য হচ্ছে মানব জাতির উন্নয়ন, জগতের কল্যাণ সাধন ও প্রেম্ব বিভরণ। ভারা নিরব থাকলেও তাদের আনন্দময় সতা জগতে আনন্দ বর্ষণ করবে। প্রেম্ব হচ্ছে বিশ্বজনীন, বিশ্বব্যাপী ও বিশ্বরূপী।

**ভীক্লপু**নিপুরা ২১,১২,৬৭

## (৩১) জিজ্ঞাসা

আজ বৃহস্পতিবার। এই দিনটি হভাবে ধন্য হরেছে। এই দিনের জ্বপর নাম হচ্ছে শুকুবার অর্থাং শুকু বা আচার্য্য বা আদ্মিকমৃত্তি প্রদর্শকের দিন। এই দিনেই বহু শভান্দী পূর্বে কৃষ্ণ অর্জুনকে গীড়া শিক্ষা দিয়েছিলেন; এই দিনেই মানুষ ঈশ্বরের নিকট হছে অনিতা ও মারা অতিক্রম করে তার বরুপের রহস্ত জেনেছিল। তিনি অর্জুনকে বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হয়ে রাজ্য উদ্ধার করতে ও প্রজাগণের জ্বস্তু ধর্মরাজ্য স্থাপন করে ভাদের মৃত্তিলাভের অনুকূল পরিবেশ সৃত্তি করতে বলেছিলেন। ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি উংসর্গীকৃত ও একনিষ্ঠ হরে তিনি একাজ করেছিলেন, নিজ্ম ইচ্ছা অনিচ্ছা গ্রাহ্য করেন নি। তাঁর নিদ্ধাম কর্মের কোন ফল আকাজা করেন নি। সেই কারণে গীভার উপদেশ হচ্ছে সভ্য বা সম্প্রদায়ের সেবা শ্রেষ্ঠ সেবা ও সর্বোত্তম সাধনা। এই দায়িত্ব ভোমরা পরিহার করতে পার না। যে মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে জন্ম নিয়েছ ভাদের বাবহার করতে হবে ভোমাদের অহংকার নির্মূল করে নিজেকে রক্ষা করার জন্ম।

সেবাকে সাধনা করলে 'সহন' শিক্ষা হয়। অবভারগণও তাঁদের জীবনে সেবার প্রতি অপরিসীম গুরুত্ব দিয়েছেন। ধর্মরাজ মৃত পিতার আত্মিক শান্তির উদ্দেশ্তে নারদের উপদেশে রাজসূয় যজ্ঞ করেছিলেন। ভগবান কৃষ্ণ এই যজ্ঞ অনুষ্ঠানে যোগদান করে কিছু সেবামূলক কাজ করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন। প্রতিদিন হাজার হাজার মান্যের খাওয়ার পর উচ্ছিই পাতা পরিষার করবার কাজ তিনি পছন্দ করেছিলেন। সেবা তাঁর এত প্রিয় ছিল যে সে যুগে তিনি রাজপ্রহী ও বিবাতা রূপে পৃঞ্জিত হয়েছিলেন।

আছ বৈকুণ্ঠ একাদণী। ভোমাদের মধ্যে অনেকে আমার কাছ থেকে অমৃভ পাৰার জন্ম আকুল হয়েছ। আমার সৃতি করেক ফোঁটা অমৃভ পান করে কি উপকার হবে? প্রভোকের অভরে সত্ত্ব, রক্ষঃ ও ভমগুণের যে নিরন্তর সংগ্রাম চলছে সেই সংগ্রামে রাজসিক ও ভামসিক গুণ পরাস্ত হরে সাত্ত্বিক গুণ জরমৃক্ত হলে অমৃভের উত্তব হয়। মানুষ সাধনায় যে অমৃভ লাভ করে ভাতে অমৃভত্ব লাভ হয়। উর্দ্ধৃতি কথাটি বাানে ব্যবহৃত হয়! এই যোগে ক্রম্থুগলের মধ্যে দৃতি নিবদ্ধ রাখতে হয়। উর্দ্ধ মানে উপরে ও দৃতি মানে দেখা; এ কোন শারীরিক ব্যায়াম নয়। এ হচ্ছে মনকে কামনা মৃক্ত করে উচ্চত্তরে উন্নাত করবার প্রধান ও

নিরস্তর প্ররাস। প্রচেষ্টার অমৃত লাভ করা যার; সেই অমৃ চ ছাদরের প্রস্রবণ থেকে উৎসারিত হবে।

জমুতের অর্থ অমর। এতে এমন বোঝার না বে অমৃত পান করলে চিরকাল বেঁচে থাকবে। কাজ শেষ হলে অবতারগণও দেহ ত্যাগ করেছেন। এর অর্থ হচ্ছে মনকে চিরতন সতো স্থির রাখতে হবে, নিজের অনিনম্মর সতা অবহিত হতে হবে এবং সেই থানে সমাহিত হতে হবে। রাক্ষসদের দেখ! রাবণ ও কুন্তবর্ণ হাজার হাজার বছর ধরে কঠোর তপস্থা করেছিল। ঈশ্বর আবির্ভৃত হয়ে তাদের বর প্রার্থনা করতে বলেছিলেন। তারা কিন্তু কঠোর তপস্থায় তহু, পবিত্র, ধার্মিক ও বিনয়ী হতে পারে নি, তারা হিংল্ল ও ঘুট দানবের জীবন যাপন করত। সাল্পিকভাবের লেশ মাত্র তাদের ছিল না। তারা ঈশ্বরের করুলা এত অজ্ললভাবে পেয়েছিল বে ঈশ্বর ধরং আবির্ভৃত হয়ে তাদের প্রার্থনা পূরণ করেছিলেন। ভাদেব আচবণ কিন্তু পূর্বাপেকা আরও খারাগ হয়ে গিয়েছিল। তারা যে ভাবে জীবন মাপন করত ভাতে এই করুণালাভের কোন পরিচয় বা চিন্তু ছিল না।

বে বাজি অমৃত লাভ করে তাকে সেই মর্য্যাদার যোগ্য জীনন যাপন করতে হয়। বলি ফ সম্রাট রত্বকে তাঁর গাভী ষর্গের কামধেনুর পরিচর্যার ভার দিয়েছিলেন। গুরুর আদেশ; সেই কারণে রত্ব ষয়ং গাভীটিকে চারণভূমিতে নিয়ে পেলেন। একদিন একটি সিংহ গাভীটিকে আক্রমণ করতে উদ্যক্ত হল ও গাভীটিকে থেরে ফেলেবার জন্ম উদ্গ্রীব হয়েছিল। রত্ব তখন নিজের দেহ তাকে খাদ্য হিসাবে দিতে চাইলেন। এইরূপ জীবনই হচ্ছে সেই মর্য্যাদার যোগ্য অধিকারী। অমৃত লাভের মর্যাদালভ করলে তৃষ্ট প্রকৃতি তাগে করে বিশ্বাসে অবিচল থাকতে হবে। এই বৈকুণ্ঠ একাদশীতে অমৃত সৃষ্টি ও দান করেরা ইছ্যা আমার নেই। ভার কারণ কেই আমার নির্দিষ্ট পথে চলে না, কেউ আমার উপদেশ মান্ত করেনা। তোমাদের উৎসাহ ক্ষণস্থায়ী, আমার উপদেশ মত চলার সমস্ত সংকল্প নিমেরে চলে যায়। ফুটও হব যেমন ফেঁপে উথলে পড়ে তারপর ছির হয় সেই রক্ষ ভঞ্চি বেড়ে তেঠে আবার ফুরিয়েও যায়। ভক্তি অবিচল থাকে না।

আৰু করেকটি বিষ্ণু মন্দিরে বৈকুণ্ঠধার নামে একটি বিশেষ ধার উন্মুক্ত হর এবং এই ধার অভিক্রম করে পুলাখীরা বিগ্রহের সমূবে যায়। বৈকুণ্ঠধার হচ্ছে মর্গের ধার অর্থাৎ আত্মোপলন্ধির প্রবেশ পথ। একমাত্র সেই স্থানেই মর্গ্রার নাম, বেথানেই থাকবে ভোমার সম্মুখে এই হর্গধার উন্মুক্ত হবে। এই ধারে আঘাত করলেই খুলে যায়। বিষ্ণু সর্বব্যাপী অর্থাৎ ভিনি সর্বত্র বিরাজমান। সর্বত্তই গ্রার বাংস্থান কৈরুণ্ঠ বা মর্গ। সঠিক শক্টি উচ্চারণ কংলেই এই ধার খুলে যাবে এবং প্রবেশ লাভ করবে। চিত্ত নির্মণ ও পরিশুদ্ধ করে ইশ্বরকে প্রভিত্তিত করকেই ভোমার চিত্ত বৈকুণ্ঠ পরিণত হবে। বৈকুণ্ঠ হচ্ছে সেই স্থান যেখানে শোকের মারামাত্র নেই। অন্তরে ইশ্বর প্রতিন্তিত হলে স্বক্তিক্ক পরিপুর্ণ ও মুক্ত হয়।

গরু ঘাস ও ভূষি খেয়ে মিষ্ট ও ৰলকারী ছব সৃষ্টি করে এবং সেই ছুণ ভার প্রভূকে প্রচুর পরিমাণে দিয়ে খাকে। সেই গুণ অর্জন কর যার ছারা খাদারসকে মধুর চিন্তা, বাকা ও কর্মে পরিণত করতে পার। বালক কৃষ্ণ গরুদের সঙ্গে চারণ ক্ষেত্রে যাবার জন্ম কেঁদেছিল। যশোদা বলেছিলেন, "বাছা ভোমার পা ছখানি যে রেশমের চেয়ে নরম, তুমি কাঁটা ও কাঁকরভরা পথে চলতে পারবে না। আমি ভোমাকে সুন্দর ছোট চটি জুভো করিয়ে দেব, তখন তুমি চলতে পারবে।" এর জবাবে হফান্মী করে কৃষ্ণ বললেন ঃ "গরুর ভো জুভো নেই, ভারা ভো কাঁটা ও কাঁকর এড়িয়ে কেন চলব ?" এতে কিছু আশ্র্যা হবার নেই যে গোকুলের গরু বাছুর, কৃষ্ণ মথুরায় চলে গেলে চলংশক্তি রহিত হয়ে তাঁর জন্ম কেঁদেছিল।

ষগন তোমাদের ছদয় বিপন্ন মানুষের জন্ত সহানুভৃতিতে পূর্ব হবে ভগবান তখন করুণা বর্ষণ করেন। ভক্তি ও সং গুণের জন্তা দ্রোপদা করুণা লাভ করেছিলেন। সাঁতাও তাঁর জীবনে নিদারুণ হুর্গতির মধ্যেও মহন্তম আদর্শে অবিচল ছিলেন। অশোক বনে তাঁকে দেখতে পেয়ে হুনুমান তাঁকে কাঁবে করে সাগর পার হরে নিরাপদে প্রভু রামের কাছে নিয়ে যেতে চেয়েছিল। উত্তরে সীতা বলেছিলেন যে তিনি রাবণের কারাগার থেকে এভাবে অপহতা হয়ে যেতে চান না, কারণ এতে প্রভু রাম রাবণের ধৃষ্টতার উপযুক্ত শাস্তি দিতে পারবেন না এবং তিনি নিজের গোর্মে সীতাকে উদ্ধার করা থেকে বঞ্চিত হবেন। কথাওলি ক সুন্দর; কথাওলি প্রকৃতই ধর্ম নির্দিষ্ট। এতে বিশ্বায়ের কিছু নেই যে তিনি যথাসময়ে ঈশ্বরের করুণা পেয়েছিলেন। বিশ্বাসের একাগ্রতা ও প্রভীরতা না থাকলে ঈশ্বরের করুণা লাভ করা যায় না।

এই সাবধান বাণী আজ ভোমাদের পক্ষে অমৃত। রুচ কথার তিজ্ঞভার উদ্রেক করে। দিব্যকরণা লাভের জন্ম সচেইট হও। ভোমরা আমার নির্দিষ্ট শৃদ্বালা মেনে চলবে এতে আমি আগ্রহী। লোভ. লালসা, ঈর্ষা ও অহংকারের বলীভূত হয়ে আর ব্যর ও সঞ্চয়ের পুরাতন বৈষয়িক পথগুলি ছেড়ে দাও। ভোমাদের জীবন এমনভাবে পুনর্গঠিত কর যাতে আমি তৃপ্ত হই। বাজে গজ্ঞে সমরের অপব্যয় করবে না। নরম সুরে কথা বলবে, যথাসম্ভব কম কথা বলবে। মধুর ভাষা হও। সকলের মধ্যে সাই আছেন এই ভক্তির মনোভাব নিম্নে সকলকে ভাইবোনের মত সেবা করবে। সাধনার আত্মনিয়োগ করে বাপে ধাপে এগিরে বাও। মৃক্তিবামী মানুষ এইভাবে অগ্রসর হয়ে থাকেন। আমার নিকট ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় বাসনার কথা জিজ্ঞাসা না করে আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় প্রশ্ন করে জেনে নাও। খুব শীঘ্র এমন সময় আসহে যথন সমস্ত বিশ্বের মানুষ এখানে সমবেত হবে এবং সে সময় ওধুমাত্র আমার দর্শন লাভের জন্ম বেশ কয়েক মাইল দূর থেকে চেন্টা করতে হবে।

थमाडि निमग्नम, ১১-১-७৮

#### (৩২) রাজার রাজা

শুকদেব পারিপার্শ্বিক জগং সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন। জন্মমূহূর্ত হতে চিন্মার ব্রুক্সের জ্ঞান লাভ করে তিনি সারা জীবন সেই চেতনার উদ্বৃদ্ধ হয়েছেন। তাঁকে ইডিহাসের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী বলা যায়। তথাপি তিনি স্থাকার করেছেন যে নিগুণ ব্রুক্সের সগুণ অবভার মূর্ভি কৃষ্ণের লীলা কাহিনী তাঁকে অফুরন্ত আনন্দ দিয়েছে। তিনি বলেছেন যে কৃষ্ণতত্ব বিশ্লেষণ করবার জন্ম সামিত করা যায়না। এ ভত্ব কেবল অনুভৃতি ও আলাদনের জন্ম। অন্মের কাছে ভাষার ভা প্রকাশ করা যায়না। রসই হচ্ছে একমাত্র দিব্য প্রকৃতি। যা কিছু ইশ্বরের সম্বন্ধে এবং ইশ্বর বিষয়ে সবই মধুর। সেই কারণে রামকৃষ্ণ ইশ্বরে বিলীন হতে চান নি; তিনি দিবা মাণুর্গ্য আল্লাদন করে পরিতৃপ্ত হয়েছিলেন।

এই হচ্ছে ভক্তির পথ। ঈশ্বরের মহিমা শুনে ভোমরা তাঁর গুণকীর্তন করতে আগ্রহী হও; তাঁকে ও তাঁর ভক্তদের সেবা কর। তিনি সামনে রেছেন এই কথা ভেবে তাঁর আবাধনা কর। সেই আনন্দম্বরূপের চিন্তা ছাড়া অন্ত কোন চিন্তা মনে না রেখে সাবা জীবন তাঁর সঙ্গে যুক্ত থাকবে। এই রক্ম একনিষ্ঠ ভক্তের কাছে অন্ত সব কিছুই ভিক্ত ও উপেঞ্চীঃ হয়ে উঠবে।

যম্নার তীরে মথুরা বৃন্ধাবন ও অনানা স্থানে একজন সুসভান রাজত্ব করভেন। তাঁর রাজত্বকালে বিজয়নগরের মহারাজ তীর্থ পর্যটনে বেরিয়ে কিছুদিন বৃন্ধাবনে বাস করছিলেন তবং মন্দিরে ক্ষেত্ব অর্চনা করতেন। মুলতান মনে করলেন থে মহারাজ তাঁর চেরে মহতর বাক্তিকে শ্রদ্ধা জানাতে এতদ্ব এসেছেন: সমস্ত ঝুঁকি নিয়ে সুলতান সেই বাক্তিকে দর্শন করবার সংকল্প করলেন। একদিন গভার রাত্রে মন্দিরের বন্ধ দরজার সামনে এসে চিংকার করে বললেন, "ভিতরে কে?" একটি কণ্ঠসর তাঁকে জ্বাব দিল. "গোবিন্দ মহারাজ ও রাধারাণী।" সুলতান নিশ্চিত হলেন যে ভিতরে ত্জন বাক্তি জাছেন, একজন মহাসম্রাট ও তাঁর মহাসম্রাজী। মন্দিরের মাননীয় ব্যক্তিদের দর্শন করবার জন। তিনি উদ্গ্রীব হয়ে উঠলেন; তিনদিন খাদ্য ও পাণীয় প্রহণ না করে অবিচল ভাবে প্রতীক্ষা করলেন। ক্ষ্বা তৃফায় কাতর হয়েও তিনি বিচলিত হলেন না কারণ তাঁর আশঙ্কা ছিল যেকোন মুহূর্তে রাজনিন্দিত আবিভূতি হতে পারেন এবং তিনি দর্শনলাতে বঞ্চিত হনেন।

মধারাত্রির একটু আগে ষধন সমস্ত নগরী নিদ্রামগ্ন সেই সময়ে গোবিন্দ মহারাজ ও রাধারাণী মন্দির হতে বাইরে এলেন। সুসভানকে তাঁরা অনুসরণ করতে বললেন। তাঁরা অতি সুন্দর পোষাকে সচ্জিত ছিলেন, তাঁদের মাথায় ছিল রড় মৃকুট, কঠে মালা, হস্তপদ অলংকার শোভিত। তাঁরা চলতে চলতে ষমুনা তাঁরে এসে পোঁছলেন। সেথানে হাজার হাজার গোপ-গোপী খাগত জানাবার জন্য সমবেত হয়েছিল। উজ্জ্বল চল্রালোকে নৃত্য গাঁতের সময় সকলের মৃগ স্বর্গীয় আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠেছিল। ভোর চারটের সময় আবার তাঁরা মন্দিরে ফিরে বন্ধ দরজার মধ্য দিয়ে প্রবেশ করবার আগে হাত থেকে কঙ্কনগুলি পুলে সুল্ভানকে নিরাপদেও সাংবধানে রাখবার জন্ম দিয়ে গেসেন। সুল্ভান কিছু বলার আগেই তাঁরা চলে গেলেন।

সেই সময় একদল পুরোহিত এসে পড়লেন এবং সুলতানকে দাঁড়িয়ে থাকছে দেখে কারণ জানতে চাইল এবং তাঁর হাতে কি আছে দেখতে চাইল। তাবা এসেছিল মন্দিরের সমস্ত দর্জা খুলে সুপ্রভাত্য ও নগর সংক্রতনিদিয়ে দিনের অনুষ্ঠান সুক্র করছে। সুল্তান বললেন, "গোবিন্দ মহারাজ্য ও রাধারাণী এইমাত্র ভিডরে প্রবেশ করেছেন, মধারাত্রি থেকে কয়েক মিনিট আনে পর্যান্ত আমি যমুনার ভারে তাঁদের সঙ্গলাভ করেছিলাম। তাঁরা এই কঙ্কনগুলি নিরাপদে রাখতে দিংছেল। এর কারণ আমি জানি না।" পুরহিত্যণ তাঁকে চোর সন্দেহ কয়ল এবং বেঁধে প্রহার করতে লাগল। কিন্তু যখন তারা দেখল যে, মন্দিরের তালাগুলি এবং প্রত্যেকটি জিনিস অক্ষত অবস্থায় রয়েছে, শুর্ কৃষ্ণ বিগ্রহের মুর্ণ কয়ন নেই তথন তাপের দুঢ় বিশ্বাস্থল। বাইরের ঐ বাজি পরম ভক্ত। সে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করেছে। তারা তাঁকে সমাদর করে অজ্ঞনতার ও অন্যায় আচরণের জন্ম ক্ষম। প্রার্থনা করল। অধ্রের আকুতির এই পুরস্কার। ঈশ্বরে অবিচল আস্থা থাকাল অসীম্ব

প্রশান্তি নিলয়ম ১২,১,৬৮

#### (৩৩) একপায়ে চলা

'সংক্রান্তি'র দিনটি কবিরা প্রশক্তি করেছেন। ন্তিমিত সূর্যকিরণ ও শীতল বায়ু লাভ করবার জন্ম: পাখীরা আনন্দ কোলাহল করে দিনের আলোকে খাগত জানায়; দেবী ধরিত্রী পরিধান করেন লাল হলদে ফুল আঁকা সবুজ শাড়ী। মানুষ ও পশু তাদের পরিশ্রম সার্থক করে শস্য লাভ হয়েছে দেখে সুখী হয়। কয়েক সপ্তাহ ক্রীড়া, রঙ্গ, আরাম ও শ্বৃতিচারণার অবকাশ পার। মানুষ ও পশুর আনন্দের দিন, এই আনন্দ অস্তরের ও বাহিরের, ভিতরে ও বাহিরে সর্বত্র সবুজ। অস্তরের আনন্দ তার কারণ এই দিনে সূর্য নতুন পতিপথের সূচনা করে যে সূর্য মানুষকে বৃদ্ধিতে অনুপ্রাণিত করে, সঞ্জীবিত করে। ভীম্ম এই দিনের প্রভীক্ষা করেছিলেন যাতে তিনি প্রজ্ঞার আলোকে ব্রহ্মাস সূর্য একটু একটু করে উত্তর দিকে সরে যাবে সেই কারণে উত্তরে অয়ন বা যাত্রাকে উত্তরায়ণ বলা হয়।

ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রে উত্তরদিককে ঈশ্বরের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত বলা হয়েছে সেই কারণে এই ছয় মাস সাধনা, আধ্যাত্মিক বিষয়ে অনুশীলন ও ক্রিয়াকর্মের প্রকৃষ্ট সময়। মহাকাশে সূর্য অপেক্ষা ভোমাদের অন্তরের আকাশের সূর্যের প্রতি অধিকভর আকৃষ্ট হবার জন্ম আমি নির্দেশ দিছিে। বাহ্যিক আলো ও শক্তির কেয়ে ভোমাদের অভর্কেণতির সঙ্গে বেশী সম্পর্ক। কোন সাধনায় অভরের সূর্য ক্রিমানাভিম্পী করে? অংকারের ঘন মেঘে ঈশ্বর লুপ্ত ও আছের হয়ে আছেন।

ক্রিমান্ত্রার হবার সাধনায় ভোমাদের প্রতী হতে হবে।

বৃক্ষের নিকট শিক্ষাগ্রহণ কর; বৃক্ষ কলভারে অবনত হয়-অহস্কারে স্থাখা উচ্ করে না। কৃতিত্বের কোন অভিমান বৃক্ষের নেই. সে নত হয়ে আইর ক্ষা তুলতে সহায়তা করে। পাখীর কাছে শিক্ষা গ্রহণ কর. পাখী সেই মন্থ ছোট পাখীদের খাইয়ে দেয় যারা বেশীদৃর উড়তে পারে না, ঠোঁট দিয়ে গো মহিষের চূলকানি শান্ত করে, পুরস্কারের আশা না করে একে অপরকে সাহায্য করে। উচ্চমানের নৈপুণ। ও প্রবৃত্তি লাভ করে মানুষকে আরও কত সচেতন হতে হবে? অহক্ষারের প্রেষ্ঠ প্রতিকার হচেছ সেবা। যন্ত্রণা ও শোক নিবারণের জন্ম বর্থাশক্তি আন্ধনিয়াণ করে। রামায়ণে বর্ণনা আছে বানরের। রাম ও তাঁর সৈন্তদের জন্ম সেতুনির্মান কল্পে বড় বড় বড় বড় বছ

করে সাগরে নিক্ষেপ করেছিল। একটি ছোট কাঠবিড়ালীও যথাসাধা সাহাষা করেছিল, সমুদ্রতীরে বালির উপর গড়াগড়ি দিয়ে সেতৃবদ্ধের পাথরস্ত্পের্বাকুনি দিয়ে তার লোম থেকে সামান্ত বালিটুকু ঝেড়ে ফেলড়। বিরটকার বানরদের কাচ্চে সামান্ত উপকরণ জুগিয়ে সে সাহাষা করেছিল। রাম এই কাঠবিড়ালীকে দেখে তার ভক্তিতে মুগ্ধ হয়েছিলেন। তিনি তাকে হাতে তুলে নিয়ে আদর করে তার পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলেন, সেই স্পর্শ ও আশীবাদে তার জীবন ধন্ত হয়েছিল। এই তার যথেই পুরস্কার, সেই থেকে কাঠবিড়ালীর পিঠে এবিলীরেখা অন্ধিত হয়ে আছে। যথানিজ্ঞ অপরের জ্থে লাঘবের চেটা কর; এই হচ্ছে মুক্তিকামী মানুষের শ্রেষ্ঠ সাধনা।

মানুষ গৃই পায়ে জর করে চলে; ইহ ও পরা, ইহলোক ও পরলোক, ধর্ম ও ব্রহ্ম। একমাত্র ইচলোকে প্রমন্ত হলে তার চলা আঞ্চীবন বিদ্নিত হবে। তার চলা একপায়ে লাফিয়ে চলার মত হবে। এতে বিপদের আশক্ষা আছে, যে কোন সময়ে পড়ে গিয়ে তার খুতনি কেটে যেতে পায়ে। এই রকমই হয়ে থাকে। ইহলোকে সহতা ও মৃত্যুর পরে পরলোকে দেবস্প্রাপ্তি এই ফুইটির উপর সমান মনোযোগী হতে হবে। প্রতি পদক্ষেপে সত্ততা অবলম্বন করবে। মৃথী জীবনযাত্রা করবার এই হচ্ছে বিশেষ প্রয়োজনীয় উপদেশ। ব্রহ্মপদ হচ্ছে তান পা, আঝোপলন্ধির ক্ষেত্রে প্রবেশ করবার জন্ম এই পা ফেলতে হয়। ইতিমধ্যে ইন্দ্রির জয় করতে হবে। 'গো' শব্দের অর্থ হচ্ছে ইন্দ্রিরসকল, 'গোপী' হচ্ছে সেই বাক্তি যে গোপাল বা ইন্দ্রিয়ের প্রভুর শরণাপন্ন হয়ে ইন্দ্রিয় জয় করতে পেরেছে। কৃষ্ণ অর্জনুনকে বলেছিলেন যে ভাব ও আবেগ সংযত করে এবং ইন্দ্রিয়াসক্তি দমন করতে পারলে গোপ ও গোপীদের বাসভূমি ব্রহ্মপ্রতাল প্রবেশ করা যায়।

একদিন নারদ ব্রজমণ্ডলে য্যুনাতীরে অবতরণ করেছিলেন। সেই স্থানের শতীর নিঃশক্তায় ডিনি বিশ্মিত হলেন। জল নিঃশক্তে প্রাহিত হচ্ছে, কোন ডরঙ্গ নেই. একটি পাতা পল্লব কুঁড়ি নড়ছে না—যাতে শান্তি অকুয় থাকে। পড়ঙ্গরা পর্যন্ত নিরবভার প্রয়োজন যেন উপলব্ধি করেছে, তারাও নিশ্চল। তাদের পাখনা ছিল ছির। গুঞ্জন, কলতান, কোলাহল, কলরব, কেকাধ্বনি, পিক্ষর বা মর্মরধ্বনি কিছুই ছিল না। যমুনাতীরে কুঞ্জালি পটে আঁকা ছবির মত মনে হচ্ছিল। নারদ ধানে সমাহিত তারকার মত উজ্জ্বল রমণীকে দেখলেন। তার যুক্টের চারিদিকে জ্যোতির্বলয় দেখে নারদ বিশ্মিত হলেন। নারদ ল্ডভিড হয়ে ভাবলেন তাঁর জীবনে এইরপ দিব। অভিজ্ঞভার গভীরে পৌছতে পারবেন কি না। রমণীর সম্মুখে উপস্থিত হলে তিনি সচেতন হলেন এবং নারদের প্রশ্নের জবাবে নিজের পরিচয় দিলেন। তিনি হচ্ছেন ব্র্মাবিতার অধিষ্ঠাতী দেবী। ব্রহ্মবিতা হচ্ছে বাস্তব চেনে। ও জ্ঞানের আলোকে প্রকাশিত সতা।

এই অভিব্যক্তিতে নারদের বিশ্বর দিওণ হয়ে উঠল। নারদ প্রশ্ন করলেন, "আপনার ধ্যানের কি প্রশ্নোজন? কেন এই গভীর ধ্যান যার ফলে বহিঃপ্রকৃতি স্তব্দ হয়ে আছে? আপনি কি ধ্যান করেন?" দেবী উত্তর দিলেন, "আমি কৃষ্ণের পাদপদ্ম ধ্যান করে পরম আনন্দ লাভের জন্ম ব্যাকুল হয়েছি। আমি তাঁর শরণাগত হয়ে গোপী হতে চাই।" সেই ধ্যান ও ভক্তিতে পরম মাধুর্য লাভ হয়।

খণ্ডকে দর্শন করে ভক্ত সম্ভষ্ট হয়। সে চিনি একটু একটু করে আয়াদন करता । त्र निरक्ष किनि इरह वा किनित खुर्ल विनीन इरह आनन्त भार ना। কেহই সম্পূর্ণ আকাশ দেখতে পায় না। কারণ, পরীক্ষা করলে আকাশ ব**লে** কিছুই পাবে না। ভার আকাশ তারই দিগন্ত দিয়ে সীমিত। প্রভোক পর্য-বেক্ষণে ভিন্ন ভিন্ন দিগন্ত এবং বাহিরে কিছুই দেখা যায় না। আকাশকে সীমিত করে এর বিরাটত্ব এবং সৌন্দর্য্য উপভোগ কর। ভক্ত তাই করে। ষতক্ষণ তুমি দেহে আবদ্ধ আছ ভতক্ষণ তুমি ঈশ্বরের মৃত্তি আঁকতে পার। হিমালয়ের অধিপতি উমার পিতা শিবের নিকট প্রার্থনা করেছিলেন "আমাকে অভয় দাও আমি ষেন তোমার প্রমাত্মার অংশের রূপ দর্শন করতে পারি। ইল্রিয় ও সসীম জ্ঞান দিয়ে অসীমকে চিনব কি করে?" মানুষ ঈশ্বরকে মানুষের দেহে কল্পনা করতে পারে। গীতায় কৃষ্ণ বলেছেন, "পাথীর মধ্যে আমি গঞ্জ, পশুর মধ্যে সিংহ এবং বুক্কের মধ্যে বটবুক্ষ:" এর অর্থ পাখীদের মধ্যে এমন একটি পাথীকে ঈশ্বররূপে আঁকা হয়েছে যে পাথী সবচেরে উট্রভে উড়ভে পারে, দৃষ্টি যার সর্বাপেক্ষা ভীক্ষ ও সবচেয়ে বেশী সময় ডানায় ভর করে উড়ভে পারে। "দৈৰম্ মানুষরূপেণ" মানুষ ঈশ্বরকে মানুষের মৃত্তিতে ধারণা করতে পারে। এই স্থানে এই মুগুর্তে একমাত্র তিনিই আছেন এবং সেই ঈশ্বরকে ভোমরা অনুভব করতে পারবে তাঁকে লাভ করার পরম অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারবে। ঈশ্বর নিচে আছেন বা উপরে গেছেন এমন কথা ঈশ্বর সম্পর্কে ৰলা যায় না কারণ তিনি সর্বত্র বিরাজ করেন। তাঁর সম্বন্ধে জানতে হলে শিৰ, সভা, সুন্দর, শক্তি বা প্রেম অথবা কোন একটি দিবাগুণের মাধ্যমে জানতে হবে।

এই পৰিঅ দিনে ঈশ্বরের মহিমা ধ্যান করে প্রত্যেকটি ঘণ্টা অভিবাহিত কর। অন্তঃ কর্তব্য মনে করে করবে তাহলে ধ্যানের মধ্যে তোমরা আনন্দের শিহরণ অনুভব করবে। তোমরা অজ্ঞাতদারে আরও আকৃষ্ট হবে এবং উৎসাহী হয়ে উঠবে। পৌরাণিক কাহিণীর মতে সূর্য ঈশ্বরের অভিমুখে চলেছে। সূর্য ইবরের অভিমুখে চলেছে। সূর্য ইবরের করেণা তোমার চিঠি ঈশ্বরের নিকট বহন করে নিয়ে যাবে এবং ঈশ্বরের করণা তোমাকে এনে দেবে কিন্তু ঠিক ঠিকানা দিঙে হবে ও ডাক-টিকিট দিতে হবে সে টিকিট হজে আন্তরিকতা। তোমার আকৃতি সংকল্পের

ধামে ভর্তি করতে হবে। প্রতিদিন সূর্যকে দিতে হবে। গৃহ, পুত্র বা বর্ণ কামনা করে লিথবে না। ঈশ্বরের মাহাত্ম হদরক্ষম করবার জন্ম দইপ্রবৃদ্ধি প্রার্থনা কর। ঈশ্বরের সেবা ও আরাধনা করবার জন্ম অনন্যচিত্ত হও। প্রশাভি নিলয়ম ১১-১-৬৮

### (৩৪) "অন্ধজনে দেহ আলো"

প্ত দশদিন ধরে ডাক্তার মোদি প্রশান্তি নিলম্মে দৃষ্টিহীন ঘূর্গত ব্যক্তিদের সেবায় নিযুক্ত আছেন। এই সেবা প্রকৃতই প্রশংসনীয় ও পবিত্র। প্রধাণতঃ চক্ষুর মাধ্যমে দেহের বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে সংযোগ হয়। প্রশ্বন আছে নেত্র হচ্ছে সূত্র। দীর্ঘদিন নিয়ার্থভাবে, দক্ষভার সহিত সানন্দে এই সেবায় ব্রভা হয়ে মোদী শ্রেষ্ঠ যোগীতে পরিণত হয়েছেন। এইরূপ ষথার্থ তপস্থা—য়ার্থভাগে ও সাধনায় ঈশ্বরের করুণা লাভ হয়। এই নিরলস শ্রমের ফলে তিনি মুখী। যারা নিরাময়ের জন্ম তার কাছে আসে তিনি ভাদের মুখী করেন। সেবায় দাতা ও গ্রহীতা উভয়েই মুখী হয়—তিনি এর পরম দৃষ্টান্ত। সেবা অহমিকা দ্র করে এবং অফুবন্ত আনন্দ দেয়। প্রকৃত আর্তের সেবায় নিজের দক্ষভার স্থাবাহার করতে ডাক্তার ও অলাক্য মানুষ তাঁর জীবন থেকে প্রেরণা লাভ করে। এই উদ্দেশ্যে নৈপুণা ব্যবহার করলে তা পবিত্র হয়ে ওঠে। পীড়িতদের সেবায় হাত বাবহার করলে সেই হাত পবিত্র ও মার্থক হয়ে ওঠে, ইব্রিয়সমূহ এই উদ্দেশ্যে চালিত হলে কল্যাণের নিমিত্র হয়ে উঠবে।

এই সব রোগীদের চোখ থেকে বাণ্ডেক খুলে দেওয়া হয়েছে। তাদের মুখ উজ্জ্বল, উৎসুক তাদের দৃষ্টি; নতুন কাপড় পরে নতুন দৃষ্টি লাভ করেছে এই সব রোগীরা। বাস্তবিক এ এক অপূর্ব সুন্দর দৃষ্টা। আনন্দই মান্ষের ব্যক্তিত্বকে মনোরম করে তোলে। এখন তোমরা যে দৃষ্টিশক্তি ফিরে পেয়ছ সেই শক্তিকে সৎ উদ্দেশ্যে বাবহার কর। তোমরা ফুল, শিশু, তারকা, চক্তাও অস্থায় বস্তু প্রতাক্ষ করে ঈশ্বরের সৌন্দর্য উপলব্ধি করতে পারবে। তোমরা অপরকে দুখা, উন্নত, প্রফুল্ল ও পরিত্তা অবস্থায় দেখলে ঈর্ষায় কাতর হবে না। অপরকে দেখে ঈর্ষায় তোমার শান্তি নস্ত হলে দৃষ্টি শক্তি ফিরে পেয়ে তোমাদের আনন্দ কোথায়? বন্ধুত্বের দৃষ্টিতে, আনন্দের দৃষ্টিতে সকলকে দেখবে। অক্যের দোম খুঁজবে না। অক্যের আনন্দ ও সন্তোম বিদ্নিত করে নিক্রের আনন্দ ও সন্তোম হারিয়ো না।

এই ফুলের মালাটি এড সুন্দর কারণ বিভিন্ন বর্ণের ও আকারের পাপড়ি ও সবুন্ধ পল্লব দিয়ে এটি ভৈরী হয়েছে। ডেমনিই এই চক্ষ্ অন্ত্রোপচার শিবির বিরাট সাফলা অর্জন করেছে ভার কারণ সহকারী চিকিৎসকরুন্দ, ভঞ্জবাকারী কল্পাউঞ্চার, প্রকাষ ও নারী সেবিকা, আত্মীয় পরিজন ও পাচকদের সমবেড প্রচেন্টা। সকলের কেজছলে আমার আশীর্বাদ লাভ করে ডাঃ মোদী আছেন। নারী প্রকাষ নিবিশেবে প্রভাবে নিজ নিজ কাভ গভীর উৎসাহের সঙ্গে করেছে। ফেছাসেবকরা বৃথতে পেরেছে যে ভারা প্রকৃত আর্ত ব্যক্তিদের জীবনের সঙ্কট-কালে সেবা করবার এক অপূর্ব সুযোগ লাভ করেছে। এই হচ্ছে নারায়শ অর্থাং বান্বের নায় ভগবানের সেবা। ভোমরাও অপরকে অবজ্ঞই সাহায়া করবে এবং ভা হবে যে সেবা ভোমরা লাভ করেছ ভার প্রভিদান। অপরকে যজ্ঞবা বা শোকে কাভর দেখলে কথনও উদাসীন থাকবে না। যথাসাথ) যজ্ঞবা লাঘবের চেটা করবে এবং শোকার্তকে সান্তনা দেবে।

ষে ব্যক্তি মজুরী পাৰার জন্ম করে ও ঘণ্টাপ্রভি মজুরী হিসার করে সে পাওনা মজুরী পেলেই চলে যায়। যখন কোন লোক কাজকে আরাধনার অঙ্গরূপে মনে করে এবং ষতদিন সম্ভব আনন্দের সঙ্গে সেবার সুযোগ লাভ করে সেই লোকই সবচেয়ে বেশী আনন্দ পায়। এইমাত্র ডাঃ মোদী বললেন যে ঈশ্বরের করুণালাভের জন্ম আরাধনারূপে কাজ করবার পরিবেশ ভিনি প্রশান্তি নিলম্বমে পেয়েছেন। ডাঃ মোদী সর্বাপেকা সুখী ব্যক্তি। এই শিবিরে চারশ পঞ্চাশছন রোগী আনন্দিত হয়েছে কারণ এখামকার স্বেজাসেবক ও অধিবাসিরা। আমার প্রেমে উৎসাহিভ হয়ে আভরিক সম্বেদনা নিয়ে ভাদের সকল অভাব পুরণ করেছে। নবজাত শিশু প্রথম প্রথম মারের মুখের দিকে চাইবার মুহুর্ভটি শুভ মুহূর্ত বলে বিবেচিভ হয়। ছোমরা কভ ভাগাবান যে ডাঃ মোদী ও তাঁর সহকারীরা ভোমাদের চোখের ব্যাণ্ডেজ খুলে দেবার পর ভোমরা প্রথম আমাকে দেখেছ। সুরদাস গেয়েছিলেন, "আমি আমার ভাগ্য সম্বন্ধে কেন বিলাপ করব হ যাদের চোখ আছে ভারা স্বাই কি ভোমাকে দেখেছে? চটকদার ও কুংসিং দৃশ্য দেখে ভারা দৃষ্টিশন্তির অপব্যবহার করছে কিন্তু অন্ধ হয়েও আমি ঈশ্বরের রূপ দর্শন করতে পারছি।"

ভোমাদের প্রভি আমার উপদেশ হল যে ভোমরা বাড়ী কিরে পিরে যে ছবিটি ভোমাদের এখন দেওরা হল সেটি ঘরের দেরালে রাখবে এবং প্রভিদিন সকালে ও সন্ধ্যার অন্তভ একবার করে প্রণাম করবে। ভোমাদের মনে পড়বে এখানে এই দশদিন অবস্থান, আরোগ্যলাভের সমর শহ্যার ভরে ভজন গান শোনা। স্নেহকোমল হাভে ভোমাদের চুল ঠিক করে দিয়েছে, মুখ ধৃইয়েছে ও খাইয়ে দিয়েছে ভাও মনে পড়বে। আমার মনে হছে যেন কর্ম ক্ষেত্রের ডাকে ভোমরা পৈতৃক বাড়ী ছেড়ে চলে যাজ্য। ভোমরা প্রশান্তি নিলয়মের সন্তান। এইখানে আদার আগে এবং এইখান থেকে চলে যাবার পরেও ভোমরা এইখানেরই বাসিন্দা।

ভোমরা নিয়শ্ট লক্ষ করেছ ডা: মোদী কড ক্ষিপ্রভা ও সাকলোর সঙ্গে এডগুলি অস্ত্রোপচার করেছেন। এ হচ্ছে একাগ্রডা, কাজে একনিষ্ঠ মন:সংখাণের কল। একাগ্রডা শিক্ষা কর। এই একাগ্রডা সাধনার ঘারা অভরের চোখ বছত ও উন্ধীলিত করা সভ্য হবে এবং মানুষ ঈশ্বরকে দর্শন করতে পারবে। ঈশ্বরের নাম একটা নয়, তার নাম হাজার হাজার। ঈশ্বরের নাম জশ করলে ও তার মহিমা অভরের চিত্রিত করলে অভরের চোধের ছানি দ্ব হবে এবং মানুষ অভরের বেদীতে অধিষ্ঠিত ঈশ্বরের দর্শন লাভ করবে। এই মুহূর্ত থেকে সেই সাধনায় আছে নিয়োগে এডী হও।

প্রশান্তি নিলঃম--১৪,২,৬০

## (৩৫) "চোখের পাতা ও চক্ষু তারকা"

আজ ছাত্রণের স্থাজ্বেবার উৎসাহ, প্রকা, বিনয়, নির্মনিষ্ঠা ও লেখাপড়ার কৃতিথের জন্ম পুরুষার দেওয়া হয়েছে, এজন্ম আমি খুসী হয়েছি। এইরপ পুরুষার অর্জনের সামর্থ ভবিষাৎ জীবনে যোগ্যভা ও দক্ষভার ভিন্তি ছাপন করে। মানুষের উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ম রাশি রাশি গুরুভার ভথ্য সংগ্রহ করা শিক্ষা নর। শিক্ষা হচ্ছে আনন্দ, শান্তি ও সাহসের উৎস অবিনশ্বর অন্তর্মান্তর উপলবি। এখানে বেদ, শান্ত্র ও পুরাণের উপদেশ অনুসারে শিক্ষা গ্রহণ কর এবং যোগ ও ধানে সম্পর্কেও শিক্ষা পাও। প্রশান্তি নিলয়মের এই পরিষেশে মূল বিষয়গুলি শিক্ষালাভ করে ভোমরা সং ও সরল জীবনমাপনে শিক্ষিত হয়ে উঠবে, এ ভোমানের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের দান। বান্তবিক ভোমাদের পিতামান্তাও সৌভাগ্যবান। এই দেশে প্রতি পরিবারে পাঁচছয়টি ছেলেমেরে থাকে। লক্ষ লক্ষ ছেলেমেরের মধ্যে কেবল কয়েকজন এই কয়ণা লাভ করভে সমর্থ হয়: এরজন্ত ভোমর। অভিনক্ষন লাভের হোগ্য হয়েছো।

ধর্ম সঞ্চর ও রক্ষার জন্ম জীবনযাপন, ধনের জন্ম না আভীতের মহান ধর্মবীরদের প্রবণ ও স্মরণ করে ভালের আদর্শ ভোমালের অন্তরে প্রভিতিভ করবে। সম্প্রতি বাজি, পরিবার, সমাজ ও সম্প্রদায়ের মধ্যে এক রাজনৈভিক, অর্থনৈভিক এমনকি আধ্যাত্মিক জীবনেও ধর্ম বিরল হয়ে উঠেছে। শৃদ্ধলার ক্ষেত্রে একইরকম অবনভি ঘটেছে—শৃদ্ধলা হভেই ধর্মের উত্তব। পদমর্থাদা, আর্থিক অবহা ও আধ্যাত্মিক উন্নভি ষেমনই হোক না কেন প্রভাক মানুষকে প্রকা করতে হবে নাহলে জীবনে শান্তি ও সুথ আসে না। ভোমার মধ্যে অবিচিত আত্মাই অপরের মধ্যে প্রকাশিত—এই আত্মা থেকেই প্রত্না আগারিত হয়। অপরের মধ্যে সেই আত্মাকে দর্শন কর এবং অনুভব কর যে ভোমার মন্ত ভাদেরও ক্ষুধা, তৃষ্ণা, আকুলভা ও ইচ্ছা আছে। সহানুভূভিমুক্ত হও এবং সেবা ও পরোপকারের জন্ম বাকুক্স হও।

প্রশান্তি নিলয়নে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে মানুষ আসে। ভারা সকল ভরের মানুষ, বিভিন্ন ভাদের সমস্তা, সর্বপ্রকার যন্ত্রণা ও শোকে ভারা পীড়িত, বিভিন্ন উদ্দেশ্তে ভারা প্রণোদিত। পাঠশালার ছাত্ররূপে ভোমরা ভাদের কার্ছে উচ্ছল দৃষ্টাত্ত্বরূপ হও। ভোমাদের পিভামাভা সভানদের ভক্ত সুধী ও সম্মানীত জীবন প্রার্থনা করেন, তে'মাদের আচরণের মারা পিতামাভার সেই স্থান রক্ষা করবে। ধনশাসী হওয়া নিভাত নগণ্য কৃতিত্ব কালোবাজারের বাবসায়ীরা ও চোর চাকাতরাও এই কৃতিত্ব তর্জন করে। তুর্গত না হরে বা অপরের তুর্গতির কারণ না হয়ে জীবনধারণ অনেক শ্রেয় ও মহং। তোমাদের কায়ম্ বা শরীর, কালম্ বা সময় এবং কাজ্ঞা বা ইচ্ছা বেন অবন্তির কারণ না হয়ে উয়তির সহারক হয়ে ওঠে।

আগামী দিনগুলিতে ভোমরা এ দেশের বিভিন্ন প্রান্তে গিরে জনসাধারণের মধ্যে আধাত্তিক জিল্ঞাসা ভাগিয়ে তুলবেও দেই জিল্ঞাসাপুরণের উপকরণ যোগাবে। যে পরিবেশে ভোমরা লেখাপড়া করছ ভা এই ভূমিকার প্ররোজনীর শিক্ষালাভের বিশেষ অনুকৃল। সেইসব পণ্ডিভদের ভোমরা আচার্যরূপে পেছেছ ইারা গৃহসংসার ভাগি করে সেবামূলক কর্মের সুযোগ পেরে অভান্ত সুখী হয়েছেন। আমেরিকা ও উত্তরভাবত থেকে আগভ ভোমাদের শিক্ষকগণ আত্বা ও ভিন্তিতে অনুপ্রাণিত। তাঁরা শোমাদের নিজের সভানের মভ দেখেন, আমি তাঁদের ওপর ভোমাদের ভার দিংছি সেজল চোখের পাভা বেমন চোগকে ক্লা করে সেইভাবে তাঁরা ভোমাদের স্বাত্তি প্রালন করেন। ভোমরা তাঁদের প্রতি কৃত্তে হও, ভোমরা তাঁদের কাছে খনী, সভান যেমন মারের কাছে খনী।

আমার ভাষণ ও নির্দেশ শোনার মৃত্যবান সুযোগ ভোমরা পেরেছ। সেগুলি ভোমাদের অভরে ছাপা হরে গেছে। ভোমরা সে স্থন্ধে আলোচনা করে থাক; আমার কথা, লীলা, মহিমা ও আমাকে কেন্দ্র করে ভোমাদের সব কথোপকথন। ভোমরা গ্রামে ফিরে গিরে এখানকার ভরুণ সলীদের সঙ্গে ভোমাদের অভিজ্ঞতার মাধুর্য সকলকে ভানাতে পারবে।

আমার উপদেশ হচ্ছে এই ভক্তি জীবনে প্রশোগ কর, এখানে ও জোমাদের প্রামের সঙ্গীসাথীদের কাছে শৃত্বজাবোধের পরিচয় দেবে এবং ভাদের দেখাতে হবে যে ভোমরা কিরপে শিতামাতাকে আভরিকভাবে মাল্ল করে থাক ও শিক্ষকদের প্রতি গভীর প্রদা পোষণ কর। ভোমরা আলোকবর্ত্তিকার মত প্রামে ধর্ম ও সংযমের আলো দান কর। ভোমরা বিশৃত্বগা, অসং আচরণ, দারীত্বজ্ঞানহীনতা ও বদ্অভাসের বশীভূত হবে না। প্রামে বা অল্লএ যেখানেই থাকবে ভোমাদের আচরণ যেন এখানকার মতই প্রশংসনীয় হয়। সেখানেও আক্ষাত্ত্রত শ্বা ভাগে করবে; ভোর সাডে চারটে থেকে সওয়া পাঁচটা আক্ষাত্ত্রত গ্রই সমল্ল ক্রমণানের পক্ষে ওড মৃহুর্ত। ভোমার কাছে অল্ল কোন বাক্তি না থাকলেও প্রণব উচ্চারণ করে সুপ্রভাতম্ আবৃত্তি করবে কিছুক্ষণ ক্ষানন্থ হয়ে সূর্য নম্বন্ধর ইভাাদি যোগ বাায়াম অভাস করবে। ভারণর ভজন কাইবে সে সময় প্রশান্তি নিলয়মে ভজনের সময় হয়েছে ভোমার মনে পড়বে।

এভাবে ভৌৰত্বা প্রশাভি নিলয়মের পবিত্র পরিবেশ ভোমাদের সঙ্গে নিজে বাবে। ভোমাদের পিভাষাভা প্রফুল হবে ও বয়োজ্যেররা ভোমাদের কাছে শৃত্বলা শিখবে, এই শৃত্বলা সম্ভাব ও সংসাহস দান করে।

পিভাষাভা ষা খেছে দেখেন কোন অভিযোগ না করে জানন্দের সঙ্গে খেরে নেবে। তাঁরা কোন কাজের দারিত দিলে প্রতিবাদ করবে না। তা করবার জন্ত সানন্দে ছুটে যাবে। তাঁরা ভোমাদের সেবা চাইলে পরম সুখে সেবা করবে ও সেবার সুযোগ পেয়েছ মনে করে আনন্দিত হবে। এখানে এবং সর্বঅ, বর্তমানে ও সর্বসময়ে আমি ভোমাদের দেখতে পাই এবং ভোমাদের সমস্ত চিতা, বাক্য এবং কাজ আমার জানা আছে। মৃত্রাং ভোমরা এবন-ভাবে জীবনখাপন করবে যাতে আমি উন্তরোত্তর আরও বেদী করুণা ভোমাদের দান করতে পারি।

क्षणांचि निमन्नम----२२-२-७৮

# (৩৬) "মরণ রে তুঁহু মম শ্রাম সমান"

জন্ধ প্রদেশের সভা সাই প্রভিষ্ঠান সমূহের পরিচালকদের সভা মথারীতি এই রাজ্যের রাজ্যানীতে অনুষ্ঠিত হচ্ছে না। ভোসরা প্রশাভি নিলয়মে মিলিত হবার বিশেষ সুযোগ পেরেছ। এতে ভোমাদের অবস্তুই মনে পড়বে যে ভোমরা আপন হুদরকে প্রশাভি নিলয়মে রূপাভরিত করে নিজ নিজ প্রামকে প্রশাভি নিলয়মে পরিপত করবার ব্রভ গ্রহণ করেছ। এই হচ্ছে সনাভদ বর্ষের বাণী এবং সর্বঞ্জবার আধ্যাত্মিক প্রয়াসের লক্ষ্য।

ভারতের অমিগণ বাহ্নিক আড়েম্বর ও ক্ষণম্বারী নিরাপতার পথ ত্যাগ করেছিলেন। তাঁরা অভরের শান্তি ও চিরন্তন আনন্দের সন্ধান করেছিলেন। তাঁরা অভরের শান্তি ও জানন্দ পেতে হর অভর সন্তার মূল আছার মাধ্যমে সঞ্জীবনী সুখা আহরণ করে। তাঁদের নিকট ঈশ্বয়ের প্রকাশিত এই সভ্য শভান্দীর পর শভান্দী জগণিত বিদ্যান, কবি ও বক্তা বারবার উচ্চারণ করেছেন, ব্যাখ্যা করেছেন ও প্রচার করেছেন। তথাপি বন্ধ সংখ্যক লোক এই সভ্যকে জীবনের মূল ভিত্তিরূপে প্রহণ করেছেন। এই দেশের কোট কোটি মানুষ ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করে, কিন্তু মৃতিমেয় করেকজনেরই অবিচল আছা আছে। বন্ধ করেকজন আত্মার মহিলা উপলব্ধি করে আনন্দের সন্ধান করে থাকে; অবশিক সকলে অভ্যাসের বন্ধে, সামাজিকভা বজার রাখবার জন্ত এবং ধার্মিক বলে খ্যান্ডি অর্জনের উদ্দেশ্যে নানা বর্ম আচরণ করে থাকে। অভরব ভ্রধু নাম অপ করলেই যন্ত্রনা, শোক বা লালসা দূর হর না।

আন্দ্রবিদ্যা সম্পর্কে প্রাচীন শাল্পে সুপণ্ডিত ব্যক্তিরা মুখে মা বলেন তা কাজে করেন না। বেদবাক্যে তাঁদের কোন আহা নেই। সংশরের ফলে বেদের প্রতি তাঁদের প্রকার মনোভাব ক্ষুন্ন হরেছে। তাঁরা নিজেদের পুত্রদের বেদে দীক্ষিত করে বৈদিক শিক্ষার ধারা রক্ষা করেন না। অর্থোপার্জনের উপায়রূপে তাঁরা বেদের মূল্য কমিয়ে দেন। এতে অর্থাগম না হলে তাঁরা নিরাশ হয়ে পড়েন এবং ধর্ম নিরপেক ব্যক্তিদের ঈর্ম। করেন। তাঁদের আহা দৃঢ় হলেই বেদ তাঁদের রক্ষা করেবে, তাঁদের জীবনে সুখ ও সভাবে সুনিশ্চিত হবে।

ভেকের লানায়িভ জিবে উড়ত পভঙ্গ আটকে যায়। ভেক নিজের

অঞ্চানিতে সাপের কবলে পড়ে, মন্ত্র সাপকে মেরে ফেলে, বাংধ সন্ত্রকে বধ করে। এক জীব জন্ম জীবের খাল। দিন রাত্রির প্রতিক্ষণে স্তৃত্য ৬৭ পেতে আছে। বে কোন মৃহূর্তে মানুষ স্তৃত্যর শিকার হতে পারে। এই নিভাসলীটির সম্পর্কে মানুষ সচেতন নয়। সে মৃত্যুর মোকাবিলা করতে এবং ভার হাভছানিকে উপেকা করতে পারে না। আজার মৃত্যু নেই, দেহের মৃত্যু হয়। এই জান হলে মৃত্যু বন্ধনাহীন হয় ও ভারের কারণ হয় না। মৃত্যু হয়ে ওঠে পরিচিত পোভাত্রেরের উদ্দেক্তে এক আনন্দময় সাগ্র বাত্রা।

দশরথ ছাটবাণী কৈকেরীর প্রতি বিশেষ অনুরক্ত হরে তাঁকে যে কোন সময়ে বে কোন ছাঁট বর দিতে স্বীকৃত হয়েছিলেন। এটা ছিল নির্'দ্ধিতা কারণ কে বলতে পারে সে কখন ও কি চাইবে? এতে সমাট দশরথ সম্পূর্ণরূপে কৈকেরীর খেরালের শ্বশীভূত হয়েছিলেন। সেই খেরাল কি ভয়য়র হয়েছিল. ঘূবরাজপদে রামের অভিবেকের সময়ে তিনি হটি বর চাইলেন। রামকে চৌর্দ্দ বংসরের জন্ত বনবাস কয়তে হবে এবং তাঁয় পুত্র ভয়ভকে যুবরাজপদে অভিষিক্ত করতে হবে। দশরথকে রাজী হতে হয়েছিল। রাম বনবাসে গেলে প্রিয়পুত্র রামের বিরহে তিনি প্রাণ ত্যাগ করলেন। বাহ্য বিষয় এবং অভের সংসর্গে মুখলাভের কামনা তাঁয় য়ৃত্যুর কারণ হয়েছিল। সকল মানুষই দশরেথ। ভারা বাহিরের জলং থেকে সুখ লাভের জন্ম লালায়িত হয় এবং ইন্সিয় ও বিষয়ে আসক্ত হয়ে পুরয়ার য়পে লোক ও য়ৃত্যু লাভ করে।

আমার নামধারী প্রতিষ্ঠানসমূহ আমার নাম প্রচার বা আমার আর্চনাকে কৈব্র কোন নতুন ধর্ম সম্প্রদার প্রতিষ্ঠার উদ্দেশে ব্যবহৃত হবে না। মানুষকে ঈররমূখী করবার জন্ম এই প্রতিষ্ঠানগুলি; জপ. ধ্যান ও অক্সন্থ সাধনার প্রতি আগ্রহ সৃত্তির জন্ম অবস্থাই চেক্টা করবে। তক্ষন ও নাম স্মরণ থেকে যে আনন্দ লাভ হয়. সংসঙ্গ থেকে বে শান্তি পাওয়া যায় তা মানুষকে দেখাছে হযে। তারা অসহায়, আর্ড, বিপন্ন, নিরক্ষর ও নিঃম্ব মানুষকে অবস্থাই সেবা করবে। সেই সেবা যেন আত্মপ্রচারের নিমিত্ত কথনও না হয়। গ্রহীভার নিকট হতে কোন পুরকার, ফুভজ্ঞভা বা ধল্মবাদ লাভের আশা না করে সেবা করবে। সেবা হছে সাধনা; বনী ও পদস্থ ব্যক্তিদের প্রমোদ বিলাস নয়।

মানুষের সকল অন্ধ প্রভালে একই রক্ত প্রবাহিত হয়। চোখের একটি কাল আছে এবং সেকাজ চোখই করতে পারে। সেইরপ কানের একটি ভিন্ন কাল আছে। লবণ জিহ্বার রুচিকর কিন্তু চোখের পক্ষে বন্ধনাদায়ক। এই হৈছে ঘর্ণাশ্রম সমাজ ব্যবস্থার ভিন্তি। ৩৭ ও কর্ম অনুসারে কর্তব্য ও দায়িত নির্দিক্ত করা হয়। বর্ণ হচ্ছে দায়িত ও কর্তব্যের দায়িত ও কর্তব্যের ব্যবস্থা এবং আশ্রম ইচ্ছে বন্ধস বৃদ্ধির সঙ্গে আধ্যান্থিক বিকাশ সাধন। চরিএকে নিয়ন্ত্রিত করবার জন্ম জাবেগ ও প্রবৃত্তিকে সংযত করার জন্ত এবং সভোষ ও শতি বৃদিশিত কৃষ্ণার জন্ত এই প্রতিষ্ঠান সমূহের প্ররোজন আছে কিছ এই প্রতিষ্ঠানওলিকে জন্তই প্রেম ও পারস্পরিক প্রফার অভিষিক্ত করতে হবে। প্রেমকে বিকশিত কর, প্রেম ছড়িয়ে লাও এবং প্রেম আহরণ কর। এর চেরে উন্নত বর্ম নেই। এই হচ্ছে মহন্তম সেবা।

কোন ব্যক্তিকে খুসী করাবার জন্ত বা কোন ব্যক্তির চাপে পড়ে সভ্য সাই প্রতিষ্ঠান ছৈরী করবে না। পরবর্তী বে বাসে বোঘাই শহরে বিশ্বসম্মলনে যোগদানের জন্ত কেবল প্রতিষ্ঠানের পরিচালকগণ নিবন্ধিত হরেছে সেই কারণে ঐ সম্মেলনে যোগদানের উদ্দেশ্তে কেউ যেন পদাধিকারী বা পরিচালক হবার জন্ত শতুন প্রতিষ্ঠান গঠন না করে। জনসাধারণের মধ্যে আকৃতি অনুভূত হলে ভবেই শাখা প্রতিষ্ঠান গঠন করবে। জনসাধারণের মধ্যে আকৃতি অনুভূত হলে ভবেই শাখা প্রতিষ্ঠান গঠন করবে। জনমন্ত্রলী গঠন করে বিজে ভজনে অংশ গ্রহণ না করে উপহাসের পাত্র হবে না। ভোমরা বদি আভ্রিকভাবে অনুভব কর যে সকল কাজ্বের মধ্যে ভলন কল্যাণকর ভাহলে ডজনমন্ত্রলী গঠন করবে; অন্তথার সে পরিকল্পনা ছেড়েইদাও।

ভোষৰা ও আমি বর্তমানে একজিত হয়েছি; ভোষাদের প্রামের ভক্তরাও মিলিড হয়েছে; আমার জন্ম একটি সাধনার মালা রচনা কর। কাহারও প্রভি আমার বিশেষ অনুরাগ বা রিরাগ নেই। ভোষর) এখানে যে বৈহাতিক পাখা দেখছ আমি সেই রকম। পাখা খুললে হাওয়া পাবে, বন্ধ করলে হাওয়া পাবে না। পাখার কোন আসক্তি বা অনাসন্তি নেই। কোন লোকের সামনে একরকম ও পিছনে অন্মরকম কথা বলবে না। কোন সংগঠনকারীর পক্ষে এরকম ভাল নর। নিরপেক্ষ, সভ্যাশ্রয়ী, বিনরী ও দৃচপ্রভার সম্পন্ন হও। ভা হলে ভোষরা সকল কর্মে আমার আশীর্বাদ লাভ করবে।

এশান্তি নিলয়ৰ ২৩-২-১৮

### (৩৭) অন্তরাত্মা

মানুষ চার পায়ের বললে হপায়ে চলে সেই কারণে দ্বিপদ প্রাণী;
কিন্তু এই মানুষের সকল পরিচর নয় । ভার অতুলনীর ভাগ্য যে সে সৌলর্য,
সভা, সভা, সংগীভ ও সুরমাধুর্য উপলব্ধি করতে পারে ও নিজের এবং অন্তের
প্রতি প্রের, অনুকল্পা ও সহানুভূতি পোষণ করতে পারে । মানুষ প্রকৃতির
রহস্য ভেদ করেই ক্ষান্ত হয় না. সে নিজের রহস্য সন্ধান করে ঈশ্বরকে লাভ
করে । প্রকৃতি ও পুরুষে সেই একই ঈশ্বর বিরাজ করেন । মোহ ও অজ্ঞমভার
মেষে মানুষের পরম ভাগ্য আর্ভ থাকে । সৃষ্টি, ছিভি ও লারের অধিকর্তা
শিবকে মানুষ আপন অভরে প্রতিষ্ঠিভ করতে পারে । শিব হচ্ছেন সভা ও
সুলার । শিব পূজার এই পুণালায়ে প্রাণবায়্যুররপ শিবকে অরাধনা করবার
সংকর গ্রহণ কর ।

ভোমাদের মধ্যে অনেকেই আন্ধ ঐশী শন্তির বিশারকর প্রকাশ দেখতে এসেছ। সেই শন্তির প্রকৃতি ও প্রকাশ সম্বন্ধে নির্থক আলোচনা করে সমন্ন নফী করবেনা। এই বিশারকর দিবা রহস্যের অভিজ্ঞভালাভ কর, এর শিহরণ অনুভৰ কর এবং নিজেকে পরিপূর্ণ কর।

খণ্টাথ্যনি, নাদৰরম্ ও চাকের ৰাজনা শিবের ৰাসভূমি কৈলাশের পুণা দিনের স্মরণ করিয়ে দেয়। ভজনকালে যে বিভৃতি করে পড়ে ভাও আর একটি স্মারক। এই দেহ হতে লিজান্তৰ এই কথাই ঘোষণা করে যে ভোমরা কৈলাসে অবস্থান করছ। সন্ধার সময়ে লিজোন্তব হবে, ভোমরা জপ, আরাধনা, নিশিপালন ও উপবাসের ঘারা এই ব্রভ পালন কর।

মৌমাছি পদ্মের চারিদিকে ঘুরে বেড়ায় ভারপর পদ্মের উপর বংশ সবকিছু ছুলে ন্তক ও অন্তাচিত্তে পদ্মের মধু পান করে। মানুষও ঈশ্বরের সালিখ্যে সেইরূপ আচরণ করে। মধু পানের সময় মৌমাছির ওঞ্জন থেখে যায়। মানুষও যভক্ষণ সেই রসের সন্ধান না পার সে গান গার, বন্দনা করে, ভর্ক করে ও বক্তৃতা করে। সে রস হচ্ছে প্রেমরুস। যেখানে প্রেম সেখানে কোন ভর, উদ্বেগ, সন্দেহ, অশান্তি নেই। যথন অশান্তি পাবে ভ্রথন নিশ্চিত্ত জানবে ভোমাদের প্রেম অহমিকায় কলুষিত হয়েছে। আখার প্রতিবিশ্ব অন্তরাখা হচ্ছে প্রেমের উপভোক্তা। ইল্রিরহৃত্তি রুদ্ধ হলে সেই অন্তরাখা পূর্ণ গৌরবে উদিত হয়। ইল্রিরঞ্জি মান্যের মারাখ্যক বিপু কারণ এগুলি মনকে অন্তর্নিহিত আনন্দের উৎস থেকে বাহ্য বিষয়ে আকৃষ্ট করে। ইল্রির মনকে বিপথে চালনা করবার বড়যন্ত্রে লিপ্ত একথা ব্যালে আর ইল্রিরাসক্ত হবে না। মাহুধরার হিপে লাঠি ও সূতো থাকে, বুভো থেকে একটা ফাত্না জলে ভাসে। সেই ফাত্না থেকে একটি সূচোলো বঁড়লী জলে ভূবে থাকে। বঁড়লীতে মাছের চার লাগান থাকে, মাহু টোপ গিললে বঁড়লীতে বিদ্ধ হয়। ফাত্না নড়তে দেখলে মাছের সূতোর টান পড়েছে ব্যাতে পেরে মাহুকে টেনে ভোলা হয় এবং মাটির উপর মাহু খাসরুদ্ধ হয়। সে তখন নিভান্ত অসহার। দেহ হচ্ছে ছিপ, আকৃতি হচ্ছে সূতো, বৃদ্ধি ফাত্না, বিচার বিবেচনা হচ্ছে বঁড়লী। জ্ঞান হচ্ছে টোপ এবং আখা হল মাহু। এইভাবে চতুর ব্যক্তি মাহু ধরে। জ্ঞান লাভ করলে কৈবল্য নিকটবর্তী হয়।

কৈবলা অবস্থায় সর্বব্যাপি দিবা শক্তির অভিজ্ঞতা হয়। সেই শক্তি ইচ্ছা, কর্ম আনন্দ ও অন্তিত্বরূপে বিরাজমান। তমঃ দমন করে ও রজঃ নিয়ন্তিত করে সভাগুণের প্রতিষ্ঠি। করলে কৈবলা লাভ হবে। তমঃ ও রজঃ এই তৃইটি ফটক পার হয়ে ভোমরা এখন সত্তে এসেছে। প্রশান্তি পভাকার প্রভাক চিহ্নের ভাগের্পর্য ভোমাদের বৃথতে হবে। লালসা, ক্রোধ ও ঘূণার রাজ্ঞা পার হয়ে প্রেমের বিক্তৃত শামল প্রান্তরে পৌছবার জন্ম এই পভাকা ভোমাদের শিক্ষা দেয়। এখানে বনে একাগ্র ধাননম্ম প্রার্থনা করবে; ধ্যোগ শক্তিভে ভোমাদের হৃদরপদ্মের পাপড়িন্তলি খুলে যাবে। সেই পরম জ্যোতি লাভ করবে।

মনকে জ্বোভির্ময় পদ্মে শ্বির রাখ। তাহলে অন্তরে প্রশান্তি বিরাজ করবে। লিজোন্তব রহস্য উপলব্ধি করবার জন্ম এই হচ্ছে সর্বোত্তম প্রস্তৃতি।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২৬,২,৬৮

## (৩৮) মহিমার একটি অনুমাত্র

মানুষের মন এত ইছসর্যর হয়েছে যে উদরপৃত্তির জন্মই ভার ষেশীর ভাগ সময় ও শক্তি বার হচ্ছে। কামনা বাসনাগুলি চরিতার্থ করবার জন্ম শক্তির তুলনার আনেক বেণী বেড়ে চলেছে। তার কল্পনা খুব বেশী অলীক; বপ্পবিলাস ভাকে মিথ্যা জন্ম ও উদ্ভট অভিযানে চালিত করছে। বস্তম্পতের বিশ্লেষণে মন্ত হন্নে ভার সমস্ত পাপবোধ, মাধুর্য ও বিনয় হারিয়ে ফেলেছে। এই নতুন ব্যবস্থার সত্য অভিধানের একটি শক্ষমাত্রে পরিণত হয়েছে। অনুকৃষ্ণা একটি অর্থহীন অপলাপ হয়ে উঠেছে। বিনয়, সহিমুক্তা ও প্রছা যেন বচ্দুরের লিখাহীন প্রদীপের মত অকেজো হয়ে পড়েছে।

এই ভরক্ষর অন্ধকারে ঈশ্বরের নাম হচ্ছে একমাত্র অবঙ্গদন। এই স্বৃত্তিকা-বিক্ষৃক, ঘূণা ও ভীতির অন্ধকারে আচ্ছন্ন এবং উদ্বেগ ও সন্ত্রাসে মন্থিত সংসার সমুদ্র একমাত্র ঈশ্বর নামের ভরণতে মানুষ অতিক্রম করতে পারে।

জনসাধারণ বিজ্ঞানের চমকপ্রদ অগ্রগতির প্রশংসা করে। এই অগ্রগতির ফলে মানুষের ভর উত্তরোত্তর বেড়ে যাছে ও সে ক্রমে ধ্বংসের দিকে এগিয়ে চলেছে। প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানুষ তীরধনুকের সাহাযো পরস্পর হানাহানি করত; বর্তমানে সে আনবিক অল্পের সাহাযো সমস্ত জনসংখ্যা নিশ্চিক্ত করে দিতে পারে। এ কাজ উল্লেখযোগ্য প্রগতি বলে প্রশংসিত হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক মানুষের অন্তরের লোভ ও স্থা নিবারণ করতে পারে না, সে কেবল তার প্রয়োজন মত অল্প নির্মানে সহায়তা করতে পারে এবং সেগুলি আরও মারাত্মক শক্তিসম্পন্ন করতে পারে। বিজ্ঞানের এই সমস্ত আবিদ্ধারের ফলে মানুষ প্রতিদিন নিশ্চিক্ত হ্বার বিভীষিকার মধ্যে বাস করছে কারণ যে কোন মৃহুর্তে ঘৃণার এড়ে ভাদের ব্যরবাড়ীর ওপর বোমার রৃত্তি হতে পারে। বিজ্ঞান মানুষকে আত্মবিশ্বাসে বঞ্চিত করছে। সে নিজের ভরে ভীত কারণ সামান্ত উল্লেখনার সে হিংশ্র পশুতে পরিণত হয়।

ভোমরা ভাগ্যবান যে অন্তচঃ এধানে ভোমরা শান্তভাবে নিজেদের অন্তর ব্যুবেত পার এবং প্রেম ও সভোষ আশ্রয় করে ভোমাদের ভাগ্য গড়ে তুলবার উপায় সন্ধান করতে পার। ব্যক্তিগত ও সামান্তিক জীবন সুধী ও শান্তিপূর্ণ

করবার জন্ত সনাডন ধর্মে নির্দ্ধিষ্ট আদর্শগুলি আছও যুক্তিসিদ্ধ। সনাডন ধর্মের নিয়মশৃত্বলা আছও কল্যাণকর বেমন ছিল সুদূর অতীতে শান্ত রচনাকালে। এগুলির মৃল্য অতুসনীর ও অপরিবর্তনীর। হিন্দুস্থানে জন্মের জন্ম নিজেদের হিন্দু মনে করবার কোন কারণ নেই। ভোমরা ছাভিভেদ লোকাচার ও জ্যোতিষের বেড়াজালে এত আৰম্ভ হয়ে পড়েছ যে আপন বরূপ উপলক্তি করতে পার না। ভোমাদের অহরের দিবা স্ফুলিঙ্গ উপলব্ধি করে ভাকে দিব্যক্ষ্যোতির শিখার পরিণত কবতে সচেষ্ট হও না। এই প্ররাসে কৃষ্ণ আমিত্ব ভন্মীভূত হরে যার। সনাতন ধর্ম সেই ক্ষুলিক্ষের সন্ধান দিয়েছে, ভাকে উজ্জ্বল ও উন্নত করবার শিক্ষা দিয়েছে। ভোমরা এই ধর্মকে অধীকার করে বিজ্ঞানের बावा श्रमुक इरम् निरङ्गापत मध्कुणित जनमानना करवष्ट अवश् अराम्मरक जन्नीकात করেছ। অন্তরের শান্তি ও জ্যোতি লাভ করবার জন্ত এই দেশের শিক্ষায় আকৃষ্ট হবে সাগরপারের বহু মানুষ এই দেশে আসে। ভাদের দেশ বিপর্যয়ের সম্মুখীন বলে ভারা শক্কিত। ভোমরা যে সব আচার অনুষ্ঠান কুসংস্কার বলে অগ্রাক্ত কর দেওলির যথার্থতা সম্বন্ধে তার নিঃসংশয় হয়েছে। তোমরা বিজ্ঞানে অল্পবিদ্যা লাভ করে পণ্ডিভশান্ত হয়েছ এবা ষেগুলি উপেক্ষা করেছ ভারা সেগুলির মূল্য সন্বন্ধে ভোমাদের চোখ খুলে দিয়েছে। ভারা দেখেছে যে প্রকৃতির রূপান্তর মন্ত্রের শক্তিতে সাধিত হয়. বৈদিক ন্তোত্র আরন্তিতে সাম্য-বিধান হর এবং মন্ত্রের বিকৃত উচ্চারণে অভত ফল হয়।

ইশ্বর নামের মহিমা ও মাহাজ্য মনকে কামনা ও আবেগের অবিগতা থেকে মৃক্ত করে ও চিত্তকে শুরু ও শান্ত করে। একাগ্র ও সম্রন্ধ চিত্তে নাম ভূপ না করলে চিত্ত শুন্ধ হর না। পাপ ও ঘুইবুন্ধি থেকেই যার। রাবণ, কুছকর্ণ ও অক্সান্ত রাক্ষমবীরদের তপস্থার ইশ্বর আবির্ভৃত হয়েছিলেন এবং ভাদের অভীষ্ট বর দান করেছিলেন। তারা কিন্তু পাপের পথেই অবিচল ছিল। হয়দান করে বলে আমরা গাভীকে মূলাবান মনে করি। মানুষের চরিত্ত, বন্ধুর মত সহানৃভৃতিপূর্ণ মনোভাব, অক্সকে সেবা ও রক্ষা করতে আগ্রহ ও শক্তি দেখে আমরা মানুষের মূলারণ করে থাকি।

ভোমার প্রতিটি স্থাস-প্রস্থাস নীরবে ঘোষণা করছে সোহম্-তিনিই আমি; জীবাজা ও পরমাজা এক ও অভিন্ন-এই সত্য ব্যক্ত হচ্ছে। ঈশ্বর হচ্ছেন প্রিয়ন্তম, নিকটতম ও সবচেরে নির্ভরবোগ্য সঙ্গী। মানুষ আদ্ধ বলে তাঁকে উপেক্ষা করে অক্টের সঙ্গ বুঁজে বেড়ায়। ঈশ্বর সর্বত্র ও সর্বসমন্ন উপস্থিত আছেন। তিনি ভোমাদের সবচেরে সমৃদ্ধ ও শক্তিমান অভিভাবক। তথাপি ভোমরা তাঁকে উপেক্ষা কর। ঈশ্বর এখানে নিকটেই রয়েছেন, তাঁর কাছে সহজেই যাওয়া বার, কিন্তু অনেকেই এই পরম সুযোগের প্রতি জ্ঞাক্ষণ করে বা। নামের বারা ভোমরা উশ্বরকে ভাবও কাছে পাবে। নাম এখন জিহ্বার,

মনের মধ্যে রয়েছে বিশ্বসংসার এবং নামের অধিপতি আছেন অভরে। বিশ্বসংসার ও তার আকর্ষণে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয় এবং সেই কারণে নামে যে ঈশ্বর সাভা দেন তা অবলুপ্ত হয়।

আব্যাত্মিক বিষয়ে যুক্তিভর্কে বিশেষ উপকার হয় না যদি না ভা সম্পূর্ণ অহঙ্কারশূল হয়। অক্সথায় বাজি ভার পছন্দমত মতবাদের পকে নানা যুক্তির অবভারণা করে। একজন বাবসায়া তার বাগানে একটি ভাষণদর্শন কুকর ছেড়ে রাখত বাতে কোন লোক বাগানে বা বাড়ীতে চুকতে না পারে। একদিন জনৈক পথচারী পথ দিয়ে যাছিল, কুকুরটি দাঁত বার করে ভার উদ্দেশ্তে ধাবিত হল। পথিকের হাতে একটি মোটা লাঠি ছিল, সে ভাই দিয়ে কুকুরের মাথায় আঘাত করল। কুকুরটি ষদ্ধশায় চিংকার করতে করতে বাড়ীয় মধ্যে চুকে গেস। গৃহস্বামী কুছ হয়ে পথিকের কাছে কৈফিয়ং চাইল। ভার কৈফিয়তে সন্ধন্ট না হয়ে ভাকে গৃহপালিত কুকুরের প্রতি নিচুর্ভার অভিযোগে অভিযুক্ত করল। গৃহস্বামী যুক্তি দেখাল "পথিক কুকুরের মাথায় আঘাত না করে লেজেও মারতে পারত।" উত্তরে পথিক বলেছিল, কুকুরটি মাথা উঠি করে কামড়াবার জন্ম লাফ দিয়েছিল, সে যদি লেজ দিয়ে কামড়াতে আগভ তবে নিশ্চরই ভার লেজে আঘাত করতুম।" বিচারক তাকে অবাংহতি দিলেন।

ষ্টিত কের জাল বুনে তোমরা নিজেদের সংকার ও পছন্দগুলি ষথার্থ সভা বলে প্রতিপন্ন করতে চেফা করবে না। তাতে আর্জ্ঞানের পরিবর্তে আত্ম প্রতারণা হবে। এতে অহন্ধার বেড়ে যায়, কমে না। ঈশ্বর প্রত্যেকের মধ্যে সৃদ্ধ লিকরপে অবস্থান করছেন। অল বা দেহের মধ্যেই সল্প অর্থাং বংর্জগত ও অন্তর্জগতের যোগ বর্তমান। সঙ্গের মধ্যে জল্পমতা বা গণিশীলতা নিহিত থাকে। জল্পমের মৃলে হচ্ছে লিক্স্ম। লিল শক্তির ছই শক্ষাংশ লিং ও গ। লিল শক্ষের অর্থ যাতে সব কিছু লীন হয় এবং গ শক্ষের অর্থ যার মধ্যে সব কিছু প্রন করে বা বার। প্রমান্মার সব কিছুর লয় এবং পর্মান্মা হতে সব কিছুর উত্তব। লিল পরমান্মার বরুণ। লিলোওব প্র প্রদর্শক ও পরিচালকরপে অবভারের আবির্ভাব ঘোষণা করে।

ষান্য মৃষ্টি ও উন্নতিলাভের উদ্দেশ্যে অবতারের সহায়তা লাভ করভে তাঁর প্রচ্যেকট পদক্ষেপ, কর্মধারা ও কার্যক্ষাণ লক্ষ্য করবে। তাঁর জীবনে রূপান্নিত আদর্শ পথনির্দেশক নীতিরূপে গ্রহণ করতে হবে। তাঁর প্রেম, কৃপা ও প্রজা প্রশিধান করে সেগুলি নিজেদের জ'বনে প্রতিষ্ঠিত করতে সচেক্ট হছে হবে। মানুষ শ্বাভাবিক অবস্থা হারিয়ে কৃত্রিম, কোপন ও বিকারগ্রন্থ হরে পড়ছে। মানুষ ভার সহজ ও সরল স্বভাব ভাগে করে মনকে ঘৃশিভঃ, উবেগ, অশান্তি ও ভরের আঁক্তাকুড় করে ভুলছে। নিভের ও অভের ভীবন

জানন্দ্ৰর করে রাখতে মানুষের জনেক কমেডেও চলে। মানুষ নিজেকে দিব্যজ্যোভিসম্পন্ন রছভাণ্ডার বলে মনে করতে পারলে সে জনেক বেশী সকলের প্রির ও হিতৈষী হয়ে উঠবে। ঈশ্বর ধর্মের পুনক্রজ্জীবনের জন্ম আধিপুঁত হন। সে ধর্ম হচ্ছে নৈভিক্তা, সভ্য, সভ্তা, প্রেম ও অন্তান্ত চারিত্রিক গুণাবলী যাতে ব্যক্তি ও মানুষ সম্প্রদারকে উন্নত করে। অন্তান্ত যে সমস্ত উদ্দেশ্তের কথা বলা হয় যেমন শিক্টের পালন ও হৃষ্টের দমন, পবিত্র ঐভিত্যের পুনর্বাসন ও সবই গৌণ; কারণ ধার্মিক ব্যক্তিকে ধর্মই সকল ক্ষতি থেকে রক্ষা করে। জ্বার্মিক ভার নিজের পাপাচরণেই ধ্বংস হয়। সৃত্রাং একটি কাজের মধ্যে সব কিছু আছে।

অন্তেরা যাই মন্তব্য করুক আমি এ কাজ সম্পূর্ণ করব। মন্তব্য করা বভাবজাত প্রবণ্ডা। আমি এর কোন গুরুত্ব দিই না, ভোমাদেরও দেওরা উচিং নর। পাহাড় যত উচু হয় উপত্যকা তত গভীর হয়। নিন্দা বা স্ত্রুতি ভিডি আমাকে বিল্পুমাত্র বিচলিত করতে পারে না। আমার কর্মধারার অটুট ভিডি হচ্ছে আনন্দ। কোন সময়ে কেহই আমাকে এই আনন্দচ্যত করতে পারবে না। পাওবণণ স্বচেয়ে জ্ঞানী ছিলেন সেই কারণে অবভার কৃষ্ণ পঞ্চ পাওবদের জ্ঞানী হলেন মন্তিষ্ক, অর্জুন স্কন্দ, ভীম ছিলেন অন্ত্র এবং নকুল ও সহদেব ছিলেন হই পা। এই একজন সম্পূর্ণ প্রাণময়ে দেহ কৃষ্ণক্ষতে সং ও অসতের যুদ্ধে অবভীণ হয়ে জয়যুক্ত হয়েছিলেন।

ভোষার হৃণয়কে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ কর। ঈশ্বর ও তুমি একাদ্ম হবে। লিঙ্গের সৃষ্টি ও প্রকাশকে ভোমরা অভিরক্ষিত করবে না। এ হঙ্গে জালার মহিমার একটি অনুমাত্র। আমি বিশ্ব সৃষ্টি করতে পারি ভাকে পূর্ণ করতে পারি। প্রকৃত আরাধনার যোগা অনেক বিষয় আছে যেমন বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম, ধর্মশিক্ষা, বেদের পুণঃপ্রতিষ্ঠা, সং অনুশীলন এবং সাধকদের কুপাদান।

চালাকি ও কৃটভকের কাছে আজ্যসর্পন করে বিশ্বাস হারিও না। জনৈক বাবা ছেলের হাতে একটি কমলালের দিরে নিজের হাতে একটি রাখলেন ও ছেলেকে জিজ্ঞাসা করলেন কর্মটি লেরু আছে। ছেলে লেরুগুলি আঙ্কুল দিরে ছুঁরে ছুঁরে বলতে লাগল "এক, হই, এক আর হরে যোগ করে ভিন হল।" বাবা তথন বললেন, "বেশ তৃমি তৃতীয় কমলালের্টি খাও আমি এই লুটি রেখে দিছি।" ছেলেটির চাতৃরী এখানেই শেষ। সরল হও, সোজা রাজ্ঞায় চল, ভোমরা লক্ষ্যে পৌছবে।

> धनिष निमम्म २७-२-७७

## (৩৯) উপ্ব ও নিমের আকর্ষণ

উপরে ও নীচে হইটি চুম্বক অবস্থিত এবং তাদের আকর্ষণ ও বিকর্ববের মধ্যে শৃত্তে আবহমন্তলে দোহল্যমান অবস্থায় জ্যোতিলিক্স বিরাজ
করছে। স্পষ্টতঃ এটি একটি লোহনির্মিত বিগ্রহ। মানুষও লোহলিক্সের মত।
সে একবার মৃক্তিও প্রমান্থায় সমাধির জন্ম উপ্রেট উন্নত হচ্ছে এবং ইল্পির
পরিত্তিও বহিঃপ্রকৃতি থেকে বিষয় লাভের বাসনার ভারা নিম্নে অবনত হচ্ছে।
বর্তমানে উপ্রম্থী আকৃতি কমে যাছে। আধ্যাত্মিক সংস্থা, মন্দির, পবিত্রস্থান,
ব্যোজ্যেষ্ঠ ও পবিত্র শাল্পের প্রতি মানুষের ক্রম্না ক্রত হ্যাস পাছে। বৈষয়িক
ধন্য স্পাদের অহমিকা ও বিষয় সঞ্চন্নের জন্ম প্রতিদ্বন্ধিতা উত্রোক্তর বেড়ে চলেছে।
এই হচ্ছে এ মুগের বিষাদময় পরিপতি।

মানুষ মনে করে যে সে পার্থিব সুথের সন্ধান করে যথেই কৃতিত অর্জনকরেছে। সে বিহাং অবিষ্কার করে আলো পাবার জন্ম বাবহার করছে। কিন্তু এই গৌরব কত সামান্ত। সূর্যোদর হলে উজ্জ্বলতম বৈহাতিক বাল্ব নিম্পুভ দেখার। মানুষ বৈহাতিক পাখা আবিষ্কার করেছে যাতে বায়ু প্রবাহ সৃত্তি করতে পারে। কিন্তু প্রাকৃতিক ঝড়ে সবচেয়ে শক্ত গাছও উপড়ে যার এবং মানুষর তৈরি ই'টও চুন বালির বাড়ীগুলি ধ্বংস হয়; এমনকি বাড়ীর চালগুলি ঝড়ে উড়ে যার। কিসের উপর ভিত্তি করে মানুষ তার অহংকার সৌধ গড়বে? মহাকালে কোটি কোটি নক্ষত্রের মধ্যে সূর্য একটি। পৃথিবী হচ্ছে একটি কণা, সূর্যের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করছে। বিভিন্ন জাতির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন মানুষ যে ভূগণ্ডে বাস করে তা এই কণারই ভগ্নাংশ। তার নিজের গ্রাম হচ্ছে অভি ক্ষুত্র বিন্তুমাত্র; গ্রামের হাজার বা লক্ষ্ক ক্ষেত্র অভিন্ত কলি করে চে স্বাক্ত ভঙ্গাতে চলাকের। করে ও অভ্যক্ত নির্বোধের মত অহংকারী হরে মনে করে সেই প্রভুণ্ড সর্যেস্বা।

ষান্যের আনক্ষের প্রকৃত অধিকার এ ছল্ম নয়। সে অম্ভের সন্থান্ ও উত্তরাধিকারী। সে দেবড়ের আধার। সে বিভিন্ন পথে ঈশ্বর্ডলাড়ে সমর্থ। কোন যন্ত্র শক্তিহীন ও নিক্রিয় হলে কাজে লাগেনা। সেইরক্ষ দিবাজ্যোভিবিহীন মানব শরীর নির্থক হরে পড়ে। মানুব যেন কপহীন বৃক্ষ ও গৃগ্ধহীন গাভীতে পরিণত হয়। এই দিবাজ্যোতির চেতনায় মানুষকে সমৃদ্ধ হজে হবে, সেই জ্যোতিতে নিজেকে উজ্জ্বল করে তুলতে হবে এবং সেই জ্যোতিতে জ্যোতির্ময় হয়ে উঠতে হবে।

ভোষরা এখন অজ্ঞানের অন্ধকারে জীবন যাপন করছ। তুমিই যে সেই দিবাজ্যোতি—সুধ, বৃদ্ধি, অনুভূতি ও জৈব বস্তুসমূহের আবরণে আবৃত এই জ্ঞানই হচ্ছে সেই আলো। তোমার প্রদীপ ভোমাকেই জালাভে হবে। তুমি জাপরের দীপের আলোর পথ চলতে পার না। অজ্ঞের পকেটে টাকা থাকলে ভোষার জীবন চলে না। ভোমার নিজের টাকা থাকলে তুমি হাবীনভাবে থাকতে পার। নিজে জ্ঞান অর্জন কর। তুমু জ্ঞানই যথেন্ট নর; ভোমাকে ছজ্জিভা অর্জন করভে হবে। কুপে জল থাকলেই হবে না। বাল্ডি করে জল তুলতে হবে; সানাদি ও পিপাসা নিবারণের জল কল ব্যবহার করভে হবে।

মন ৰভাবভই সং ও পৰিত্ৰের দিকে আকৃষ্ট হয় কিছ ই ক্রিয়ন্তলি ও ৰাহিরের জগং মনকে অসং ও অপবিত্রতার দিকে ঠেলে নিয়ে যায়। সাদ। কাপড় ময়লা হয়, য়য়লা ধয়য়ে ফেললে তা আবার সাদা হয়। এই প্রকলের মূল নীতিগুলি মানুষকে জানবার জল্প প্রশান্তি বিধান মহাসভা উল্যোগী হয়েছে। বাজিগত উল্যোগ এবা ঈশ্বর কুপা এই হৢএরই বিশেষ প্রয়েজন। শঙ্কর বলেছেন "ঈশ্বর অনুগ্রহাং এব পুংসাম্ অবৈত্ত বাসনাশ ঈশ্বরের অনুগ্রহে মানুষ অদৈতের বাসনায় উদ্গ্রীব হয়। অবৈত হচ্ছে বিশ্বের অখণ্ড সন্তা, সেই এক যার কোন দ্বিতীয় নেই। সেই এককে দর্শন হচ্ছে জ্ঞান। জ্ঞান থেকে কৈবলা বা স্তি লাত হয়।

এডকাল বে সমস্ত জিনিস পাৰার জন্ত ব্যাকৃল হয়েছ তা লক্ষ্য করে বৃথতে পারবে যে সেওলি অতি তৃচ্ছ, ক্ষণিকের খ্যাতি ও সাময়িক যশের কামনা। নিজের পরিত্তি ও পূর্বতার জন্ত ঈশ্বরের নিমিন্ত আকৃল হও। কাম, ক্রোধ, লোড, মোহ, মদ ও মাংসর্য এই ছয়ট বিষধর সাপ যে ভামার মনের মধ্যে বাসা বেঁধে মনকে বিষাক্ত করে তৃলছে তার জন্ত কাঁলো, বিলাপ কর। সাপুড়ে যেমন করে দোলক বাঁলী বাজিয়ে সাপকে শান্ত করে ভোময়াও সেইভাবে কর। ভগবানের নামকীর্তন উচ্চেম্বরে করলে অভরের সাপ শান্ত হবে। তারা যথন মুম্ম হয়ে আর নড়তে পারবে না বা ক্ষতি করতে পারবে না ভখন ভাগের সাপুড়েদের মত যাত ধরে বিষ দাঁতওলি উপরে ফেলকে। ভারপর থেকে ভারা ভোমার বেলার সামগ্রী হয়ে যাবে এবং ভোমার ইচ্ছামন্ত ভাগের চালনা করতে পারবে।

অভরের রিপু দমন হলে প্রশাবি লাভ হয়। সন্মান বা অপমান, লাভ

ৰা ক্ষতি, আনন্দ বা শোক ভোমাকে বিচলিত করতে পারবে না। রামের পিতা যখন রামকে হুবরাজপদে অভিষিক্ত করবার এস্তাব করেন তখন রাম আনন্দে অধীর হন নি। আবার রাজপদে অভিষেকের সময় রামের রাম হরধনু ভঙ্গ করার জন্ত পরশুরাম তাঁকে যুদ্ধে আহ্বান করেছিলেন। সৰ অৰম্বাতেই রাম প্রশান্ত ছিলেন। দ্রোপদী স্বামীদের গুংখে অংশ নেবার জন্ম ব্যাকুল হয়েছিলেন। রামের বনগমনের সময় সীতা রাজধানীতে থাকতে অসমত হলেন। সীতা বলেছিলেন, "আমার পিতামাতা আমাকে স্ত্রীধর্ম শিকা দিয়েছেন, প্রতিব্রতা হওয়া হচ্ছে সেই ধর্ম। আপনি চল্র, রাম-চল্র আমি সেই চক্তের জ্যোংলা। আমরা অবিচেছ্য ও অভিন।" রামের ভাই কক্ষণ বেচ্ছার রামের সঙ্গে বনে গিয়েছিলেন। লক্ষণের পত্নী উর্মিলা বললেন, "আমি রাজধানীতেই থাকব, অন্যথায় আপনি আমার জন্ম প্রভু রামকে অনক্ষচিত্তে সেবা করতে পারবেন না।" এইভাবে উমিলা তাঁর মহতু প্রকাশ করেছিলেন। রাম অভঃপুরে প্রবেশ করলে মাতা কৌশলা। উল্পসিত হয়েছিলেন, ভিনি ভেবেছিলেন যে অভিযেকের পূর্বে রাম আশীর্বাদ গ্রহণ করতে এসেছিলেন। রাম যখন বনে সুখমর জীবন যাপনের জন্ম আশীর্বাদ প্রার্থনা করলেন তিনি ভখন খুবই মর্মাহত হলেন। রাম কাতরভাবে প্রার্থনা জানালেন "আমাকে कथा मिन आभात कोच वरमत बनवारमत मभन्न आंभिन आंनत्म भूने शांकरवन।"

কোশলাং বললেন, "আমি তোমার সঙ্গে যাব; নামেই কেবল আমি রাণী। আমার জীবন হচ্ছে অশুর ধারা। বিশ্বামিত্র তোমাকে নিয়ে গেলেন বনের রাক্ষসদের দমন করবার জন্য, সে সমন্ত্র আমি উদ্বিগ্ন হয়েছিলাম। পরশুরাম তোমার সামনে আবিভূ'ত হয়ে তোমাকে যুদ্ধে আহ্বান করলে আমি শোকে অভিভূত হয়েছিলাম। তোমাকে ছেড়ে আমি কখনই সুথী হব না।" রাম তাঁকে বোঝাতে পেরেছিলেন যে শোকার্ত পিতা দশরথের কাছে থাকাই তাঁর পক্ষে শ্রেয়; তিনি হচ্ছেন যামী বা প্রভূ। "যে ধর্মে তোমার শ্রুদ্ধা ও যে ধর্মের তুমি প্রতিনিধি সেই ধর্মই তোমার চিরকাল রক্ষা করবে।" এই বলে কৌশল্যা আশীর্বাদ করলেন।

ধর্ম হচ্ছে মর্যাদা। ধর্ম সীমানা,— বুদ্ধির সহায়তার, আবেগ, কামনা ও প্রবৃতিসমূহের সীমানা চিহ্নিত হয়। প্রশান্তি বিধান মহাসভার পণ্ডিত সদস্যদের একটি দায়িত্ব আমি দিয়েছি। তা হচ্ছে বৃদ্ধি ও ধর্মের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রাত্যহিক জীবনে ভার প্রয়োগ সম্পর্কে বৃদ্ধিয়ে ৰকা। মানবের অর্থ হচ্ছে যে মান অর্থাং সীমা রক্ষা করতে পারে। সে অসংযত হবে না, উদ্ধার্গগামী হবে না। সে যেছোর সংযম, শৃত্বালা ও নির্মের অনুবর্তী হবে।

ভেক্কটগিরি--২৮,৩,৬৮

## (৪০) সাধনা ও বিচার

ঈশ্বের সান্নিধ্য লাভ করে, ঈশ্বর সেবার নিযুক্ত হরে এবং ঈশ্বরের মহিমা ধ্যান করে জীবন যাপনের জন্ম মানুষের ব্যাকুলভা আছে। এই পরিবেশ মানুষের প্রাণবায়ু; তার অভাবে মানুষ অন্ততম পশুতে পরিণত হয়। আছলা ভার কর্মসমূহকে নৈভিক শুচিতা ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উদ্দেশ্যে চালিত করতে হবে। কেবল এতেই চিরন্তন সুথ লাভ হয়।

আধান্মিক সাফল্য অর্জনের সোজা উপার হচ্ছে নিষ্কাম কর্ম। ফলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাসক্ত হয়ে কর্তব্যরূপে. যোগরূপে ও আরাধনারূপে কর্মে নিযুক্ত হওয়া হচছে নিজাম কর্ম। কর্ম ও ভার ফল গুইটি পৃথক সত্তা নয়, কর্মই হচ্ছে ফল, কর্মের শেষ পরিণতি এবং উপসংহার। ফুল থেকে ফল এবং ফল হচ্ছে ফুলই। একটি প্রারম্ভ আর একটি শেষ। ফুল বেমন ফলে পরিণত হয় ডেমন कोदन कार्य পরিণত হয়। মানুষের কর্তবা হচ্ছে কাজ করা; সংভাবে, ঈশ্বরকে সমী হ করে, নৈতিক সীমানার মধ্যে প্রেমের সঙ্গে কান্ধ করা। কান্ধ চালিরে ষেতে হবে তাহলেই স্থাভাবিকভাবে ফুল থেকে ষেমন ফল হয় তেমনি কাজের ফল আপনা থেকেই আদবে। ফলের জন্ত উদ্বিগ্ন না হয়ে উৎসাহ ও বিশ্বাস নিয়ে কাজ কর ভাহলেই সাফল্য সুনিশ্চিত। অর্জুন এইভাবে কর্মযোগী হয়েছিলেন। গীতার শিক্ষা লাভ করার পর তিনি আর মনোবল হারান নি। তিনি অকাক্তদের মনোবল ফিরিয়ে এনেছিলেন। যজে আত্মনিবেদনের মানসিকতা নিয়ে তিনি যুদ্ধ করেছিলেন। অর্জ্বনের মহান প্রতিদ্বন্দী কর্ণের मजा नारम এक मात्रथी हिल। अङ्ग्रानित मात्रथी यथन अङ्ग्रानित मर्दाछ खान ও গভীরতম শান্তি দান করছিলেন শলা সেই সময়ে কর্ণকৈ বিষাদ ও সংশয়ের কথা শোনাচ্ছিলেন। শঙ্গা শব্দের অর্থ শলাকা বা তীর, কর্ণের সার্থী তাঁর शक्क कछेकश्वत्रभ श्राहिलान धवः कार्यंत्र भावना । इस्त्राह्म সার্থীরূপে লাভ কর, ভোমার চালক ও উপদেষ্টারূপে কোন শল্যকে মনোনীত করবে না।

বিচার করতে শেখ, কোনটি সং ও হিতকর এবং কোনটি ক্ষতিকর তা চিনতে হবে তারপর যত বাধাই আসুক সং পথ অবসম্বন করবে। দশরথকে দেখ। দশটি রথ আছে এমন ব্যক্তির প্রতীক তিনি। এই দশটি রথ হচ্ছে দশ ইন্দ্রির যার মধ্যে পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির ও পাঁচটি কর্মেন্দ্রির। তিনি মারার মোহিনী বর শুনে নিজের বিনাশ সাধন করেছিলেন। ছোট রাণী কৈকেরী তাঁকে শোক ও হঃখের পথে প্রলুক্ত করেছিল। নির্ত্তি থেকে প্রবৃত্তির উদ্ভব হবে, অনাসন্তির জ্ঞান থেকে কর্মোদ্যোগ শুরু করতে হবে। এই হচ্ছে সুখী জীবন যাপনের গোপন তহ।

ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম ও রাজ এই চারিটি যোগের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ এ রক্ষ তর্ক বিতর্ক নিছক প্রাণশক্তির অপবায় মাত্র। চারিটি যোগেরই প্রশ্নোজনীয়তা আছে এবং জয়লাভের জন্ম চারটি যোগেই সহায়ক হয়। কর্মযোগ হচ্ছে মাটির প্রদীপ; ভক্তিযোগ হক্তে প্রদীপের তেল, রাজযোগ দীপের সল্তে এবং জ্ঞানযোগ আলোক। সং কর্ম নিষ্ঠা ও ভক্তির সঞ্চার করে, সকল জীবের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন এবং সকল ঘটনায় ঈশ্বরের হাত উপলব্ধি করাই প্রেষ্ঠ আরাধনা। আরাধনা, প্রাণায়াম ও একাগ্রতা সবকিছুই স্বুসমঞ্জস হয়ে উঠবে এবং সাধনার পরিণামে পরম সত্য ভাষর হয়ে উঠবে।

অহমিকা হচ্ছে প্রবল্ডম শত্রু। এই রিপুকে পরাস্ত ও ধ্বংস করতে হবে। রাম যখন বনে মুনিদের এক আশ্রম থেকে অন্ত আশ্রমে বাচ্ছিলেন তখন দর্শনার্থী মুনিগণ তাঁকে অভার্থনা করবার জগু বিস্তারিত আয়োজন করতেন। তাঁর অবগতির জন্ম অভিযোগের তালিকা প্রস্তুত করতেন। তাঁরা আশা করতেন আডম্বর ও প্রশক্তির প্রতিযোগিতা করে এবং মহতর তপস্তা প্রদর্শন করে রামের ক্রণা লাভ করবেন। ঋষি মাতক্ষের পরিচারিকা শবরী ছিলেন বৃদ্ধা। মুমুর্য মাতক শ্বরীকে বলেছিলেন যে রাম সেই পথ দিয়ে যাবেন। সে আভরিক ও আকুলভাবে প্রার্থনা করেছিল যেন প্রভুরামের পাদপদ্ম অব্রুধারায় ধুইয়ে দেওয়া পর্যন্ত সে যেন জীবন ধারন করতে পারে। ঋষিণণ তার **ঔ**দ্ধতাকে তাচ্ছিল্য করেছিলেন, তার মুখ আশাকে উপহাস করেছিলেন। রাম পথে অঙ্কারী অবিদের আশ্রম পরিদর্শন করলেন। তাকে সম্বর্জনা জানিয়ে স্বর্জতি ন্তব পাঠ করা হল : রাক্ষপদের অভ্যাচারের তালিকা দিয়ে আবেদন পত্র রামকে দেওয়া হল। তাঁরা অভিযোগ করলেন যে তাঁদের জল পাবার একমাত্র উৎস नमी এবং সেই नमीत ज्ञन पृथिछ হत्त्र अप्शत हत्त्र छैठिए । छेछत्त ताम বললেন যে যখনই তাঁরা শবরীকে বিজ্ঞপ না করে তার সরল ও আছরিক ঈশ্বর আকৃতি হাদয়ঙ্গম করতে পারবে তখনই নদীর জল বিশুদ্ধ ও সুপেয় হয়ে উঠবে। শ্বরীর বিশ্বাস ছিল দৃঢ় ও অবিচল। এই বিশ্বাসের জন্তই রামকে ভার সামাশ্র কৃটীরে আসতে হয়েছিল। তপশ্চর্যা, পাণ্ডিভা, ক্ষমভা, কর্তৃত্ব, অভিজ্ঞতা ও ঐশ্বর্যা এ সবই আন্তরিক বিশ্বাস অর্জনের পথে প্রতিবন্ধক। ভগবান **এই विশ्वां**मरक्**रे श्रह्म करदन।** 

ইল্রিয় সুধ, পার্থিব বিষয় আহরণ ও বিষয় সঞ্চয়ের লোভ দমন কর। ভোমার বাসনা সীমিত কর। রঘুর রাঞ্জুকালে জনৈক ছাত্র অধায়ন সমাপ্ত হ্বার পরে গুরুকে জিজ্ঞাসা করেছিল কি দক্ষিণা তিনি তার নিকট গ্রহণ করবেন। কোন কর্মের প্রতিদানে কৃতজ্ঞচিত্তে দান করার অর্থ দক্ষিণা। গুরু বললেন কৃতজ্ঞতা ছাড়া তাঁর অন্ত কোন দক্ষিণার প্রয়োজন নেই। সে যদি তাঁর শিক্ষা অনুষায়ী জীবন যাপন করে ও গুরুর সন্মান বজায় রাখতে পারে ভাহলেই যথেষ্ট। শিষ্য কিন্তু পীড়াপিড়ী করতে লাগল যাতে গুরু তাঁর প্রয়োজন মত কিছু অর্থ বা অক্স কোন সামগ্রী ভার কাছ হতে গ্রহণ করেন। গুরু ভাকে নিবৃত্ত করার উদ্দেশ্যে যে পরিমান অর্থের কথা বললেন তা বস্তুত অসম্ভব। "তুমি আমার কাছে যোলটি বিদা শিকা করেছ, তা হলে যোল লক স্বৰ্ণমূদ্রা এনে দাও।" এই কথা ওনে শিষ্য সেই অর্থ সংগ্রহের জন্ম বেড়িয়ে পড়ল। সে সম্রাট রবুর নিকটে গেল। রঘু ভাকে প্রভিশ্রুতি দিলেন যে ভিনি তার সকল ইচ্ছা পূর্ণ করবেন। সে তখন যোল লক্ষ মর্ণমূদ্রার আবেদন পেশ করল। এই বিপুল পরিমান অর্থের কথা ভনে তিনি হভাশ হয়ে পড়লেন। তিনি সমাট হলেও অনাজ্যর ও বিলাসহীন জীবন যাপন করতেন এবং তাঁর কোষাগারে এত অর্থ ছিল না। তথাপি তিনি প্রতিশ্রুতি রক্ষা করবার জন্ম কুবেরের রাজ্য আক্রমন করে প্রচুর ষর্ব লুষ্ঠন করে নিয়ে এলেন। রাজা त्रषु वलालन, "a मबरे जुमि निरत्न यां अक्र या bcaten छ। पिरत्न वांकि ষা থাকবে নিজের জন্ম রেখে দিও। শিষ্য কিন্তু তার গুরুর দক্ষিণার চেয়ে একটি মুদ্রাও বেণী নিজে অসকাত হল । রঘু আবার বললেন, "এ সৰই আমি ভোমার জন্ম এনেছি, ভূমি নিয়ে যাও।" সেই যুবক কিন্তু লোভ সংবরণ করে তার প্রতিজ্ঞায় অটল ছিল। এই হচ্ছে প্রকৃত বীরত।" "অসল্ভট ছিলে। ন উ:" অসন্ত ই মানুষ নষ্টের সামিল। ভগবানের উপর নির্ভর কর এবং ভাগ্যকে শ্বীকার করে নাও। ভগবান তোমার অন্তরে আছেন, তিনি <mark>তোমার সঙ্গেই</mark> আছেন। ভগবান ভালভাবেই জানেন কখন দিতে হবে ও কি দিতে হবে। ভগবান যে প্রেমময়।

প্রেম হচ্ছে আমার একমাত্র বৈশিষ্টা। প্রেম হচ্ছে আমার বিশেষ দান। প্রেমের মাধ্যমেই আমি করুণা বিতরণ করে থাকি। এই হচ্ছে আমার সমস্ত কাজের মূল ভিত্তি। ঈশ্বর প্রত্যেক জীবের মধ্যে অবস্থিত একথা সত্য। তিনি প্রেমম্বরূপে বর্তমান। প্রেমহীন জগং তৃঃখের উত্তপ্ত কটাহ। মাছের কাছে জল ধেমন প্রয়োজন জীবনে প্রেমের প্রয়োজন সেই রকম। রুত্থচিত ম্বর্ণপাত্তে মাছ রেথে দিলেও সে মন্ত্রণাকাতর হয়ে জলে লাফিরে পড়বে। শৈশবে লক্ষণ একদিন রাত্রে খুব চেঁচিয়ে কাঁদছিল ও ভার কালা থামছিল না। ভার মা সুমিত্রার ভল্ল হল হলতো কোন অভঙ আত্মা ভাকে ভর করেছে। সুমিত্রা শ্ববি বিশিষ্টের নিকট গেলেন ও শিশুকে অভঙ আত্মার প্রভাবমৃক্ত করবার

জন্ম তার কপালে একটু বিভৃতি দিতে অনুনয় করলেন। বলিষ্ঠ জানতেন কেন লক্ষণ এত করুণভাবে কাঁদছে। তিনি বললেন, "শিশুকে রামের পাশে তইয়ে দাও তাহলে কারা থেমে যাবে।" শৈশবে সে একষ্টুর্ভও রামের সঙ্গে বিচ্ছেদ সহা করতে পারত না। প্রত্যেকের পক্ষে এই আঞ্জয় সর্বশ্রেষ্ঠ। এই হচ্ছে যভাব। এই কারণে বিশ্বামিত্র যখন রামকে নিজের আশ্রমে নিয়ে গিয়েছিলেন লক্ষণ সঙ্গী হথেছিলেন।

এই পথে সাধনার স্থান চারভাগের একভাগ বাত্র বাকী ভিনভাগ হচ্ছে বিচারের স্থান। ডার্রিটিস রোগে আক্রান্ত হলে ইন্সুজিন ইন্জেক্সন হচ্ছে চিকিৎসার চার ভাগের একভাগ, বাকী ভিন ভাগ হচ্ছে পথ্য নিরন্ত্রন, শারীরিক ব্যায়াম ও অস্থান্ত নিরম পালন। সেইরকম আমি যে নামস্মরণের নির্দেশ দিয়ে থাকি সেই সঙ্গে আরও ত্ইটি পদ্ধতি গ্রহণ করভে হবে। নামস্মরণের সঙ্গে মনকে নামের উপর অবিচল রাখতে হবে এবং ভাবভদ্ধি বা অনুভূতির পনিত্রতা ও অর্থবিচারণা বা নামের মহিম। উপলব্ধি অর্জন করভে হবে। এই সমন্বরে সাফলা সুনিশ্চিত হবে।

ভেক্কটগিনি— ২৭-৩-৬৮

# (৪১) মহিষের শিং ও হাতীর দাঁত

শুরুর অঞ্চলে অন্ত পাওরা যায়। অন্ত মাটি যুঁড়েও পাথর থেকে পৃথক করে পাওরা খুব পরিশ্রমের ব্যাপার। অনেক পরিশ্রম করে পাওরা যায় বলে এই পাওরার এত আনন্দ। মাটির উপরে সহজে পাওরা গেলে এছ আনন্দ হছ না। প্রয়াসের মাধ্যমে আনন্দ লাভ হর। বহুকাল হঃখ, অপমান ও অপবাদের বোঝা বহন করে মানুষ স্বরূপ দর্শন করে ও পরম আনন্দ লাভ করে। ঋষিগণ সীতার স্বয়ম্বর সভায় উপপ্তিত হলে রাজা জনকের অভ্যর্থনার উত্তরে তাঁদের নেতা সোনক উত্তরে বললেন, "দশরথের পুত্ররূপে স্বরং ঈশ্বর এখানে এসেছেন, তাঁকে দর্শনের উদ্দেশ্যে আমরা এসেছি; আমরা ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করবার জন্ম বহুকাল প্রার্থনা করেছিলাম এবং তিনি মানবদেহে ধরাধামে অবভীর্ণ হয়েছেন। আমরা তাঁর সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ। এই স্বয়ম্বর সভার বধ্ বর মনোনয়ন করবে আমরা যা ইতিমধ্যেই করেছি।" যারা ঈশ্বরকে একমাত্র প্রভূ নিয়ন্তারূপে বিশ্বাস করে কেবল ভারাই এই অফুরছ আনন্দ লাভ করে।

ঘড়ির সেকেণ্ডের কাঁটা গোলাকার পথে ক্রন্ড আবর্ত্তিত হয়। একবার সম্পূর্ণ ঘূরে এলে মিনিটের কাঁটা অল্প একটু সরে যায়। এর গতি ভালভাবে দেখা যায় না। মিনিটের কাঁটা আপন মন্থর গতিতে সম্পূর্ণ একবার ঘূরে এলে দেখা যায় ঘন্টার কাঁটা পরের সংখ্যার উপর সরে গেছে। সেকেণ্ডের কাঁটা কর্মের প্রতীক। স্থুল দেই কর্মের মাধামে বহুবিধ সংকাছে নিয়জিত হয়। এতে সৃক্ষ দেই বা অভর চেতনা সামাশ্য উন্নত হয় এবং আরও অগ্রসর হয়। চিং বা অভরের ক্রমবর্ধমান ভদ্ধির ফলে কর্ম শরীর ম্বরূপ উপলব্ধির পথে চালিভ হয়। সেকেণ্ডের কাঁটা ঘূরলেই যথেষ্ট; অশ্য সবিকিছুই স্বাভাবিক নিয়মে চলবে। ভাগের হড়েই চাবি, এই চাবি সেকেণ্ডের কাঁটাকে গতি দান করে। ভাগেরাক্ষ হও, ভোগরাক্ষ হবে না। ভোগসুধের সম্রাট হবে না, ভ্যাগের জ্বীশ্বর হও!

এখানে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হচ্ছে তার তাংপর্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে একজন পণ্ডিত বলেছেন যে অনুষ্ঠানসমূহের ছারা রুদ্রের ভীষণ প্রকৃতি শান্ত হয় ও রুদ্রে শিবে পরিণ্ড হন। তাঁর রূপ হয় মঙ্গশময় ৬ করুণাময়। ঈশ্বর গুণাডীত। ভার আগ্রহ বা রাগ নেই। ভিনি প্রেমন্বরূপ। ভিনি সকল গুণের মধ্যে আছেন কিন্তু গুণ তাঁর মধ্যে নেই। মাটির পাত্রে মাটি রয়েছে কিন্তু মাটিছে পাত্র নেই। ঈশ্বরের প্রভি ভালবাসা এমন হওয়া চাই যাতে ঈশ্বরের অনভিপ্রেভ কোন কাজই করতে না পার। অন্যায় আচরণ, অপরের প্রভি ঘুণা অথবা ঈশ্বর করুণা বঞ্চিত হওয়ার জন্ম ভর করবে। যতক্ষণ 'অহম্ দেহাশ্মি' আমি দেহ তখনই যজের সার্থকভা। যথন নিজেকে ব্রহ্ম বলে জানবে তখন আর যজের মূল্য থাকে না। অথবা খখন্ কামনা স্না হয়ে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে পবিত্র ভাগবর্ম পালনের জন্ম আনুষ্ঠান করে থাক তথনই যজ্ঞ সার্থক হয়।

কোন একৰাজি একবার রামকৃষ্ণ পরমহংসকে জিজ্ঞাসা করেছিল, "আপনি দেহকে উপোদী রেখে এত কট দেন কেন? বৈষয়িক সুখ এভাবে ভাগে করা পাগলামির লক্ষণ নয় কি? উত্তরে রামকৃষ্ণ বলেছিলেন, "খারা আমার দোষ খুঁজে বেড়ায় ভারা নিজেদের দোষ দেখতে পায় না। হাড় মাংসের এই শরীর একটি নোংরা আবর্জনার বস্তা। এটিকে ঠিক রাখবার ভক্ত এছ কষ্ট ভোগ কি পাণলামি নয়?" এই দেহের একমাত্র সার্থকতা হচ্ছে যে এরই গভীরে নিহিত চিরন্তন আনন্দের উৎস আছে তা আবিস্কার। রামকৃষ্ণ দক্ষিণেশ্বরের মন্দিরে খালি মেবেতে গড়াগড়ি দিয়ে কাঁদভেন কারণ দিনের পর দিন কেটে যাচ্ছে আনন্দের উৎসের অনুভূতি পাচ্ছেন না। সেই সাধনা তাঁকে অবিনশ্বর করেছে। নির্বোধ প্রশ্নকারী ইতিহাসের পাতা থেকে হারিয়ে ণেছে। "শান্তকারম্ ভুজগশয়নম্" এইরূপে ঈশবের বর্ণনা করা হয়। ভুজপ হচ্ছে বিষধর কালসাপ ও এর বিষ হচ্ছে বিষয় বা পার্থিৰ বাসনার প্রভীক। ঈশ্বর এই ভুজগের উপর শায়িত আছেন। বিষ হচ্ছে বিষয়ের ১ৃষ্ট প্রভাব। ভাহলেও ঈশ্বরকে 'লাভকারম্' বলে বর্ণনা করা হয়েছে; ভিনি বিলুমাত্র বিচলিত নয়, ভিনি পরম প্রশান্তিতে বিরাজ করছেন। ঈশ্বর বিশ্বে ওতঃপ্রোভভাবে আছেন অথচ তিনি সম্পূৰ্ণ নিরাসক্ত। মানুষ অবশ্বই এই বিধে অবস্থান করবে কিন্তু বিশ্বের প্রতি আসক্ত হবে না।

হাত দিরে পাখা ধরে থাকলে কিছু সুরাহা হবে না, পাখা খুব জোরে চারিদিকে ঘোরালে তবে মুখে ঠাণ্ডা হাওয়া লাগবে। পাখার মধ্যে বাভাস নেই, বাতাস চারপাশে বায়ু রূপে রয়েছে। সাধনার ছারা ভাকে নিজের দিকে চালিত কর। সেইভাবে সর্বব্যাপী ঈশ্বরের করণা আকর্ষণ কর এবং সাধনার ছারা নিজেকে সুখী কর। এই উপদেশই ডোমাদের প্রয়োজন বলে আমি দিরে থাকি।

ভোমরা ভিনদিন ধরে এই পণ্ডিভদের কথা শুনেছ। ভোমরা এই শহরে একটি সভা সাই দেবা সমিভি প্রতিষ্ঠা করভে যাচছ। ভোমাদের এই সমিভিকে আছাৰ প্ৰতিষ্ঠান বা সংখ থেকে যতন্ত্ৰভাবে গড়ে তুলতে হবে। প্ৰেমের ভিত্তিতে এই সমিতি গড়ে তুলবে। 'বাসুদেব সৰ্বম্ ইদম্' এ সৰই বাসুদেব, তিনি ঈশ্বর, তিনি সকলের মধ্যে, সকলেই ঈশ্বর এই প্রদা বিশ্বাস নিয়ে সমিতি চালিত করবে। এই প্রভাৱ ও অভিজ্ঞতা নিয়ে কাল করবে। হিংসা, অহমিকা, ঈর্মা, লোভ বা তৃণা বেন তোমাদের সমিতিকে কলন্ধিত না করে। ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস ভোমাদের মানুষের উপর অস্থাবান করে তুলবে। মানুষ হচ্ছে চলমান মন্দির। এতে 'আমি' বা 'আমার' এই অনুভৃতি দ্বর হবে, কারণ সকলেই তিনি ও স্বকিছুই তাঁর।

একেবারে সুরু থেকে সাবগান থাকবে যাতে ভোমার উপ্তবীক্ষ ভাল ও দোষমুক্ত হয়। যার্থসিদ্ধি, প্রতিহ্নন্তিতা, রেষারেষি বা আড়ম্বরপ্রিয়তা প্রভৃতি বা বালাব নিয়ে কোন কাজ আরম্ভ করবে না। তোমাদের ভূল ক্রটিতে বে বিফলতা আসে তার জন্ম ঈশ্বরকে দায়ী করবে না। কাজের সময় এবং তার পূর্বে ও পরে প্রার্থনা করবে যাতে অহমিকার বলে ভোমাদের প্রচেষ্টা নইট হয়ে না যায়। হস্তীর দত্ত আছে, মহিষের শিং আছে। কিন্তু কভ ভফাং। হস্তী দত্ত অনেক বেশী মূলাবান। অবিশ্বাসী ও বিশ্বাসী মানুষ উভয়েই মানুষ কিন্তু ভারা কত ভফাং। মানুষ বিশ্বাসের ছারা অনেক বেশী দক্ষ, সাহসী ও জ্ঞানী হয়ে ওঠে।

এইমাত্র ভেক্টণিরির রাজা ভোমাদের বলেছেন যে ঈশ্বর নামের শক্তি
জপরিষের। হাড্রটি যে কাজই করুক ভোমার মন ঈশ্বরের নাম শ্বরণ
করবে। তুমি দেখতে পাবে ঈশ্বর চিন্তা ভোমার কাজকে মধুর ও হালকা
করে দেবে। নাম শ্বরণের ভেজে যে বরফের ধ্বস ও হিমাবহ সৃষ্ট হয় ভাতে
ভোমার সঞ্চিত কর্মফলের তুষার শ্লের উচ্চতা কমে যাবে। সৃষ্টিরিবে পর্বভ শিখরে তুষার গলে যায় কিন্তু রাত্রে তুষারপাতের ফলে সেই শিখর আবার
ভাঁচ্ হয়ে ওঠে। সেই রকম নাম শ্বরণে বরফ গলে যায় কিন্তু পুণ্য পাপের
গতি রুদ্ধ করে পাপকে শ্বর করভে না পারণে পাপ ও অজ্ঞানের অন্ধকারে
আবার তুষার পাত হয়। অনুভাপ ও প্রার্থনায় তুষারপাত বন্ধ হয়। নাম শ্বরণের
মাধ্যমে ঈশ্বরমহিমার সূর্য বরফের পাহাড় মাটির সঙ্গে মিশিয়ে দেবে।

ম্যালেরিয়া আক্রান্ত রোগী লাড্ড্ব পছন্দ করে না। যদিও সৃষ্থ ব্যক্তির জিবে লাড্ড্ব রাদ মিউ, ম্যালেরিয়া রোগীর জিবে লাড্ড্ব ডিক্ত লালে। বৈধয়িক উচ্চাকাজ্যা, মূথের লালসা, বিষয় আংরণের নেশায় মানুষের আধ্যাজ্যিক দৃত্তি ক্ষীন হয়ে যায়। সে সংও ঈশ্বরের মাধুর্য আঘাদন করতে পারে না। সেবা সমিতির সদস্যগণ নিজেদের নিরাময় করে তুলবে এবং আরোগ্য লাভের জন্ত অপরকে উৎসাহিত করবে। অপবের ক্রাটি বিচ্যুতি দেখাবার আগে নিজেকে

পরীকা করে নিশ্চিত হও বন তোমার কোন ক্রাট বিচ্বুতি না থাকে। এক মাত্র এইভাবে সেই অধিকার লাভ করা যায়। কিন্তু আশ্চর্যের ব্যাপার ২চ্ছে, নিজের মধ্যে দোষ থাকলেও ডোমরা অন্তের দোষ বেলা দেখতে পাও। ভোমরা দোষ মৃক্ত হলে সবই ভার ও সংহয়ে উঠবে। যা কিছু স্পর্শ করবে সবই সোনা হয়ে উঠবে। এই হচ্ছে প্রেমের দিবা রসায়ন, দিবা প্রেম, সর্বজনীন প্রেম ও নিঃমার্থ প্রেম।

> ভেক্কটগিরি— ২৮,\*,৬৮

# (৪২) হারানো চাবি

আধাং দিক আলোচনার এই আনন্দের ভোজসভার ভোমরা হাজার হাজার মানুষ সাগ্রহে অংশগ্রহণ করেছ। আসম নববর্ষ বরণের এই হচ্ছে সর্বোত্তম ও সর্বোংকৃষ্ট পথ। জঙ্গলের ধারে ঝোণের আড়ালে বাঘ ওং পেতে থাকে, শিকারের উপর ঝাঁপিয়ে পড়েও নিজের গুহায় টেনে নিয়ে যায়। মৃত্যু সেইরপ মানুষের জন্ম ওং পেতে আছে। মৃত্যু নিঃশব্দে মানুষকে অনুসরণ করছে ও যথাসময়ে ভাকে গ্রাম করে। ভার জীবনসূত্র ছি ডে দেয়। ফুল ওকিয়ে যায়, ফল পচে যায় ও গাছ তকিয়ে যায়। জীবন হচ্ছে জন্ম ও মৃত্যুর মধাবতী সময়। জন্মমূহুর্ত থেকেই কররের উদ্দেখ্যে শোভাষাত্রা সুক্র হয়।

ঈশ্বরকে ভোমার দীপরূপে গ্রহণ করলে জীবনপথ নিরাপদে অভিক্রম কর: ত পারবে। ঈশ্বরের নাম সর্বক্ষণ উচ্চারণ কর, তিনি নামের মধ্যেই বিরাজ করেন। নাম স্মরণের সাধনার জন্ম আজ সক্ষল্প গ্রহণ কর। নাম স্মরণ হচ্ছে রামনাম স্মরণ—তিনি হচ্ছেন আনন্দ শ্বরূপ, তিনি আনন্দ বিতরণ করেন। "রমতি রময়তে ইতি রাম"। আধ্যাত্ম রামায়ণ পাঠ কর, এই রামায়ণে মহাকাবের আধ্যাত্মিক তাৎপর্যের উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

সমগ্র মহাকাবাটি হজন নারী ও হুইটি কামনার উপর প্রতিষ্ঠিত। মন্থরা ক্রোধের প্রতিনিধি ও শূর্পনখা কামের প্রতিনিধি। মন্থরা রামকে বনবাসে পাঠাবার মতলব করেছিল। শূর্পনখা সীতাহরণ ও তার ফলে রাক্ষ্যদের ধ্বংসের কারণ হয়েছিল। রামায়ণের কাহিনীতে এই হুই নারী চঞ্জির নিতাত গৌণ কিন্তু তাদের ভ্ষিকা ছিল গুরুত্বপূর্ণ। কারণ তারা নিজ নিজ্প প্রত্তির ঘারা চাগিত হয়ে বন্ত্রণা ও শোকের দীর্ঘ অধ্যায় সূচনা করেছিল। ক্রোধ ও কাম আনবিক বোমার চেয়ে মারাজক। রাম হৃদরে অধ্যিতি হলে এগুলি দূর হয়।

রোগহর ঔষধের মত এই মহাকাব্যগুলির সমাদর করবে। এগুলি গভীর মানসিক অসুস্থতা নিরামর করে। মানসিক ভীতি, আভাষ্ট্রীন ইন্দ্রিয়ের অক্ষমতা ও চিন্তের মালিনা দূর করবার জন্ম মন্ত্রগুলি ঔষধের মত গ্রহণ কর। এগুলি দৃষ্টিকে প্রসারিত করে ও ভোমাকে বলবান, সংযত ও ইশ্বরাভিমুখী করে তুলবে। ঈশ্বর করণা হচ্ছে বৃথি ধারা ও সূর্য কিরণের মত। ঈশ্বরের করণা লাভের জন্ম ভোমাকে কিছু সাধনা করতে হবে। বৃথি আহরণের জন্ম পাত্র উর্জ্বন্ধ করার সাধনা করতে হয়; হাদয় উন্থুক্ত রাধার সাধনা করতে হয় সূর্যকিরণে হাদয়কে আলোকিত করবার জন্ম। বেতার সল্লংডের মত ঈশ্বর করণা চারিপাশেই রয়েছে, সেই সলীত শ্রবনের আনন্দ লাভের জন্ম বেতার গ্রাহক বন্তুকে সঠিক বেতার তরঙ্গে চালু করতে হয়। ঈশ্বরের করণা লাভের জন্ম প্রার্থনা করবে কিন্তু এইটুকু সাধনা ভোমাকে করতে হবে। ঈশ্বরের করণা সবকিছু ঠিক করে দেবে। এর মুখ্য ফল হচ্চে আত্মসাক্ষাংকার বা আত্মোপলন্ধি এবং আনুবলিক সুফলও আছে যেমন সুখ ও সভোষে পূর্ব এই পার্থির জীবন, শান্ত ও সাংসী মন, গভীর প্রশান্তি। রছ লাভ বাক্তিগত আনন্দের কারণ হয় কিন্তু কোন ব্যক্তি কপ্দিকশূলা হলে সেই রছ বিক্রি করে আবার নতুন করে জীবন আরম্ভ করতে পারে। এইটি হচ্ছে আনুবলিক সুবিধা। কলাগাছের প্রধান দান হচ্ছে এক কাঁধি কলা কিন্তু কলাপাতা, থোর ও মোচাও নানা কাজে লাগে। এই হচ্ছে দিবা করণার প্রকৃতি; এতে বছবিধ অভাব পূরণ হয়।

ইশ্বরের উপর আহা না থাকলে ইশ্বর করুণার সার্থকভা উপলব্ধি করছে পারবে না। রাম ও কৃষ্ণকে বর্জন করে প্রয়োজনের সময় তাঁদের সহায়রূপে পাবে না। সাই বাবার শরণাপর না হলে তাঁর করুণা লাভ করতে পারবে না। সংশন্ধ ও সন্দেহ নিয়ে যদি সুরু কর, সমালোচনা ও ক্রটি সন্ধানে সচেই হও ভবে ভার কলে গভীর অক্সভা ও ভাত্তির মধ্যে প্ডবে। অপবিত্র চিঙার মন ধেঁায়ার মালিজে আচ্চয় হয়। ভাহলে দৃষ্টি কি করে বচ্ছ হবে? এক্জন রাখাল বালক মাটি থেকে একটি বড় হারে কুড়িয়ে পেয়েছিল, সে কাচের টুকরো ভেবে ভেডার গলায় ঝুলিয়ে দিয়েছিল। এ জিনিস ভেড়ার গলায় সাজে না। মানুষ নিজের মূল্য ও দেবছ অবিকার করে একটুকরো কাচে নিজেকে পরিণত করছে ও ভেড়ার গলায় ঝুলছে। সে এমন এক ছানে অবস্থান করছে বা ভার সাজে না।

এই দেশও জীবনের মৃলাহানিতে অংশ গ্রহণ করছে। বিশ্বমানবের উপদে ইটা ও চিরন্তন আনন্দ লাভের জন্ম উদ্গ্রীৰ জাতিসমূহের শিক্ষাগুরুরূপে ভারত দীর্ঘকাল বিবেচিত হরেছে। বর্তমানে সেই ভারত ভার সার্থক ভূমিকার কথা ভূলে গিয়ে অবনত মন্তকে ভিকার ঝুলি হাতে নিয়ে এই সব জাতির দরজার ধরনা দিছে। "মাভাকে ঈশ্বররূপে অর্চনা কর" এই বৈদিক অনুশাসন প্রভিগ্তে উপেক্ষিত হচেছ; ভার ফলে দেশজননী সন্তানদের প্রাচুর্য ও শাভি দান করে আশীর্বাদ করছেন না। "পিভামাভা ও শিক্ষকদের প্রতি শ্রহাশীল হও"

এই ২চ্ছে সনাতন ধর্মের অনুশাসন। ভাইদের প্রতি স্নেহপূর্ণ আচরণ করবে। যারা ভাইদের ঘৃণা করে ভাদের ধ্বংস অনিবার্য। এই হচ্ছে প্রাচীন মহাকার। মহাভারতের শিক্ষা। লক্ষ লক্ষ বাভিন মহাভারতকে পঞ্চম বেদরপে শ্রন্ধা করে।

একবার কোন এক গুরুকে শিষ্যরা ফল নিবেদন করলে গুরু ফলগুলি ফিরিরে দিরে বললেন, "যার যেটি পছন্দ সেটি নাও"। ছানৈক শিষ। ফল না নিয়ে এক কোনে শান্ত হয়ে বসে রইল। গুরু জিজ্ঞাসং করলেন, "তুষি সৰচেয়ে কি ভালবাস ?" "উত্তরে সে বলল, "নিজেকে"। এই হচ্ছে সঠিক মনোভাব। যদি তুমি নিজেকে সবচেয়ে বেশী ভাগৰাস তবে তার সদ্মবহার কর; নিজেকে সুস্পষ্ট ও ষথার্থরূপে জান, নিজের প্রতি প্রদাশীল ২ও; নিজেকে গভীরভাবে শ্রন্ধা কর, নিজের দক্ষতা ও নৈপুণ্যের পরম সম্বাবহার কর ও চিরন্তন শান্তির ও আনন্দের পথে নিজেকে চালিত কর। শিব হীন ভোমার দেচের-—ভোমার শবদেহের; উপর ভরসা না করে ভোমার অস্তরে অবিঠিত শিবের উপর নির্ভর কর। প্রতি নিশ্বাসে ঈশ্বর মহিমায় অন্তর পরিপূর্ণ কর — ঈশ্বরের মহিমা ক্ষুল হয় এমন সবকিছু প্রস্থাস বায়ুর সঙ্গে দুর করে দাও। তোমার চিন্তা, বাকা ও কর্ম দিবাভাবে সম্পৃতি কর। তাহলৈ তুমি মৃত্যুকে জন্ম করে অমরত্ব লাভ করবে। শিব নাম উচ্চারণ করে নিজেকে রক্ষা কর। প্রকৃতপক্ষে তুমি সভ্য, িব ও সুন্দরের প্রতিমূর্তি। যে চাবিতে কল খুলে অমৃতধারা পাবে তা হারিয়ে ফেলেছ। সেই চাবি আছে অন্তরের চেতনায়। এক বৃদ্ধা নারী ভার অন্ধকার ক্রুডে ঘরে সূচ হারিয়ে সে পথের আলোর নিচে খুঁজছিল কারণ হিসাবে বলেছিল যে পথের বাতির নীচে আলো আছে। মানুষও সেই ধৃদ্ধা নারীর মত বাহিরের ছগতে বৈষয়িক ক্ষেত্রে চাবির সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েছে।

ভোমাদের নাম শ্বরণে নিয়েজিত করনার জন্ম বক্তৃতার শেষে আমি করেকটি নামাবলী কীওঁন করে থাকি। একজন আই, সি, এস বর্ম-চারীকেও শ্লেটে এ, বি, সি, ডি লিখে তার ছেলেমেয়েদের শেখাবার জন্ম উচ্চারণ করতে হয়। এরকম করতে দেখে তোমরা নিশ্চরই মনে কর নাধে দে নতুন করে বর্ণমালা শিখছে; নয় কি? সুতরাং আমাকে ভজন গাইতে দেখলে বিশ্বিত হবে না কারণ আমি তোমাদের এই উংকৃষ্ট সাধনায় দীক্ষিত করছি। এই নামসঙ্কীর্তনের ছারা নিজেকে শক্তিমান তদ্ধ ও শিক্ষিত কর। উচ্চে-হরে ও সমবেত হয়ে ভজন করবে। যারা যোগদান করতে ও শুনতে চায় তাদেরও এই নামের তথা পান করতে দাও। এই হচ্ছে আমার নববর্ধের বাণী।

নৰবৰ্ষে তোমাদের প্ৰতি আমার আশীৰ্বাদ খেন তোমরা ডক্তি ও মধুর অধ্যান্ম অভিজ্ঞতা লাভ করতে পার। আৰু প্লবঙ্গ বর্ধ শেষ হচ্ছে ও কীলক বর্ষ শুরু হচ্ছে। মানুষের ইতিহাসে এ রকম প্রারু ঘটছে। কালচক্র এ বাবং অসংখ্যবার এ রকম ঘটনা ঘটছে। এই সুযোগটি হারিও না। কীলক শব্দের অর্থ হচ্ছে প্রধান অবলম্বন, স্তম্ভ বা খুঁটি। আজ ভোমাদের কাজ হচ্ছে সমস্ত আধ্যাত্মিক সাফল্য যে শুভুকে অবলম্বন করে থাকে তা খুঁজে বার করা। সেটা কি আমি তোমাদের বলছি। সর্বেশ্বর বা সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বিশ্বমানবের মধ্যে বিরাজ করেন। সূর্বেশ্বরকে ভালবাস, পূজা কর ও সেবা কর। সেই প্রেম, পূজাও সেবার মাধ্যমে তাঁকে উপলব্ধি কর। এই হল পরম সাধনা। মানুষকে ঈশ্বররূপে সেবা কর। কর। ফুথার্ডকে অরদান কর। অর হচ্ছে অরপুর্ণা প্রকৃতি দেবার দান। প্রেম ও বিনয়ের সঙ্গে দান করবে। ঈশ্বরের নামের মাধুর্য মাথিয়ে অরদান কর।

বিশ্বক্সাপ্ত আবর্ত্তিত ও বিবর্ত্তিত হচ্ছে। সময় চলে যাচ্ছে, যুগের পর মুগ অতিক্রম করছে; মানুষের দেহের জন্ম, বৃদ্ধি ও লয় হচ্ছে কিন্তু সংকর্ম ও সংচিতার দ্বারা জীবনকে পবিত্র করবার আগ্রহ কোথায়ও দেখা যাচ্ছে না। তাগের দ্বারা অনেক মহান কৃতিত অর্জন করা যায়। অনাসক্তি শিক্ষা কর তাহলে ঈশ্বর তোমার সঙ্গে যুক্ত হবেন। অতীতকে আর কিরে পাবেনা, সে দিনগুলি চলে গেছে। আগামিকাল আসছে। প্রেম, সেবা ও সাধনায় আগামীকালকে প্রিত্ত করবার ২৯ল্প গ্রহণ কর।

ভেঙ্কট্পিরি— িনৰ ৰ্ফ দিৰস (উগাদি) ২৯,৩.৬৮

# (৪৩) অভেদ ও অদ্বৈত

ভারতীর ঋষিগণ আখাজিক উন্নতির বিষয়ে যে মৌলিক শিক্ষাদান করেছেন তা নির্মমভাবে উপেক্ষা করার ফলে স্বার্থপরতা, লোভ ও ষন্ত্রণাদারক প্রতিধালিতা এই দেশের সৃথ শান্তি হরণ করেছে। জীবন কৃত্রিম ও অসার হয়ে উঠেছে; জীবন ভর ও উদ্বেশে পরিপূর্ণ। এই যুগসদ্ধিক্ষণে ভোমরা বোষাই নগরীতে ধর্মক্রে বা ন্যায়ধর্মের আবাস নির্মান করেছ। পারমানবিক বোমার যুগে ভোমরা আত্মিক প্রশান্তির বেদী তৈরী করেছ। এ হচ্ছে ভোমাদের বিশ্বাস ও ভক্তির নিদর্শন; এই দেশের আদর্শের প্রতি আন্থা এবং ঋষিগণের সৃষ্ট উচ্চতম সংক্রতির প্রতি গভীর ভক্তির লক্ষণ। সুথ অরেষণের বীজ মানুষের ক্রদরে সুপ্ত থাকে। কেই ভাকে লালন করে, কেই বা প্রস্কৃটিত না ইওয়া পর্যান্ত্র বৃত্ত করে। অনেকে এগুলির অস্তিত্ব শ্বীকার করে না। ভারা কাঁটাও আগাছা উৎপাদন করে বার ফল হচ্ছে তিক্তভাও কুৎসিং ঘূণা।

বিবর্তনের খেরালে মানুষ প্রকৃতিসৃষ্ট কেবল একটি মাত্র প্রাণী নয়। ভার বিশেষ ভাংপর্য ও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, ভার ভূমিকা অদ্বিভীয়। সে হচ্ছে মানবদরীরে ঈশ্বর। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীভার পঞ্চদশ অধারে সপ্তম শ্লোকে বলেছেন, "মমৈবাংশো জীবলাকে জীবভূতঃ" আমারই অংশ এই জীবজগতে জীবে পরিণত হচ্ছে। ভিনিই মানুষকে চালিভ ও উভূদ্ধ করছেন। সুভরাং মানুষ হচ্ছে এই অহৈতের অংশ, সে জম্তের পূত্র। সে মরজগতের পটভূমিকায় মরদেহের মধ্যে অবস্থান করছে। যে ঈশ্বর থেকে ভার উদ্ভব সেই ঈশ্বরে লীন হওয়া ভার সাধনা। ম্বর্গ চিরবসভের উর্দ্ধলোক নয়, য়র্গ অভরের চৈত্রত ও পরম প্রশাভি।

"কোথা থেকে আসছ" এ প্রশ্ন করলে ভোমরা উত্তর দাও "দিল্লী থেকে," "কোলকাডা থেকে" বা "ত্রিবাদ্রাম থেকে"। এই স্থানগুলি থেকে ডোমাদের দেহগুলি বোস্থাই এসেছে। দেহ ও দেহাঁ এক নয়। দেহের উৎস, অবশ্বন ও ধারকরণে দেহাঁ দেহের মধ্যে আছেন। কোথা থেকে এসেছ? এ প্রশ্ন বৃত্তির বাইরে। অনুসন্ধিংসু হয়ে এই জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করবে। এই হচ্ছে মানুষের কর্ম। এই বিরাট অজ্ঞতা দ্বর করে, নিজের ব্যক্তিসভা অভিক্রম করে সেই এক ঐশীশক্তির সর্ববাণি অবস্থানের উৎস ও অবলয়নকে উপলন্ধি করতে সক্ষম হলে এই ভূমিকা থেকে ভোমরা মৃক্তি পাবে। জার বিলয়

কর না। মৃহুর্তগুলি চলে যাছে। তোমার প্রকৃত সন্তার উপলব্ধির জয়ত পান করবার আকুলভার উদ্বুদ্ধ হও।

বিশ্লেষণের পদ্ধতিতে জ্ঞান অর্জন হর। বিষয়, অনুভূতি ও অভিজ্ঞতাকে ক্ষতিকর ও কল্যাণকর, মনোরম ও অপ্রীতিকর, খারী ও সামরিক এইরূপে ভাগ করা হয়। উচ্চতর জ্ঞান ঐক্য বিধান করে এবং বছর মধ্যে একের চেতনা জ্ঞাগ্রত করে ও মিথ্যার আবরণ ভেদ করে সভ্যের প্রকাশ হয়। এই সভ্য আবিষ্ণারের জল্ম শাস্ত্রগ্রন্থস্থতে হই প্রকারের নির্দেশ দেওরা হয়েছে। একটি বাহ্নিক অপরটি আভ্যন্তরীণ। বাহ্নিক হচ্ছে নিজাম কর্ম যে কর্ম নিষ্ঠাসহকারে অর্চনারূপে করা হয় অথবা যে কর্ম সানন্দে, কর্তব্যজ্ঞানে, লাভের ক্রক্ষেপ না করে ও ফলের প্রভি সম্পূর্ণ নিরাসক্ত হয়ে করা হয় ভাই নিজাম কর্ম। আভ্যন্তরিন হচ্ছে ধ্যান, সেই জ্যোভির্মরের ধ্যান, মানুষ যার একটি ফুলিক মাজ। কর্মকে ধর্মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে ভাহলে এই কর্ম সমগ্র সৃত্তির মৌল সভ্য এন্সের ভ্রের ভোমাকে উন্নভ করবে।

অবশ্য ভোমাদের মধ্যে অনেকেই আছু বারা এই নীভিঙাল ব্যাধ্যা করতে পার ও উচ্চ মঞ্চ থেকে উৎসাহের সঙ্গে বলতে পার। ভারা সগর্বে ঘোষণা করে যে এই দেশের ঋষিগণ শান্তি ও আনন্দের সন্ধান করেছেন ও ব্যাখ্যা করেছেন। অভিজ্ঞতা ব্যতীত ব্যাখ্যা কখন ৪ বিশ্বাস সঞ্চার করতে পারে না। অভিজ্ঞতাপ্রসূত কথার আভারিকভার সূর বিশ্বাস উৎপাদন করে। একমাত্র সভ্জেতার প্রভিজ্ঞতার প্রেমের সঞ্চার হয়। সভা সর্ববাণী ও ঐক্য বিধায়ক; সভ্যের কাছে কোন ভেদ নেই। সভ্যের বিহ্যুতে প্রেমের বাতি ছলে। সভ্যের মাধ্যমে প্রেমের অভিজ্ঞতা হয়, প্রেমের মাধ্যমে প্রতাদর্শন হয়। ভগবানকে ভালবাস ভাহলে সমস্ত জীবের মধ্যে ভগবানকে দেখতে পাবে। ব্যক্তি দিয়ে সুক্র কর, প্রেমের পরিধি বিস্তৃত হয়ে ক্রমে সমস্ত সৃষ্টিকে আবদ্ধ করবে।

সর্বদা ঈশ্বরের চিন্তা কর. সকলকে ঈশ্বররূপে দেখ। একেই একাগ্রতা বলা হয়। মন স্থির হলে অপরের দোষজ্ঞটি অনুসদ্ধান করবার প্রবণতা দূর হবে এবং মলিন ও কণস্থায়ী বিষয়ের জন্ম আকৃষ্ণ হবে না। অনিভা ও ভুচ্ছ সামগ্রী সংগ্রহের জন্ম চিন্ত অন্থির হবে না। দেহ বেন বৈহাতিক টটের আবার, ইন্দ্রিয়গুলি বাল্ব, মন হচ্ছে ব্যাটারী। বৃদ্ধিকে সুইচ্রূপে ব্যবহার কর। ভাহলে মন অবাস্থিতের দিকে আকৃষ্ট হবে না এবং দিবা পরিণাম লাভের পথে সহারক হয়ে উঠবে।

যে প্রাক্তনে আজ 'সভাদীপ' ভবনটির উর্বোধন অনুষ্ঠিত হচ্ছে ভার নায বর্মক্ষেত্র। নাষ্টি উপযুক্ত কারণ এই ছান থেকে সভা, ধর্ম, লাভি ও প্রেমের ৰারিধারা প্রবাহিত হবে এই পৰিত্র ও নির্মল বারির অভাবে উমর ও মরুমন্ন দেশসমূহে।

'ধর্মকেত্র' হচ্ছে গীতার প্রথম পদ। এই স্বর্গীর সঙ্গীতের প্রথম শ্লোকে কুরুক্তে অর্থাং কর্মের ক্ষেত্র 'ধর্মক্ষেত্র' বা ধর্মের স্থান বলে অভিহিছ করা হয়েছে। এই কুরুক্তেত্রে অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র স্লেহ ও অহমিকাপূর্ণ মায়ায় আবদ্ধ হয়ের স্বজনদের মামকাঃ বলেছেন যারা লোভাতুর ও আবেগচালিত এবং অপরপক্ষকে পাওবাঃ বলেছেন যারা সং, ধার্মিক, নিরপেক্ষ ও জনচিত্ত। তারা যুদ্ধ করেছিল। এই যুদ্ধের বর্ণনা করা হয়েছে, যে যুদ্ধক্ষেত্র ধর্মক্ষেত্রে পরিণত হয়েছিল। ধর্মের জয় অনিবার্য। কামনা ও লালসার জয় হয় না, এতে মানুষ অন্ধ হয়। ঈশ্বর ধর্মের পক্ষ অবলম্বন করেন। তাঁকে সার্থী করলে তিনি সানন্দে সে কাজ গ্রহণ করেন। 'ধর্মক্ষেত্র' শক্টি একটি স্মারক, সতর্কবাণী, শিক্ষা, প্রেরণা ও আলোকবর্ত্তিকা। এই নাম অভরে গ্রহণ করতে হবে কারণ সেখানেও ধর্ম ও লালসা পরস্পর যুদ্ধে রত। ঈশ্বর ধর্মের জয় সুনিশ্চিত করেন।

হিমালয় ভারতের শীর্ষ ও কন্যাকুমারিকা ভারতের পদতল। বোদ্বাই হচ্ছে ভারতের পাকস্থলী ও প্রশান্তি নিলয়ম ভারতের হৃদয়। পাকস্থলী খাল এহণ করে ও দেহের অঙ্গপ্রভাঙ্গসমৃহে শক্তি ও ভেজ সঞ্চার করে। ভোমাদের লায়ীত্ব বিরাট: সে দায়ীত্ব অবহেলা করলে সমস্ত দেশ ক্ষতিগ্রস্থ হবে এবং দেশের আদর্শের হানি হবে। তোমরা এখানে আগামী সপ্তাহে সভ্য সাই সেবা সমিতিসমূহের বিশ্ব সন্মেলনের দায়ীত্ব নিয়েছ। এই সন্মেলন প্রেম ও সৌলাত্র প্রকাশের মহান সুযোগ। সেবাদলের অল্পরস্ক ছেলেমেয়েদের ভোমরা যেভাবে শিক্ষিত ও সংগঠিত করেছ তা দৃষ্টাভ্যবরপ হয়ে ভারতের অন্যান্ত রাজ্যগুলিকেও অনুপ্রাণিত করবে। যোগা পরিচালনায় ভারতের যুব সম্প্রদায় অন্ধ অনুকরণে প্রবৃত্ত হবে না ও কল্পনার রাজ্যে অপহিনামদর্শী বিচরণ থেকে বিরত হবে। ভারা প্রেম ও সহান্ত্রিক সহিত গঠনমূলক কাজে আত্মনিয়োগ করবে এবং ভাদের উৎসাহ ও নৈপুণা সার্থক হবে।

বোম্বাই— ভারতীয় বিভালয় প্রাঙ্গন ১২-3-৬৮

## (৪৪) নামের অমৃতধারা

তপশ্চর্যা, অবিরাম নামগান, তীর্থক্ষেত্র ও মন্দিরদর্শন, পৰিত্র শাস্ত্রপাঠ এগুলিতে আধ্যাত্মিক উংকর্ম লাভে সাধককে সাগায়া করে না ষভটা ঈশ্বরপ্রতিম ও সংএর সাযুক্ষ্য লাভ করে। ভারত হক্ষে আধ্যাত্ম রত্বের ভাগুরে। ভারত প্রকৃত সন্ধিংসু মানুষকে আশীর্বাদ ধল্প করতে পারে। অনুসন্ধিংসু বাজিদের কাছে এই সম্মেলন পরম সুযোগ ও বোম্বাই শহরের অধিবাসীদের পরম সোভাগা। এই গোরবময় অনুষ্ঠানের উপযুক্ত করেকটি কথা আমি সকল ভাষার জননী ও আদিয়রপ সংকৃত ভাষায় বলে পরে তেলেও ভাষায় বলছি এবং তা শ্রী বস্তুরী ই রাজীতে অনুবাদ করবেন। (বাবা এই কথাওলি সংস্কৃত ভাষায় বলেলন)

ভারত হচ্ছে বেদ, শান্ত্র, মহাকাৰা ও পুরাণসমূহের জন্মভূমি। এই সৰ গ্রন্থে জনশিক্ষার নীতিগুলি বিশ্লেষণ করা হয়েছে। এই দেশ হচ্ছে সঙ্গীত ও অকার সুকুমার কলা সমূহের লালন ভূমি। ঈশ্বর আরাধনার জন্ত মানুষের নৈপুণা স্থাবহার করা ও অভীক্তিয়কে হাদয়ঙ্গম করবার সং প্রবৃত্তির খারা ভারত অনুপ্রাণিত হয়েছে। অতীন্ত্রিয়ব।দী, যোগী, পণ্ডিত ও কর্মযোগী ঈশ্বর পূজারীর পক্ষে এই দেশ পরম আশ্রয় ও অবলম্বন। এখানেই যোগবিজ্ঞান চ চ প্র অনুশীলন হয়েছিল। এটা মোটেই বিমায়কর নয় যে ভারত যুগ যুগ ধরে যোগ ও ত্যাগের ভূমিরূপে অন্তিত্ব রক্ষা করেছে। যদিও কিছুকাল যাবং ভারতীয় সংষ্কৃতির এই সকল লক্ষণগুলি আধুনিক ধর্মনিরপেক সংষ্কৃতি, বস্তু-ভান্ত্রিক সভ্যভা এবং সংশয় ও সন্দেহের ঝড়ে আবর্ত্তিত সময় আচ্চুন্ন হয়েছে ख्थालि **এগু**नि मान्द्यत मन (थटक निम्न निम्न रुख्या नश्च नया। ভারতবাসীর কর্তব্য হচ্ছে এই সং গুণগুলি উন্নত করা ও মানুষের মধ্যে প্রেমের ৰীজ বপন করা। ভাহলে পৃথিবী সহনশীলভা ও শ্রন্ধার সৌরভে সুরভিত इत्त छैरेरव । मानुष ममाक हाज़ा वाम कत्रा भारत ना । विश्व तक्रमाक कान দেশ অন্তের সঙ্গে সম্পর্কহীন হয়ে ও একা তার ভূষিকা পালন করতে পারে না। অন্তান্ত জাতিসমূহ ভারতের ভাগ্য প্রভাবিত করছে, ভারতের প্রভাবও অকার দেশের উপর পড়ছে। একই রক্তধারা বিভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গে প্রবাহিত इझ, अकरे निवाज्य ममल मिन ও मानूर्यंत्र मध्या প্রচারিত। विश्व इत्ह ঈশবের দেহ; প্রভোকটি ব্যথা ও বর্ষণা ঈশ্বর জানেন ও অনুভব করেন ডা

ষেতকার বা কৃষ্ণকায় যে ব্যক্তিরই হোক; তা স্থল, সমৃদ্র, বারু বা মহাকাশ যেখান থেকেই আসুক।

মোরারজী দেশাই তার বক্তভায় ধর্ম কথাটি অনেকবার উচ্চারণ করেছেন। ভারতের নেতৃত্বন্দ ধর্মকোধে উদ্ধৃদ্ধ হলে তাঁদের সমস্ত কর্ম উন্নভ হয়ে উঠবে কারণ ধর্ম মানুষের আচরণ ও চরিত্র অনেক উন্নত করে। ধর্ম চিন্তা বাক্য **७ कर्ट्यत मरहा** मश्हि माथन करत। धर्म मनत्क निर्मल करत, घृणा ७ लालमा খেকে মৃক্ত করে। সকল ধর্মের প্রতিনিধিদের এই সমাবেশে তোমরা প্রমান করিতে পার যে প্রতেকে ধর্মবিশ্বাস হচ্ছে আবেগ ও প্রবৃত্তিসমূহ নির্মল করবার এক একটি প্রয়াস এবং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জাগতিক সত্য আবিষ্কারের এক একটি সোপান। যে সব ব্যক্তি এই পথ অনুসরণ করতে প্রয়াসী হয়েছেন তাঁরা সকলেই নিন্দা ও নিষ্ঠুর অভ্যাচার ভোগ করেছেন। মহম্মদ নিয়াকার ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করে অত্যাচারিত, অপমানিত ও ধিকৃত হয়েছিলেন। খীশুখ্রীষ্ট মানুষকে প্রেমের ভিত্তিতে পুণর্গঠিত করতে চেষ্টা করার ফলে অভি নীচ ব্যক্তিদের দ্বারা ক্রশবিদ্ধ হয়েছিলেন। তাদের আশক্ষা হয়েছিল যে যীতর শিক্ষার তাদের ঘুণা ও লাল্যার প্রাসাদ ধ্বসে পড়বে। সভ্যের পথে অবিচল থাকবার জন্ম হরিশ্চলে সঙ্কল্প করেছিলেন বলে জীবনে তাঁকে কঠোর থেকে কঠোরতর পরীক্ষার সম্মুখীন হতে হয়েছিল। যারা ঈশ্বরকে জানতে আগ্রহী ভাদের সকল অপমান, আঘাত ও অভ্যাচার হাসিমুখে সহু করবার সহল গ্রহন করতে হবে।

একই সম্পদের অনুসন্ধান; শীর্ষ এক, পথ অনেক; পথ প্রদর্শকের সংখ্যাও অনেক; তারা সকলেই মৃথর, নিজেদের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতার মন্ত। সাতজন অন্ধ ব্যক্তি হাতীকে স্পর্শ করে হাতীর ভিন্ন ভিন্ন রূপ তাদের স্পর্শ অনুসারে বর্ণনা করেছিল কিন্তু তারা কেহই হাতীর সম্পূর্ণ ও সঠিক চেহারা বুবতে পারে নি। হিন্দুধর্ম হাতীর পাকস্থলীর সক্ষে তুলনীয়। এই ধর্ম সকল ধর্মের মধ্যে শক্তি ও সাহস সঞ্চার করেছে। কিন্তু স্থীকার করতেই হবে যে পাকস্থলী দেহের অংশ মাত্র অপর ধর্মণত হচ্ছে অস্থান্ত অঙ্গ প্রভাঙ্গ। যারা বলে যে ঈশ্বরকে বাহিরের বিশ্বে কোথায়ও দেখা যায় নি, ঈশ্বর প্রাণহীন অথবা জীবিত হলেও মানুষের কাছে নিপ্সয়োজন, ঈশ্বর একটা বাধা বা বিপত্তিস্করূপ, তাদের সকলকেই স্থীকার করতে হবে যে বিজ্ঞান ও মৃক্তিভর্কের উর্দ্ধে একটি অনিব্রুনীয় ও অজ্ঞান্ত সন্তা আছে যা সর্ব লোকে ওভঃপ্রোভ হয়ে আছে এবং সমস্ত কর্মপ্রবাহকে প্রভাবিত করছে।

ভারতীয় থাৰিগণ তীক্ষ ও গভীর অন্তঃদৃষ্টির সাহায্যে বিশ্বের বহু রহস্য উদ্মোচন করেছেন। তাঁরা অতীত ও ভবিষ্যং দর্শন করেছেন। প্রায় কুড়ি বংসর হল ইংরাজ ভারত ছেড়ে চলে গেছে। একজন ভারতীয় হোগী পাঁচ হাজার তেডাল্লিশ বংসর পূর্বে ভবিষাঘাণী করেছিলেন যে নন্দ বংসরে ভারতবর্ষ সূল্র পান্চাভাদেশের কোন জাতির অধীনতা থেকে মুক্ত হরে। নন্দ বংসরে ভারতবর্ষ পান্চাভা গাসনের অধীনতা থেকে মুক্ত হয়েছে। পাঁচ হাঞার ভেডাল্লিশ বংসর পূর্বে একথা কিভাবে আবিশ্বত ও ঘোষিত হয়েছিল : বিহারের ভূমিকম্পের হুই বংসর পূর্বে বারাণসীর জ্যোতিষীরা ভবিষাঘাণী করেছিলেন। প্রাচীন জ্যোতিষবিদ্যা কোন ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ? আধুনিক বৈজ্ঞানিকদের মতে এর ভিত্তি বিক্রান সম্মত নয়। কল্পনা ও আধাাত্মিক প্রজ্ঞার এর ভিত্তি। লেডবিটার ঘোষণা করেছিলেন যে প্রাচীন উপান্ত অনুদান্ত ও ষরিত কণ্ঠয়র এবং ষরমান্তার সঙ্গতি অনুদান্ত অনুদান্ত ও ব্যব্তি অকৃত্যম ও প্রভাক জ্যোতি সৃত্তি করতে পারে। বিকৃত উচ্চারণ ও অভ্যন্ধ পাঠের ফলে অন্ধার ঘনীভূভ কর। সেই কারণে উরাসিকতা ভ্যাগ করে স্থোত্রপাঠ, ধ্যান, প্রার্থনা, বিধিনিদিষ্ট অন্তর্না ও মঞ্জোচারণের মূল্য ধীকার করতে হবে ও অনুশালন এবং অভ্যাসের ঘরা এঞ্জার মূল্য ও ফলশ্রুতি পরীক্ষা ও বিচার করতে হবে।

চিত্তকে নির্মণ ও উন্নত করবার জন্ম শ্রেষ্ঠ ব্যবস্থা হচ্ছে রামনাম। রামারণের নারক ও মহারাজা দশরথের দিবা সন্তানরপে রামকে চিহ্নিত করবে না। রাজগুরু তাঁকে এই নাম দিরেছিলেন যদিও এই নাম পূর্বে প্রচাণত ছিল।

তা বিশিষ্ঠ এই নাম বেছে নিয়েছিলেন কারণ এই নামের অর্থ হচ্ছে বিনি
তৃপ্তি দান করেন। প্রতে।কেই নিজেকে খুসী করতে চার কিন্তু মৃক্ত প্রমান্মা
বাতীত অন্ত কিছুই বন্ধ জীবান্থাকে তৃপ্তি দিতে পারে না। আন্থাকে আন্থারাম
বলা হন্ন; আন্থারাম অসাম আনন্দ দান করে।

প্রাচীন শাস্ত্রে রামনামের মহিমা সম্পর্কে একটি কাহিনী আছে। অষি
প্রচেতঃ শতকোটি প্লোক সম্বলিত একটি গ্রন্থ রচনা করেছিলেন। সমগ্র গ্রন্থটি
পাৰার জন্ম ত্রিভ্রনে প্রতিদ্বিতা সুরু হল। এই সংগ্রাম তার হয়ে উঠলে
করে ত্রিভ্রনকে সমবেত করে তাদের প্রত্যেককে এক তৃতায়াংশ গ্রহণ করছে
রাজী করালেন। এর অর্থ হচ্ছে রুর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই ত্রিভ্রনের প্রত্যেকে
ত্রেলি কোটি তেত্রিশ লক্ষ তেত্রিশ হাজার ও তিনশত তেত্রিশটি প্লোক লাভ
করেল। একটি লোক ভাগ করা হল না। এই প্লোকের ব্রন্তিশটি শব্দাংশ ভাগ
করে প্রত্যেক ভ্রন দশটি করে পেল এবং গৃইটি শব্দাংশ বাকি রইল। গুইটি
শব্দাংশ তিন ভাগ হবে কিভাবে? সেই কারণে ঈশ্বর নির্দেশ দিলেন 'রা' ও
রে' এই তৃই শব্দাংশ ত্রিভ্রন সম্ভাবে অর্চনা করবে। এই তৃই শব্দাংশ
বৃক্তিলাভের অম্ল্য চাবিকাটি-সেই নাম হল 'রাম'।

রাম হচ্ছে মৌমারি; এই মৌমাছি হৃদরপল্লের সুধা পান করে। মৌমাছি ফুলের উপর বসলে ফুলের পাপড়ি আলগা হয়ে বার কিন্ত হৃদরপল্লের সৌন্দর্য ও সৌরভ বাড়িয়ে দেয়। রাম হচ্ছে সূর্যের মত। সূর্য যেমন তেজের ছারা জলকে আকর্ষণ করে ও মেছরপে পঞ্জিত্ব করে এবং সেই জলকে র্টিরপে ফিরিয়ে দিরে পৃথিবীর তৃষ্ণা নিবারণ করে। "রাম" হচ্ছে একটি তেজোময় সুরধ্বনি। নাভিতে এই ধ্বনির উদ্ভব হয় ও জিহ্বায় পৌছে সানন্দে র্ডা করে। "ভং ৼমি" এই বৈদিক বাণী রাম শব্দের মধ্যে নিহিত। 'রাম' শব্দটি র, আ, ও ম, এই তিনটি ধ্বনির সমবারে গঠিত। র হচ্ছে তং বা সেই, ব্রহ্ম, ভগবানের প্রতীক; 'ম' হচ্ছে তৃম্ বা তৃমি জীবির প্রতীক। 'আ' হুইটিকে স্যোগ সাধন করে হুইএর মধ্যে অভেদ স্চিত করছে। 'রাম' শব্দটির সংখ্যাগত তাংপর্য আছে। 'র' হুই, 'আ' শূণ্য ও ম, পাঁচ সংখ্যা স্চিত করে। সুতরাং রাম শব্দটির সংখ্যা সাত যা একটি শুভ সংখ্যা। আমরা সপ্তসুর ও সপ্ত দেববির কথা জানি। সপ্ত দিবস অবিরাম রাম নাম বিশেষ ফলপ্রদ বলে বিবেচিত হয়।

যাহা হউক এই সম্মেলনে নাম স্মরণের মহান অধ্যাদ্মযোগ সম্বন্ধে আলোচনা হবে; আমি বলতে চাই যে কোন বিশেষ নাম অপর নামগুলি অপেক্ষা অধিক মর্যাদালাভ করতে পারে না কারণ সকল নামই হচ্ছে তাঁর। তিনি সকল নামেই সাড়া দেন। আগামীকাল অধিবেশনে এই বিষয়ে বিস্তারিভ আলোচনা করব কারণ এই যোগসাধনা এই দেশ ও পৃথিবীর অহাত্ত দেশের পক্ষে বিশেষ মঙ্গলজনক। উপসংহারে আমি সন্তোষ প্রকাশ করছি যে এই সম্মেলন ভারতীয় বিভাভবনের প্রাঙ্গনে অনুষ্ঠিত হচ্ছে। বোম্বাইতে অবহাই এর থেকে আর ভাল জায়গা নেই কারণ এই সম্মেলন সমগ্র মানবজাতির উদ্দেশ্যে ভারতীয় বিভার বাণী বহন করতে প্রয়াসী হয়েছে।

উদ্বোধন অনুষ্ঠান ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সমিভির উল্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন। ভারভীয় বিলাভবন প্রাঙ্গন—বোস্বাই

76-6-64

### (৪৫) ম্বরূপ-প্রকাশ

তোমরা সমস্যা সমাধান ও সন্দেহ নিরসনের জন্ম পদ্ম ও যুক্তি অবিষ্কার করে থাক ও সমস্যা ও সংশরের উৎপত্তি বাতে না হর তার জন্ম সচেষ্ট হরেছ। সকল সন্মেলনে এই সকল আলোচনা বিশেষ হৃদরগ্রাহী হর কিন্তু আধাাজিক সাধনার সমৃদ্র পাড়ি দিতে এগুলি বিশেষ সহায়ক হর না। এই সব আলোচনা, প্রস্তাব, বক্তৃতা ও নিরম নিতান্ত হবল পরিকল্পনা। পৃথিবী এত নেশী বিকৃষ্ধ ও উত্তেজিত যে এতে শান্ত হর না। আবেগপ্রবণ ও হঠকারী সিদ্ধান্ত নেবার সময় এখন নয়; এখন স্থিব ও শান্ত হয়ে চিন্তার সময়।

অতীতে ভারতীয় ঋষিগণের শিক্ষা সহয়ে মননশীল হতে হবে। সম্প্রতি এই শিক্ষা উপেক্ষিত হচ্ছে; মানুষ অবিশ্বাসের ফলে এই শিক্ষা ভূলে যাছে। আজকের আলোচনা থেকে যে সব প্রস্তাব ও সমাধান উভূত হয়েছে সেগুলি আপাত মনোহর কিন্তু যে সাঁতার জানে না সে অপরকে কি করে সাঁতার শেখাবে? যার শন্তভাণ্ডার শূন্য সে কি করে দান করবে? অপরকে নিষ্ঠা, সহিষ্ণৃতা ও শান্তিরপ সম্পদ আহরণের উপদেশ দেবার পূর্বে নিজেরা এই সম্পদ অর্জন কর। ভারত অনেক অপমান ও অসম্মান ভোগ করছে যার জন্ম একদল শিক্ষক দায়ী; কারণ তারা যা শিক্ষা দেয় নিজেরা তা পালন করে না। আমি জানি আমার বার্ণা এই দেশে এবং অন্যান্থ দেশে প্রচারের উৎসাহ তোমাদের আছে। আমি তোমাদের মনে করিয়ে দিতে চাই যে সবচেয়ে ভাল ও সার্থকভাবে ভোমরা এ কাজ করতে পার নিজ নিজ জীবনে এই বাণী মূর্ত করে। তোমাদের চিন্তা, বাক্য ও কর্ম এই বাণীতে অনুপ্রাণিত হবে। তাহলেই এই বাণী অনায়াসে ও সার্থকভাবে প্রচারিত হয়ে পৃথিবীর চেহারা রূপাভরিত হবে।

জগতের সকল প্রান্ত থেকে সভ্য সাই সেবা সমিতির সভাপতি, উপ সভাপতি ও সম্পাদকগণ এখানে উপস্থিত হয়েছে। তোমরা সাই সেনাদলের অধিনায়ক। তোমরা ষদি যুদ্ধের খুঁটিনাটি ও সমস্যাগুলি অবহিত না হও এবং নিজেরা অকষ হও তবে সৈশ্বদল যুদ্ধে পরিচালিত করবে কি করে? নিরমবিধিগুলি নিজেরা যথায়থ পালন করলে তবেই অশুদের চালনা করবার যোগা হতে পার। মান্ধস্বীবনের সকল ক্ষেত্রেই একথা প্রযোজ্য। নিজেরা আনন্দ ও প্রশান্তি

অর্ক্সন করলে তবে অন্তের আনন্দ ও প্রশান্তি বিধান করতে পারৰে।

বিদ্যালয়ে শিক্ষকগণকে আদর্শ দৃষ্টান্ত ছাপন করতে হবে বাতে ছারের তা অনুসরণ করতে পারে। কর্তান্থানীয় ব্যক্তিগণ প্রেম ও সহানুভূতির পথ অনুসরণ করে অপর সকলকে উদ্ধৃত্ব করতে পারে। ইদানীং মানুষ নেতৃত্ব মানতে চাইছে না; নেতাদের নেতৃত্ব করবার যোগ্যতা নেই। নেতৃত্বদ্ধ ও অনুগামিদের পারস্পরিক আন্থার কলে উন্নতি লাভ হয়। পিতামাতা, শিক্ষক, শাসক ও নেতাগণ এবং সেইসঙ্গে যারা এদের কাছে উপকারের প্রভ্যাশী ভালের দায়িত্বীনতার জন্ম সর্বত্র সমাহের স্বস্তুরে অশান্তি ছড়িয়ে পড়েছে।

সন্দ্রেলনের উদ্যোক্তরা নামস্মরণের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিরেছেন; নামস্মরণ হচ্ছে একটি মৌলিক নিয়মনিষ্ঠা। শাস্ত্রের মতে বস্তুতান্ত্রিক মূগে নামস্মরণ মানুষের একমাত্র অবলয়ন। তুকারাম নাম রত্নের জয়গান করেছেন। মৃত্রাং ভোমরা নামকে একটুকরো কাচ বা পাথর মনে করে উপেক্ষা করবে না। একবার কোন এক বালক একটি উজ্জ্বল, গোলাকার মৃল্যবান রত্ন কুড়িয়ে পেরেছিল। সে তার সাথীদের সঙ্গে সেই পাথরটি নিয়ে গুলির মত খেলছিল। একজন রত্ন ব্যবসায়ী সেই পথ দিয়ে যাবার সময় হঠাৎ সেই রত্নটি দেখতে পার। সে ছেলেটকে একাতে ডেকে এনে সেই গুলিটর বদলে পঞ্চাশ টাকা দিতে চাইল। ছেলেটি পঞ্চাশ টাকার মৃল্য বুঝলে রত্নটির মূলা বুঝতে পারত। সে তার মার কাছে গিয়ে বলল যে একজন আগন্তুক পঞ্চাশ টাকার মৃদ্যে তার মার কাছে গিয়ে বলল যে একজন আগন্তুক পঞ্চাশ টাকার মৃদ্যে বলল তার খেলার গুলিটি নিতে চাইছে। ছেলেটির মা গুলিটি এত মূলাবান ডেবে বিশ্বয় হয়ে বলল, "বাড়ীর বাইরে এটি নিয়ে যেওনা, ভোমার বন্ধুদের সঙ্গে বাগনে থেলা কর।" মূল্য জানা গেলে তবে নিয়মবিধি নির্দিষ্ট হল।

সে রাত্রে সভদাগরের মুম হল না। সে সেই সরল লোকদের কাছ থেকে রত্নটি আদার করবার জনা ফলি করতে লাগল যাতে সে সেটি কোন ধনী ব্যক্তি বা মহারাজার কাছে বিক্রয় করে প্রচুর লাভ করতে পারে। সে ছেলেটির বাড়ী খাঁলে বের করে সামনের রাস্তায় পায়চারি করতে থাকে যাতে সে ছেলেটিকে দেখতে পার। সে ছেলেটিকে সেই রত্নটি নিয়ে একটি সন্তা গুলির মত খেলতে দেখে ভাষণ উদ্বিম হয়ে উঠল। ছেলেটি সেটি সেবের উপর মুঁড়বার সময় ভার মা বাড়ীর ভেতর থেকে বাইরে আসছিল ও ভার পায়ে লেগে রত্নটি একটি ঝোপের ভিতর হারিয়ে গেল। সওদাগর ছেলেটিকে প্রথমে একশভ টাকা ও পরে পাঁচশভ টাকার বিনিময়ে গুলিটি দিতে বলল। ছেলেটি কাঁদতে কাঁদতে বাড়ীর ভিতরে গিয়ে ভার মাকে বলল যে সেই আগন্তক নাছোড্রান্দা হয়ে ভার পিছনে গেগে, আছে। মা বাগানে এসে, সওদাগরকে ঐ স্থান থেকে চলে যেতে অনুরোধ করল।

রছ বাবসারী এই সুষোগ নিল। সে ছেলিটির মাকে গুলিটির বিনিমরে ভংক্ষণাত এক হাজার টাকা দিতে চাইল। এ কথা শুনে সেই দ্রীলোকটিছেলেকে বাইরে খেলা করতে বারণ করে ঘরের মধ্যে খেলভে বলেছিল। রছ বাবসারী কিন্তু নিরস্ত হল না। সে পরের দিন আবার বাড়ীর সামনে এসে দশ হাজার টাকা দিতে চাইল। ছেলেটির মা রাজী হল না এবং সে ভালাচাবি দিয়ে গুলিটিকে লোহার সিন্দুকে রেখে দিল। ঐ জহুরী পরদিন এসে পঞ্চাশ হাজার টাকা দিভে চাইলে মহিলা সেটিকে ব্যাঙ্কের সুরক্ষিত স্থানে জমা রেখে এল। ভোমরাও ঈশ্বরের নাম নিয়ে গুলি খেলছ, ঈশ্বরের নামের মূল্য সম্বন্ধে তোমরা অজ্ঞান। একবার নামের মূল্য জানতে পারলে ভোমরা হলরের মলি কোঠার এই অমূল্য রছ স্বত্বে রেখে দেবে। একথা ভোমরা জেনে রাখ যে সান্থুনা, প্রভার, সাহস, প্রজ্ঞা ও মৃক্তি লাভের সাধনার নামই সাক্ষণ্যের চাবি কাঠি।

প্রাচীন শাস্ত্র থেকে আর একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। একবার দেবতাদের মধ্যে গণের নেতা নির্বাচনের জন্ম প্রতিযোগিতার বাবস্থা হয়েছিল। 'গণ' হচ্ছে শিবের অনুচর দেব সেনা। প্রতিযোগী দেবতাদের ক্রুত জগৎ পরিক্রমা করে মহেশ্রর শিবের কাছে আসতে হবে। দেবতাগণ নিজ নিজ বাহনে পরিক্রমা সুরু করে দিল। শিবের কনিষ্ঠ পুত্র এই প্রতিযোগিতার সাগ্রহে অংশ নিয়েছিল। তার ছিল গজ মৃশু এবং বাহন ছিল মৃষিক। এই কারণে তার গতি ভীষণ ব্যাহত ছিল। সে বেশীদূর যাবার আগেই নারদ এসে জিজ্ঞানা করলেন "তুমি কোথার যাচছ?" শিব তনর সবিশেষে জুদ্ধ ও বিরক্ত হল। যাত্রার শুক্রতে কোন ব্রাহ্মণকে একা দেখলে তা অভান্ত অশুভ মনে করা হয় এবং এটি একটি ছলক্ষিণ। নারদ ছিল শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ (তিনি স্বয়ং ব্রহ্মার পুত্র), ভথাপি তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ অশুভ স্কান। আবার যাত্রার পূর্বে যদি কেউ জিজ্ঞানা করে "কোথায় যাচছ?" তবে তা অভান্ত হলক্ষণ। নারদ ঠিক সেই প্রশ্নই করেছিলেন।

ষাই হোক নারদ তার ক্রোধ শান্ত করতে পেরেছিলেন। তিনি শিব পুরের বিষাদের কারণ ও জয়লাভের ইচ্ছা জানতে পেরে তাকে সাল্পনা দিলেন ও নিরাশ হতে বারণ করলেন। নারদ তাকে উপদেশ দিরে বললেন যে, "রামনাম হচ্ছে বীক্ষ এবং সেই বীক্ষ থেকে বিশ্বরূপ বৃক্ষের উত্তব হয়েছে। সৃতরাং এই রামনাম মাটিতে লিখে তার চারিদিকে প্রদক্ষিণ কর এবং ক্রুড শিবের নিকট গিয়ে পুরস্কার দাবী কর" সেইভাবে করে সে পিতার নিকট গেল। শিব তাকে জিজ্ঞাসা করলেন যে যে এভ ভাড়াভাড়ি কি করে ফিরে এল। তার উত্তরে সে নারদের উপদেশের কথা বিহৃত করল। শিব নারদের উপদেশের বৈধতা বীকার করে পুত্রকে পুরস্কার দিলেন। পুরস্কার লাভ

#### করে শিব পুত্র গণপতি বা বিনায়ক রূপে স্বীকৃত হলেন।

नारम निःमरम्बर केवत करूना लाख रहा । बाजसारन्त मरावानी भीवाना के ৰাজ মর্যাদা, ঐশ্ব্যা ও পরিবার ত্যাগ করে ভগবান গিরিধর গোপালের আরাধনায় নিজেকে উংসর্গ করেছিলেন। তার শ্বামী বিষপাত এনে বিষপান করতে আবেদ দিয়েছিল। কৃষ্ণের নাম উচ্চারণ করে মীরা বিষপান করেছিল। নামের করুণাধারায় বিষ অমৃতে পরিণত হয়েছিল। ঈশ্বরের নাম ও মহিমা জাবৃত্তি বা গান করাকে কীর্তন বলা হয়। উচ্চৈয়রে আনন্দিত ও উৎফুল্ল হয়ে নাম ও মহিমা কার্তনকে সংকীর্তন বলে। নাম সংকীর্তন চার প্রকারের ত্ত্ব। ভাব নাম সংকীর্তন, গুণ নাম সংক র্তন, লালা নাম সংকীর্তন ও নাম প্রধান নাম সংকীর্তন। কোন একটি ভাবে আবিষ্ট হয়ে অথবা ঈশ্বরের প্রতি এক বিশেষ মনোভাব নিয়ে ঈশ্বরের নাম সংকীর্তন করাকে ভাব নাম সংকীর্তন ৰলা হয়। এ ভাৰ মধুর হতে পারে, যে ভাবে রাধা আবিষ্ট হয়েছিল। ৰাধা সৰ্বত্ৰ ও সৰ্ব অবস্থায় এই মাধুৰ্য দৰ্শন, শ্ৰবন, আশ্বাদন, অৱেষণ ও আহ্রণ করেছিল। "রুদো বৈ সঃ"—তিনিই রুসম্বরূপ। প্রকৃতি এবং প্রকৃতির অধীশ্বরের মধ্যে রাধা কোন পার্থকা দেখে নি। সবই ঈশ্বর, সবই কৃষ্ণ। জাগ্রভ, স্বপ্ন ও গভীর সুষুপ্তি সকল অবস্থাতেই রাধা কৃষ্ণকে অনুভব কর**ত, কৃষ্ণের সঙ্গলা**ভ করেছিল, কৃষ্ণের ধানে কৃষ্ণময় হয়েছিল। গীতায় কৃষ্ণের উক্তির সভাতা রাখা উপলব্ধি করেছিল: কৃষ্ণ বলেছেন তাঁর হস্ত, পদ. চক্ষ্ব ও মস্তক সর্বত বিরাজ করছে। মধুরভাবে নাম সংকীর্তনের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত হচ্ছে রাধার আরাধনা।

বাংসল্যভাব নাম সংকীর্তন হচ্ছে আর এক প্রকারের নাম সংকীর্তন। কুচ্ছের পালিতা মাতা যশোদা এই ভাবের আদর্শ। যদিও যশোদা কুষ্ণের দিব্যু সন্তার অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করেছিল কিন্তু যশোদা কৃষ্ণকে জননীরূপে সেবা করতে ও পুত্ররূপে অর্চনা করতে আকাষ্মা করেছিল। গোপিরা অনুরাগভাবের (প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ ভাব) গ্রেষ্ঠ ও বিশ্বর উদাহরণ। গোপীরা ঈশ্বরকে হৃদয়ে অধিটিত করে বিষয় বাসনা মৃক্ত হয়েছিল এবং কেবল ঈশ্বর ধ্যানে নিমগ্ন হয়েছিল। ভাদের সকল চিন্তা, বাক্য ও কর্ম ঈশ্বরকে উৎসর্গ করেছিল।

অর্জনুনের মধ্যে দেখা গিয়েছিল সখাডাব নাম সংকীর্তন; অর্জনুন কৃষ্ণকে অন্তর্ম সখা ও খালক (অর্জনুন কৃষ্ণের ভগ্নীকে বিবাহ করেছিল) এই ভাবে গ্রহণ করে পূর্ব বিশ্বাদে উশ্বরের সালিধ্য লাভ করেছিল। এই ভাবে দিব্য সালিধ্য লাভ হয় ও নিয়াহর প্রবৃত্তিগুলি দূর হয়। আর এক প্রকারের নাম সংকীর্তন হচ্ছে দাস্যভাব সমলিত (প্রভুর প্রতি দাসের মনোভাব) রামারণে হনুমান এই ভাব নিয়ে ঈশ্বরকে বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ দাসরূপে সেবা করেছিল। ভার নিজ্যের কোন ইচ্ছা বা অভিলাষ ছিল না। ভার একমাত্র প্রার্থনা ছিল প্রভুর উদ্দেশ্য

সাধনের উপযুক্ত ষন্ত্রহারপ হওরা। শান্তভাব হচ্ছে শেষ মনোভাব (অনুষিপ্ন ও অবিচল চিন্ত)। এই অবস্থার জীবনের উত্থান পতনে অবিচলিত হয়ে নিরুষিপ্ন চিন্তেও সমস্ত ভাগ্য বিপর্যরকে ঈশ্বরের লীলা মনে করে তাঁর মহিমা কীর্তন করতে হয়। মহাভারতে ভীশ্বকে ভোমরা এই ভাবে সমাহিত দেখতে পাবে। কৃষ্ণ তাঁকে বধ করতে উদ্যত হবার সময়েও তিনি কৃষ্ণের আর্থাধনায় নিযুক্ত ছিলেন।

আর এক পদ্ধতি অনুসারে ঈশ্বরের বিভিন্ন কর্ম ও লীলা, করুণা ও অনুকম্পা নামগানের সময় স্মরণ করা হয়। একে লীলা নাম সংকীর্তন বলা হয়। চৈডভা ও তাগেরাজ এই পথে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করেছিলেন। অভাভ বাভিরা ঈশ্বরের নামগানের সময় ঈশ্বরের মহিমা গৌরব, শক্তি, রহন্ত মাহাত্মা, বদাভাতা ও প্রেম স্মরণ করে থাকে। এ হচ্ছে গুণ নাম সংকীর্তন। অনেক দেশে যেসব সাধু সন্তদের কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করা হয় তাঁদের অবিকাংশ এই পর্য্যায় ভুক্ত। আর একদল অনুসন্ধিংসু বাক্তি আছে যারা নামের অর্থের উপর গুরুত্ব না দিয়ে নামের ধ্বনি ও শব্দাংশকে সমধিক মূল্য দিয়ে থাকে। তাদের অভিমত হচ্ছে ভাব, লীলা ও গুণ নির্বিশেষে গুধু নামোচ্চারণেই ভক্তগণ ঈশ্বর ও তাঁরে দিবা করুণা সংস্পর্শে আসে। তাদের থাবা নামের আগ, উদ্ধার ও রক্ষা করবার এমনই শক্তি আছে যে একমাত্র নামেই সবকিছু পাওয়া যার।

দশরথের পুত্র রামায়ণের বীর নায়ক ও ক্রেডায়ুগের অবভার মুরং রাম শক্তিশালী ও মুক্তিদায়ী রামনামের কথা ব্যক্ত করেছিলেন। সীতা ও লক্ষণের সহিত রাম বনের মধ্যে দিয়ে যাবার সময় তপখীরা তাঁকে ঈশ্বররূপে চিনতে পেরে নিজেদের আধাষ্মিক উন্নতি লাভের জন্ম তাঁর নিকট সমবেভ হয়ে দীক্ষিত হ্বার মন্ত্র প্রার্থনা করেছিল যা জপ করে তারা সাধনায় সফল হতে পারে। উত্তরে রাম বলেছিলেন যে তিনি বনে নির্বাসিত এক রাজপুত্র; ভপরীদের আধ্যাত্মিক পথে দীক্ষিত করবার তাঁর কোন অধিকার নেই। এই ৰলে তিনি ৰনপথ দিয়ে অগ্রসর হলেন। রামকে সম্মুখে, সীতাকে মধ্যে ও লক্ষ্মণকে পশ্চাতে যেতে দেখে একজন বৃদ্ধ তপস্থী উচ্চৈষ্ঠের বলেছিল, "বন্ধুগণ, (मथ, त्राम आभारमत मौकिए कतरहन। छिनि आभारमत मञ्ज मान कतरहन। ঈশ্বর পুরোভাগে আছেন, প্রকৃতি (ঈশ্বরের নিভাসঙ্গী ও ছায়া) ঈশ্বরকে অনুসরণ করছে এবং ব্যক্তি জীব সাগরের তরঙ্গের মত ঈশ্বরের অংশরূপে পশ্চাতে অবস্থান করছে। প্রকৃতির মায়া শান্ত হলে বা অতিক্রান্ত হলেই ঈশ্বর প্রতীয়মান হন। ৰাস্তবিক পক্ষে এই হচ্ছে সাধনায় নীরব শিক্ষা। 'র' হচ্ছে ঈশ্বর, 'ম' হচ্ছে অনুগামী ৰাক্তি এবং 'আ' হচ্ছে প্ৰকৃতি। তিনি কৰুণাপ্ৰৰশ হয়ে 'রাম রাম' এই অভয় মন্ত্র দান করছেন। এই মন্ত্র গ্রহণ করে পরিত্রাণ লাভ কর; আমার পক্ষে আর কোন পথ নর।"

আমি রাম নামের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিচ্ছি কারণ রামতন্ত্ব হচ্ছে আত্মা। রাম শব্দের অর্থ হচ্ছে যা শ্বয়ং তৃপ্ত ও অত্মের তৃপ্তি বিধারক। আত্মা হচ্ছে সকল আনন্দের উৎস ও আনন্দ্ররূপ; অধিকত্ত ভ্যাগরান্ধ বুঝেছিলেন বে নারায়ণ (বিষ্ণু) ও শিবের উপাসকগণ রাম নাম গ্রহণ করতে পারে। নারায়ণ মন্ত্রের (ওম্ নমো নারায়ণ) মৃথ্য শব্দাংশ 'রা' এবং শিব মত্ত্রের (ওম্ নমা শিবায়) মৃথ্য শব্দাংশ হচ্ছে 'ম'। বৈষ্ণব ও শৈব ভক্ত সম্প্রদারের মধ্যে যে বিভেদ ও কুসংক্ষার আছে ভা নিতান্ত অর্থহীন। নারায়ণ ও শিব উভরেই একই পরমাত্মার ভিন্ন রূপ। তাঁদের বিভিন্ন দৈব আভরণের জন্ম পৃথক করা বায়। নারায়ণের শত্ম ও চক্র, শিবের ডমরু ও ত্রিশূল। শত্ম ও ডমরুধ্বনির সহায়তায় অর্চনা ও কার্তন ঈশ্বর সায়িধ্য লাভের সংকেত বহন করছে। চক্রু ও তিশূল কালপ্রফা ও কালাভীত ঈশ্বরের প্রতীক। চক্র হচ্ছে কালের চক্র এবং তিশ্বের ভিনটি ফলা ভূত, বর্তমান ও ভবিহাং এই ভিন কালের প্রতীক। নারায়ণ হরিরপে ও শিব হররণে অভিহিত হন। এই হুইটি নামই 'হর' ধাতু থেকে নিম্পায় হরেছে। এই ধাতুর অর্থ হচ্ছে ধ্বংস করা, দৃর করা, আবদ্ধ করা ও আকর্ষণ করা। এই কর্মস্ই ঈশ্বর শ্বয়ং করে থাকেন।

অখণ্ড নামস্মরণের মাধামে দিন ও রাত্রিগুলি শুচিতত্ব করা হচ্ছে মানুষের কর্তব্য। আনন্দ ও আকৃতি নিয়ে নামন্মরণ করলে তোমাদের আরাব্য ঈষ্ট দেবভা সত্য ও স্বন্দররূপে অবশ্যই আবির্ভৃত হবেন। ঈশ্বর হচ্ছেন সমস্ত নাম ও আকারের সুসামঞ্জন্য মনোরম সংযুক্তি। বিভিন্ন ধর্মে ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম, বিভিন্ন মানবগোষ্ঠী বিভিন্ন মৃতিতে তাঁকে পূজা করে। এ সবই হচ্ছে এক ঈশ্বরের বিভিন্ন অঙ্গ। শরীর হচ্ছে ইন্দ্রিয় ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সুসামঞ্জন্য মিশ্রন, সেইরূপ ঈশ্বর হচ্ছেন মানুষ নির্দিষ্ট সকল নাম ও আকারের সুরলালিতা। যারা ঈশ্বরের মহিমা সহজে অজ্ঞ ভারাই কেবল ঈশ্বর আরাধনার জন্ম একটি নাম ও আকারের উপর গুরুত্ব দিয়ে থাকে এবং আরও খারাপ হচ্ছে যার। ভিন্ন নাম ও আকারে ঈশ্বরের পূজা করে ভাদের নিন্দা করে। এই নির্বৃদ্ধিতা ও একদেশদশীতা সম্বন্ধে আমি তোমাদের সাবধান করছি কারণ ভোমরা সঙ্য সাই সেবা সমিতির সহিত সংশ্লিষ্ট। যারা অক্স নামে ও আকারে ঈশ্বরের পৃঞ্জা করে ভোমরা তাদের থেকে বিশিষ্ট ও পৃথক এ রকম প্রচার করবে না। এ রকম প্রচারে ভোমরা ভোমাদের আরাধ্য দেৰভাকে সীমাৰত্ব করে ফেলবে। ভোমরা আগ্রহের আভিশয্যে এরূপ হোষণা করবে না বে "সাই একমাত্র অভি-উ-অক্ত কিছু মানি না"; ভোমরা সুনিশিতভাবে জান যে সকল আকার সাই এর এবং সকল নাম সাই এর। 'অবশিষ্ঠ' অভ किছু নেই-- छिनि विश्वরূপ।

ভোমরা অবশ্যই লক্ষা করে থাকবেযে ভাষণ দেবার সময় আমি সাই সম্পর্কে কিছু ৰলিনা এবং ভজন করে যখন ভাষণ শেষ করি তখন সাই সম্পর্কে কীর্তন করি না। এজন্ম নিশ্চরই তোমরা বিশ্মিত হও। কারণটি ভোমাদের বলছি। এই নাম ও আকারের প্রচারে আমি অভিলাষী এই ধারণা আমি সৃষ্টি করতে চাই না। আমি একটি নতুন মতবাদ প্রচন্দন করতে আসি নি এবং এ বিষয়ে আমি জনসাধারণকে বিভ্রান্ত করতে চাই না। আমি নিশ্চিং করে বলছি যে মানুষ ঈশ্বর আরাধনার জন্ম যে বিভিন্ন নাম ও আকারের আশ্রন্ন নিয়ে থাকে সাই আকার সেগুলি হতে ভিন্ন না। সুভরাং আমার শিক্ষা হল যে রাম, কৃষ্ণ, ঈশ্বর ও সাই নামসমূহের মধ্যে কোন ভেদ নেই। সবগুলিই হল আমার নাম।

আমি ষথন জানি যে আমি বৈহাতিক শক্তি এবং আমি সব বাতি জালিয়ে রাখি ভখন ভোমরা বাভিগুলি খুব গুরুত্বপূর্ণ মনে করলেও আমি এগুলি সম্পর্কে উদাসীন। বাতিগুলির প্রতি অধিক মনোযোগ দিলে বিভেদ ও অনৈক্যের সৃষ্টি হয়। সত্য সাই সেবা সমিতিগুলির এইরূপ মতানৈক্য ও বিভেদকে উৎসাহিত করা উচিং নয়। বছরূপে এক ঈশ্বর যিনি সব বাতি উজ্জ্বল করছেন, ভোমরা তাঁকেই ভঙ্গনা করবে: আমার নাম প্রচারের উদ্দেশ্যে অথবা আমার ভক্ষ সংগ্রহের জন্ম সেবা সমিতিগুলিকে ব্যবহার করবার আমার বিলুমাত্র ইচ্ছা নেই। মানুষকে উন্নত ও নিম্নলুষ করবার জন্ম বখন আধ্যাত্মিক প্রচেষ্টা ও সাধনা পরিলক্ষিত হয় তখনই আমি সন্তুষ্ট হই। একমাত্র এই ভাবেই আমার বিশ্বজনীন অন্তিত্ব উদবাটিত হবে। সুতরাং তোমরা আমাকে একটি নাম ও আকারে সামাৰদ্ধ করবেনা। বিভিন্ন রূপে ঈশ্বরকে পৃঞ্চা করা হয়, বিভিন্ন নামে তাঁকে চিত্রিত করা হয়, ভোমাদের উচিং সকল রূপে ও নামে এক ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করা। প্রভোক জীবও বস্তুকণিকার অভরে অবস্থিত নিয়ন্তারূপে ঈশ্বরকে জানতে হবে। কিছু লোক শ্রন্ধার যোগ্য আবার কিছু লোক অশ্রন্ধের এরপ ভাত মনোভাব পরিভাগে করবে। সাই সকলের মধ্যেই আছেন সেজন্য সকলেই তোমাদের শ্রদ্ধা ও সেবা লাভের যোগা। এই সভা প্রচার কর: সেবা সমিতিসমূহের জন্ম আমি এই কর্ম নির্দিষ্ট করেছি।

ভোমরা আমাকে ও আমার কর্মকে লক্ষ্য করতে পার; দেখবে আমি ধর্ম, নীতি, সভ্য ও বিশ্বপ্রেমে আবদ্ধ। আমার ইচ্ছা ভোমরা এইগুলি আমার নিকট হতে শিক্ষা কর। ভোমরা যে সমিতির অভভূক্তি হও সেই সমিতির জন্ম ভোমরা অনেকেই আমার কাছে বাণী প্রার্থনা করে থাক। ভাল কথা; আমার জীবনই আমার বাণী বলে জানবে। আমার নির্দেশ পালন করলে ভোমাদের জীবন অনাসক্ত প্রশান্তি, সাহস ও বিশ্বাসে পূর্ণ হয়ে উঠবে। আর্তকে সেবা করবার আগ্রহে আমার জীবন ভোমাদের অনুপ্রাণিত করবে।

ঈশ্বর বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছেন। স্বৃতরাং প্রভৃর সঙ্গে তোমরা যেমন

আচরণ কর সেইভাবে প্রেমের সঙ্গে মানুষের সঙ্গে আচরণ করবে। কৃষ্ণ পাওবদের সেবা করেছিলেন, ডিনি অজুনির রথ চালনা করেছিলেন। কৃষ্ণ নিজে রাজা ছিলেন না কিন্ত তিনি আরও বেশী ছিলেন, তিনি ছিলেন রাজন্রফী। যত বাধাই আসুক গ্রাহ্য করবে না, নিন্দা উপহাস উপেকা করে সেবার বঙী হতে হবে। সংকাজে এই রকম প্রতিক্রিয়া অবশুস্থাবী। আমার কথাই ধর,—প্রশংসা ও নিন্দা যুগ যুগ ধরে আমার সঙ্গে চলছে। बाधाविপত্তি সংকে উজ্জ্বল করে ভোলে এবং সংকল্পকে শক্তিশালী করে। প্রহলাদের পিতা পুত্তের মনকে ঈশ্বর থেকে ভ্রম্ট করবার জন্ম অত্যাচার করেছিল কিন্তু ভাতে প্রহ্লাদের অবিচগ ভক্তিকে উৎসারিত করেছিল। রাবণের হুছুতি রামের ধনুকের শক্তি উদ্ধাটনের নিমিত হয়েছিল। শিশুপাল, দুহবক্র, রাবণ ও কংসের মত হর্জন যুগ যুগ ধরে অবতারের প্রতিযোগী হয়। এই সাই রামেরও সেই চির প্রতিষম্বা আছে। এখনও তাদের বংশধরেরা বর্তমান। এক দিকে স্তৃতি ও ৰন্দনা উতুঙ্গ হয়ে উঠছে, অক্ত দিকে নিন্দা ও কুংসাও পর্বতপ্রমান হয়ে छैठेट । এই উভয়ের মাঝে দাঁড়িয়ে আমি গুহাত তুলে ভাদের আশীর্বাদ করছি কারণ আমি প্রশংসার উল্লসিত হই না, নিন্দার বিষয় হই না। কারণ নিন্তুকেরা ভাদের যোগ্য মুকুট লাভ করবে, আমি নিজয় মহিমার মুকুটে ভূষিত হব।

ভোমরা যদি ওধু আমার নাম ও আকার পৃঞ্জা কর এবং আমার সমত্ব (সকলের প্রতি সমান প্রেম), আমার শান্তি, আমার প্রেম, আমার সহন ও আমার আনন্দ অনুশীলন না কর ডবে ভোমাদের কি লাভ হবে ?

তোমাদের বক্ত তার সাই এর অলে কিক শক্তির বিস্তৃত বিবরণ দিয়েছ। কিছু লোক আমার সম্পর্কে পুস্তক রচনা করে এই অলে কিক ঘটনাসমূহ বর্ণনা করেছে। এ সবের উপর কোন গুরুত্ব না দেবার জন্ম তোমাদের প্রতি আমার অনুরোধ। এর তাংপর্যকে অতিরঞ্জিত করবে না। আমি তোমাদের বলছি যে আমার প্রেম হচ্ছে সর্বাপেকা তাংপর্যপূর্ণ শক্তি। আমি আকাশকে মাটিডেও মাটিকে আকাশে পরিবর্তিত করতে পারি কিন্তু তা দৈবশক্তির পরিচারক নয়। দৈবশক্তির একমাত্র অদ্বিতীয় লক্ষণ হল প্রেম, সংনা যা বিশ্বজনীন, ফলপ্রসূ, নিত্য বিদ্যান।

এই প্রেম ও সহনশীলতা অর্জন করে তা প্রচার করলে প্রতি পদক্ষেপে বাধা ও ক্লেশের সন্থ্যীন হবে। এগুলিকে মাগত জানাবে কারণ বাধা বিদ্ন ছাড়া সংগুণগুলি বিকশিত হয় না। যদি সোনা ধূলোর মত সহজে প্রচুর পাওয়া বেড, পাথরের টুকরোর মত যদি হীরক সুলভ হত ডাংলে কেইই সোনা ও হীরেকে মূল্যবান মনে কয়ও না। প্রচুর পরিশ্রম ও মূল্য দিয়ে সেগুলি পাওয়া যায় বলেই তা সংগ্রহ করবার জন্ম এত আগ্রহ। এখানে ভঞ্জদের সমাবেশ হয়েছে, সকল জাতির লোক এসেছে সেই কারণে একটি ঘটনায় উল্লেখ না করে পারি না। ইতিপূর্বে ধর্মীর ও আধ্যাত্মিক সমস্যা আলোচনার উদ্দেশ্যে বিশ্ব সম্মেলন হয়েছে। বিশিষ্ট ধর্মাবলম্বীদের মহাসভাও অনুষ্ঠিত হয়েছে। সেই সকল মহাসভা কিন্তু সেই ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা বা দিবা শক্তিসম্পন্ন পথিকৃৎদের মৃত্যুর পরে অনুষ্ঠিত হয়েছে। এই প্রথম অবতার যয়ং ভোমাদের সম্মুখে সম্পরীরে নাম ধারণ করে উপস্থিত আছেন এবং ভক্তদের বিশ্ব সম্মেলন হচ্ছে। ভোমাদের অবগতির জন্ম আমি অবস্থাই বলব যে ভোমাদের একশ জনের মধ্যে নিরানকার্ই জন আমার য়রূপ সম্বন্ধে অজ্ঞ। বিভিন্ন প্রয়োজনের ভাগিদে ভোমরা এখানে এসেছ। আধ্যাত্মিকভার প্রতি অনুরাগ, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের উন্নতিতে আগ্রহ, প্রশংসা, য়েহ, প্রেম বা শ্রন্ধার উপ্লক হয়ে অথবা অন্ধের সঙ্গে নিজের আনন্দ উপভোগের উৎসাহে ভোমরা এসেছ।

প্রকৃতপক্ষে তোমরা আজ অথবা সহস্র বংসর ধরে কঠোর কৃচ্ছতাসাধন কিংবা সাগ্রহে অনুসন্ধান করতে পার এমন কি সমগ্র মানব জাতিও যদি সেই প্রশ্নাসে সমবেত হয় তথাপি আমার স্বরূপ উপক্ষি করতে সমর্থ হবে না। কিন্তু অনতিসিল্লে তোমরা এই ঐশী সন্তার আনন্দ উপলব্ধি করবে কারণ সেই সন্তাই এই প্রিত্র দেহ ও নাম গ্রহণ করেছে। সানুসন্থ দিব্য বিভূতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণের চেয়ে ডোমরা ভাগাবান কারণ ভোমরা এই পরম সুযোগ লাভ করেছ।

ষেহেতু আমি ভোমাদের সঙ্গে জ্রমন করি, ভোমাদের মত আহার করি ও ভোমাদের সঙ্গে কথা বলি সেইকারণে ভোমাদের একটা ধারণা হয়েছে থে এ সবই সাধারণ মানুষের লক্ষণ। এ ভুগ সম্বন্ধে সাবধান থাকবে। ভোমাদের সঙ্গে গান করে, কথা বলে ও কাজ করে আমি ভোমাদের মোহিত করেছি। যে কোন মুহুর্তে আমার দেবতু ভোমাদের সমক্ষে প্রতিভাত হতে পারে। সেই মুহুর্তের জন্ম ভোমাদের প্রস্তুত থাকতে হবে। দেবতু মানবতার ঘারা আবৃত হরে আছে। ভোমাদের মায়াকে অভিক্রম করতে হবে। মায়া বা জ্রমের আবরণে ইশ্বর ভোমার কাছে অদৃশ্য রয়েছেন;—সেই মায়া জয় করতে অবশ্যই সচেকী হবে।

প্রত্যেক দৈব সন্তাও প্রত্যেক ঐশ্বরিক মৌলিক সভা অর্থাং মানব নির্দিষ্ট ঈশ্বরের সকল নাম ও আকার এই মানব শরীরের মধ্যে বর্তমান। (সর্বদৈশত্বশ্বরূপালনু ধরিঞ্চিন মানবাকারমে ই আকারম্) সংশয়কে প্রশয় দিলে যোগজ্ঞ ই হবে; আমার দেবতে অবিচল বিশ্বাস ভোমাদের হৃদরের বেদীমূলে স্থাপন করলে ভোমরা আমার শ্বরূপ দর্শন করতে পারবে। অপর্পক্ষে এক মুথুর্তে ভক্তি আবার পরমৃহুর্তে অবিশ্বাস, এইভাবে ঘড়ির দোলকের মন্ত দোহল্যমান হলে কখনও সত্য উপলব্ধি করতে পারবে না এবং করুণা লাভে অসমর্থ হবে। ভোমাদের বিশেষ সোভাগ্য যে ভোমরা এই ঐহিক জীবনে সর্বদৈবত্ব-রক্ষপম (যে আকার সকল দেবতার আকার) দর্শনের আনন্দ অনুভব করবার সুযোগ লাভ করেছ।

আরও একটি ঘটনার প্রতি তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। অতীতে বখন ঈশ্বর অবতার রূপে বারবার আবির্ভৃত হয়েছিলেন তাঁর করণার প্রচুর নিদর্শন সত্ত্বেও তাঁর পাথিব দেহ ত্যাগ করবার পরে অবতারের মধ্যে ঈশ্বরকে চিনতে পারার আনন্দলাভ সম্ভব ধ্য়েছিল। মানুষের ভক্তি ও আনুগত্য তাঁরা পেয়েছিলেন কারণ তাঁদের অভিমানবিক শক্তি ও দক্ষতা, রাজসিক কত্তি ও শান্তি বিধানের ক্ষমতার মানুষ ভীত ও বিহলে হয়েছিল। তোমরা কিছুক্ষণ সভা সাই অবতারের কথা চিন্তা কর। এই উগ্র বস্তুতান্ত্রিকতা, আগ্রামী সংশয় ও অপ্রকার যুগে পৃথিবীর লক্ষ্ণ লক্ষ্মানুষ কি কারণে এই অবতারকে আরাধনা করছে? তোমবা এ বিষয়ে নিংসংশর হতে পার যে এর মূল কারণ হচ্ছে বে এই সভা সাই মানবরূপে আধিলোকিক দিবা সত্যা।

অধিকন্ত তোমরা সোঁভাগাবান কারণ ভোমরা প্রভাক্ষ করছ যে পৃথিবীর সকল দেশ ভারতকে প্রদ্ধা নিবেদন করছে। তোমরা ভনতে পাও যে সমস্ত পৃথিবী জুডে সভঃ সাই প্রশস্তি ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। ভবিষ্যতের জন্ম নর ক্রমানে যখন এই দেহ ভোমাদের কাছে ভোমাদের সম্মুখে রয়েছে। তোমরা অনতিবিলবে সনাতন ধর্মকে ম্বমহিমার ও অকৃত্রিম মর্য্যাদার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হতে দেখবে। সনাতন ধর্ম পৃথিবীর মানুষের মঙ্গলের জন্ম বেদে নির্দিষ্ট হয়েছে। আমার শক্তি ও সামর্থ প্রকাশের মাধ্যমে মানুষকে আকৃষ্ট করা ওধ্ জামার উদ্দেশ্য নর; বৈদিক ধর্মের পুণর জন্মবিন আমার সংকল্প। এ ভ্রমত ছ্ব মিয়ার মোহজাল) নয়। এই ভত্ত মিয়াকে উৎপাটিত করে সভাকে প্রভিতিত করেব। সভোর জয়ে ভোমরা সকলেই আনন্দিত ও উল্লাসিত হয়ে উঠবে। এই হচ্ছে সাই সংকল্প।

কিছুলোক এমনকি ৰারা নেতৃত্ব ও ক্ষমতা লাভ করেছে এ রকম লোকও জার্থর বিনিমরে বৈদিক সূত্র ও ভারতীয় সংস্কৃতির নীতিগুলি বিক্রয় করতে সূত্র করেছে। পাশ্চাতা দেশের লোকেরাও এগুলি ক্রয় করতে আগ্রহী। এই সভ্য এবং আবিষ্কৃত বিষয়গুলি ক্রয় বিক্রয়ের পণ্য সামগ্রী নয়। এ গুলির বথার্থ মূল্য তাদের অবহিত করতে ও দর কবাক্ষি বন্ধ করতে আমি শীন্তই পাশ্চাতা দেশে যাব। ইতিমধ্যে আমেরিকা যুক্তরাক্টের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কর্তৃপক্ষ ও ছাত্রনেভাগণ অভার্থন। জানাবার আগ্রহ প্রেকাশ করে আমাকে

পত্র লিখেছে। তারা আমার জন্ম কর্মসূচীও প্রনরণ করেছে। গভকালই আমার অফি কা অমনের জন্য ছাড়পত্র আনা হরেছে এবং শীঘ্রই ঐ দেশ পরিদর্শনের জন্য আমার কাছে প্রার্থনা করা হরেছে। জ্বন মাসের আগেই আমি আফি কা রওনা হচ্ছি।

ষতটা সম্ভব আমার সঙ্গলাভের সুযোগকে সন্থাবহার কর। যত ভালভাবে পার ভাড়াভাড়ি আমার নির্দেশ পালনের জন্ম সচে ই হও। আমার উপদেশ পালন করলেই যথেই; কঠোরতম তপস্যার চেরে ভা ভোমাদের অধিক হীতকর হবে। সভ্য, ধর্ম, শান্তি ও প্রেম অনুশীলন কর; এগুলি আমার অভ্যন্ত প্রির। সর্বদা ভোমাদের চিন্তা, বাক্য ও কর্মের মধ্যে এই আদর্শগুলি সামনে রাখন্ডে সংকল্প গ্রহণ কর। ভাহলে ভোমরা পরম দৈবসন্থার স্মাধি লাভ করতে সমর্থ হবে।

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সমিভিসমৃহের উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সংগ্ৰেপন বোদাই— ১৭,৫,৬৮

# (৪৬) নব মহাভারত

হিন্দুধর্মে বিবৃত সনাতন ধর্ম হিমালয়ের মন্ত বিরাট, সমুদ্ধ, রাক্ষকীয়, মনোরম, প্রশান্ত ও আশ্রয়য়রপ। আগ্রেয়গিরি অগ্নি ও ধূম উদ্পারণ করে ও মানুষের পাশবিকতা প্রকট করে; তবে কেন মানুষ আগ্রেয়গিরি আকাঞ্ছা করবে? সনাতন ধর্ম জীবানুমুক্ত গঙ্গাজলের মন্ত তদ্ধ ও পবিত্র। মানুষ কেন সমুদ্রের লোনা জল অবেষণ করবে? এই জল মানুষের তৃষ্ণা নিবারণ করতে পারে না বরং পিপাসা আরও বাড়িয়ে দেয়। বৈদেশিক সংস্কৃতি এই দেশের মানুষের উপযোগী হতে পারে না কারণ ভারা শতান্দীর পর শতান্দী ধরে এই পরিবেশের মধ্যে লালিত পালিত হয়েছে। জীবনের সমস্ত পরিবেশে ও পর্যায়ে এই সংস্কৃতি সর্বোত্তম। এই সংস্কৃতির আবেদন বিশ্বজনীন ও শাশ্বত।

আবহাওরা, কৃষিজ্জবা, ভূপ্রকৃতি ও ইভিহাসের আঞ্চলিক বিভিন্নভার কারণে করেকটি গুণের উপর অধিকতর গুরুত্ব দেওরা হয় ও কয়েকটি বিধিনিষেধ এই কারণে আরোপিত হয়। কিন্তু সকল দেশের সাধক ও সুধীবর্গের সাধারণ লক্ষা হচ্ছে মানুষকে ঈশ্বরাভিমূখী করা ও মানুষের পাশবিক বৃত্তিসমূহ দমন করা। মানুষকে প্রশান্তি অর্জন করতে হবে এবং সভ্য ও প্রেমে দৃচ্ভাবে প্রভিন্তিত হতে হবে। ভাহলে অন্তর্যামী হৃদয়ে প্রভিক্ষলিত হবেন। ষ্থন মানুষের উন্নতির পথ কণ্টকে আবৃত হয় ভখনই ঈশ্বর স্বয়ং মানবরূপে অবভীর্ণ হন এবং পথনির্দেশ দান করেন।

ধর্মস্থাপন ছই ভাবে হয়; অক্যায়ের প্রতিকার ও ক্যায়ের প্রতিষ্ঠা।
বর্তমানকালে নানস্মরণের দারা এই ত্ইটি কাজই সাধিত হবে। ধর্ম মানুষের
ইহ জীবনের ও পর জীবনের সমস্ত আকাদ্ধা পূর্ণ করতে সক্ষম। ধর্ম দ্বর্গীর
গাভী কামধেনুর মত সকল প্রার্থনা পূর্ণ করে। ঈশ্বর নামের রক্ষ্ দিয়ে
জিহ্বার দণ্ডে সেই কামধেনুকে বেঁধে রাখতে পার। ভাহলে কামধেনু সকল
সদিচ্ছা পূরণ করবে ও হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হবে। শুরুতে সমবেত হয়ে
নামস্মরণ করাই ভাল। একাকী নামস্মরণ করলে এলোমেলো চিন্তায় একাপ্রতা
ক্ষম হতে পারে। একটি তৃপের শক্তি খুব কম কিন্তু তৃপঙ্কছে দিয়ে ভৈরী
রক্ষ্পতে মন্ত হত্তীকে গাছের সঙ্গে বেঁধে রাখতে পার। উদ্ধাম মনকে বিশ্বাসের
ভারা বেঁধে রাখা ধায়, সং সঙ্কে বিশ্বাস সুনিশ্চিত হয়।

অজুনি চিত্ত চাঞ্চল্যের বিষয়ে কৃষ্ণকে তাঁর মনের হুংখ নিবেদন করেছিলেন। আজুনি বলেছিলেন ষে চিত্ত হচ্ছে চঞ্চল (যা সর্বদা লক্ষ্য পরিষর্তন করে), প্রমাদি (যা বিপজ্জনক কারণ মানুষকে ইন্দ্রিরের বলিভূত করে), বলবং (যাহা উদ্দাম) এবং দৃচ্ম (যা বিনাস করা হুংসাধ্য) সর্বব্যাপী ঈশ্বরের গভীর ধানে মন নিয়ন্ত্রিত হয় ও অপসূত হয়। সেই ত্তরে পৌছলে জ্ঞোব, হৃশ্চিতা বা ঈর্যা আর পাড়িত করবে না। 'আমি' ও 'আমার' এই শৃত্বল ভেডে যাবে ফলে শান্তি লাভ করবে। ভোমাদের পরম অভিইের মহিমা অনুষায়ী প্রয়াসী হওয়া উচিং, নয় কি? ভোমরা আনন্দের প্রার্থী অথচ সামান্ত কামনার আবদ্ধ হয়ে আনন্দ লাভের জন্ত যতটুকু ত্যাগ প্রয়োজন তা করতে পার না।

একবার জনৈক সুলতান ওনেছিলেন যে হিন্দুরা মহাভারতকে পঞ্চম বেদরপে প্রদ্ধা করে। তিনি রাজ্যের একজন হিন্দু কবিকে একটি মহাভারত রচনা করবার জন্ম নিয়োগ করলেন। সেই মহাভারতে নায়ক হবেন সুলতান এবং তার সাম্রাজ্য পুনরুদ্ধারের কাহিনী বর্ণিত হবে। তিনি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে মহাভারত রচনা শেষ করতে না পারলে কবিকে কঠোর শান্তির ভয় দেখালেন। কবি বাধা হয়ে এই প্রস্তাবে রাজী হলেন এবং এমন ভাগ করলেন ষেন তিনি মহাভারত রচনা আরম্ভ করেছেন। কবি সুলতালকে আরও জানালেন ষে সুলতান হবেন জ্যেষ্ঠ পাণ্ডব এবং তাঁর উজীরেরা হবে পাণ্ডবদের অক্স চারজন ভাতা; সুলতানের শক্ররা হবে কৌরব। সুলতান খুব খুসী হলেন এবং মহাভারত রচনা শেষ হওয়া মাত্র জা পাঠ করবার জক্ত অধীর হল্লে উঠলেন। যাহা হউক কবি খুব দেরী করতে লাগলেন। একদিন সুলতান বিলম্বের কারণ জানতে চাইলে কবি বগলেন, "মহামাল সুলভান; আমি একটি সামাশ্য বিষয়ে আপনার কাছে পরিস্কার ভাবে জানতে চাই-এই কারণেই जामात ममग्रा। जामात महाकारका ब्लार्छ পাওবের স্ত্রী হচ্ছেন রাশী-এইটাই ঠিক কারণ আপনি পাঁচজন বীর ভাতার মধ্যে জ্যেষ্ঠ। অথচ মূল মহাভারতে थे दानी अन जार्शात्मत्र श्वी। आभाद कार्या छेकीद्रगण शत्क थे **ठांतक**न जाला। আমি রাণীকে উদ্ধীরদেরও পত্নীরূপে চিত্রিত করৰ না অশ্ব কিছু?" সুলভান ৰাকিটুকু খোনবার জন্ত অপেকা না করে সম্পূর্ণ পরিকল্পনাটি ৰাভিল করে कविटक विषाञ्च पिरलनः।

সাধনায় সিদ্ধিলাভের উদ্দেশ্যে তোমরা সকল বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করবার ও কট বীকার করবার জন্ম অবশ্যই প্রস্তুত থাকবে। অন্তথায় এরপ ইচ্ছা পোষণ করা সঙ্গত নয়। পঞ্চ পাশুব হচ্ছে মানবদেহে পঞ্চ প্রাণ। পঞ্চ প্রাণ একত্রে সৃষ্টি করে একক সন্তা। অগ্নিসম্ভবা দ্রোপদী শক্তিরূপে দেহকে সক্তিয় করে। এই ভত্ত উপেক্ষা করে যখন এই মহাকাব্যকে রাজা, রাণী ও রাজবংশের যুদ্ধ কাহিনীরপে গ্রহণ করা হয় তখন মহাকাব্যটির প্রকৃত অর্থ হারিয়ে যায়।

সত্য সাই সমিতির প্রত্যেক সদস্যকৈ সাধক হতে হবে এবং অহঙ্কার ও লোড, মমকারম্ (আমিড) ও অভিমান ত্যাগ করতে হবে। 'আমি' ও 'আমার' এই মনোভাব দৃর করতে হবে। এই প্ররাসে সভাপতি, উপ সভাপতি ও সম্পাদককে অক্সান্ত সদস্যদের চেরে সমধিক আগ্রহী হতে হবে এবং অবশিষ্ট বাজ্ঞিদের কাছে দৃষ্টাভয়রপ হতে হবে। সমিতি পরিচালকগণকে কর্তাস্থানীর ব্যক্তি বা বীকৃত ভক্তরূপে গণ্য করা উচিং নয়। এইসব পদ তাদের বিনয়ের সঙ্গে গ্রহণ করতে হবে এবং সদস্য ও জনসাধারণের প্রতি দরদী হয়ে ঐ কাক্ষ সম্পাদন করতে হবে।

সকলকে ভাগবাস, সন্মান কর ও সেবা কর। এমন কথা বিশ্বাস করবে না যে সকলের সমান অধিকার ও দার দারীত্ব আছে। ভোমরা সকল গরু সমান মনে করে ভজন হিসাবে গরু কিনভে পার না। সব গরু ত্ব দের না, কভকগুলি গরুকে ভালভাবে খাওয়ানো দরকার হয়, কোন গরু যথেষ্ট হ্ব দেয় না, কভকগুলি বগবান ও কভকগুলি জরাগ্রন্থ। সুভরাং সব কিছু তুলনা করে বিচার করভে হবে। সব গরু যেমন সমান নয় সব মানুষও সমান নয়। প্রভ্যেক মানুষের ধর্ম বা নীতি আলাদা হয়। বয়স, পেশা, ক্ষমভা, মর্য্যাদা ও বিদ্যা প্রভৃতি উপাদানগুলি প্রভ্যেক মানুষের পৃথক হবার জন্ম ভাদের ব্যক্তিগত ধর্ম পৃথক হয়। ব্যক্তিটি পুরুষ বা স্ত্রী, শিক্ষক বা ছাত্র, প্রভৃ বা ভূত্য, শিশু বা ব্রুবক, পিতা বা পুত্র, পরাধীন বা স্বাধীন এই সব বিবেচনা করতে হবে। ধর্মের মূল নীতি অবশ্ব সভা, প্রেম, সহনা ও অহিংসা। লিবিভ ও অলিথিত বিভিন্ন আচরণবিধি এই মূল নীতিগুলির উপর প্রতিষ্ঠিত।

ইদানীং বর্ণাশ্রম ধর্ম (অতীতে নির্দ্দিষ্ট চারি বর্ণ ও জীবনের চারটি পর্য্যায়ের আচরণবিধি) সম্বন্ধে প্রচুর সমালোচনা হয়ে থাকে। অথচ এগুলির প্রতি কোন গঠনমূলক দৃষ্টিভঙ্গী নেই কারণ যারা এই বর্মের অপব্যাখ্যা করে তারা শাস্ত্র সম্বন্ধে অজ্ঞ এবং তাদের দৈনন্দিন জীবনে এই আচরণবিধি পালনের কোন অভিজ্ঞতা নেই। শাস্ত্রসমূহ ও সনাতন ধর্মের পবিত্র গ্রন্থগুলি সংস্কৃত ভাষার লিখিত হয়েছে। বয়স্ক ও শিশুদের সংস্কৃত শিক্ষা ও চচ্চার সুযোগের ব্যবস্থা সত্য সাই সেবা সমিতি সমূহকে করতে হবে। এই কাজ হচ্ছে তাদের প্রাথমিক কর্তবাগুলির অক্সতম। এটা খুবই হঃখের যে সংস্কৃত শিক্ষার ধারক ও বাহকক্ষপ পতিত্রগণ নিজ্ঞেদের পান্তিত্যের স্থীকৃতি দাবী করেন কিন্তু তাদের ছেলেমেয়েদের সংস্কৃত শেখান না। এই আত্মঘাতী অবহেলার জন্ম সংস্কৃত শিক্ষা ক্রত পুত্ত হয়ে যাকে। বস্তুতঃ শঠতা ও কপটভার ঘারা পরিবেশ কল্প্রিত হয়েছে। কেইই সাহদের সঙ্গে নিজের বিশ্বাদের কথা বলে না ও

সেই মত কাজ করে না। পণ্ডিতগণ প্রাচীন শাস্ত্রের প্রশক্তি করেন কিন্তু সেগুলি রক্ষা ও পাঠের জন্ম কোন সুনিশ্চিত প্রাথমিক বাবস্থাও করেন না। জননে চাগণ ব ক্রুতামঞ্চে ইংরাজী ভাষাকে ধিকার দিলেও তাঁদের ছেলেমেরেদের ইংরাজী মিডিয়াম স্কুলে পাঠিয়ে থাকেন। সত্য সাই সমিতির কোন সদস্যের এইরূপ প্রতারণামূলক আচরণ করা উচিত নয়। তারা যা বলবে অবস্তুই আন্তরিকভাবে সেইরকম আচরণ করবে। সেই হচ্ছে ধর্ম।

মানুষকে চারটি শ্রেণীতে ভাগ করা যার। এক শ্রেণীর মানুষ অপরের দোষ দেখবার জন্ম মোটেই ইচ্ছুক নয় সেই কারণে ভারা প্রভাককে ভল্ডিমান ও ধার্মিক মনে করে। মধ্যম শ্রেণীর মানুষ ভালকে ভালরূপে ও মন্দকে মন্দরূপে দেখে। অধ্য শ্রেণীর মানুষ কেবল মন্দের সমাদর করে ও ভালকে উপেক্ষা করে। ভারা নিক্ষকে উংক্ষরপে গ্রহণ করে এবং নিক্ষকে প্রভিত্তি করভে উল্যোগী হয়। ভোমাদের উচিত শেষের এই তৃতীয় শ্রেণীকে এড়িয়ে চলা এবং দিতীয় ও প্রথম শ্রেণীতে উন্নাভ হ্বার জন্ম সচেই হওয়া। এই সম্মেলনে ভোমাদের কর্মে যে নিয়মনীভিত্তলি নির্দ্ধারিত হয়েছে সেওলি ভোমাদের আধ্যাত্মিক সাধনায় সহায়ক হবে। এগুলি ভোমাদের মঙ্গলের জন্ম উদ্দিক্ষ হয়েছে, আমার কর্তৃত্ব প্রসারের নিমিত্ত নয়। ভোমরা আমার সঙ্গে কেবল একটি সূত্রে গ্রেথিত। ভা হচ্ছে প্রেমের সূত্র। এই প্রেম ভোমাদের প্রেরণা, শিক্ষা ও সান্ধুনা দান করবে।

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেবা সমিতির উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন ৰোম্বাই—১৭-৫-৬৮ (স্কাল)

# (৪৭) নামের মাধুরী

বড়ে আকাশ মেঘে অন্ধকার হলে ও সমুদ্র তরঙ্গ বিক্ষুক হরে উঠলে নাবিক ঠিক পথে যাবার জন্ম দিক্নিপাঁর যন্ত্র ব্যবহার করে। মানুষ যখন নৈরান্তের অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয় ও অদম্য কামনান্ত উৎপীড়িত হয় সেও তার দিগদর্শন যন্ত্রের সহার্ভায় পথের সন্ধান পার। সেই দিগদর্শন যন্ত্র হচ্ছে অধ্যান্ত্র্যাধ্যাধ্যাধ্যা প্রচারে ব্রতী সমাজ। মানুষ যতক্ষণ বহিপ্রাকৃতির ঘারা আকৃষ্ট থাকে ততক্ষণ আনন্দ-শোক, সৃধ ও হুঃখ, লাভ ও ক্ষতির ভরক্ষে আবর্ত্তিত হয়। আভরে ও বিশ্বপ্রকৃতিতে ঈশ্বরের মহিমান্ন আকৃষ্ট হলে মানুষ এই ছৈত-ভাবনা অতিক্রম করে ও প্রশান্তি লাভ করে। দেহের রথে ভগবান আবাধ্যা—উৎসবের জন্ম অবিষ্ঠিত। এই রথের চার চক্র হচ্ছে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ। মানুষের চার লক্ষ্য। ধর্ম অর্থকে রূপান্তরিত করে এবং মোক্ষ কামকে নিয়ন্ত্রিত করে। বিজ্ঞানের (উচ্চতর বিশেষ জ্ঞান) ইন্ধনে রথ চলে, চাকার টারার বিশ্বাসের বায়ুতে পূর্ণ করতে হয়। লক্ষ্য হচ্ছে মুক্তি লাভ, অমৃত আহাদন, পরমেশ্বরে সমাধি এবং অন্তর ও বাহিরের মহিমান্ন যুক্ত হওরা।

মান্যের প্রকৃত লক্ষ্য হচ্ছে এই সত্য জানা এবং এই জ্ঞানের অভাবে প্রচুর পাণ্ডিত্য থাকা সত্ত্বেও সে অজ্ঞ। "আমি কে?" এই একমাত্র উপযুক্ত প্রশ্নের উত্তর জানে না। সে চল্লে অভিযান করতে পারে কিন্তু নিজের অভরের চল্লে—মনের সন্ধান পায় না। মনের গঠন ও গতিপ্রকৃতি জানতে পারলে বিশ্ব সম্বন্ধে জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় কারণ বিশ্ব মনেরই সৃষ্টি। বৈজ্ঞানিকদের বিনীত হতে হবে কারণ তাদের আবিশ্বার মন্থং ঋষিদের ব্রন্ধণ আবিশ্বারের মত গুরুত্বপূর্ণ নয়। জাগতিক শক্তি ও পদার্থসমূহের প্রয়োগপদ্ধতি আবিশ্বারের জন্থ বিজ্ঞানীরা ধ্যুবাদের পাত্র। কিন্তু তাদের প্রতি শ্রদ্ধা মাত্রতিরিক্ত না হয়ে যথাযোগ্য হবে। বিজ্ঞান আরাম ও বাচ্ছন্দ দিয়েছে, রোগ নিরামর করেছে ও পদার্থ বিশ্লেষণ করছে। বিজ্ঞান হৈর্থ্য, প্রশান্তি ও আনন্দ দান করতে পারে না। বিজ্ঞান গাড়ীকে সূদৃঢ় ও গতিশীল করতে পারে কিন্তু ঘোড়াকে উন্নত ও জন্প্রাণিত করতে পারে না।

এই ভিনদিন ভোমরা আধ্যাত্মিক বিষয়ের বিভিন্ন আলোচনান্ন নিযুক্ত ছিলে। এই সব আলোচনা থেকে করেকটি সিদ্ধান্ত কার হয়ে এসেছে, . जामार्गित कमार्गित कम जामि जांत **बक्**षि मश्किस विदश्न स्मर्थ।

অহংকার দূর করবার উপায়সমূহ আলোচিত হয়েছে, ভঙ্কন তার মধ্যে প্রধান। তোমাদের গ্রামে বা এলাকায় যতদিন সম্ভব ভঙ্কন করবে। ষেধানে সকলে অবাধে এসে বোগ দিতে পারে এমন স্থানে ভঙ্কন করবে কারণ কোন লোকের বাড়ীতে সকলে সমাদৃত হতে নাও পারে। যতদৃর সম্ভব সরলভাবে ভঙ্কন অনুষ্ঠান করবে, জাকজমক, আভন্বর বা প্রতিযোগীতার প্রয়োজন নেই। খুব কম অর্থবায় করবে; অভরের আকৃতি ঈশ্বরের অভিপ্রেত বাহিরের জোলুব তাঁর কাছে মুলাহীন।

যংসামান্ত ৰায়ভার সমিভির কয়েকজন সদস্য খেজার ও নীরবে বহন কববে, এব জন্ম থালা, ছণ্ডিপত্র, চাঁদার খাড়া ও অর্থদাভার ভালিকা ভৈরী করে অর্থ সংগ্রহ করবে না। ভঙ্গনে যারা অংশ নেবে ভারা একটি নাম ও আকারের প্রতি অনুরাগ, প্রেম ও আনুগভ্যে ঐক্যবদ্ধ হওরা চাই। ভঙ্গন রহম্পতিবার ও রবিবার সদ্ধার সময় প্রকৃষ্ট। অবশ্য এটা বাঁধাধরা নিয়ম নয়, কারণ দিনে কিছু আসে যায় না। আনন্দ আস্থাদন ও পরিবেশনের জন্ম মনকে আগ্রহী করা হচ্ছে আসল কথা। বস্তুতঃ ভঙ্গন হচ্ছে নির্ক্স সাধনা, শ্বাসগ্রহণের মত ভঙ্গন অভ্যাবশ্যক।

কোন অঞ্চল ও সাধারণ মানুষের সুবিধামত সমবেত ভজনের বাবস্থা করতে হবে। কোন কোন লোক প্রশান্তি নিলম্বমে গাওয়া হয় এমন ভজন গাইবার উপর জোর দিয়ে থাকে। কিন্তু ঈশ্বর সর্বএ বিরাজমান, তিনি প্রত্যেক হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। সকল নামই তাঁর। যাতে আনন্দ পাও এমন যে কোন নামেই তাঁকে ডাকতে পার। সভা সাই সমিতির সদস্যাণ ঈশ্বরের অন্য নাম ও আকাবের প্রতি অবশ্বই শ্রদ্ধাহীন হবে না। ভারা একদেশদশী হবে না ও ঈশ্বরের অন্যান্ত নাম ও আকারের মহিমা সম্বন্ধে অন্ধ হবে না। যারা ঈশ্বরকে ভিন্ন আকারে আরাধন করে, ভাদের গোটিভে যোগদান করে ভোমাদের দেখাতে হবে যে, সন গম ও আকার আমারই। নিজ নিজ বিশ্বাসে অচল থেকে ভারা সকলকে আনন্দ ও সুথ দেবে।

ভারপর ধ্যানের প্রশ্ন উঠেছিল। তে মরা ব্যক্তিগভভাবে ধ্যান করা ছাড়া ৪ ভজনের পরে একই স্থানে ওক্কার ধ্বনি কং দশ পনেরো মিনিট সমস্ত চিশাকে সংহত করবে ও আরাধ্য দেবভার ধ্যান করবে। অথবা ভোমার সম্মুখে অবস্থিত দীপশিখা ধ্যান করে ভোমার 'নুশরের চেডনাকে উচ্ছল করে তুপতে পার। সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে তুমি মি শ বাবে। ধ্যানে সমস্ত কর্ম পবিত্ত হয়। সেই অতুত্তিক আলোকে ভজনে আরাধ্য ঈশ্বর

ষ্ঠ হয়ে উঠবেন। ভলনের পরে সমবেত থানে নিযুক্ত হলে পরে নিজ নিজ গৃছে ব্যক্তিগত থান করবার জন্ম প্রস্তুত হতে পারবে। ধ্যানের আগ্রহ বাড়বে, ধ্যান ক্রমে ক্ষপস্থায়ী হবে ও শান্তি গভীরতর হবে। এই সমিতির প্রত্যেক সদস্যের সাধনায় ধ্যান অপরিহার্য বলে আমি গুরুত্ব দিয়ে থাকি।

এরপর পাঠচক্র সম্বন্ধে বলছি। এলোমেলোভাবে বই পড়া আমি সমর্থন করি না. সে বই ষত মৃল্যবানই হোক। খুব বেশী বই পড়লে মন বিভ্রান্ত হয়; তর্ক করবার ঝোক ও পান্তিভ্যের অহমিকা বাড়ে। যা পড়বে তার অন্ততঃ কিছুও অনুশীলন করবে এইটাই আমি চাই। ভাছাড়া সব সময় মনে রাখবে বই শুধু পথের নির্দেশ করতে পারে নিশানা দিতে পারে। বই পড়ে সাখন পথে ষাত্রা সম্পূর্ণ হয় না। এ হচ্ছে এই পথের প্রথম সোপান। শুধু পড়বার ক্ষন্ত পড়বে না, ব্যবগরিক প্ররোগের উদ্দেশ্যে পড়তে হবে। ঘরে খুব বেশী বই থাকলে ব্যক্তির বৃদ্ধির অসুস্থতা বোঝায় যেমন টেবিলে প্রচুর টিন, মোড়ক ও বোডল থাকলে কোন ব্যক্তির শারীরিক অসুখের পরিচয় দিয়ে থাকে। ভলনের অব্যবহিত আগে বা পরে বই বা বই থেকে অংশবিশেষ পাঠ না করে অন্ত সময়ে করলেই সবচেয়ে ভাল হয়।

ভারপর নগরসংকীর্তনের কর্মসূচী আছে। নগরসংকীর্তন কোন নতুন ব্যাপার নর। জয়দেব, গৌরাঙ্গ, তুকারাম ও কবীর আআ্য়ারতি এবং জনগণের আধ্যাত্মিক জাগরণের উদ্দেশ্যে এই ধরণের নামস্মরণ বাবহার করেছিলেন। প্রভাষের আগে সাড়ে চারটে বা পাঁচটার সময়ে সমবেভ হয়ে ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করতে করতে ধীরে ধীরে রাস্তা দিয়ে যাও। ঈশ্বরের নাম প্রতি ছারে পৌছে দাও; নামগান দিয়ে নিদ্রিভকে জাগিয়ে দাও। ছ্গা. লোভ, বিভেদ ও বিবাদের কুদ্ধ চিংকারে কলুষিভ পথের পরিবেশ বিশুদ্ধ করে তুলবে। সর্বশক্তিমান, করুণাময়, সর্ববাণী ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের চিন্তা দিয়ে ভোমার ও জন্মান্ত সকলের দিন সুক্র হোক। ভোমার নিজের ও অপরের এর চেয়ে আর বেশী উপকার কিলে হবে? এতে তুমি য়াস্থ্য ও সুথ লাভ করবে। ভোমার উংসাহের মধ্যে সকল অহঙ্কার সকল আ্মুম্যাদা ভুলে যাবে। এই কারণে নগরসংকীর্তন একটি মহান সাধনা ও একটি মহান সমাজ সেবা।

গতকাল আর একটি ছোট প্রশ্ন উঠেছিল, তা হচ্ছে প্রসাদ সম্পর্কে। (ভঙ্গনের পরে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে নিবেদিত নৈবেদ যা ভঙ্গনে অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে বিতরণ করা হয় ) খাদাবস্তু পরিহার করতে হবে। নামই শ্রেষ্ঠ প্রসাদ যা পরিবেশন করবে। বিভৃতি প্রসাদরূপে দিলেই মথেইট। বিভৃতি হচ্ছে সবচেরে বৃদ্যবান ও ফলপ্রদ প্রসাদ।

ভোষরা সৃক্ষর আচরণ ও মনোভাবের আদর্শ স্থাপন কর এবং সার্থকভাবে সভ্য সাই সমিভির কর্মসূচী রূপায়ণের কর্ডবা পালন কর। এখানে
ভোমরা এ দেশের বিভিন্ন অঞ্চল এবং পৃথিবীর অন্যান্ত দেশ থেকে আগন্ত
মানুষদের সঙ্গে তিন দিন অতিবাহিত করেছ। তার ফলে ভোমরা অনেক
ভথ্য ও প্রেরণা লাভ করেছ। বোস্বাইএর সভ্য সাই সেবা সমিভি ও বিদ্যান প্রশান্তি
মহাসভা (মহারান্ত্র শাখা) ভোমাদের খাল ও বাসন্থানের এবং সম্মেলনের
সব বন্দোবস্ত করেছে। ভারা সুচারুরুরেপ এই সম্মেলনের কর্মসূচী প্রশান্তন ও
রূপায়ণ করেছে। ভাদের লক্ষ্য হল এই সম্মেলনের আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য তুলে
ধরা এবং আমার দর্শন, স্পর্শন ও সম্ভাষণের সুষোগ সকলকে দান করা।
ভোমরা এক্ষ্য ভাদের নিকট কৃতজ্ঞ থাকবে। ভাদের দৃষ্টান্ত অন্যান্থ শহরের
সেবা সমিভিগুলির সহারক হবে। আমি ভোমাদের আশ্যাত্মিক উন্নতির জন্য সচেন্ট হবে।

ভগৰান শ্ৰী সভ্য সাই সেৰা সমিভিসমূহের উদ্যোগে অনুষ্ঠিত বিশ্ব সম্মেলন। (বোম্বাই—সন্ধ্যা) ১৮-৫-৬৮

# (৪৮) 'যে বাণী আমি নিয়ে এসেছি'

আত্মা ভোমার ষরূপ, আত্মা প্রমাত্মার একটি ভরন্ধ। মানব জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে আত্মার ষরূপ উপলব্ধি এবং সমৃদ্রের সঙ্গে ভরন্ধের সম্পর্ক অনুধাবন করা। অহা সব কাজই ইচ্ছে তুছে—সে সব কাজ পশু পাখীরাও করে থাকে কিন্তু এই কাজ ইচ্ছে মানুষের অন্বিভীয় সুযোগ। মানুষ বিবর্তনের ধাপে ধাপে প্রভ্যেকটি পশুত্বের শুরে এই পরম পরিণাম লাভের জহা এগিয়ে চলেছে। মানুষ যদি পশুর মন্ড খাল, আশ্রম, আরাম ও ইন্দ্রিয়সুখ অন্বেষণের জহা জন্ম মৃত্যুর মধ্যেতী সময় নই করে ভবে সে নিজেকে যাবজ্জীবন দশুভোগের জহা অভিযুক্ত করবে।

মানুষ গুইটি বিশেষ গুণের অধিকারী। একটি হচ্ছে বিবেক (বিচারের শক্তি) অকটি বিজ্ঞান (বিশ্লেষণ ও সমবায়)। অন্তরের সভা আবিষ্কারের জন্ম এই গুণ ব্যবহার করবে ; সেই একই সভ্য প্রতি ব্যক্তি ও বস্তুতে বর্তমান। একই পৃথিবীর কোলে সকল দেশ লালিড ও পলিড হচ্ছে। একই সূর্য সকলকে ভাপ দিচ্ছে, সকল শরীর একই দিব্যভাবে অনুপ্রাণিত ; সকলেই একই **অভরতম** শক্তির দারা উদ্বৃদ্ধ। বেদসমূহ হচ্ছে মানুষের আত্মজয়ের প্রাচীণভম দোষণাপত্র, সকল সৃষ্টির মৌলিক ঐক্য আবিষ্কার ও সমবর সাধক সভাের সঙ্গে ভার প্রাণময় সংস্পরের বাণী। বেদ গোষণা করেছে ঈশ্বর সর্বভৃতান্তরাত্মা ( ঈশ্বর স্কল জীবের অন্তর সতা) ঈশাবাস্থমিদম্ সর্বম (বিশ্ব ঈশ্বরময়) বাসুদেব সর্বম ইদম (সব কিছুই ভগবান বাসুদেব)। প্রত্যেকের অন্তরের দিবা মৌলিক সভ্য বৈহাতিক শক্তির মত প্রভাক বৈহাতিক বাতিকে আলোকিত করছে। খেমন আমার সামনে এই বিভিন্ন বর্ণের ও শক্তির বাল্বগুলি একই বিহাং मक्तित द्वाता आत्नाकिक श्लाह । तम्म. क्वाहि. धर्म ७ वर्ष निविश्वास अकहे ক্ষুত্র প্রভ্যেকের অন্তরে ভাষর হয়ে অবস্থান করছেন। বিহাৎ সকল বাভিকে প্রাণবস্তু ও ক্রিয়াশীল করছে, ঈশ্বর সকলকে সঞ্জীবিত ও কর্মক্ষম করছেন। ষারা পার্থক্য দেখে তারা মোহতীস্থ। তারা কুসংস্কার, অহংকার, ঘুণা বা ক্ষর্যায় আচ্ছন্ন হয়ে আছে। প্রেমের দৃষ্টিতে সকলেই এক ঐশী পরিবারের সন্তান।

আত্মতত্ব মানুষের মধ্যে কিরুপে প্রকাশ পার ? প্রেম রূপে । মূল প্রকৃতি প্রেম মানুষকে সঞ্জীবিত করে, মানুষের সংক্রকে দৃঢ় করে। প্রেম ব্যতীত মানুষ অন্ধ হয় পৃথিবী ভার কাছে অন্ধকারাক্তর ভরন্তর অরণ্যে পরিণত হয়।
প্রেমের আলো মানুষকে অরণ্যের মধ্যে পথ দেখায়। বেদ মানুষের জন্য
চারটি লক্ষ্য নির্দেশ করছে বরং বলা ষার ঘৃই জোড়া লক্ষ্য নির্দেশ করছে
বা হচ্ছে ধর্ম-অর্থ (সত্বপায়ে জীবন ধারণ) ও কাম-মোক্ষ (ইল্লিয়গ্রাছ্য সূথ ঘৃঃখ
ছভে মৃক্তি ও পরম সম্পদস্থরূপ মৃক্তির জন্য আকৃতি)। প্রেমের অনুশীলনে
এই সমস্ত ফল লাভ করা যায়। সভ্য, ধর্ম ও শান্তির ঘালা প্রেম নিয়ন্তিভ
হয়। বেংদর শিক্ষা হচ্ছে মানুষ ধর্মের পথ অবলম্বন করে অর্থ উপার্জন করমে
অথচ এই শিক্ষা আন্তরিকভার সঙ্গে গ্রহণ না করে যে কোন প্রকারে অর্থ
সক্ষম করা হয়। মানুষের শুধু একটিমাত্র কাম বা বাসনা থাকবে এবং ভা
ছক্ষে মোক্ষের বাসনা। এই বাসনার কোন সম্মান দেওয়া হয় না এবং
মানুষ ক্রমে বাসনার পক্ষে ঘৃষে যাভেছে। বিষয় বাসনা চরিভার্য হলেও মানুষের
গভীর পিপাসা দূর হয় না। কারাগারে বন্দীর কাছে মৃক্তি ছাড়া আর কি
কামনা থাকভে পারে? পৃথিবীবাপৌ উদ্বেগ, ত্রাস ও অশান্তির মৃল কারণ
হচ্ছে এই ভান্ড নীতি।

নানা দক্ষতা ও অভিযানের যোগ্যভার পূর্ণ করে ঈশ্বর প্রভ্যেককে এই মানব শরীর দান করেছেন। এই দেহকে নৌকার মত ব্যবহার করবে; এই নৌকার জন্ম মৃত্যু ও বন্ধনমৃত্তির মধ্যবন্ত্রী বিক্ষুক্ষ সংসার সমৃদ্র পার হবে। শারীরিক ও মানসিক শক্তি যথন অটুট থাকবে ও বিচারবৃদ্ধি ভীক্ষ থাকবে ভথনই ভোমরা এই প্রাথমিক কর্তব্য সম্পর্কে সঞ্জাগ হবে। এই নৌকার ষাত্রা সৃত্যু করে দাও অন্যথার নৌকা অকেন্দ্রো হয়ে যেতে পারে। দেহ রোগাক্তাভ হলে দেহের সৃত্যভার জন্য সম্পূর্ণ মনোবোগ দিতে হবে। মৃত্তির ভীরে পৌছলে অঙরে যে সঞ্চারিত হবে সেই অতুলনীর আনম্দের কথা চিভা কর। সংসারের বিক্ষুক্ষ জলরাশির উপর নিরাপদে বিহার কর। সাক্ষী হও ফলের আকাক্ষারেখা না, সকল কর্মফল ঈশ্বরের চরণে নিবেদন কর। ঈশ্বর যন্ত্রী ভোমরা যন্ত্র। মহন্তর লক্ষ্য অনুসরণ কর, উচ্চতর আদর্শ গ্রহণ কর। ইক্সিরসৃথ ক্ষপশ্বারী ও ভুচ্ছ। শ্ববিগণ যে সাধনপথের নির্দেশ দিরেছেন তা অনুসরণ করণে জর পরাজয় ও লাভ ক্ষতিতে অবিচলিত থাকবে। সেই শিক্ষা গ্রহণ করে অনুশীলন কর, নিজেকে প্রশান্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর।

ৰাড়ীতে ও বিদালরে পিতামাতা ও শিক্ষকগণকে ছোটদের এই ধারার সবিশেষ আগ্রহের সহিত শিক্ষা দিতে হবে। তাদের অবস্ত নিরমিত ধ্যান ও নামশ্বরণের মাধ্যমে এ কাজের উপযুক্ততা অর্জন করতে হবে। প্রত্যেক গৃহে আধ্যাত্মিক গ্রন্থপাঠ ও নামশ্বরণের জন্য সকাল সন্ধ্যার কিছু সমর নির্দিকী রাখতে হবে। পিতামাতা ও সন্তানেরা একসঙ্গে উশ্বরের মহিমা কীর্তন করবে। বস্তুত সময়কে ঈশ্বরের উদ্দেশ্তে উৎসর্গ করতে হবে। প্রথমে ঈশ্বরের মাহান্ত্য ৰা মহিমা ধ্যানের জক্ত কয়েক মিনিট নির্দিষ্ট করে রাখবে। ক্রমে এই সুন্দর অভ্যাসে আনন্দের আহাদ লাভ করবে। অভঃপর অনেকক্ষণ নামশারণ করতে পারবে এবং সমধিক সভোষ লাভে সক্ষম হবে। এই জীবন ধারণের উদ্দেশ্ত হচ্ছে ঈশ্বরের সামিধ্যে ঈশ্বরময় হয়ে জীবন ধারণ করা। প্রভ্যেকেরই এই পরিণাম লাভ করবার অধিকার আছে। ভোমরাই সভ্য। বিশ্বাস হারিয়ে নিজেদের ছোট করবে॰লী। কোন কোন সময়ে ভোমরা হয়ভো মানুষের স্তর থেকে পশুভের স্তরে কিংৰা আরও নিচে নেমে যাও কিন্তু ভা হলেও ভোমরা দিব্য।

প্রেমের অনুশীলন কর, সেই প্রেম সকলের মধ্যে ভাগ করে দাও।
কিডাবে একজনকে কম ও একজনকে বেশী দেওরা যাবে ষথন উভয়েই ভোমার
মত এক ও অভিন্ন? মূল দৈব সন্তা ভূলে গেলে ঘৃণার সকার হয়, ঈর্যা ফণা
বিস্তার করে। সকলের মধ্যে আত্মাকে দর্শন করলে প্রেম অঙ্কুরিত হবে।
শিশিরবিন্দুর মত শাতি ঝরে পড়বে। ভোমরা প্রেমম্বরূপ। ভোমরা আমার
কথা শ্রবণ করবার জন্ম ও আমাকে দর্শন করবার জন্ম আগ্রহী হয়ে অনেক
অসুবিধা সন্থা করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা এখানে বসে প্রভীক্ষা করছ। ভোমাদের
সেই আগ্রহ তৃপ্ত করবার জন্মই আমি এই মঞ্চ থেকে ভাষণ দিছি। ভোমাদের
প্রেম আমি ষথন অনুভব করি আমার ইচ্ছা হয় সেই প্রেম গ্রহণ করতে
এবং আমার প্রেমে ভোমাদের গ্রহণ করবার অধিকার দিতে। প্রেম হচ্ছে
শ্রেষ্ঠ যোগসূত্র। কথার মধান্থতা এক্ষেত্রে নির্থক।

ভোমাদের অন্তরে প্রেমের দীপ স্থালাবার জন্ম আমি এসেছি। আমি দেখতে চাই এই দীপশিখা দিনের পর দিন উজ্জ্বল হরে উঠবে। আমি এখানে হিন্দুধর্ম বা কোন বিশেষ ধর্মের বিষরে প্রতিনিধি হরে কিছু বলতে আসিনি। কোন একটি সম্প্রদার, গোটি বা মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে অথবা কোন বিশেষ মতবাদের সমর্থক সংগ্রহ কববার জন্ম আমি আসিনি। আমার নিজের বা অন্থ কোন দলের জন্ম শিষ্য বা ভক্ত সংগ্রহ করতে আমি আনিনি। আমি ভোমাদের বিশ্বজ্ঞনীন ঐক্যে আন্থা. এই আন্মিক নীতি, প্রেমের পথ, প্রেম ধর্ম, প্রেম কর্ম প্রেমের প্রতি কৃতজ্ঞভার কথা বলতে এসেছি।

সমস্ত ধর্ম একটি মৌলিক শিক্ষা দান করে। সেই শিক্ষা হচ্ছে মন থেকে অহংকারের কলঙ্ক মুছে ফেলতে হবে; তুচ্ছ সুখের কামনা ভ্যাগ করতে হবে। প্রত্যেক ধর্মই ঈশ্বর মহিমার সমাহিত হতে ও ক্ষুদ্র প্রভারণার প্রবৃদ্ধি দুর করতে শিক্ষা দেয়। এতে মানুষ অনাশক্তি ও বিচার পদ্ধতি শিক্ষা লাভ করে বার ফলে সে উন্নত আদর্শ গ্রহণ করে ও মোক্ষ লাভ করে। স্কল হৃদর এক ও অনুভ ঈশ্বের ধারা নিয়ন্ত্রিভ, একথা বিশ্বাস করবে। সকল ধর্মবিশ্বাস সেই এক ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করে। সকল ভাষার ঈশ্বরের সকল নাম ও মানুষের কলিত আকারসমূহ একমাত্র এক ঈশ্বরেকই নির্দেশ করে। প্রেম ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আরাধনা। সকল ধর্ম, সকল দেশ ও মহাদেশের মানুষের মধ্যে এক-ভাব, একডভাবে অনুপ্রাণিত হও। আমি এই প্রেমের বাণী নিয়ে এসেছি। আমার ইচ্ছা ভোমরা আত্তরিকভাবে এই বাণী গ্রহণ কর।

প্রেমকে পরিপুষ্ট কর, প্রেমে জীবন ধারণ কর-প্রেম ছড়িয়ে দাও। এই धाशाधिक मायनाम् मर्वाधिक कन्मान माथिछ हत्व । ঈग्नद्वत्व नाम कीर्जन्तव ममज ঈশ্বরের মহিমা, করুণা, মাহাত্মা, জ্যোতি, সত্তা ত্মরণ করবে ভাহলে প্রেমের ৰীজ ভোমার মধ্যে অঙ্কবিত হয়ে উঠবে। প্রেমের মূল ক্রমে গভীরে পৌছবে, প্রেমের শাখা প্রশাখা বিস্তৃত হবে। সেই প্রেমকৃক্ষ শত্রু মিত্র, দেশী বিদেশী निर्वित्यस्य भीखन । सिक्ष होत्रा मान कदरव । स्वयत्त्र नक नक नाम आहि। श्रीय ও সাধুরা ঈশ্বরকে লক্ষ লক্ষ রূপে দর্শন করেছেন-কখনও চোখ খুলে কথনও বা চোথ বঁজে। তারা মানুষের সকল ভাষার ও কথার ঈশ্বরের স্তুতি করেছেন কিন্তু তথাপি ঈশ্বরের মহিমা অশেষ। ঈশ্বরের যে নামট ভোমার প্রাণে সাড়া জাগায় সেই নামটি বেছে নাও। ঈশ্বরের যে কোন একটি আকারকে বেছে নাও, প্রতিদিন সুর্যোদয়ে পূর্বাকাশ উজ্জ্বল হয়ে উঠলে ষধন তুমি জেলে উঠৰে ভখন সেই নাম কীর্তন করবে, সেই রূপ ধ্যান করবে। জাগ্রত অবস্থায় সমস্ত কফের মধ্যে সেই নাম ও আকারকে ভোমার সঙ্গী, সার্থী ও অভিভাৰকর্মে গ্রহণ কর। রাত্রে শহ্যাগ্রহণের সময় সেই নাম ও আকারসম্পন্ন ঈশ্বরকে কৃতজ্ঞতা ও শ্রন্ধা জানাবে কারণ ডিনি সারাদিন ধরে তোমার সঙ্গে, পাশে, সামনে ও পিছনে সর্বত্ত ছিলেন। এই সাধনায় অবিচলিত থাকলে কখনও তোমার পদস্থলন হবে না অথবা বার্থ হবে না।

আমি তোমাদের আর একটি উপদেশ দেব। এই মহাদেশে ভোমাদের দেশবাসীর আনন্দ ও সুথবর্দ্ধনের জন্ম সর্বদা সচেই হবে। ভাদের আনন্দ ও সুথে অংশগ্রহণ করবে। এ দেশকে 'ভারড' বলা হয় কারণ এ দেশের মানুষের 'ভা' অর্থাং ভগবানের প্রভি রভি বা বিশেষ আশক্তি আছে। ভারা ভগবানের ভক্ত এবং ভগবানের সভানদের প্রভিও শ্রদ্ধাশীল। ভারা পাপকে ভন্ন করে; ভারা জ্ঞানলাভের জন্ম আগ্রহী।

নিজের হরপ সন্ধানের জন্ম সক্ষয় কর। সভতঃ ঈশ্বরশ্বরণের প্রেরণার মধ্যে জীবন্যাপনের সক্ষয় গ্রহণ কর। প্রেম অনুশীলন কর ও পরিবেশন কর।

আমি ভোমাদের আশার্বাদ করছি যে ভোমরা এই প্রস্তাসে সফল হবে ও পরম আনন্দ লাভ করবে।

নাইরোবি (কেনিরা--পূর্ব ভাফি,কা) ৪-৭-৬৮

# (৪৯) জ্ঞানীর পথ

ভগৰান সকল প্রেমের উৎস, ভগৰানকে ভালবাস। পৃথিবীকে ঈশবের আবরণ মনে করে ভালবাসবে, ভার বেশীও নয়, কমও নয়। প্রেমের মাধ্যমে তৃমি প্রেম সমৃদ্রে একীভূভ হয়ে যেতে পার। প্রেম সমস্ত নীচভা, ঘূণা ও হংখের অবসান করে। প্রেম বন্ধন মোচন করে, মানুষকে জন্ম মৃত্যুর ঘাতনা থেকে রক্ষা করে। প্রেম সকল হদয়কে এক রেশম কোমল ঐকাভানে আবন্ধ করে। প্রেমের দৃষ্টিতে সব কিছুই সৃক্ষর হয়ে ওঠে, সব কাজই হয় উৎসর্গীকৃত, সকল চিভা হয় প্রিত। সমগ্র বিশ্ব এক বিরাট গোষ্ঠাতে পরিণত হয়।

মানুষ সমাজে জন্মায় ও সমাজে লালিত হয়, সমাজের সৃদ্ধ প্রভাবে সে ভাল বা মন্দ রূপে গড়ে ৬ঠে। আবার সেই সমাজের যারা তার সংস্পর্শে আসে সে তাদের প্রভাবারিত করে। মানুষ সঞ্চিত্র কর্মের ফলস্বরূপ যে সমাজে জন্মগ্রহণ করে সেই সমাজের আদর্শ, রীতি ও আচরণ পদ্ধতি অনুসারে তার জীবন পরিবর্তিত হয় অথবা আকুঞ্জিত হয়। দেহ ও দেশ পরস্পর অচ্ছেদ্যভাবে গ্রথিত। দেহ আর দেশ একইভাবে আত্মাকে আবদ্ধ রাখে। সমাজকে আত্মোন্নতির উদ্দেশ্যে ব্যবহার কর। সমাজকে এমন ভাবে গড়ে ভোল যেন ভা মানুষের উন্নতির সহায়ক হয় তারা যেন ঈশ্বর বিমুখ না হয়।

প্রত্যেকেই নিরাপত্তা, শান্তি, আনন্দ ও সুথ প্রার্থনা করে কিন্তু বেশীর ভাগ লোকই বিশ্বাস করে যে এগুলি চতুর্দিকে জড় জগতের মধ্যেই পাওয়া যায়। ফলে আহারে, পানে, ক্রীড়া ও বিশ্রামে, উপার্জন ও ব্যয়ে বছরের পর বছর তারা নফ্ট করে। মানুষ পুনঃপুন দোলনা থেকে কবরে অর্থাৎ শৈশব থেকে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত অবিরাম যাতায়াত করে কিন্তু সে কোথা থেকে এসেছে আর কোথায়ই বা যুগযুগ ধরে যাছে তা কিছুই ভানে না। ধারাবাহিক ভাবে নিয়তর জীবরূপে বছ প্রনাসের কলে মানুষ তার মন্তিষ্ক ও হৃদয়ের অনুপম বৃত্তিগুলি অর্জন করেছে আর সেই অর্জিভ গুণাবলী আলক্যপূর্ণ জড়ভায় ভল্মে পরিণত হতে চলেছে। সুথ হৃঃখ, লাভ লোকসানের ভরঙ্গগুলি সভরণের সাহায্যে অভিক্রম করবার নৈপুণ্য অর্জন করতে হবে। ভোমাদের দেহ ইন্দ্রির বা মনে যাই ঘটুক না কেন সর্বাক্ষার সম্পূর্ণ শান্ত, স্থিও অবিচলিত থাকবার শিক্ষা আয়ত্ব করতে হবে। অন্তরন্থ আমি অর্থাধ্বিত্ব প্রজ্ঞার দ্বারা উদ্ধৃদ্ধ না হলে এ সবই নিক্রিয় হয়ে যায়। অন্তরের শান্তি

লাভ ও রক্ষা করতে শিক্ষা করবে, অভরের প্রকৃত সন্তা আত্মা সম্পর্কে চিরজাগ্রছ থাকতে শিক্ষা করবে, তাহলেই নিরাপদে ইচ্ছামত ক্রত এই বিশ্বে প্রিভ্রমণ করতে সমর্থ হবে।

মানুষ পীড়িত; রোগ নিবারণের যে ঔষধ সে গ্রহণ করে তাতে কোন ফল হয় দা। নিজেই নিজের রোগ নিরুপণ কর, মূল কারণ আধিষ্কার কর ও সহিক ঔষধ প্রয়োগ কর; এই হচ্ছে জ্ঞানীর পথ। হাতুড়ে বা সর্বরোগ নিবারক বাজে ঔষধে নির্ভর করবে না। হদরের আগাছাগুলি উৎপাটিত করে, ডোমাদের হ্রদয়ের ভূমি প্রস্তুত করবে ও প্রেমের বীজ বপন করবে। বিশ্বাসের বারি হিক্লন করে তাকে লালন করবে তাতে সহনার পুষ্প-মুকুলিত হয়ে উঠবে ভবেই শাবির ফল লাতে সুনিশ্চিত হবে। এই হবে তোমাদের কর্তব্য এবং সংক্র।

উপাসনার পছতি, আরাধনার মন্ত্র বা প্রার্থনার ভাষার বিভিন্নভা থাকছে পারে কিন্তু সকল ধর্মই সেই এক পূর্ণভার লক্ষ্যে ধাবিত। বেমন একই রক্ত প্রবাহ দেহের সকল প্রভাৱের মধ্যে প্রবাহিত সেই রকম স্বর্গীর ধারা সমগ্র বিশ্বচরাচরে প্রবাহিত। সেই পরম নির্মাভা, সেই অকল্পনীর নির্দেশক ও অপ্রভাক্ষ জীবন দেবভাকে সর্ব্র দর্শন কর। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানুষের ভাতৃত্বের অনুভৃতি বলজে এই কথাই বোঝার। জীবন ধারণ করতে নিজেকে জড়িয়ে ফেল না, ভোমাদের নিরন্তর জীবন ও সাফল্যের সংগ্রামে ঈশ্বরকে ভৃলে যেও না— বাঁর প্রসাদে এই জীবন সন্তব হয়েছে।

শীবন বেন একটি সংবাদপত্ত ; কখনও শিরোনামে আবার কোন সময় পছক্ষ মত কোন স্তম্ভ পড়বে তারপর সেটা রেখে দেবে ; এর চেয়ে বেশী গুরুত দেবার প্রয়োজন নেই। আগামীকাল এটা বাজে কাগজ হয়ে উঠবে। সেই রক্ষ জীবনও সাময়িকভাবে একবার পাঠের যোগ্য, দ্বিতীয়বার পড়বার কোন সার্থকভা নেই। একটি জন্মই যথেষ্ট—এই মৃত্যুই যেন শেষ মৃত্যু হর।

বান্তিতে মনোনিবেশ করলে অনৈক্য প্রকট হয়ে ওঠে। সমষ্টিতে মনোনিবেশ কর দেখবে অভিঃভা বা ষরপভা সুস্ট হয়ে উঠবে। হিন্দু, মুসলিম, পাশী, বৌদ্ধ এইসৰ বাহ্যিক লেবেলে নজর থাবলে অহমিকা, ঈর্ষা বা ঘূণার উদ্রেক হয়। দেহকে অভিক্রম করে ঈশ্বরে পৌছবার যে সংগ্রামে মানুষ নিয়েভিত হয় সেই দিকে দৃষ্টি রাখলে দেখবে যে সকল লেবেল বা ভেদাভেদ তৃচ্ছ। তখন সব বিছুই হয়ে উঠবে প্রেম, সহযোগীভা পারস্পরিক উপোহ ও প্রশংসার বিনিময়। ধর্মীয় প্রতীক, রীভি ও অনুষ্ঠানের অভনিহিত অর্থ ও গভীর ভাপের্য উপল্লি কর। সকল বাহ্যিক প্রথা ও অনুষ্ঠান স্থান কাল ও পাত্র অনুসারে ওচলিও। ভোমাদের মধ্যে কেহ কেহ বিশেষ কোন। মিষ্ট খাল ওছল কর, আবার অনেবে ভোমাদের প্রির

শাল সবচেরে সুথাত্ বলে মেনে নেথে না। যে খাবারই হোক একই পদার্থ চিনির ঘারা মিউ হয়। সেই রকম সকল পদার্থ ও জীব সেই এক মৌলিক শক্তি ইম্বরের ঘারা সুক্ষর ও মহান হরে ওঠে। বে সব হিদ্রারেরী ও সমালোচক প্রশ্ন করে,—"ভগবান যদি থাকেন ছবে ভিনি কোথায়? তাঁকে দেখতে কেমন?" ভারা আধ্যাত্মিক জ্ঞানের প্রথম পাঠও গ্রহণ করে নি জানবে। বর্ণপরিচর শিক্ষা সমাপ্ত হলে ভবেই শব্দ এবং ভার থেকে বাক্য অনুচ্ছেদ এবং পৃক্তক পাঠ সভব হয়। 'আমি' সহুদ্ধে জ্ঞান না হলে সকল আমির 'আমি'কে কি করে জানবে? সেই আমি প্রভোক আমিকে আমিতের অনুভূতি প্রদান করে। জ্ঞানভার আন্ধারে সেই 'আমি' বহু আমির মধ্যে অলুভা হয়ে থাকে। হিন্দু দর্শনে ইহাই মারা। মারাবিনী নর্ভকী ও চতুরা রমণীর সহিত একে তুলনা করা হয়, এই নর্ভকী ভার নভাের ছলনায় বুদ্ধিকে প্রশ্ন করে। পূর্ণ বিশ্বাস ও ভক্তি সহকারে ইশ্বরের নাম কীর্তনে এই নর্ভকী প্রশ্বাদন্ত হয়। মনে রেথ কীর্তন হচ্ছে এই নর্ভকীর রপান্তর জ্ঞান হচ্ছে অন্থানভার অবসান। কীর্তনে দৃষ্টি স্বচ্ছ হয় ও সেই পরম মহান সন্তায় আকৃষ্ট হয়।

ভোমরা সকলেই স্থানীর প্রেমের আধার। এই প্রেম বিস্তৃত কর, ভাগ করে নাও। সেবামূলক কর্মে, সহানুভূতি পূর্ণ বাকে। ও কারুনিক চিন্তার সেই প্রেমের প্রকাশ। যেমন খুম ভাঙলে বুঝতে পার যে মাত্র করেকমিনিটের দেখা স্থপ্ন বহু বছরের ঘটনা দেখেছিলে সেই রকম স্বল্পকাল জীবন স্থপ্নে বিভোর থাকার পর ভোমার জ্ঞানোদর হলে বুঝতে পারবে যে এই জীবনও একটি ক্ষণস্থায়ী বাগপার। সর্বদা আনন্দে পরিপূর্ণ থাকবে যাতে মৃত্যুর ডাক এলে বিন্দুমাত্র হুংখে কাতর না হুরে সহায়্যে চলে যেতে পার। আমি ভোমাদের আশীর্বাদ করি যে ভোমাদের জীবন ও কর্ম এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় যেন এই পরম আনন্দ ভোমাদের চির্ম্বায়ী সম্পদ হয়ে থাকে।

কাম্পালা---৭.৭.৬৮

## (৫০) প্রেমের দীপ জ্বালাও

পার্থিব জীবন যেন সাগরের উপর অবস্থান। আনন্দ ও শোকের লাভ লোকসানের তরঙ্গে চির চঞ্চল, বাসনার জাবর্তে ও কামনার ঘূর্নিজলে আবর্তিত, লোভ ও ঘূণার উষ্ণ বায়ুতে বিকিপ্ত। এই সমৃদ্র অভিক্রম করবার একমান্ত্র নির্ভরযোগ্য ভেলা হচ্ছে ঈশ্বর ও মানুবের প্রতি প্রেমে পূর্ব হলর। মানুব জন্মগ্রহণ করেছে পরম সৌভাগ্য নিরে; সে এক সুমহান ঐশর্যের উন্তরাধিকারী। নীচ কর্মে ও অলিক্ট গর্বে কালাভিপাত করা উচিত নয়। তার জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে সভ্যকে জানা, সভ্যে অবস্থান করা ও সভ্যের জন্ম জীবন ধারণ করা। একমান্ত্র সভাই মানুবকে মৃক্ত, আনন্দিত ও সাহসী করতে পারে। এই মহৎ উদ্দেশ্যে অনুপ্রাণিত না হলে জীবন ব্থা, তথু ভরঙ্গের উপর উৎক্ষেপ কারণ জীবন সমৃদ্ধ কথনও শান্ত থাকে না।

মান্য প্রাকৃতিক শক্তিকে তার প্র্বল ইচ্ছার বশীভূত করে সন্তোষ ও আনক্ষ লাভ করতে সচেই। কিন্তু প্রকৃতির উপর প্রভূত বিস্তারের সকল প্রয়াস অথব। বাক্তিগত সমৃদ্ধির উদ্দেশ্তে প্রকৃতিকে কাজে লাগানোর চেইটা ব্যর্থ হতে বাধা। মানুষের উপর এর মারাত্মক প্রতিক্রিয়া অবশুজাবী। ভারতবর্ষে রামায়ণের কাহিনী সুবিদিত। সেই কাহিনীতে রাবণ ধরণীর অর্থাৎ প্রকৃতির কল্যা শীভাকে কামনা করেছিল। সে প্রকৃতির প্রভূ অর্থাৎ ভগবান রামের প্রতি কোন আকর্ষণ অনুভব করে নি। সে প্রকৃতির প্রভূ রামকে ত্যাগ করে প্রকৃতিকে লাভ করতে চেয়েছিল। এতে কঠোর শান্তি ভাকে ভোগ করতে হয়েছিল, নিজের কামনার আগুনে সে দয় হয়েছিল। যে বিশাল রাজ্য সে কঠিন পরিপ্রয়ে গড়েছিল ভা বিধ্বন্ত হয়েছিল। তার অনুরক্ত বীর যোদ্ধাদের মৃতদেহের মধ্যে সেও নিকিন্ত হয়েছিল। রাবণ ছিল মহাশন্তিত, সে সাধনার উচ্চতম চূড়ায় উঠে অনেক অলোকিক শক্তির অধিকারী হয়েছিল। এতংসত্বেও প্রকৃতির প্রভূর নিকট অবনঙ না হবার জন্ত তাকে অনত্ত শান্তি ভোগ করতে হয়েছিল।

মানুষের গতি ভগৰংমুখী হলে ভয়ের কোন কারণ থাকে না, অপরপক্ষে ভগৰং বিমুখ হলে প্রতি পদক্ষেপে ভয়ের ঘারা তাড়িত হয়। ভগৰান উচ্চতম আনক্ষের মূল। মানুষ আনন্দ প্রার্থনা করে কিন্তু তারা ইন্দ্রিরসঞ্চিত নকল আনন্দকে প্রস্তুত আনন্দ বলে মনে করে। কেন্তু ভানে না যে প্রকৃতি হচ্ছে ভগৰানের আবরণ। ভগৰান ছাড়া আর কিছুই সভ্য নর। প্রভাতসূর্য দিক
চক্রবালে উল্লিভ হলে তুমি পশ্চিমাভিমুখে চলতে থাকলে ভোমার দীর্ঘ ছায়া
ভোমার সম্মুখে সদর্পে চগতে থাকে। ঐ ছায়া হচ্ছে মায়া, আদি আভি, মৃল
জ্ঞান্তা; যা প্রভারিত করে, সভ্যকে মিথ্যার আবরণে আবৃত করে গোপন করে।
মায়াকে বিদায় করতে হলে এবং ভার ছায়া থেকে মৃক্তি পেভে হলে ভোমাকে
সুর্যাভিমুখে গমন করতে হবে। ভাহলে ছায়া ভোমার পশ্চাতে পড়বে। সূর্য
ভর্ষাং সমস্ত যুক্তি ও বুদ্ধির মূল যখন ক্রমশঃ উচ্চে ভ্রন্থিত হয় ঐ ছায়া ভেডই ক্ষুদ্র
হতে ক্ষুদ্র হর হতে থাকে, শেষ পর্যান্ত সূর্য একেবারে মাথার উপরে এলে ঐ ছায়া
ক্রপ মায়া ডোমার কাছে আত্মসমর্পন করে ভোমার পদলুন্তিত হয় তুমি ভাকে
পদলিকী করে চলে খেতে পার। সেই কারণে পরম বুদ্ধির অধিকারী হলে মায়া
ভার মোহিনীশক্তি বিস্তার করতে পারে না।

লক লক মানুষ দিনে তিনবার বেদের গায়তী মন্ত্র আবৃত্তি করে। এই মন্ত্রে প্রার্থনা করে যেন বৃদ্ধি জাগ্রত হয়ে আকাশে সর্বোচ্চ স্থানে অবস্থানরত সূর্যের মত সকল ভ্রান্তিজনিত তমিপ্রা দূর করে। তাহলে সংশয় ও বিশ্বাসের ভরক্ষে উদ্ভূত সকল বিপর্যয়, বৈপরীতা ও বিশৃংখলার অবসান হয়। এই হচ্ছে যোগ প্রণালী বা অস্থির মনের প্রশান্তি--ৰছ শভাব্দি পূর্বে পাতঞ্চলা বা নির্দেশ দিয়েছিলেন। ভক্তিও এক প্রকার যোগ কারণ এই পদ্ধতিতে মনের অবলুপ্তি ঘটে অথবা মনকে ঈশ্বরের অনুভূতির যন্ত্ররূপে পরিবর্তিত হয়। অবশ্য ভক্তি কয়েকটি নিয়মমাফিক আনুষ্ঠানে পরিণত হয়েছে যেমন মালা জপ, দেবমৃতির সম্মুথে নির্দিষ্ট কয়েকখন্টা ধনা, ধুপ নিবেদন, দীপের আর্ছি, ঘণ্টাধ্বনি, পবিত্র জ্ঞানে অবগাহন বা মন্দির দর্শনের নিমিত্ত পর্বতারোহন। এই সকল কর্মে কিছু বাসনার শান্তি হলেও আৰার জন্ম বাসনা তুরাহিত করে যা কল্যাণপ্রদ হতেও পারে আবার নাও পারে। ভক্তি একট। প্রায়শ্চিত্তের পোশাক নয় যা প্রয়োজন মত পরিধান করা হায় আবার খুলে ফেলা যায়। এখানে কর্ত্তব্যর্ভ পুলিশ রিবন ও তক্ষাযুক্ত পোষাক পরিহিত থাকে কিন্তু কাজের শেষে তারা যথন ঘরে ফেরে এ পোষাক ছেড়ে অক্স পোষাক পরে। ভক্তি যেমন কোন নির্দিষ্ট সময় ধরে আসে না তেমনি ভোমরা যাভাবিক অবস্থায় থাকলে চলেও যায় না। এ হচ্ছে নির্বিচ্ছিন্ন অবিচলিভ মানসিক অবস্থা, একটা স্থিয় প্রভায়, একটা পদ্ধতি যা গভার অভিনিৰেশ সহকারে অনুসূত হয়। বর্তমানে মানুষ প্রভাতে যোগের চর্চা করে, দিনের সমস্ত সময় ইচ্ছিয়ের ভোগে রত থাকে আর রাত্রে রোগে ভোগে। ভক্তি প্রতিদিন একটি নির্দিষ্ট সমরে পালন করা বায় না কিংবা অশু কিছু মোহনীয় আকর্ষণে ভ্যাগ করা যার না। ভক্তি ংক্তে অবিচ্ছিন্ন অব্চিলিড মানসিক প্রবৃত্তি, মননের অভ্যাস, একটি অমর্যাদা, হুঃখ, নৈরাশ্য, প্রবঞ্চনা, সুখ, ঐশ্বর্যা, শক্তি ৰা গৌরুৰ ষাই আসুক না কেন গভীর নিষ্ঠার এই পথ অনুসৃত হওরা চাই।

প্রকৃত ভক্ত পার্থিব করের কণস্থায়িত্ব সম্পর্কে গভীর ভাবে সচেতন। সে

জানে হৃত্যু শেষ বিচারক ও ঈশ্বর একমাত্র দাতা সেজত সে সর্ববিস্থার দ্বির ও অচঞ্চল থাকে। সর্বক্ষেত্রে সে উথান পতন রহিত। সে জানে তার অর্চিত ঈশ্বর যেমন সামাত্র তৃপে অবস্থান করেন তেমনি অবস্থান করেন স্বাপেক্ষা দূরবর্তী নক্ষত্রের মধ্যে; সকল ভাষার প্রার্থনা তিনি তুনতে পান. মৃকের নিঃশক্ষ প্রার্থনাও তাঁরে ক্রুডিগোচর হয়। ক্রোথ বা উদ্বেগ তাঁকে স্পর্শ করে না। ভোমাদেরও ক্রোথ বা হংশ্চিতার কোন কারণ নেই। দাঁত জিব কামড়ে কেললে কি দাঁতের উপর রাগ কর? দাঁও আঘাত করেছে বলে কি দাঁত ওেছে ফেল? না। কারণ দিতে ও জিব হুই তোমার। সেই রকম তৃমি এবং যে ভোমাকে আঘাত করে উত্তরেই সেই এক ঈশ্বররূপ দেহের বিভিন্ন প্রত্যেল। এই একড় অনুভব করে ঘুণা পরিহার করবে। ঈশ্বর এই অন্তর্গ কিলের প্রত্যেল। এই একড় অনুভব করে ঘুণা পরিহার করবে। ঈশ্বর এই অন্তর্গ ক্রেম্বর্গ করেন; তিনি তাদের আশীর্বাদ করেন যারা তাঁর সকল সভানকে সমভাবে গ্রাহণ করার উদার্য অর্জন করেছে। তাঁর সভানদের ভোমার হৃদয়ঘার থেকে হীন স্বার্থপরের মত ফিরিয়ে দিলে ভিনি কেনন করে ভোমার উপর প্রীত হবেন?

তোমাদের লক্ষ্য সম্পর্কে সুস্পই ধারণ। এথমেই সৃষ্টি করতে হবে— ঈশ্বর বা ধর্ম অথবা পরেমান্মা যে কোন নামই হোক আর তার মহিমা, বদান্সতা বা ঐশ্বর্য যতই হোক। তোমাদের ধারণাই সেই লক্ষ্যের দিকে আকৃষ্ট করে। এই বিশ্বের একটি অংশ হরে ভোমরাও পবিত্র, সত্যা, অহমিকাণুল্ম, অসীম ও চিরস্থায়ী হয়েছ। এই চিন্তা থান কর তাহকে তোমাদের স্বাভাবিক অহংশ্লুভা, সভ্যা, পবিত্রভা ও স্বব্যাপিত্ব প্রভিদিন ক্রমশ প্রকাশিত হবে।

ভোমরা প্রত্ন ঐশ্বর্য লাভ করতে পার, গভীর জ্ঞান অর্জন করতে পার এবং শাস্ত্র ও শক্তির অধিকারী হতে পার। এসব সত্ত্বেও পরমাখার দর্শন লাভ এবং সেই দর্শনের আনন্দের জন্ম যদি আকুল না হও ভবে সব বি ছু পাওয়া অকিঞ্চিংকর হয়ে যাবে। ভারতবর্ষের মহাকাব্য মহাভারতে কৌরব ও পাগুরদের যৃদ্ধ বিভি হয়েছে। কৌরবদের অর্থবল ও সামরিক শক্তি অনেক বেশী ছিল। ভারা ঈশ্বরের অবভার কৃষ্ণের সাহাযোর প্রার্থী হয়েছিল কিন্তু প্রচুর সৈত্ম ও অস্ত্রশাস্ত্র পেশ্বেই সন্তন্ত হয়েছিল। পাগুররা গুর্থু তাঁর আশীর্বাদ চেয়েছিল এবং ভগবান সম্মত হয়েছিলেন। তিনি তাদের পক্ষে একা নির্ম্ত্র হয়ে যোগ দিয়েছিলেন। তাঁর হাতে ছিল তথু একটি চাবুক, তিনি অর্জ্বনের রথের অশ্বচালনা করেছিলেন। তা্র হয়ে বিজ্বর লাভের জন্ম তাই মথেইট। কৌরবপক্ষ নিদারুণভাবে পরান্ত হয়েছিল, পাগুররা রাজ্য উদ্ধার করে শাস্ত্রত মশ্বের অধিকারী হয়েছিল।

ভগৰান ডোষার পক্ষে থাকলে সমগ্র বিশ্ব ভোষার পক্ষে থাকবে। হিন্দু ধর্মগাল্লে এই শিক্ষা নির্দেশিত হয়েছে, "সকল অধিকার ও কর্তবার বন্ধন বর্জন করো— আমাতে অকণট ভাবে আত্মমর্পন করো তাহলো আমি ভোমাকে সকল পাপ থেকে রক্ষা করব ও পুনঃপুন করমৃত্যুর বন্ধনা থেকে মৃক্ত করব। ভোমার প্রকৃত সন্তা চিরশাভিতে অবস্থান করতে পারবে।" ইহাই ভগবানের আশাসবাণী।

মৃক্তি ও আলো মানুষের অক্স সব কিছুর চেয়ে বেশী প্রয়োজন। এওলি ভার নিশ্বাসবাস্থ্য চেয়ে বেশী প্রয়োজন। এই কারণে বন্ধন ও অন্ধকারে মানুষের ছঃখ অপরিসীম! মানুষ নিজের গ্রহম্বরপ ঈশ্বরের নিকট ও বীর আনন্দসভা ফিরে যাবার জক্ম শুদ্ধ পাত্রে রক্ষিত মাছের মত ছটফট্ করে। সে ভগবানের সন্ধান করে, সেই আনন্দস্বরূপ ভগবানকে লাভ করাবার জন্ম উদ্ধাকাশে, ভূনিয়ে, সমবেত উপাসনার, নিঃশব্দে অথবা উচ্চৈয়েরে অনুসন্ধান করে। কিছু আনন্দের প্রপ্রবন তার অত্তরে অবস্থিত। গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হতে পারলেই এই প্রস্তবনধারা নিক্কাত হতে পারে।

জনেকে সাধনা ও আধ্যাত্মিক শিক্ষা বার্দ্ধক্য পর্যন্ত ছনিত রাখতে চায়। এটা ভুল। যৌবন ও স্বাস্থ্য থাকার সময়ে এই অমূল্য সম্পদ অর্জন করবে। বরস মত কমই হোক কিছু যার আসে না। জিহ্বা, চক্ষু, কর্ণ, হস্ত ও মন সবকিছু বাল্যাবস্থা থেকে অসংকে পরিহার করতে অভ্যন্ত হবে। এগুলি পবিত্র ও নির্মল রাখতে পারলে ঈশ্বরের করণা লাভ করা যায়। দেহ মিথ্যায় পতিত হলে দৃঢ়ভাবে তার প্রতিরোধ করবে। গৃহস্বামী দৃঢ় স্থির হলে সমগ্র পরিবার উন্নত হয় তাতে গ্রামের স্ব্র্ণ স্বাচ্ছন্দ্য আসে গ্রামের সৌভাগ্যে দেশ নিরাপদ ও শক্তিশালী হয়ে ওঠে, সমস্ত দেশের শক্তি ও নিরাপত্যায় পৃথিবী সৌজন্ম, শ্রদ্ধা, দান ও শান্তিতে পরিপূর্ণ হয়।

ভগবানের মহিমা উচ্চৈ:শ্বরে কীর্তন করে পরিবেশকে দেবারাধনার উপযোগী করে তোল। মেঘ বৃত্তির মাধ্যমে পবিত্রভার ধারা বর্ষণ করে ভূমিকে শস্তশালিনী করবে এবং সেই পবিত্র শস্ত খাদ্যকে শুন্ধভা ও সুরক্ষিত করবে; সেই খাদ্য মানুবের মধ্যে স্বর্গীর প্রেরণার সঞ্চার করবে। এই কারণেই আমি ঈশ্বরের সমবেত নাম কীর্তনে উৎসাহিত করি।

মানুৰ স্বৰ্গীয়; বিশুদ্ধ জীবন বাপনের ফলে সে নিজেকে পৰিত্ৰ ও স্বৰ্গীয়রূপে গড়ে তুলতে পারে। গভীর উংসাহ ও বিশ্বাসের সঙ্গে বর্মপ্রাণ মানুষ ব্যানের মাধ্যমে এ অবস্থায় উন্নীত হতে পারে। ব্যানের পদ্ধতি সম্পর্কে বিভিন্ন শিক্ষক ও উপদেস্টা বিভিন্ন পথের কথা বলেছেন। কিন্তু আমি ভোমাদের এখন স্বাপেক্ষা বিশ্বজনীন ও ফলপ্রদ পদ্ধতির নির্দেশ দেব।

প্রথমতঃ প্রতিদিন কয়েকটি মিনিট পৃথক করে রাখবে। পরে এটা নিশ্চিত খে এই সময়টা বাড়াতে পারবে খখনই তুমি শান্তির রোমাঞ্চ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন করবে। এটা প্রভূবের কয়েক ঘণ্টা পূর্বে করতে হবে। এই সময়টা বাস্থনীর কারণ দিনের বাস্তভা খেকে মৃক্ত হরে নিম্নার ভোমাদের দেহ সভেজ্ঞ থাকে; এই সমর ইব্রিরের ওপর আঘাত আসে না এবং দৈহিক ও মানসিক শক্তি জক্ষত থাকে। নাভিদীর্ঘ, উজ্জ্ঞল, দ্বির শিখায়ুক্ত দীপ বা বাতি ভোমার সম্মুখে রাখবে। সেই দীপ থেকে যতগুলি সন্থব দীপ জালিরেও ভার শিখার উজ্পল্ল একটুও কমে না। ভেমনি অগ্নি শিখাই সেই অনন্ত সভায়রূপের একমাত্র প্রতিক। সেই অগ্নি শিখার সম্মুখে পদ্মাসনে অথবা থে কোন সুখাসনে বসবে। দ্বিরভাবে সেই শিখার দৃত্তি নিবদ্ধ রাখবে এবং ভারপরে চোখ বন্ধ করে জন্তরে এর অনুভূতি গ্রহণ করবে, ক্রমুগলের মধ্যে একে অনুভব করবে। সেখান থেকে এই শিখা ভোমার হাদয়ন্থিত পদ্মে অবভরণ করবে মধ্যব শী পথকে আলোকোজ্ঞল করে তুলবে। যখন বক্ষস্থলের মধ্যে অবস্থিত হাদরে প্রবেশ করবে কল্পনার নেত্রে দেব পদ্ম মৃকুলের পাণভিত্তলি কেমন ধীরে ধীরে খুলে যাচ্ছে, ভোমার স্ব ভাষনা অনুভূতি, আবেগ আর বাসনাগুলি আলোকোজ্ঞল হয়ে উঠছে সব জন্ধকার ভিরেপ্রিত হয়ে গেছে।

অন্ধকারের আর কোন স্থান নেই, অগ্নিশিখার সন্মুথে ভা ভিরোহিড হয়েছে। बत्न मत्न कल्कना करता त्मरे जारलाक क्रमण উच्चन, वानक ७ दूर्र रहा छेठेटह । জন্ত্র প্রত্যক্ত লি সেই আলোকধারার এমন আবিষ্ট ২য়ে উঠবে যে অন্ধকারাচনুগ্র আসং ও সংশয়পুৰ্ণ কর্মের প্রবৃত্তি দূর হয়ে যাবে। পরন্ত ত্রাম উপলব্ধি করবে যে সমস্ত ইল্রির সেই আলোক অর্থাৎ প্রেমেব ষদ্রবরূপ হরে উঠছে। এই আলো িহ্বাকে স্পৰ্শ করে এব' মিথাা, নিন্দা, আত্মহাথা ও অসুহা অভহিত হয়। চক্ষু ও কৰ্ণকে স্পৰ্শ করলে যে সৰ দূষিত বাসনা চকু কৰ্ণকে ক্লিই ও বিনই করে তা এই জ্ঞান ও ধর্মের আলোকস্পর্শে দুর হয়। চাপল্যের স্থান থাকে না, অঞাব্য আফ্তিগোচর হয় না। ভোমার মন্তিষ্ক এই আলোকে উচ্ছানিত হয়ে উঠলে সকল জনং পাপ চিন্তা ৰিদায় নেবে কারণ ঐ সব চিন্তা অন্ধকারে জাত। তোমার অন্তরের এই আলোকে যত বেশী কঞ্চনা করতে পারবে তত বেশী ভোমার অন্তর আলোকময় হয়ে উঠবে। এই আলোক রশ্মি ভোমার চতুর্দিকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠক। প্রেমের দীপ্তিতে তুমি যেন সমাচ্ছন্ন হয়ে থাক। সেই দীপ্তি ভোমার থেকে ছড়িয়ে পড়বে ভোমার আত্মীয় পরিজন, প্রিয়জন, বন্ধু, সাথী এমন কি বিদেশী, শক্ত, প্রতিষদ্ধী, বিশ্বের সর্বত্র সকল মানুষ ও জীবিত প্রাণীর মধ্যে, সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে।

প্রতিদিন বিরতিশৃষ্যভাবে বছক্ষণ এই কর্মে ভোমার আনন্দ অনুভূত হবে ভতক্ষণ গভীরভাবে ও নির্মিডভাবে করবে; এমন এক সমর স্থৃনিশ্চিত ভাবে আসবে যখন আর অসং ও মন্দ চিন্তার আগ্রহ থাকবে না, অসং ও কুরুচিপূর্ণ পৃস্তক পাঠে প্রবৃত্তি হবে না, বিবাক্ত খাল এবং পানীরের জন্ম কোন লোভ থাকবে না, কুংসিং জন্ম বস্তু স্পর্শ করবে না, অপষ্শ বা আঘাত ভোগ করতে হবে না, কুঅভিপ্ৰায় মনে স্থান পাবে না। তুমি তখন অবৰ্থনীয় বৰ্গীয় রাজ্যে বিচরণ করুৰে এবং পুরুম শান্তি লাভ করুৰে।

সেই রোমাঞ্চকর অনুভূতিতে অবস্থান কর, সেই আলো সর্বত্ত সর্বাবস্থার প্রত্যক্ষ করে।। ভগবানের যে মৃতিকে পূজা করো সেই মৃতি এই আলোতে দর্শন করবে কারণ আলোকই ঈশ্বর এবং ঈশ্বর আলোক। আলোকের সংগে আলোকের মিশ্রণে সবই আলোকময় হয়ে ওঠে। ভোমার আলোকের সংগে তাঁর আলোকের কোন প্রভেদ নেই। সব একাকার হয়ে যায়, পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে।

বিশ্ববাণী এই অশান্তির মধ্যে প্রশান্তি অর্থাং উন্নততর আধ্যাত্মিক শান্তির অবেষণ করে। এবং সেই প্রশান্তি লাভ করলে প্রকান্তি বা পরম দীপ্তির দর্শন পাবে; দেই প্রকান্তি হতে অভিজ্ঞতা লাভ করবে বিশ্ববাণী পরম জ্যোভির; যে জ্যোতি সর্বব্যাপ্ত, অসৌকিক প্রভায় দীপ্ত, সীমাহীন ও সুপ্রসয়। ব্যক্তি যথন সার্বভৌমিকের সংস্পর্শে আসে তখন সেও সার্বভৌমিক হয়ে ওঠে, আমির সংগে আর এক আমির সংযোগে আমরা সৃষ্ট হয় কিন্তু আমরা তাঁহার সংগে সংযুক্ত হলে আমবাই থাকে। এই ধানে প্রভিদিন নিয়মিভভাবে অভ্যাস করো। অশু সময়ে ভগবানের নাম জপ কববে। ভগবানের যে কোন নাম যাতে ভোমার অভঃকরণ জ্বনায় ও ভক্তিতে উদ্বীপিত হয়ে ওঠে। তাঁর অপার করুণা ও মহং উদার্য সর্বসময় অনুধ্যান করবে।

আমি চাই কাম্পালার আধাজিক উন্নভিতে আগ্রহী সকল লোক সমবেভ হয়ে জন্ধন করবে। কীন করবে। কীন মহাজা বা সাধু সন্তের আগমন উপলক্ষে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম হওরা যথেষ্ট নর; ভোমবা একান্ধ নিজেদের প্রতি কর্তব্য মনে করে করবে। সপ্তাহে একবার বা একান্ধিকবার সকলে মিলিভ হয়ে জজন করবে, আধ্যাজিক পৃস্তক পাঠ করবে যাতে আলোমতি হবে ও সাধনার অগ্রগতি হবে, কিছু সমন্ন ধ্যান করবে এবং নবোদ্যম ও শক্তি অর্জন করে চলে যাবে। ওক্জনের সংস্পর্ণ ভোমার ক্ষুদ্র দীপটি উৎসাহের ভৈলে পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। যেখানেই সম্ভব হবে পথ চলার সমর সমবেভজাবে জগবানের নাম কীর্তন করবে। ভারতে একে বলে নগর সংকীর্তন, যারা শোনে ও যারা অংশ গ্রহণ করে সকলের যথেই এই বোধ সৃষ্ট হয় যে আমরা জগবানের ক্রোডে পরম আজর লাভ করেছি। নগর সংকীর্তন ক্রা হয় প্রত্যুবের পূর্বে সূর্যোদয়ের মৃহুর্তে পূর্বগগন বখন অরক্তিম হয়ে ওঠে। পরমদাভা, জীবনশক্তি ও লাভির সংরক্ষক ভগবানের জয়গানের মধ্য দিয়ে একটি দিনের সূচনা হয়।

প্রেমের মৃতি প্রতীক ভোমর।। পৰিত্র, ষার্থ ও কামনাস্ক মহং প্রেমের সাধনা

করে। ধর্ম, বর্ণ ও দেশ নির্বিশেষে সকল ভাইবোনের মধ্যে এই প্রেম ভাল করে দাও। ভোমার প্রতিবেশীকে ঈশ্বরের আরাধনা করতে দেখলে ভার প্রভি কি আত্মীরভাবোধ অনুভব কর না? সেও কি বেদনার্ত হরে সেই একই দাভার নিকট প্রার্থনা জানাচ্ছে না? সে হয়ভো অক্স ভাবার অক্স রীভিতে ও অক্স ধর্মের অনুশাসন অনুযায়ী প্রার্থনা করে। কিন্ত ভার ক্ম্বাও তৃফা ঠিক ভোমারই মত। ভার আনন্দ ও হঃখবোধ ভোমার সঙ্গে অভিন। সেই হংখের অংশ গ্রহণ করবে ভাতে হংখের লাঘব হবে। ভোমার প্রেমের ধারা অক্সের অভ্রে প্রবাহিত হোক্। বহুজল কলুমিত হর কিন্ত প্রবাহমান জলধারা শীতল ও বিশুদ্ধ। প্রেম আনন্দ ও শক্তি: প্রেমই আলোক; প্রেম ঈশ্বর।

আমি পরের বছর পুনরায় ভোমাদের মধ্যে আসব, তথন আরও বেশীদিন ভোমাদের মধ্যে থেকে ভোমাদের প্রেম গ্রহণ করব। আমি সুথী হব যথন ভোমরা প্রভাকে এক একটি প্রেমের দীপশ্বরূপ হয়ে উঠে ভোমাদের চতুর্দিকে ধর্ম ও পবিত্রতা বিকিরণ করবে।

> কামপালা ( উগাণ্ডা, পূর্ব আফ্রিকা ) ৮/৭/৬৮

# (৫১) উৎসাহের আবির্ভাব

মানুষের সর্বাঙ্গীন কল্যাণে ভারতীয় সংস্কৃতির অবদান এক উংকৃষ্ট আদর্শরপে শ্রন্ধার সঙ্গে বিশেচিত হয় কিন্তু এর প্রকৃত উত্তরাধিকারীগণের উপেক্ষায় এই সংস্কৃতিসঞ্চাত সকল শান্তিও আনন্দ তিরহিত হচ্ছে। এই সংস্কৃতি এক ৰিশাল মহীরুহ সদৃশ বার শাখা প্রশাখা সমগ্র বিশ্বে পরিবাাও। সমস্ত মানুষ এর সুশীতল হারার আশ্রর লাভ করে। এই সংস্কৃতি শান্তি ও আনন্দ লাভের থে পদ্ধতি শিক্ষা দেয় ত। এক মৌগিক আৰিষ্কার বিজ্ঞান ভা কোন ভাবেই अयोकांत्र करूट भारत ना काउन कड़ भगार्थ मीमानक विकान, कड़ भगार्थव প্রকৃতি, আচরণ, গঠন প্রভৃতি অধায়ণ বিজ্ঞানের কাছ । অধিকল্প বিজ্ঞান ভাজ যে অনুমানকে সভ্য বলে স্বীকার করে আগামীকাল কোন নতুন ঘটনার উদ্ভবে তা অহীকার করে। ভারতের ঋষিগণ যে আধ্যাঞ্চিক বিধি উদ্ভাবন করে নির্দেশ দিয়েছেন তা কখনও প্রত্যাখ্যাত হবে না—তা চির শাশ্বত। অধিকতর অনুসন্ধানে এর যৌক্তিকভা সুগৃঢ় ও সুপ্রভিষ্ঠিত হয় মাত্র যেমন হীরক ৰেশী ঘর্ষণে উজ্জ্বলতর হরে ওঠে। ভারত বিথকে সভ্যের অমৃল্য রত্ন উপহার দিয়েছে। "ঈশ্বর সর্বভ্তানাম্ হৃদ্দেশে অর্জ্বন ডিঠ্ডি" ঈশ্বর সর্বভ্তে অবস্থান করেন ও নিয়ন্ত্রন করেন। এই সভ্যের উপলব্ধি না হলে মানুষ ক্রোধ, অহংকার ও ঘুণার বশীভূত হবে কারণ সে অত্তের থেকে নিজেকে পুথক এক স্বতন্ত্র সন্তা ৰলে মনে করবে।

পাণ্ডবদের সর্বজ্যেষ্ঠ কর্ব নিজেকে পঞ্চ পাণ্ডবের ডাই বলে ভানত না। পঞ্চ পাণ্ডবেও একথা জানত না। এই অজ্ঞতার জন্মই কর্ব পঞ্চপাণ্ডবকে ঘূলা করত ও ভাদের ধ্বংস করতে দৃঢ় প্রভিজ্ঞ ছিল এবং প্রবল পরাক্রমে ভাদের সঙ্গে মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হরেছিল। কনিষ্ঠ পাঁচ ভাইও ভাকে হড়া করবার জন্ম প্রস্তুত হরেছিল ও ভাকে মারায়ক শক্ররপে দেখেছিল। কর্ব নিধনের পরে পঞ্চ পাণ্ডবের জ্যেষ্ঠ ধর্মরাজ কর্বকে নিজ ভাই জেনে হঃখে অভিভূত হয়েছিলেন, শোকে ও নৈরাখ্যে ভার অন্তর বিদীর্ণ হয়েছিল। প্রকৃত সভ্য জানলে এই হঃখমর ঘটনা সংঘটিত হত না; নর কি? ঠিক সেইরকম—সকল অন্তরে ভগবান প্রতিষ্ঠিত, সেই এক ঈশ্বরের করুণার স্বক্তির নিয়্মন্তি এই জ্ঞানের উল্লেম হলেই সকলের প্রতি প্রেম ও আন্ধার ভোমরা পরিপূর্ব হয়ে উঠবে।

মান্ৰের অভারের গভীরে ভ্রাতৃত্বোধ অন্ভৃত হলে মুদ্ধের মত পাশ্বিক প্রতিকার পরিতাক্ত হবে।

সর্বদেশে সকল মানুষ ঈশ্বরাভিমুখী ভীর্থযাত্রী। এই পথে অগ্রগতি নির্ভর করে অনুস্ত শৃংথলা, চারিত্রিক গঠন. আদর্শের অনুসরণ, নেড়থের মনোনয়ন এবং সুগ্রন্ডিটিড বিশ্বাসের ওপর। যেমন বৃক্ষলতা ও পশুপক্ষী বিভিন্ন অঞ্লোবিভিন্ন রূপের হয় সেইরকম ধর্মানুষ্ঠান, বীতিনীতি, শৃংখলা ও আদর্শ বিভিন্ন সম্প্রদারের বিভিন্ন প্রকারের হয়। অঞ্চল ও উন্নতির তার অনুসারে এর প্রত্যেকটি ভাল। কোন এক সম্প্রদারের বশিষ্টা আর এক সম্প্রদারের উপর আরোশিত করা যায় না। যে আবহাওয়ায় ভোমরা মানুষ হয়েছ সেই আবহাওয়াই ভোমাদের বাসের সর্বাপেক্ষা উপযোগী।

ঈশ্ববের একত্ব ৰোধের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রেমের নীতি আমি পূর্ব আফ্রিকার প্রচার করেছি। আত্মত্ব অর্থাৎ ঈশ্বররূপ সমৃদ্রের বিভিন্ন তরঙ্গ সকল মানুষের অন্তরে নিহিত আছে এই তত্ব আমি নাইরোবি ও কাম্পালার আমার ভাষণে ঘোষণা করেছি। নাইরোবিতে আমার উপস্থিতির দিনে সেখানকার উৎসাহ, উদ্দীপনা অবর্ধনীয়। সকল মানুষ পরম আনন্দে পরিপূর্ণ হয়েছিল। বিশেষ বিমানে ও পূর্ব থেকে কিছু না জানিয়ে যেখানেই গিয়েছি সেধানেই প্রচুর জন সমাবেশ হয়েছে, আনন্দ ও প্রেমে জনভার চক্ষু উজ্জল হয়ে উঠেছে।

ভোমাদের চোঝে দেশগুলি বিভিন্ন কিন্তু বাস্তবে স্বদেশগুলি একই অংশের বিভিন্ন প্রশ্রাংশ, সমস্ত দেহগুলি এই নিয়মে নিয়ন্ত্রিত; কারণ সমগ্র বিশ্ব ঈশ্বরের প্রাসাদ এবং প্রত্যেক দেশ সেই প্রাসাদের এক একটি কক্ষ বা অঙ্গন। সুভরাং ষণন আমি একটি কক্ষ হতে অক্স কক্ষে ষাই বা ফিরে আসি তথন এত আবেগ ও উৎশবের কি প্রয়োজন? স্ব জায়গাই আমার এত পরিচিত যে আমি অক্স বাঙীতে গিলেছি বলে মনে করি না। তোমবাও বাছ্যিক পার্থকার ওপর গুরুত্ব দিও না। ভগবানের দৃষ্টিতে স্বই সমান। কাম্পালার প্রথমে বেশীরভাগ আফ্রিকাবাসী একদিকে ও ভারতীয়রা অপরদিকে সমবেত হয়েছিল। কিন্তু পরের দিন আমার উপদেশের ফলে একত্রে এসেছিল ও মিএবং একসঙ্গে বসে সমবেত ভাবে ভঙ্কন গেয়েছিল। আমার চলে আসার সময় আফ্রেকাবাসীরা তাদের ভারতীয় বন্ধু ও সাথীদের সঙ্গে বিচ্ছেদের চিনার কাতর হয়ে অক্ষ বিসর্জন করেছিল। এমন কি কর্তব্যরত পুলিশও হথে কাতর হয়ে "আমার প্রভূ" বলে রোদন করেছিল।

ডঃ মুন্সি বম্বেকে অবিশ্বাসের নগরী বলে বর্ধনা করেছেন; এখানে লোক ধর্ম অপেক্ষা ধনের মৃঙ্গ্য বেশী দেয়। কিন্তু আমি জানি বোদ্বাইএর নাগরিকরা সভা, আদর্শ ও আধ্যান্মিক উন্নতির প্রতি প্রগাঢ় আত্মবান। আমি জানি ভাদের গভীর নিষ্ঠা আছে এবং তারা তা অর্জনে আগ্রহী। তথু যে শৃংখলার মাধ্যমে এ বস্তু অর্জন করা যার ও যে জীবন পদ্ধতি অবলম্বন করলে সাফল্য সুনিশ্চিত হবে সেই জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা তাদের নেই।

কাম্পালা ও নাইরোবিতে যে তরুণ যেছাসেৰকগণ জনতাকে নিয়ন্ত্রিত ও সেব। করেছিল তারা সকলেই স্কুল ও কলেজের ছাত্র;—এরূপ বিশাল জনতার কোন অভিজ্ঞতা তাদের ছিল না; প্রভ্যেকেই আমার সম্মুখে আসতে ও প্রণাম করতে ব্যপ্র ছিল। তথাপি তারা উল্লেখযোগ্যভাবে ভাল কাজ করেছিল। জভার্থনা ও সমাদরের ভারতীর পদ্ধতি সম্পর্কে তাদের সামান্তই জ্ঞান ছিল কিন্তু ভারা গভীর নিষ্ঠার সংগে অনেক পূর্ব থেকে স্বকিছুর সুন্দর ব্যবস্থা করেছিল। বোম্বাইতে ভোমরা আমার বঞ্চতা অনেকবার শুনেছ এবং আমি যে নিয়ম শৃংখলা পছন্দ করি ভা ভোমরা জান, কিন্তু আমি দেখেছি আফি কাবাসীরা জারও ভাল জানে। বিশাল জনসমাবেশে আমি যত দুরেই গিয়েছি কোথাও কোন লোক আমার পারে পডতে সাহস করে নি, এমনকি ভারা ভাদের অন্তরের ক্রের তথন ভা বিশুংখলার পরিণত হয়।

পশ্চিমের জাভিসমূহ বর্তমানে আমার বাণী তনতে ও ৫েমের শিক্ষা প্রহণ কবতে সবিশেষ আগ্রহী কারণ তারা অন্তরের শান্তি হারিয়ে ফেলেছে। মন্ত্রী, সেনাধাক্ষ, মেয়র থেকে আরম্ভ করে সাধারণ কৃষক ও শ্রমিক প্রভ্যেকে স্বীকার কবেছে যে এখানে আসার পূর্বে এমন আনন্দের অভিজ্ঞভা ভাদের কখনও ছিল না ৷ আমার চলে আসবার সমর কাম্পালার মেরর বলেছি:লন, "আপনাকে আমরা বিদায় জানাতে পারি না কারণ আপনি সর্বস্ময়েই সুষাগত।" এখন থেকে ভোমবা দেখবে একের পর এক দেশে ধর্ম জাপন উজ্জলে ভাষর হয়ে উঠছে। প্রত্যেক দেশেরই একান্ত প্রয়োজন হচ্ছে ভাদের প্রচারিত আদর্শ অনুসারে কাজ কবা, প্রাত্যহিক জীবন ধারার মধ্যে জাতৃথবোধ সৃষ্টি করা যাতে ভগবানের প্রতি ভক্তি অবিচলিত থাকে। ভা.ভ*শ*র্মেও ভাবত সন্তানকে আধ্যাত্মিক সাধনার কি অর্জন করা যার ভার এক পেরণাদায়ক দৃষ্টাভম্বনপ হতে হবে —দেখাতে হবে এই সাধনায় কি অপরিসীম ৫০ম " শান্তির অধিকারী হওয়া যায়। ভোমরা সং হিন্দু হও অর্থাৎ হিন্দু শব্দের অর্থ অনুসারে কাজ কর। হিন্দু শব্দটির অর্থ হচ্ছে হিন্ অর্থাৎ হিংসা, নির্মমতা ৬ উগ্রতা থেকে যে দুরে অবস্থান করে। প্রেমে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হও ডাংবেই সকল উগ্রভা থেকে চিরমূক্ত হবে; তুমি নিজে শান্তি লাভ করবে এবং অক্টেরা ভোষাৰ কাছ থেকে শান্তি অৰ্জন কৰবে।

> ধৰ্মকেন্দ্ৰ বোশাই ২6,**৭,৬**৮

#### (৫২) পঞ্চমাতা

আজকের দিনটি তাংপর্যপূর্ব—তথু অনন্তপুর বা এই জেলা বা এই রাজ্যের পক্ষে নয়—পরস্ত অভাভ সকল রাজ্যের পক্ষে। বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়ের বিদ্যালয় দিবস উপলক্ষে এই শহরে ১৯৬৪ সালে আমি মেরেদের একটি নিজ্প কলেজের প্রয়োজনীয়ভার কথা বলেছিলাম। সেই সঙ্কল্প আরু পূর্ব হল। অভি শীঘ্র এই প্রতিষ্ঠান সমস্ত উপকরণে সজ্জিত একটি পূর্বাঙ্গ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। সেই সঙ্গে থাকবে এর নিজ্প মর্যাদা। মশের আকাক্ষা, বিশেষ মতবাদ প্রচার বা আর্থিক লাভের আশা এই কলেজ স্থাপনের উদ্দেশ্য নয়। আমি জানি যশ কণভঙ্গুর অলীক স্থপ্ন; খ্যাভি সবকিছু বিনষ্ট করে এবং অর্থের মাপকাঠিতে লাভের বিচার করলে তা কলুষিত হয়। আমি এই কলেজের উন্নতি চেয়েছি, এখানকার শিক্ষার্থীদের মন সত্য, ধর্ম, শান্তি ও প্রেমের সুপ্রাচীন আদর্শে অনুপ্রাণিত হবে—যে আদর্শ বেদে বর্ণিত হয়েছে, শাস্ত্রে বিরুত্ত হয়েছে, মহাকাব্যে চিত্রিত হয়েছে স্মরণাতীত কাল থেকে এই দেশের অসংখ্য নরনারী সাধনা করেছে এবং মুগ মুগ ধরে মুনি ঋষিগণ, আইন প্রণেতাগণ এবং নেতৃত্বন্দ ব্যক্তি ও সমাজের উন্নতির সর্বপ্রেষ্ঠ পথ বলে সুনিশ্চিত হয়েছেন।

এই পৃণ্যভূমিতে জাত ও লালিত প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী এই অমূল্য সম্পদের উত্তরাধিকারী---এর স্বরূপ জানা ও তার থেকে উপকৃত হবার অধিকার তাদের আছে। ভূমি কর্ষণ জীবন ধারণের জন্ত, মনের কর্ষণ জীবনের জন্য। পার্থিব বস্তুর রূপান্তরের মাধ্যমে মানুষের স্বাচ্ছন্দ্য বিধানের জন্য প্রয়োজন নানা কৌশলের। মানুষের আচরণ, অনুভূতি, বাসনা, আবেগ ও উংসাহ রূপান্তরের নিমিত প্রয়োজন হর অধ্যয়নের স্বাতে মানুষ অধিকতর শান্তি, আনন্দ ও ধৈর্য লাভ করতে পারে।

প্রক্রাদ তার পিতাকে বলেছিল, "যে পিতা পুত্রকে ঈশ্বরাভিমুখে পরিচালিত করেন একমাত্র তিনিই পিতৃত্বের সন্মান ও শ্রদ্ধা লাভের উপযুক্ত।" যে সকল পিতা পুত্রদের ইন্দ্রিয়সুখের প্রতি আকৃষ্ট করেন, দৈহিক কামনার যহিতে নিক্ষেপ করেন, অহংকার ও আড়মরে প্রলুক করেন তাঁরা নিক্ষেদের কর্তব্য ও দারীত্ব সম্পর্কে অজ্ঞ। ঠিক সেই রকম যে শিক্ষাপদ্ধতি মানুষের যিনি একমাত্র আশ্রম্ব, একমাত্র আশ্রম্ব, একমাত্র আশ্রম্ব, একমাত্র আশ্রম্ব, একমাত্র আশ্বীর, একমাত্র চালক ও রক্ষক সেই ঈশ্বরের কাছ

থেকে শিশুদের সরিয়ে রাখে এমন যে শিক্ষানীতি তা প্রকৃতই এমন এক পদ্ধতি বাকে বলা চলে—অন্ধের দল তাদের উপর নির্ভরশীল অপরাপরকে অধ্বন্ধে পরিণত করছে। ভারত তার শক্তির মূল উৎস বিশ্বত হয়েছে। বাচ্ছন্দের তাড়নার উন্মন্ত হয়ে শক্তির অপচয়ের মধ্যেই সে শক্তির সন্ধান করছে। এই কলেজ প্রকৃত ভারতীর সংস্কৃতির মূলকে পরিপুষ্ট করবে, একমাত্র এই পথেই ভারতীয় জনগণ পুনরজ্জীবিত হবে এবং তাদের মাধ্যমে সমগ্র বিশ্ব পুন-রজ্জীবিত হবে। আমার পূর্ব আফ্রিকা ভ্রমণের সময় দেখা গেছে সেখানকার অধিবাসীরা ভারতের সংস্কৃতি ও দর্শন সম্পর্কে জানতে বিশেষ আগ্রহী যাতে ভারা শান্তি ও আনন্দের সন্ধান লাভ করতে পারে।

বহু শতাবলী ধরে যে নারীজাতি ভারতীয় সংস্কৃতি এবং আধ্যাত্মিকতার ঐশ্বর্যকে রক্ষা করেছে ভারা বর্তমানে অতি জ্রুত বিলাস বৈভবে আকৃষ্ট হয়ে পড়ছে যা অনেক শিক্ষিতা মহিলার জীবন পদ্ধতি ও সামাজিক আচরণে সুষ্পাইট। এসৰ মূল্যহীন কৃত্রিম শিক্ষা পত্রতি এবং সেই সঙ্গে সস্তা সাহিত্য ও নিকৃষ্ট ছাম্লাচিত্রের প্রতি আকর্ষণের ফল। স্ত্রীলোকেরা আগামী বংশধরদের জননী এবং জীবনের প্রথম পাঁচ বছর তাদের শিক্ষাদাত্রী। ভারতীয় সন্তানদের পঞ্চ মাতার মধ্যে জননী প্রথম, দেহ মাতা—যে মাতা সভানের জন্মদান করেন, গো মাতা—যে গাভী জীবনীশক্তিদায়িনী হ্য়দান করে, ভূমাতা অর্থাৎ যে ভূমি শ্বাদান করে শ্রীর পালন করে. দেশ মাতা—যে দেশ মানুষকে রক্ষা করে, ষ্টেহ প্রীতি, অধিকার ও সেবার সুযোগ দান করে পরম আত্মোলতির পথে চালিত করে এবং বেদ মাতা অর্থাৎ আধ্যাত্মিক সম্পদের অধিকারী হয়ে মান্ষ জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষা সম্পর্কে সচেতন হয় ও ধীরে আত্মোপলব্ধির লক্ষ্যে অগ্রদর হয়। দেহ মাতা সন্তানকে অক্ত চারজন মাতার গৌরব সম্পর্কে সচেতন করবেন সুতরাং তাঁর দায়িত্ব সর্বাপেক্ষা অধিক ও গুরুত্বপূর্ব। এই কারণে ষে ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি অবতীর্ণ হয়েছি তার প্রীরৃদ্ধি কল্পে— প্রতি রাজ্যে একটি স্ত্রীলোকদের কলেজ স্থাপনের সংকল্প গ্রহণ করা হয়েছে। সমগ্র কর্মের এইটি একটি অংশ। আমার প্রত্যেকটি কর্ম ৬ ৰাক্য সেই একই फेल्प्ट्रिका निरम्भक्ति।

একমাত্র আত্মবিদাই মনকে ধর্মে আবদ্ধ রাখতে পারে। এখানকার শিক্ষার্থীদের সেই আত্মবিদার একটু পরিচয় দেওয়া হবে। এ সম্পর্কে জ্ঞান লাভের জন্ম ভারা গভীর আগ্রহ অনুভব করবে। জীবন সমস্যার সম্মুগীন হয়ে ভারা এই জ্ঞান ও আগ্রহের দ্বারা অনেক উপকৃত হবে। মহাভারতের পট-ভূমিকায় কুরুক্কেত্র যুদ্ধ মাত্র আঠারো দিন স্থায়ী হয়েছিল, অন্যান্য যুদ্ধ এনেক বেশীদিন যেমন সাভ বছর, ত্রিশ বছর এমনকি একশো বছর চলেছিল। খ॰ দীর্ঘ দিন হোক সে সব যুদ্ধ শেষ হয়েছে, কোন এক সময় য়ুদ্ধের প্রসমাপ্তি হয়েছে। কিন্ত জীবি ও মারার মধ্যে যে যুদ্ধ; মানুষ ও ছলনামরী অবাস্তব প্রকৃতির যুদ্ধ চিরন্তন অসংখ্য প্রলোভনের মধ্যে এর অবস্থিতি। সৃত্যির আদিমানুষ এই যুদ্ধে আবিষ্ট হয়েছিল, সংসারের শেষ মানুষকেও এই সংগ্রামে লিপ্ত হতে হবে। অব্ধুনের মত ভগবানকে সার্থীরূপে গ্রহণ করে তার চরণে সকল বিচার ও বাসনা নিবেদন করতে পারলে জীবি অর্থাং মানুষ জরলাভে সমর্থ হয়। মারার অধীশ্বর মাধ্বে আত্ম নিবেদন করতে পারলে মারা বিচ্চত হয়। আত্মবিদ্যা এই শিক্ষা দের, ভারতীয় সন্তানদের এই শিক্ষা আত্মন্থ করবার অধিকার আছে; বিশ্বের সকল সন্তান এই শিক্ষা থেকে পর্ম কল্যাণ লাভে সমর্থ হতে পারে।

শ্রী সভ্য সাই কলা ও বিজ্ঞানের নারী শিক্ষা কলেজের উদ্বোধন অনস্তপুর—-২২--১৮

### (৫৩) ঈশ্বরের পদচিহ্ন

আজ পৃথিবী ভগবান কৃষ্ণের আবির্ভাব তিথি পালন করছে; এই দিনে তিনি পৃথিবীকে স্বর্গে ও মানুষকে দেবতার রূপান্তরিত করবার জন্ম আবির্ভৃত হয়েছিলেন। শত সহস্রবার এই দিনটি পালিত হয়েছে কিন্তু মানুষ কি কৃষ্ণ প্রদত্ত রত্নসম্ভাবে ভৃষিত হয়েও উচ্ছেল হয়ে উঠেছে? সেই বাণী কি মানুষের অন্তরে গ্রথিত হয়ে উন্নতর জীবন ও আকাছাার উদ্ভাসিত হয়ে উঠছে? না। কারণ হল ধর্মের পরিবর্তে ধর্মের ভান। জিহ্বার ছারা উচ্চারিত হয় কিন্তু শব্দ, মন ও ইক্রিরের কার্যাবলীর সঙ্গে যার কোন সম্পর্ক নেই।

মানুষ ভূলে ষায় যে প্রতি সূর্যোদয় সূর্যান্তের সঙ্গে ভার জীবনের নির্দ্ধারিত সময় থেকে একটি দিন বিচ্।ত হয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এক বিশৃদ্ধল দোলনে জীবন আন্দোলিত। পথ শূন্য জড় জগতের অরণ্যে মানুষ আধ্যাত্মিক আলোক থেকে বঞ্চিত হয়। সেই আলোয় সমস্ত বস্তু ও প্রাণীর মধ্যে একই শক্তির অবস্থান প্রকাশিত হয়। দেবার্চনায় নিরোজিত করে দেবতার সঙ্গে একীভূত করে।

ষে কৃষ্ণের আণির্ভাব তিথি ভোমরা পালন করবে তিনি সেই রাশ্বাল বালক কৃষ্ণ নর ষিনি বংশী ধ্বনিতে গ্রামবাসীদের বিমুগ্ধ করেছিলেন। এই কৃষ্ণ হচ্ছেন অপ্রকাশ্য অজ্ঞের দিবা সন্তা; তাঁর জন্ম নাভিস্থনে অর্থাং মথুরার, দিবা শক্তি অর্থাং দেবকীর তিনি সন্তান, মুখদেশ বা গোকুলে তিনি প্রেরিত হয়েছিলেন। মাধুর্যের আধাররুপে জিহ্বা বা যশোদার নিকট তিনি লালিত হয়েছিলেন। কৃষ্ণ হচ্ছে আত্মার দর্শন, নাম জপে সেই দর্শন সম্ভব হয় যেমন হয়েছিল যশোদার। সেই নাম জিহ্বার লালন করবে, জিহ্বাগ্রে সেই নাম অবস্থান করলে জিহ্বার সকল বিষ নিম্পল হবে, নিংশেষ হবে যেমন হয়েছিল ক্লিজ সর্পের ফনার উপর শিশু কৃষ্ণের নৃত্যের সময়।

ষশোদার দথিভাগু ভেঙে ফেলে কৃষ্ণ লুকিরে ছিলেন, তাঁর পদচিহ্ন অনুসরণ করে যশোদা তাঁকে খুঁজে পেরেছিলেন। এই প্রতীক কাহিনীতে বোঝান হরেছে ভগবান আমাদের দেহের সঙ্গে একত্ববোধকে ভেঙে ফেলেন ও আমাদের চারিদিকে নানা চিহ্ন ও নিদর্শন রেখে আমাদের তিনি আকর্ষণ

করেন। প্রকৃতি এই চিক্ত্ওলৈ সর্বসময়ে রক্ষা করছে, প্রভাত সুর্যের রূপে রামধনুর বর্ণচ্ছটায়, পক্ষীর কাকলিতে, পদ্মকোরকে, সরোবরের হচ্ছ সলিলে, তুষারমণ্ডিত পর্বতশৃক্ষের মৌনভায় এই চিক্ত সুপ্পইট। প্রকৃতপক্ষে ভগবান রসম্বরূপ, মাধুর্য ও আনন্দম্বরূপ। সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতি তাঁরই আনন্দময় মধুর প্রকাশ। কোথাও তিনি প্রকাশ্য কোথাও অপ্রকাশ্য, এই হচ্ছে আনন্দ। রামরূপে তাঁকে অভরে আবাহন করো—যিনি বয়ং আনন্দ এবং আনন্দ দান করেন। অথবা কৃষ্ণরূপে তাঁকে আহ্বান করো যিনি আনন্দের মাধ্যমে আকর্ষণ করেন ও ভোমার সঙ্গে প্রতি মৃহুর্তে অবস্থান করেন। এই হচ্ছে পূজা, ধ্যানম্ ও জপম্। এতেই জ্ঞান ও মৃক্তির ঘার উন্মুক্ত হবে। এই হচ্ছে জ্ঞানীর চিহ্ন—যারা জ্ঞান বিবর্জিত তারা ব্থাই মক্তৃমিতে ঘুরে বেড়ায়, তাদের জীবন নিরর্থক ক্ষুত্র ও তুচ্ছ পদার্থের মোহে অন্ধ হয়।

ঘাটে যখন একটি মৃতদেহ সংকার হচ্ছিল হরিক্ষল্র তখন পাহারা ও কর আদারের কাজে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আপন মনে প্রশ্ন করলেন. আমি শোক করার কে? তিনি একদা বিশাল সাম্রাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন, তাঁর কাছে সত্য ছিল সর্বোচ্চ আদর্শ; এক ঋষি তাঁর কাছে প্রচুর সম্পদ্প প্রার্থনা করেছিল এবং তিনিও তা চাওয়া মাত্র দিতে প্রতিক্রত হলেন। সেই ঋষি তাঁর রাজ্যে অনার্ফী, হর্ভিক্ষ, প্লাবন, অগ্লিকাণ্ড, ভূমিকম্প, বিদেশী শক্রু প্রভৃতি সৃষ্টি করে বিপর্যয় ডেকে আনলেন। এদিকে রাজকোষ যখন শূন্য সেই সময় তিনি প্রতিক্রত সম্পদ দাবী করলেন। হরিক্ষল্র তাঁর সকল সম্পত্তি বিক্রী করে দিলেন, তাঁর স্ত্রী পুত্রকেও বিক্রী করতে হল এবং নিজেও পাহারাদারের কাজে নিযুক্ত হলেন সেই ঋষিকে প্রতিক্রত অর্থ দানের উদ্দেশ্যে। "আমি কি আমার রাজ্য ও স্ত্রী পুত্রের জন্ম শোক করব? না আমি ক্রন্সন করব, অক্র বিসর্জন করব কারণ আমি এখনও তাঁকে উপলব্ধি করতে পারি নি, তাঁকে দর্শন লাভ করতে পারিনি।" এই ভাবে তিনি বিলাপ করলেন। "আমি তোমার জন্ম তুমিও আমার জন্ম"— এই হচ্ছে সকলের প্রয়োজন, এই হবে সকলের একমাত্র প্রার্থনা।

জ্ঞানীগণ বস্থ বছরের কঠোর সাধনায় এই সভ্য আবিষ্কারে সমর্থ হয়েছেন এবং মানব জাতিকে এই শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁদের নির্দেশিত পথ অনুসরণ করে মানুষকে সেই ঋণ পরিশোধ করতে হবে, নিরাপদ জয়বাতা সুনিশ্চিত করবার জন্ম তাঁদের নির্দেশিত বিধি নিষেধ পালন করতে হবে।

কৃষ্ণ উদ্ধবের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন যে—"দেহাদাংহম্ বৃদ্ধি" দেহই আদ্বা এই বিশ্বাস হচ্ছে চরম নিবু'দ্ধিডা। এই হচ্ছে মূল জান্তি। এই জান্তি দূর হলে মৃক্তি লাভ হয়। মুক্তির এই গোপন পথটি ভারতের আছে। তা সদ্বেও ভারতবাসী পশ্চিমের চাকচিকা ও আড়ম্বরে তাদের অতৃপ্ত ইন্সিগ্ধাসজি ও সর্বপ্রকার প্রতিযোগীতায় জয়ের বাসনায় মোহিত তারা উপলব্ধি করছে না যে পশ্চিমের জাতিসমূহ হশ্চিন্তা, আতঙ্ক ও নৈরাখ্যের পঙ্কে আবর্তিত হচ্ছে।

একটি কাহিনী আছে, একদিন বিষ্ণুকে লক্ষ্মী জিজ্ঞাসা করলেন যে তিনি মানুষকে এত নৈপুণা ও ষাচ্ছন্দের উপযোগী বস্তু প্রদান করেছেন এখন কি মানুষ মার ভগবংমুণী হবে ? উত্তরে বিষ্ণু বললেন, "আমি তাদের লোভ ও অসন্তোষ এই ঘৃটি গুণ দান করেছি যা ভাদের আমার প্রতি আকর্ষণ করবে।" পাথিব বন্ধন মৃক্ত হলে মানুষ ঈশ্বরাভিমুখী হয়. সে আর লোভ ও অসন্তোষের শিকার হয় না।

'সর্বদেব নমস্কারম্', সকল দেবতার উদ্দেশ্যে প্রণতি ভগবানকে লাভ করবার উদ্দেশ্যে যথেই এইনপ মতবাদ সাধন পথের অর্দ্ধেকটা মাত্র। অপরার্দ্ধ হচ্ছে এর বিপরীত অর্থাং সর্ব জীব তিরস্কারম্' অর্থাং সর্বভূতে নিরাসন্তি। ঈশ্বরে আসন্তিও পার্থিব বস্তুতে অনাসন্তি এই ছই তীরভূমির মধ্যাঞ্চল দিয়ে জীবননদী বিনা প্রতিরোধে ঈশ্বরের করণার সম্ক্রাভিম্থে প্রবাহিত হতে পারে। নিজেকে ও জন্মকে ভগবানের অংশ রূপে মনে করো। সব কিছু থেকে প্রভাগহৃত হয়ে নিজের ও অন্যের মধ্যে অবস্থান করো এই হচ্ছে সাধনার মূল মন্ত্র।

একবার নারদ বিষ্ণুকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন "থাষি বা সাধ্রা যাঁরা পরমাত্মা সম্প্রকীয় পবিত্রতম জ্ঞান অর্জন করেছেন তাঁরা আপনার আশীর্বাদ লাভে সক্ষম হয় নি কিন্তু গোকুলের অশিক্ষিত গোপগণ আপনার রূপ, লীলা, সঙ্গীত, আপনার বচন, মাধুর্য ও হল্পের অভিনবত্বে মৃগ্ধ হয়ে আপনার কুপা লাভ করেছিল। এ কেমন করে সম্ভব হল?" পরে অবশ্য নারদ জেনেছিলেন যে গোপীগণ ভগবান কৃষ্ণকে তাদের প্রাণবায়ুরূপে, চক্ষের দৃষ্টিতে, কর্ণের ক্রবণে, জিহ্বার আস্থাদনে ও ভক্রের স্পর্গে গ্রহণ করেছিল। গরু বাছুর চারণকালে, স্থাম্য সন্তানের সেবার, পার্থিব জীবনের সহস্র কাজের মধ্যে তারা কৃষ্ণের সঙ্গে, কৃষ্ণগত প্রাণ হয়ে বস্তি করত। "সর্বদা সর্বনালেয়ু সর্বত্র হয়ি চিত্তনম্" স্বাবস্থায়, স্বসময়, স্বত্র তাদের মন হয়ি বা ভগবান কৃষ্ণে নিমগ্র—ভগবান কি করে তাদের কুপাদানে বিরুত হবেন ?

নারদ গোকুলে এসে গোপীগণকে তাঁর সন্নিকটে সমবেত হতে আহ্বান করলেন যাতে তারা জ্ঞানলাও সম্পর্কে তাঁর বক্তব্য শ্রবণ করতে পারে। গোপীরা এতে কোন গুরুত্ব দিল না। তারা বলেছিল যে তারা অমূল্য মুহূর্তগুলি হারাতে পারবে না। "প্রভুৱ নাম আশ্রয় করতে সারা দিনের ও রাত্তির ঘণ্টাগুলি যথেষ্ট নশ্ন। তগবান সচিদানন্দ্ররূপ এই বিশ্বাস অর্জনের জন্ম আপনার বাগবিভূতির কোন প্রয়োজন আমাদের নেই। প্রতি মুহূর্তেই আমরা তাঁকে জানতে পারহি, অনুভৰ করছি এবং আশীর্বাদ অর্জন করছি"। ভক্তির সুনিশিত প্রাধান্ত সম্পর্কে নিঃসংশয় হয়ে নারদ ভক্তিসূত্ত রচনা করলেন যা সাধন পথে সকল পুণ্যাখীর নিকট একটি উজ্জ্বল দীপ শিখায়রূপ। বেদে নাদ বা শব্দ ও পৃত অন্তরের অন্ত:ছলে তার নিগৃত্ প্রতিধ্বনির ঘারা উদ্ধার লাভের নির্দেশ দেওরা হয়েছে। কৃষ্ণের বংশীধ্বনি পবিত্র আত্মার অধিকারী গোপীগণকে আকর্ষণ করেছিল এই বংশীধ্বনি বেদ নাদেরই রূপান্তর। রাম আকর্ষণ করতেন আনন্দের শিহুরণ সৃত্তি করে। কৃষ্ণ হৃদয়কে আকর্ষণ করে সেখানে দিব্য আনন্দ দান করে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতেন। এ সবই করুণার বিভিন্ন প্রকাশ। করুণার অফুরন্ত ভাত্যার থেকে একজন রাম নামের মাধ্যমে আবার অন্তজন কৃষ্ণ নামের মাধ্যমে সেই পরমানন্দ লাভে সক্ষম হয়। এ হচ্ছে শুধু নাম মাত্র পার্থক্য।

নাম সংকীর্তন ও নগর সংকীর্তনের উপর আমি এই কারণে সম্বিক গুরুত্ব দিয়েছি। বর্তমানে নিপুণ বিচারের মাধ্যমে আধ্যান্থিক উপদেশ ও শাস্ত্রীয় ব্যাখ্যা সাধারণ মানুষের কাছে উপস্থিত করা হয়। আর এ কাজ সম্পাদন করেন সেই সকল লোক যাদের নিজেদের প্রচারিত ধর্মমতের উপর কোন আত্বানেই অথচ তাঁদের শিশুদের কল্যাপার্থে ব্যবস্থাপত্র প্রদান করেন। হরিশ্চন্তের ভূমিকায় অভিনেতার সংগে এ দৈর তুলনা করা যায়। মঞে দাঁভিয়ে সভ্যের জ্বয় গান করে মঞ্চের বাইরে তার জীবন প্রতারণা ও চাতুরীতে পূর্ব। ভোমার আচরণ যদি ভোমার প্রচার অনুযায়ী না হয় তবে তুমি নাটুকে ভক্ত রূপে বিবেচিত হবে। ভারতের সন্থানগণ প্রভোকে যদি অন্মের প্রতি ও ভগবানের প্রতি যে কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্পর্কে প্রচার করে সেইরূপ কাজে প্রত্ত হয় ভাংলে আরু ভারতের এ ধর্দশা হত না। নদী যেমন পথের দৈর্ঘ ও বাধা উপেক্ষা করে নীরবে দৃঢ্ভার সঙ্গে সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হয় মানুষকেও সেইরকম ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে প্রতি মৃহুর্তে তাঁর সমীপবর্তী হতে হবে যতক্ষণ পর্যন্ত সেই পরমের সঙ্গে একাভ্ত হয়ে যায়।

ঈশ্বর ধর্মের উপর বিশেষভাবে প্রসন্ন। ধর্মকে রক্ষা ও প্রাচীন গৌরব ও পবিত্রভার সংস্থাপনের উদ্দেশ্যে তিনি মন্যাদেহ ধারণ করে মন্যা সমাজে তাদেরই একজনের মত বিচরণ করেন। সেই কারণে ভগবানের আশীর্নাদ লাভ করতে হলে তোমার প্রভাবটি চিন্তা, কার্য ও বাক্যকে ধর্মের প্রেরণায় উদ্ধৃত্ব করতে হবে। সকলেই দিব্য আধার, এই চেতনা ভোমাদের প্রেম. সহিষ্ণুতা. সহাণ্ডুতি ও প্রকার অনুপ্রাণিত করেনে। ধর্ম সংযুক্ত কর্মের মাধ্যমে ভোমরা দিব্যজ্ঞানে পরিপূর্ণ ও আরাধনায় উন্নীত হতে পার। এই আরাধনায় অর্জন করবে জ্ঞান এবং সবকিছু দিব্যান্ভূতিতে পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। কর্ম, আরাধনা ও জ্ঞান মৃকুলিত ফল, পরুষ্ক ও রসাল ফল এই হচ্ছে প্রভ্যেক মানুষের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রকৃত্ব স্তর। ফল সুমিউ ও পরিপক্ষ হলেই খনে পড়ে একেই বলে পূর্ণতা।

নারদ একবার কৃষ্ণকে জিজাসা করেছিলেন যে কৃষ্ণের বংশীধনিডে বৃন্ধাবনের গোপবৃন্ধ আকর্ষিত হত কোন গৃঢ় রহস্তে? "তারা কি আপনার কাছে ছুটে আসে অথবা আপনি তাদের কাছে যান?" তিনি প্রশ্ন করলেন। উত্তরে কৃষ্ণ বলেছিলেন, "আমাদের মধ্যে আমি বা তারা বলে কিছু নেই; যে কাপড়ের ওপর ছবি আঁকা হয়েছে তার থেকে ছবিকে পৃথক করবে কি করে? আমি ভাদের হৃদরে এমনই অচ্ছেদ্যভাবে, গভীরভাবে চিত্রিত আছি।" ভগবানকে ভোমাদের হৃদরে অক্ষিত কর—সর্ব সময় তার মধ্যে সমাহিত হও—এই হচ্ছে জামার আজকের দিনের বাণী।

প্রশান্তি নিলয়ম ১৬.৮.৬৮

## (৫৪) আমাকে সারথীরূপে গ্রহণ কর

পৃথিবী ক্রমশ অসংগতি র্শংসতায় গভীরভাবে নিমজ্জিত হছে। সুন্দর
আচরবের বিধিপ্তলি বিক্রপ ও উপেক্ষার বিষয় হছে। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক
বিষয় অপেক্ষা বস্তুর উপর অধিকতর আকর্ষণ দেখা যাছে। সভ্য, ক্যায় ও
কল্যাশের জয়ের উপর বিশ্বাস ক্রত অন্তর্হিত হছে, ভাল এবং মন্দের পার্শক্য
খুব কমই শীকৃত হয়। যে কক্ষে দশরথ, কৌশল্যা ও বশিষ্ঠ উপস্থিত ছিলেন
সেখানে শিশু রামকে নিয়ে আসা হলে তিনি প্রথমে কৌশল্যার পাদ স্পর্শ করলেন, তারপর দশরথ ও শেষে বশিষ্ঠের চরণ বন্দনা করেন। এভে বোঝা মায় যে তিনি "মাভা, পিভা ও গুরুকে ঈশ্বরের হ্যায় শ্রন্ধা করবে" এই প্রাচীন বিধি পালন করভেন। একমাত্র পশুরাই এই তিন জনের প্রতি কৃতজ্ঞ হয় না, সঙ্গ ছাড়া হলেই ভারা পিভামাভাকে অগ্রাহ্ন করে। পিভামাভা ও গুরুর প্রতি কৃতজ্ঞভার শ্বৃতি বহন করা মনুষ্যভের লক্ষণ।

পৃথিবী একটি বিশাল ক্রীড়াভূমি. এর পরিকল্পনা এবং পরিচালনা ঈশ্বর এমনভাবে করেছেন যে মানুষের মধ্যে ভয়, শ্রন্ধা ও বিশ্বরের ভাব দৃঢ় হয়; য়াতে এই সৌন্দর্য্য, রূপ ও রহস্যের আকর্ষণে মানুষ সেই সৌন্দর্য্য, আনন্দ ও গভীর রহস্যের মূল অবেষণে প্রহুত হয়। মীরা ষথন খুব ছোট বালিকা, একদিন মাকে জিজ্ঞাসা করেছিল, "মা, আমরা একটা থেলা করছি ভাতে সব মেয়েরা তাদের স্বামীর নাম বলছে আমিও আমার স্বামীর নাম বলব, আমার হার সঙ্গে বিয়ে হবে তার নাম বলব।" মাকে এইভাবে কিছুক্ষণ উভাক্ত করার মা বলে উঠলেন, "এই বেদীতে প্রভিতিত গিরিধর হচ্ছেন ভোমার স্বামী—এখন যাও।" সেই মৃহূর্ত হতে মীরা স্বামী গিরিধর বা কৃষ্ণকে সন্ম্পূর্ণকে আত্মসর্মপন করলেন এবং সর্বত্র, সর্বসময় তাঁরই রূপ ও করণা প্রভাক্ষ করেলন। দেহ হচ্ছে বর এবং জীবনীশক্তি হচ্ছে কনে—প্রভাক জীবনেই এই বিবাহ সম্পন্ন হয়। দেহ যেমন জীবনকে বিকশিত করে, রক্ষা করে এবং পোষণ করে, মানুষের মন মন্দিরে অধিষ্ঠিত সেই মৌলিক শক্তিকে ভগবান বক্ষা করেন যাতে সে পরম উপলক্ষি লাভে সক্ষম হয়।

ভগবান পরম কারুণিক, তিনি সর্বসুন্দর। কুরুক্ষেত্রে প্রভুত্ব লাভের জন্ম যুদ্ধরস্ত উভর পক্ষের-পিতামহ ভীন্ম কৌরবদের পক্ষে আটদিন যুদ্ধ পরিচালিত করেছিলেন কিন্তু জরের কোন চিহ্ন ছিল না। জ্যেষ্ঠ কৌরব হুর্যোধন জাঁর সমীপবর্তী হয়ে প্রার্থনা জানালেন তিনি যেন শক্রকে প্রচণ্ডতর আক্রমনের পরিচালনভার গ্রহণ করেন। ভীম্ম উত্তরে বললেন যে পরের দিন তিনি হয় জ্মী হবেন অথবা মৃত্যু বয়ণ করবেন। ভীম্মের প্রতিজ্ঞার কথা জানতে পেরে কৃষ্ণ তাঁর প্রতি গভীর ভক্তিপরায়ণা পাণ্ডব রাজ্ঞী দ্রোপদীকে ভীম্মের শিবিরে গভীর রাত্রে তাঁর সঙ্গে যেতে রাজী করালেন। সেই ব্যথিত্চিন্ত রাণীর নিকট প্রার্থনা ছিল শক্তির উৎস সেই কারণে ভগবান তাঁর প্রার্থনায় সাডা না দিয়ে পারলেন না। তিনি তাঁর মৃথমণ্ডল অবগুঠনে আর্ভ করে ভীম্মের শিবিরে প্রবেশ করলেন। কৃষ্ণ তাঁকে পাত্রনা রেথে যেতে বলেছিলেন যাতে পদশন্দে বিদ্বিত্ব না হয় ও প্রহরীরা সতর্ক হতে না পারে। তিনি রেশমবস্থ্রে পাত্রকা ত্রিবে নিজের বাহু তলে রেখেছিলেন।

দ্রোপদী শিনিরে প্রবেশ করে ভীষ্মের পদপ্রান্তে পড়লেন এবং তিনিও তাঁহার বভাবসিদ্ধ ভাবে আশির্বাদ করলেন, "পতির সঙ্গে দীর্ঘ জীবন যাপন করো।" এই আশীর্বাদ লাভ করেই দ্রোপদী আত্মপরিচয় দিয়ে প্রার্থনা করলেন যে পাণ্ডব ভাতাগণ সকলেই তাঁর স্বামী এবং তাঁহারা যেন তাঁর নিক্ষিপ্ত শব থেকে রক্ষা পায়। ভীষ্ম অনুমান করতে পারলেন যে কৃষ্ণই এই কোশলের প্রফা, ভীষ্ম জানতেন যে মৃত্যু তাঁর অনিবার্য। তিনি বললেন, "আমরা তাঁর হাতের পুতৃল।" শিবিরের দ্বারদেশে কৃষ্ণকে দেখে তিনি জানতে চাইলেন যে তাঁর পৃট্লিটির মধ্যে কি আছে? তিনি যথন জানতে পারলেন তাঁর ভভের ব্যবহৃত পাতৃক্ধ নিজ হল্তে বহন করছেন তথন তাঁর বিহবলতার কথা কল্পনা কর। তাঁর উপর বিশ্বাস রাখ, তিনি কথনই তোমাকে তাগে করবেন না। জ্বলাভ না হওয়া পর্যন্ত বিশ্বাস আশীর্বাদলাভে কথনও বার্থ হয়ুনা। আত্মিক ভক্তি ও অবিচলিত বিশ্বাস আশীর্বাদলাভে কথনও বার্থ হয়ুনা।

দ্রৌপদীর অকপট আত্মসমর্পনে বিশ্বাস ছিল, তিনি ছিলেন নিবেদিত প্রাণা। তাঁর পঞ্চ স্বামী পাণ্ডব ভ্রাতাগণ প্রাণবায়ুস্বরূপ পঞ্চপ্রাণ বা দেহকে কর্মতংপর করে সজীব করে। দ্রৌপদী সেই শক্তি যা নিরবচ্ছিল্ল সতর্ক তত্বাবধানে প্রাণকে সংরক্ষিত করে।

সেই বিশ্বাস অর্জন করতে হলে রাম অথবা কৃষ্ণের অবতারত্বের অন্তর্নিহিত রহস্যের গঙীরে অনুপ্রবেশ করতে হবে। বাহিরের ঘটনার, ভাব প্রবণতার ঘল্মে ও বাহ্যিক হংসাহসিক কার্যাবনীতে পথ আন্ত হবে। রামকে একজন আতা, পুত্র বা স্বামী বিনি স্ত্রীর অপহরণের ব্যক্তিগত হংখে কাতর ও তাঁর বীরত্বপূর্ণ উদ্ধারকার্যে সফল এইরূপে গ্রহণ ক'র না। তাঁর অন্তর্নিহিত বহুস্থের গভীরে নিমজ্জিত হলেই তুমি ভক্তিতে আপ্লুত হবে। এই পদ্ধতি ভারতীর

ঋষিণণ বিশেষভাবে নির্দেশ দিয়েছিলেন বলেই ভারত সমগ্র বিশ্বের ওরু মগাদা লাভ করেছে। অবিচিহ্ন বিনয়, অকপট শ্রন্থা ভগবান ও তাঁর মহিমা চিতা এই হবে ভোমাদের দীকা যা ভোমাদের রক্ষা করবে।

ভারতবর্ষের ভূমিকা হচ্ছে এই দীকা সম্পর্কে মন্য্জাতিকে স্মরণ করিয়ে দেওয়া যাতে এই রক্ষা লাভে সাহায্য হয়। বর্তমান কালে কিন্তু এই ভূমিকা উপেক্ষিত হচ্ছে কারণ এখন লক্ষ্য হচ্ছে ক্রন্ড ক্রণ্ডায়ী আনন্দ অর্জন করা, চিরন্থায়া সুখ নর। যে মন্স্থৃতি প্রত্যেক বাক্তির প্রাত্যহিক জীবনকে নিয়ন্ত্রণের নির্দেশ দেয় ও প্রতিমূহুর্ত পবিত্র ও প্রস্কৃত করতে শিক্ষা দেয় তা আজ্প প্রাচীন পদ্ধতি বলে উপেক্ষিত হয়। এর সামাজিক ও নৈতিক বিধিগুলি সেকেলে বলে নিন্দিত হয়। এর কারণ হচ্ছে আধুনিক মানুষকে অবিচ্ছিন্নভাবে সুখের সন্ধান করতে হয় যার ফলে লাভ করে একটার পর একটা নৈরাশ্য কেননা বস্তুক্বতের কোন কিছুই সেই সুখ দিতে পারে না।

সুধ একটি বঞ্চনার ফাঁদ, হঃখই প্রকৃত গুরু। হঃখ সাবধান করে, সভর্ক কৰে; নির্ভি শিক্ষা দেয়; হঃখই সদা জাগ্রত ও প্রস্তুত থাকতে উদ্ভুদ্ধ করে। মৃত্যু নির্মম শত্রু নয়, মৃত্যু হচ্ছে বন্ধু ও সাথী। মৃত্যু হচ্ছে শিক্ষক ও পরম অ্রীর যে ভোমাদের ধারণ করে, ভোমাদের প্রকৃত সভার স্মারক হয়ে ভোমাদের জ্যোতির্ময় করে ১তালে। মানুষের চিত্ত দৃঢ় হবে কঠিন নয়, কোমল হবে কিন্তু পিচ্ছিল হবে না-ক্ষতি, শোক ও হুংখের আঘাতে এমন হওয়া সম্ভৰ। দিবাছাঁচে মানুষকে সৃষ্টি করা হচ্ছে ভগবানের উদ্দেশ্য কিন্তু মানুষ অন্ধ বলে সেই করুণা দেখতে পায় না; সেই পরম শিল্পির হাতুড়ির প্রথম আঘাতেই সে বিদ্রোহ করে। সে এক দেবমৃতি থেকে অল মৃতিতে ভার ভক্তি বিশ্বাস স্থাপন করে—ঘদি তার বিশ্বাস হয় এতে তার মঙ্গল হবে। তোমরা সাইবাবার একটি ছবি এনে ভোমাদের গৃহে পূজার বেদীতে রেখে পুজ্পার্ঘ দিতে সুরু করলে। কিছুদিন পরে যদি দেখ যে তোমাদের গাভাটি স্বাভাবিকের চেম্নে অনেক কম ত্থ দিচেছ তাহলে স্থির করে ফেল যে ঐ নতুন দেবতাকে ঘরে আনার জন্মই এমন অবটন ঘটেছে অংবা পূর্বের পূজিত দেবতাকে অবংহলা করার জন্ম তাঁর ক্রোধের ফল। তখন তোমরা ছবিটি ফেলে দাও। এই রকম সামাক্ত লাভের আশায় কোন দেবতাকে পুষ্পার্ঘ দিয়ে আরাধনা করবে না। ঈশ্বরের সালিধালাভের পরম সুযোগ হারিও না। ভোষাদের কতকগুলি ইচ্ছা অনিচছা বা ইন্সিত লক্ষ্য বা উচ্চাশার সঙ্গে ভগবানকে এক করে ফেল না। "অনিতাম্ অসুখম্ লোকম্ ইমম্ প্রাপ্রা, ভঙ্কর মাম্"-এই হচ্ছে অনুজ্ঞা। এই অনিভ্য অসুখী বিখে জন্মগ্রহণ করে নিজেকে রক্ষা করবার নিমিত্ত আমাকে ভঙ্কনা কর"। দেহ, রোগ ও মৃত্যু থেকে কি করে পরিত্তাণ পাবে ? মন কি করে অশান্তি ও হশ্চিতা থেকে রক্ষা পাবে ?

নির্দেশিত ঔষধ গ্রহণ ও নিয়ম পালনের ঘারা ভোষরা অবস্থা রোগ মৃত্যু জয় করতে পার, অশান্তি ও হশ্চিন্তা দূর করতে পার। হঃখ ও শোকে কাতর হলে জগবানের মহিমা কীর্তন করবে কারণ এই সময় ঈশ্বরকে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। জ্বর প্রবল হলে ঔষধের বড়ি ঘনঘন বেশীমাঞায় সেবনের প্রয়োজন হয়। পাশুবরা সাফলোর গোপন তথাটি জানত সেজন্তা বিপর্যয়ের সৃত্রপাভ হলেই ভারা ঈশ্বরের শরণাপর হত। সাধারণ মানুষ হাহতাশ করে—"হায় আমার এত পূজা ব্থা হল, এত দিন আন্তরিক নিষ্ঠার সঙ্গে পূজা করে কিছুই হল না।" অন্যেরা ভক্তের হর্জাগো অবিশ্বাসের হাসি হাসে এবং অবিশ্বাসের মারাত্মক মরুভ্মিতে আকর্ষণ করে নিক্ষেপ করে। এই সব মন্দ লোকের কথার কান দিও না। বিশ্বাসের মৃল দৃঢ় কর, সেই মূলকে অনুশোচনা ও প্রার্থনার বারিতে সঞ্জীবিত কর। যারা অন্যকে আকৃষ্ট করবার জন্ম পূজার্চনায় রত থাকে ভারা ভাগেরে পরিবর্তনে এ সবই ভ্যাগ করে। বাকী অন্যেরা যাই ঘটুক না কেন সাধুছনোচিত পরম নিরাসক্তির সঙ্গের সন্মুখ ও পশ্চাংভাগ মাত্র।

হৈর্য হচ্ছে সাইভক্তের প্রকৃত পরিচয়। সে কখনও অবিশ্বাস ও বিলাস বৈভবের আকর্ষণে ভার সাধনার পথ থেকে বিচ্যুত হয় না। সে আধ্যান্থিক শিক্ষাগুলি আচরণের মাধ্যমে এর অপরিমেয় অবদান্দ সম্পর্কে নিঃসংশয় হয়।

আছকের দিনটি কৃষ্ণের জন্মদিনরূপে পালিত হয়। ভোমরা বিশ্বাস কর যে এই দিনটি একটি মহোৎসবের দিন কিন্তু কৃষ্ণের শিক্ষা অনুসরণে উদ্বন্ধ হও এমন বিশ্বাস কি ভোমাদের আছে? সুম্বাত মিফ খালে উদর পূরণ করে আনন্দিত হয়ে উঠবে না। উপদেশগুলিতে তোমার মক্তিয় পরিপূর্ণ কর ও সেগুলিতে মনে পূৰ্ণ ৰিশ্বাস রেখে ভোমার চিন্তা, অনুভৃতি, আবেপ, বাসনা একৃতি ও কর্ম অনুযায়ী নিয়প্তিত করে প্রকৃত আনন্দ অর্জন কর। যে নিজেকে রাম, কৃষ্ণ অথবা সাই বাবার ভক্ত বলে পরিচয় দেয় ভোমরা হয়ভো লক্ষ্য করেছ সে সাধারণত: একটি মন্দির নির্মান করতে প্রস্নাসী হয়। একটি নতুন মন্দির নির্মিত হয় ও পুরাতন মন্দির ধ্বংস হয়। এই সকল লোক কেন আবেদন পত্র ও চাঁদার তালিকা নিয়ে অর্থের জন্ত এত দৌড়াদৌড়ি করে। তারা প্রত্যেকে অহংকারে প্রবৃত্ত হয়ে ভগবানের পরিবর্তে নিজেদের জন্ত মন্দির নির্মান করতে চার। "আমি একটি গৃহ নির্মান করে আমার ভগবানকে বাস করতে দেব যাঁর বাদের যোগ্য কোন খর নেই।" মন্দির নির্মানের ইচ্ছার ৰা ৰাতিকের মূলে আছে এই বৃথা ও অসক্ষত উদ্দেশ্য। যারা দান করে ভারা নিজেদের উন্নততর মনে করে যারা দানের প্রার্থনা করে ভারা ভাদের পুজিত দেবতার প্রতি ভক্তি বিশ্বাদের অভাব সূচিত করে। লোক অনুমান

করে নতুন এক দেবভার মন্দির, এই দেবতা পুরাতন দেবতার দিবামূর্তি ও নামের প্রতি আছা ও ভক্তির সঙ্গে প্রতিদন্দিতার নিরোজিত। এ সবই ভক্তোজনোচিত কাজ নর — তাই না? এই পদ্ধতিতে আমার কাছে আসবার আশা কোর না। ভক্তরা কোন বিগ্রহের পূজা করে তা নিয়ে আমার কোন পার্থকা বোধ নেই। যারাই উত্তাপ ও আলোর প্রার্থনা করে তারাই সমীপবর্তী হতে পারে। এই পরষ দীপ্তির উত্তাপ ইন্দ্রির মৃথের শৈতাকে বিনফ্ট করবে, এর আলোর যুগ্যুগাতরের তমিন্তা দূর হবে। সকলের প্রতি প্রীতি ও প্রেম অনুভব করো তাংলেই ঈশ্বরের সন্নিকটবর্তী হতে পারবে। মিটার বা মাইলের মাপকাঠিতে আমি দূরভের হিসাব করি না। প্রেমের পরিসর অনুসারে আমার কাছে দূরত্ব নিরুপিত হয়।

আর একটি কথা। ভোষাদের আকাত্মা আমি ভোষাদের গৃহে বাই, ভোমরা এই রকম প্রার্থনা করে থাক, আমি না এলে ভোমরা ছঃখিত হও এবং ভোমরা অন্তর তুলনায় দরিত্র অথবা অধ্যাত্মবিষয়ে অনুত্রত ভেবে নিজেদের ধিক্কার দাও। এ সব অবান্তব। আমার অন্তরে এই প্রকার বিভেদ বা পার্থকোর স্থান নেই। লোকের বাড়ী যাওয়াতে আমার কোন উৎসাহ নেই আবার অনিচ্ছাও নেই। ইট পাথরে তৈরী ভোমাদের বাসগৃহ সম্বন্ধে আমার কোন আকর্ষণ নেই—ভোমাদের অন্তর পরিদর্শন করতে ও সেখানে বাস করতেই আমার আগ্রহ। এই প্রশান্তি নিলয়ম আমার বাসগৃহ নয়, ভোমাদের হৃদয় যথন প্রশান্ত নিলয়মে রূপান্তরিত হয় তথন সেই হৃদয় হয় আমার বাসগৃহ। ভোমাদের গ্রাম পরিদর্শনের জন্ম প্রার্থনা করণে সেখানকার সুবিধা অসুবিধার কথা চিন্তা করি আর ভা আমার নিজের জন্ম নয় কারণ আমার শুধু দাঁড়াবার স্থান টুকুই প্রয়োজন; আমি চিন্তা করি যে সহল্র সহল্র ও লক্ষ্ক লক্ষ্ক লোক আমার দর্শনের জন্ম সমবেত হয়। ভাদের সামান্ততম অসুবিধা আমি কেমন করে সহ্য করি? কত নারী, শিশু, বৃদ্ধ, ক্রম, অন্ধ, অন্ধ, অসহায়—উপদেশ, সান্ত্রনা, সাহস ও নিরাময়ের জন্ম আমাকে দর্শনের আশান্ধ সমবেত হয়।

তোমাদের আরও একটি কথা বলছি। আর বিলম্ব কোর না। যখনই পার এই অপুর্ব সুযোগ গ্রহণ করে। মৃত্তির নিমিত্ত যে সাধনার প্রয়োজন সে বিষয়ে আমাকে জিজ্ঞাসা করবে এবং আজ থেকেই তা অভ্যাস করবে। পরে আমার কাছে এসে জিজ্ঞাসা করা কঠিন হয়ে উঠবে। কারণ অফুরন্ত জনপ্রোত আমার কাছে আসছে এমন হতে পারে আমাকে কয়েক মাইল দূর থেকে দর্শন করতে হবে। এই বিশ্বহৃক সুনিশ্চিতভাবে একদিন সকলকে ছায়া ও আশ্রয় দান করবে। সেই উদ্দেশ্যেই এই দেহের অবতরণ। এর কোন বিরতি নেই, নেই সংশয়। আমার নাম সত্যা, আমার শিক্ষা সত্যা, আমার পথ সত্যা, আমি সত্য বরূপ।

প্রভ্যেক যুগে ভগবান কোন বিশেষ কর্মের উদ্দেশ্যে অবভার রূপে অবভী.ৰ

হন। সেই হিদাবে বর্তমান দেহ ধারণ সম্পূর্ণ ভিন্ন। বিশ্ববাপী এক চরম সঙ্কটের সমাধান করতে হবে। পাণ্ডিভোর অহমিকায় মানুষ পশুর স্তরে নেমেছে এবং মৃদের মত প্রশ্ন করে "ভগৰান কে এবং কোথায়?" পাপ পুণোর ছদ্মবেশ মানুষকে পাপের পঙ্কে পভিত হতে প্রকৃষ করছে। সভাকে চাতৃরির কাঁদ বলে নিন্দা করা হয়, সভভাকে উপহাস করা হয়, সাধুক্ষন সামাজিক শক্ররণে অভ্যাচারিভ হয়। এই কারণে সভ্যের প্রতিষ্ঠা ও মিখারে অবস্থুপ্তির জন্ম এই ক্ষবভারের দেহ ধারণ। আমি ভোমাদের মভই বিচরণ করি, গান গাই, হাসি ও জমণ করি কিন্তু শান্তিদান ও সভর্ক করবার উদ্দেশ্যে আমার প্রদত্ত আকন্মিক আখাতের প্রতি লক্ষ্য রেখ। আমি অভায়কার কৈ দক্ধ করব, ধার্মিক মানুষের সংকর্মের পুরস্কার দেব। সকলেই শ্বায় বিচার লাভ করবে।

ব্যক্তিগভ আসক্তি ও ইচ্ছিয়সুখ সাধনার ঘারা পরিভাগ কর, অহুরুকে বিশ্বজনীন অনুভূতিতে বিস্তৃত করবার সাধনায় উদ্বন্ধ হও। সস্তা আনক্ষেমনকে জাচ্ছন্ন করবে না, সামাত্ত খালে বে ক্ষণিকের কুধা তৃফার নির্তি হয় ভার জ্ঞ ৰিচলিত হৰে না। সমগ্ৰ বিশ্বচরাচরের অধীশ্বরকে অন্তরের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম প্রার্থনা কর, বিশ্বের সঙ্গে একান্ম হতে পারলে ভোমার অন্তঃস্থ শক্রগুলি আর ভোমার ঋষের পথে অভরায় হতে পারবে না। আমাকে ভোমার র্থীরূপে গ্রহণ কর, আমি ভোমাকে সেই পরিণতির দিকে পরিচালিত করব। আন্তরিকতা, সরলতাও সাধনার দারা সেই অক্ষয় আশীর্বাদ অর্জন করবে। সন্ন্যাসীদের মন্তক মৃত্তন করতে নির্দেশ দেওয়া হয় বাতে ভাদের পূর্বপরিচিত বন্ধু ও সাথীরা তাদের চিনতে না পারে; কিন্ত দেখা যায় ভারা কামনা করে স্বীকৃতি, প্রশংসা, ন্তুতি ও অপরের শ্রন্ধা; এসব ডাদের অহংবোধ বৃদ্ধি করে যা একান্ডভাবে বর্জনীয়। বস্তভঃ পক্ষে একথা ঠিক যে সল্লাসীর আহার হবে কুকুরের মত নিদ্রা ছবে শূগালের মত। যা পাও ভাই দিংয় ক্ষুধার নিবৃত্তি কর যেখানে আশ্রয় পাও সেখানেই ঘুমিয়ে নাও। অক্স দিনের নিমিত খাদ্য সঞ্জ করবে না বাস করবার নিমিত্ত গৃহ নিৰ্মান করবে না। অহংবোধ থেকে ৰাসনার সৃষ্টি, বাসনার বন্ধন থেকে মৃক্ত হও।

একপ্রিতা স্থকারে পূজা, ধ্যান ও জপ্যে নিজেকে নিয়োজিত কর তাহলে প্রজ্ঞার আলোকে তোমার মুখ মগুল উজ্জ্বল হয়ে উঠবে। বাড়ীতে দরজা রাখা হয় যাতে তোমার বাস্থিত ব্যক্তিরা জভ্যতরে আসতে পারে। লক্ষ্য রাখতে হবে খেন দরজা দিয়ে কুকুর, গাধা, ভকনো পাতা ও ধূলা ভিভরে না আদে। ই ক্রিয় ও মন হচ্ছে দরজা বার মধ্য দিয়ে হৃষ্ট প্রভাব ডোমার মধ্যে অনুপ্রবেশ করে চৈত্যুকে আছেল করতে পারে।

ভোমার সকল কর্ম পূজা রূপে গ্রহণ কর। কর্তব্য হচ্ছে ঈশ্বর। কাজই

হচ্ছে পূজা। যাই ঘটুক সানন্দে তাঁর দান ও করণার নিদর্শন রূপে গ্রহণ কর।
তুকারাম সর্বদা এইভাবে থাকভেন। কোন খাদবস্ক না পেলে তাঁকে উপবাসের
সুযোগ দেবার জন্ম ভগবানকৈ ধল্লবাদ দিভেন। খাদ্য পেলে তিনি ভগবানকে
ধল্লবাদ দিভেন কারন ভগবান খাদ্যরূপে উপস্থিত হয়ে তাঁর জীবন রক্ষা করলেন
যাতে তিনি তাঁর মহিমা কীর্তন করতে পারেন। তাঁর মহিমা, তাঁর করণা, তাঁর
আশীর্বাদ এ সবই হজের। তাঁর ইচ্ছারূপে বিভিন্নরূপে এ সবের অভিব্যক্তি।

কোন কিছুর বৈধভা বা মূল্য সম্পর্কে তোমার অভিমন্তের কি অধিকার আছে? আমি এরপ ভজন পছন্দ করি না যাতে প্রতিছলিতা, ঈর্ষ বা অহঙ্কারের সৃষ্টি হয় অথবা অসহিষ্ণুতার ফলয়রপ হয়। আমি বিনয়, সহনশীলতা, সহানুভূতি. সেবা, ভাতৃঃবোধ এবং মঙ্গলময় ভগবানের নিরবিদ্ধিয় শয়রণ এহণ করি ও পুরয়্কত করি। তোমার অভরে আমার ছবি পেতে হলে তোমার ক্যামেরার লেলাটি আমার দিকেই রাখতে হবে, নয় কি? তোমার বৃদ্ধি, ভাব, অনুভূতি ও কর্ম আমার প্রতি নিবদ্ধ করলে তোমার অভরে আমার ছবি সৃনিশ্চিত ভাবে মুদ্রিত হবে। জলং ও জাগতিক বস্তুর দিকে তোমার লেলা রাগলে তোমার হৃদয়ে আমার ছবি কি করে মুদ্রিত হবে?

আমার এই বক্তৃতার কি লাভ হবে যদি তোমার অন্তরে প্রবেশ না করে এবং সেইমত কাজ না কর ? আমি দেখছি তোমাদের নিজেদের প্রতি কর্তব্য সম্পর্কে সন্ধাগ করবার এত বছরের এত প্রচেষ্টা ফল্বতী হচ্ছে না। তোমরা সমুদ্রোপক্লে পাহাড়ের মত, প্রতিনিয়ত তরঙ্গাঘাতে অচঞ্চল। পাহাড় অপসারিত হয় না, তরঙ্গ স্তর্ক স্তর্ক হবে না। এই হুঃখের অবসান হবে। প্রবৃদ্ধ হও, এই অনুপ্রম সু্থোগ গ্রহণ কর।

প্রশান্তি নি**লয়ম** ১৮.৮.৬৮

# (৫৫) কৃষ্ণের বাঁশী হও

পৰিত্র ধর্মের প্রচারের উদ্দেশ্য কৃষ্ণের অবভাররূপ গ্রহণ। ধর্ম মানুষকে পৰিত্র করে, তার সাধনার উদ্দেশ্য ও পথ নির্দেশ করে। দিব্যজ্ঞানরূপী কৃষ্ণের উৎপত্তি প্রভাকের নাভীস্থলে। সেই নাম জিহ্বার নিরে এসে যশোদার মত মারের পরম আদরে ও প্লেহে লালন করতে হবে। নামস্মরণের দ্বারা মৃতি লাভের এই হচ্ছে গোপন রহস্য। মানুষকে রক্ষার উদ্দেশ্যে ভগবান পরম রমণীর রূপে আবির্ভূত হয়েছিলেন যাতে তিনি মানুষের অন্তরে প্রেম সঞ্চার করতে পারেন। রসো বৈ সঃ— তিনিই রসম্বরূপ। সেই কারণে কৃষ্ণ ছতি কঠিন হৃদরের মানুষের মন সহজেই জয় করে নিয়েছিলেন। তিনি "বড়া চিত চোর" সর্বপ্রেই হৃদর চোর। তাঁর কণ্ঠম্বর, আকৃতি, বংশীধ্বনি, তাঁর হাসি, থেলা, কৌতুক সব কিছুর জক্তই মানুষের মন আকৃল হয়ে ওঠে। এই তপ্স্যাই তাঁর আশিষ্ণেয় হয়। সেই আকুল আকাদ্বা এত গভার যে মানুষ দেহাত্ম বৃদ্ধি হারিরে ফেলে, ইন্দ্রির অবশ হয়, মন হয় নিক্রির, বৃদ্ধি স্তর্ন হয়ে যায়, সমস্ত দৈত সত্তা নিশ্চিহ্ন হয়। মানুষ একের পর এক আনন্দের ক্রের অভিক্রম করে তাঁর সঙ্গে একাভূত হবার পরম সৌভাগ্য লাভ করে।

ভারতের সংস্কৃতি এই সৌভাগ্য অর্জনের পথ নির্দেশ করেছে। এ হচ্ছে সকল রসের ও আনন্দের পরিণতি, সকল মহন্দ্র প্রার্থনার পরিপূর্ণতা; তথাপি মানুষ অতি সামাত্ত বস্তুর জন্ত কলুষিত আনন্দ লাভের জন্ত, হীন বাসনা চরিতার্থের জন্ত কল লালায়িত। ভগবানের অয়েষণে বিপথে চালিত হবে না; মরাচিকার পিছনে ছুটবে না। খর্ণের অর্থেশকারী পিতল বা হলুদ বর্ণের অক্ত সব ধাতু বাতিল করে, তা না হলে তার জুল ও বিপর্যয় হবে। থেমন নদা উত্তুল গিরিশ্লে খরস্রোতা, লভাগুলের মধ্য দিয়ে ধীরে প্রবাহিতা, কখনও তার গতি পাহাড়ের ধার দিয়ে আবার কখনও বালুকাময় প্রান্তরের উপর দিয়ে কিন্তু তার লক্ষ্য সেই সাগরের অভিমূখে। মানুষকে সেইরূপ অক্লান্ত গতিতে ভগবানের অভিমূখে অগ্রসর হতে হবে।

খাদেরে অপ্রয়োজনীর অংশটুকু দেহাভাতর থেকে নির্গত হলে দেহের আরাম হয় সেইরূপ মন থেকে দ্বাও ঈর্ষার অসং ভাবগুলি দৃর হলে মানুষ শোক ও দৃঃখ থেকে মৃক্তি লাভ করে। এনা হলে লাভি লাভ হয় না। কৃষ্ণ অবশ্য আথাদ নিষেহেন যে যাদের কৃষ্ণ ছাডা অন্ত চিত্তা নেই ডিনি ভাদের ভার গ্রহণ করেন। ভোমাদের মধ্যে অনেকেই বছরের পর বছর কৃষ্ণ কৃষ্ণ নাম করেও ক্ষেত্র কোন লাঘর না হওরার নিরাশ হরেছ। কোন কিছু পেতে হলে তার মৃশঃ দিতে হয়। কৃষ্ণ ধর্ম স্থাপনের উদ্দেশ্যে অংবিভূতি হয়েছিলেন সেই কাবণে ধর্মই তাঁর সবচেষে প্রিয়। 'ধর্ম পথে বিচরণ এই মূল্য ভিনি গ্রহণ করেন। বংশী ভার অভি প্রিয়। সুভরাং বংশীর মত শূনাগর্ভ অর্থাৎ ৰাসনা শুৱা হও, ৰংশীর মত সরল জটিলতা শুনা হও তা হলেই তিনি তোমাকে গ্রহণ করবেন। কৃষ্ণের সমবালবর্তী হবার সৌভাগ্য যাদের হয়েছিল কৃষ্ণ ভাদের অন্তরে কি পরম প্রেমের অমৃত সঞ্চার করেছিলেন সে কথা চিন্তা কর। ভারা প্রভোকে, অশিক্ষিত গোপালক থেকে গভীর মনীযাসম্পন্ন পণ্ডিভ ও সাধু সকলেই তাঁর প্রতি আকর্ষিত হযেছিল, চুথকের মঙ অচঞাল ভক্তিতে তালের আবদ্ধ করেছিলেন। যে কোন হঃথ কষ্টের মধ্যে তারা সেই চরণ কমল দৃচভাবে আঁকেডে ধরেছিল কোন সময় বিচ্যুত হয়নি। যে পথেই তুমি যাও ভাসে ধুলি ধুসরিত হোক, লভাগুলো কণ্টকিত হোক ভন্মস্থৃপের মধ্যে প্রস্তরময় প্রান্তরে অথবা নদী বক্ষে সর্বত্তই ভোষার ছায়া ভোষাকে অনুসরণ করে। লক্ষ্য কব চরণের সঙ্গে ছায়ার সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য। ঈশ্বর কায়। মানুষ ছায়া, ছায়া কায়ার চরণে নিবদ্ধ থাকলে কোন হঃথ ভাকে স্পর্ণ করভে পারে না। ঈশ্বরকে ধরে থাক সেই হচ্ছে শান্তি ও আনন্দের পথ।

অল্প কুসংশ্বকারাছের নিন্দুকরা "কার" ও "চোর" বলে নিন্দা করে , সভাা বেখী ও সাধ্গণ ঐ একই আখ্যার কৃষ্ণের স্তুতি করেন। তিনি যাদের হৃদর চুরি করেন ভারা আনন্দে বিমোহিত চয় , তিনি আলোকিত বরেন, জাগ্রভ করেন। তিনি যাদের হৃদর চুরি করেন ভাদের সমৃদ্ধি ও আনন্দ বর্ষিত চয় । তিনি জাগতিক সুখ ও বৃদ্ধির বিনাশ করে সমগ্র সৃত্তি দিবা ভাবনায় পরিপূর্ণ করেন। তবে তাঁকে "জার" ও "চোর" বলা যাবে কি করে। আর অলকে পথ দেখালে উদ্যেই গর্তে পভিত হয় ।

সাধকের প্রাথিত রূপ ভগবান গ্রহণ করেন, তিনি সকল নাম ও কপের উঞ্চের্ন। শিশুরা মিক্টির দোকানে তাদের পছন্দ মত কেউ কুকুর, কেউ ময়ুর বা ঘোডা আবার কেউ হাড়ী এইরকম ছাঁচের একটি মিটি বেছে নের। কিন্তু তাদের প্রকৃত আকর্ষণ মিন্টি। একটি মাত্র রূপে সেই মাধ্র্য ছাছে মনে করণে ঈশ্বরের কর্কণাকে অধীকার করা হবে। ভক্তের প্রার্থনা পূরণ করতে তিনি ব্যগ্র। বিষ্ণু ও বিষ্ণুর অবভার কৃষ্ণের বাহন গরুড় পক্ষী। প্রকৃতপক্ষে মানুষের ছালয়কে পক্ষী বসা হরেছে, হালর ঈশ্বরের চিন্তার উদ্গ্রীব, বেখানে ইশ্বর হালয়ও সেখানে। ভোমার পুত্র আমেরিকার গেলে ভোমার ছালয় সেখানেই অবস্থান করে। মানুষ সর্ব স্থান ও কালে ভগবংমুখী কারণ

#### মানুষের প্রকৃত সতা দিব্য সতা।

কোন একজন দর্শনার্থি প্রশ্ন করেছিল, "হামী, আপনাকে কিছু জিজ্ঞাস। করতে পারি?" আমি বলেছিলাম "আমি সৰ সময় প্রশ্নের জবাব দিই কারণ জোমাদের সংশর নিবারণ করতে আমার সাহাষ্য গ্রহনে কোন অক্সার নেই।" সে প্রশ্ন করেছিল, "হামী আপনার নিকট জানতে চাই যে আপনি কে?" আমি বলেছিলাম, "প্রথমে তোমাকে জানতে হবে যে তুমি কৈ; প্রথমে ব্যতে হবে হখন "আমি. আমি, আমি, বল সেই আমির অর্থ কি।" সেই আমি হচ্ছে এই আমি। তোমার মধ্যে সেই আমি হচ্ছে আমার আমি। সেই আলোর প্রকাশের তারতম্য অর্থাং থাতির শক্তির পার্থক্যের জন্ত এই বিভিন্নতা বা ভেদ বৃদ্ধি। ভগবান ভোমার সবচেয়ে নিকটে, তিনি মাতা, পিভা, শিক্ষক, বন্ধু, পরিচালক ও অভিভাবক। তাঁকে ডাকলেই সাড়া পাবে। প্রত্যুষ থেকে রাত্রি পর্যন্ত প্রতিরুহুর্ত তাঁর সঙ্গে অবস্থান কর।

এই কারণেই আমি প্রত্যেক সভ্য সাই প্রতিষ্ঠানকে প্রত্যুবে ব্রাক্ষমৃহর্তে নগর সংকীর্তনের ব্যবস্থা করতে নির্দেশ দিয়েছি। প্রেমের এই প্রচারকে সকলেই মাগত জানাবে। ভগবানের নাম করে মানুষের ঘুম ভাঙানো একটি মহং সামাজিক সেবা। এই পবিত্র তীর্ধ ভ্রমন পরিবেশকে ক্রোম্ব ও ঘুণা থেকে মৃক্ত করে। প্রত্যুবের সিগ্ধ পরিবেশে শান্ত পথে চলতে চলতে পরম আনন্দ সহকারে ভগবানের নামগান অন্মের কাছে পোঁছে দেওয়া এক পবিত্র সাধনা। একটি নতুন দিন আরম্ভ করার প্রকৃষ্টভম পস্থা। বোহাই, কেরেলা, মাদ্রাজ্য ও অক্যান্ম রাজ্য এমন কি পূর্ব আফ্রিকার অনেক স্থানে যেথানে আমি গত বছর ভ্রমন করে এসেছি, পরম উৎসাহের সঙ্গে আমার এই নির্দেশ পালিত হচ্ছে। আজ এই পবিত্র দিনে সংকল্প গ্রহণ করে যে সব দিনই ভগবানের সঙ্গে অবস্থান করেছে—সব দিনগুলি ভগবানের চিন্ডার ভরিষে রাখবে।

প্রশান্তি নিলয়ম---১৯.৮,৬৮

#### (৫৬) লতা ও বৃক্ষ

মন্ত্রী সবস্ত্র ও মৃকুন্দপ্রভু ভোমাদের নিকট খেচ্ছাসেবকের কার্য্যাবদী সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। সে বিষয়ে রোমন্থন করবার সময় ভোমাদের চারটি প্রশ্নের উত্তর জানভে হবে। সেগুলি হল,—"কেন আমি বেচ্ছাসেবক নির্বাচিত হয়েছি? আমাকে কি করতে হবে? আশু উদ্দেশ্য কি? চরম লক্ষাই বা কি?" এগুলি খুব ভালভাবে চিন্তা করতে হবে।

ষেচ্ছা সেবক কথাটি এখানে 'ষয়ংসেবক' রূপে ব্যবহৃত হয়। এর অর্থ হল তুমি নিজেকে ভূত্য বা সেবকরপে মনোনীত করেছ। কার সেবক ? স্বরং অর্থাং তোমার নিজের। অল্যকে সেবা করে তুমি আপন শ্রেষ্ঠ ষার্থ দিল্প করছ। তুমি অল্যের সেবা করছ না, নিজের সেবাই করছ। অল্যের ক্ষতি করলে তুমি নিজেরই ক্ষতি করবে। কারণ অল্য বলে কিছু নেই। সে ও তুমি এই সমৃদ্রের ঘুইটি তরঙ্গ। সেই এক ঈশ্বর তোমার ও তার মধ্যে সমভাবে বর্তমান।

নানা ব্যক্তি সম্পর্কে জানতে তোমাদের আগ্রহ হয়। ডাদের নাম, ঠিকানা, সামাজিক প্রতিষ্ঠা ও অবস্থা জানলেই ডোমাদের কৌতৃগল নিবৃত্ত হয়। কিন্তু এ সব জানতে ডোমরা আস নি আর এ সব জানার কোন প্রয়োজনও নেই। ছটি প্রশ্নের উত্তর ডোমাদের প্রয়োজন। 'বাবা কে? আমি কে?' এর জবাব হচ্ছে আমি বাবার প্রতিক্তবি— বাবা হচ্ছেন মূল, আমি হচ্ছি প্রতিবিশ্ব। এই হল সম্পর্ক ও বন্ধন তা তুমি জান অথবা না জান, প্রতিবিশ্বটি সঠিক হোক বা বিকৃতই হোক। ডোমরা প্রাতে ও সদ্ধ্যায় বাান ও জপ করে থাক, ডোমরা উপবাস করে থাক, কীর্তন, স্মরণ, পাদসেবন ও বন্ধনায় নিযুক্ত হও। দাক্যম্, অর্চনম্, সধ্যম্ ও আত্মনিবেদনে প্রবৃত্ত হয়ে থাক—এ সবই নিজেকে প্রতিক্তবি রূপে উপলব্ধি করেবার উদ্দেশ্যে। নিজেকে এমনভাবে ঈশ্বরের হচ্ছ ও নির্মল প্রতিক্তবি করে তুলবে যাতে তাঁর সঙ্গে একীভূত হয়ে যাও।

সেবা হচ্ছে ঈশ্বরকে বিশ্ব-বিরাট-শ্বরূপরূপে পূজা। অসংখ্য তাঁর অবস্ত্রৰ, সমগ্র বিশ্বব্যাণ্ডে তিনি ব্যাপ্ত। বেদে তাঁকে বর্ণনা করা হয়েছে সহল্র শির, সহল্র চক্ষু ও সহল্র পাদরূপে। যে সহল্র হক্ত, চক্ষু ও পদ এই উৎসবে এখানে সমবেত হয়েছে এ সমস্তই সেই ঈশ্বরের। তাঁকে পূজা কর। এই হচ্ছে ভোষাদের সেবার উদ্দেশ্য। আর সে তুমি বরং ছাড়া কেউ নর। কোন ব্যক্তিকে ওধু একজন বাজিরপে দেখ না—যার প্রকৃত সন্তা হচ্ছে ঈশ্বর যিনি তার মধ্যে অবস্থান করছেন। এ বিষয়ে সতর্ক থাকবে।

আমি সেবা সম্পর্কে বেশ কয়েক বছর ধরে ভোমাদের উপদেশ ও নির্দেশ দিরে বাজি কিন্তু তা ভোমরা বতটা কাজে পরিণত করছ তাতে আমি খুসী নই। ভোমাদের লক্ষ্য হওরা উচিত আমাকে খুসী ও আনন্দিত করা, আমার নির্দেশ পালন করা। করেকটি সুনির্দিষ্ট কর্ম সম্পাদনের উদ্দেশ্তে আমার আগমন। আমাকেও কিছু প্রভিজ্ঞা পূর্ণ করতে হবে। ভাগবংগীতাতেও তার উল্লেখ আছে। আমাকে ধর্মের আমিপত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। হারা কেবল আমার চিন্তার নিমগ্ন ভাদের যোগক্ষেম অর্থাং মঙ্গলের ভার বহন করতে হবে। সুতরাং আমাকে প্রসন্ন করার শ্রেষ্ঠ উপার হচ্ছে সর্বজীবে আমাকে প্রত্যক্ষ করা এবং আমাকে যেতাবে ভোমরা সেবা করতে চাও সেইভাবে ভাদের সকলকে সেবা করা। এই হচ্ছে প্রকৃষ্ট পূজা যা আমি গ্রহণ করে থাকি। ভগবানের হুইটি বা হুইশভ বত তাঁর ইচ্ছানুসারে থাকতে পারে কিন্তু ভক্তের কেবলমাত্র একটি বত তা হুচ্ছ সম্পূর্ণ আত্মনিবেদনের ব্যত—শরণাগতি। সর্বজীবে স্ক্র্যারের অন্তিত্বে পূর্ণবিশ্বাস স্থাপিত হলে আত্মনিবেদনের ভাবটি স্বভঃক্ষ্ হ্রে উঠবে। ভাদের নররূপে আচরণ করবে না—নারায়ণ রূপে দেখবে। ভোমরা অন্ত লোকের হুঃখ দূর করছ না, ভোমরা ঈ্র্যারের ভিন্ন দেহ ও আকৃতিতে ভোমাদের পূজা নিবেদন করছ।

আগামীকাল ভোমাদের এখানে দেখে লোকে প্রশ্ন করতে পারে যে যারা প্রত্যেকটি নির্দেশ নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে না এবং সেবাকে সাধনায় রূপান্তরিত করে না তাদের প্রতি বছর কেন প্রতীকচিক্ত দেওরা হয় ? দেখ, তোমরা যদি গানের ছএগুলি পুনংপুনঃ আবৃত্তি কর ও গাইতে চেফা কর তবে একনিন নিশ্চয়ই ভাল গাইতে পারবে। ভোমরা একদিন সব কিছু ভালভাবে জানবে এবং ষতদিন যাবে ভোমরা সুন্দর হয়ে উঠবে এই আশার ভোমাদের অভ্যাসের মাধ্যমে শিক্ষা লাভ করতে উৎসাহিত করছি। আমি ভোমাদের ভ্যাগ করি না। এইটাই আমার আশীর্বাদের লক্ষণ।

আক্ষা পালন সমধিক গুরুত্বপূর্ণ। আমি যথন কোন কাজের নির্দেশ দিরে থাকি তা তখনই সাগ্রহে পালন করতে হবে। তোমরা ধ্যানম্ ও জপম্ ত্যাপ করতে পার। বাধ্যতার ফল ঐ সকল নিয়ন্ত্রণ আদেশ অপেক্ষা অনেক মূল্যবান। উদাহরণ স্বরূপ বলা যার মনে কর তোমাদের ধ্যানের সমর তোমার নিকটে কোন একজন বন্ত্রণার কাতের হচ্ছে। তুমি শুনেই তোমার মনঃসংযোগের ব্যাঘাত ঘটার ক্রোধারিত হরে উঠলে। ক্রোধ বা খ্লার প্রশ্রহ না দিয়ে তুমি উঠে পড়বে এবং আর্তের .চিকিংসার ব্যবহার জন্ম ভাকে অক্সন নিয়ে যাবে। এই কাজের

কলে তুমি ধ্যান বা জপ করে যে ফল লাভ করতে তাই পাবে অথবা কিছু বেশীগু পেতে পার।

শঙ্করাচার্য্যের প্রিয় শিয় পদ্মপাদ বলেছিলেন গুরুদেবা তাঁর কাছে প্রভৃত জ্ঞান লাভের সমতৃস্য। প্রস্তাদ ঘোষণা করেছিলেন নারারণের নামই উন্নতি ও হংখ মুক্তির পক্ষে বথেই। মানসিক প্রশান্তি ও ইন্ধ্রের নিরন্ত্রণ বাতিরেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের তিগ্রী ওধু প্রতিবন্ধক মাত্র। প্রকৃত মুক্তি ও আনন্দলাভের পথে ওবু প্রতিবন্ধক, বাডতি বোঝা মাত্র। হীন কামনা চরিতার্থ যদি তোমাদের উদ্দেশ্য হয় তবে এখানে কেন আসবে? এখানে আসবে প্রকৃত পক্ষে কৃপালাভের উদ্দেশ্য। চিকিৎসবের নির্দেশিত ঔষধ সেবন ও নির্ম পালনের সংকল্প নিয়ে ভোমরা হাসপাতালে যাও। সুতরাং অল্যে যাই বলুক অথবা যত কঠিনই হোক আমার নির্দেশ পালন করতে হবে। ভোমরা প্রশান্তি নিলয়নে এসেছ অল্প সকলকে সন্তুই করবার জন্ত নয়, ভোমরা এসেছ আমাকে প্রসন্ধ করতে।

আমি আচার পদ্ধতিঞ্চনিত অথবা বাহ্যিক ভক্তি প্রদর্শনে সন্থয় ইই না। প্রকৃত বিশ্বাস, আত্মিক বাহ্যতা ও আত্তরিক ভক্তির ওপর গুরুত্ব দিয়ে থাকি। ভোমরা অগ্যকে যে বিধি নিয়মগুলি পালন করতে উপদেশ দাও সেওলি ভোমরা নিজেরা পালন করবে আমি এই চাই। ভোমরা যদি মিউভাবে কথা না বল ভবে আত্মর নিকট মধুর ব্যবহার কি করে আশা করতে পার? প্রভাকটি ক্রিয়ার উপরে নির্ভর করে প্রভিক্রিয়া। প্রভীক চিহ্নধারণ করে ভোমরা যদি ধ্যুপান করতে থাক ভবে ভোমরা নিজেকে ও প্রভীক চিহ্নকে অবমাননা করবে। এ হচ্ছে আত্ম প্রবঞ্চনা। তুমি নিজেই নিভের কাছে ছোই হয়ে যাবে। যে শৃত্মলাবোধকে কার্যকরী করভে চাও ভার ওপর বিশ্বাস রাখ, ভাকে কর্মে রুল্ড জ্ঞানের মাধ্যমে মৃক্তি অর্জন করে। ভক্তিরূপ কোমলভা, শ্রন্ধা বা দ্বির বিশ্বাসরূপ যুক্ষকে অবলম্বন করে থাকে।

ভোমাদের বাক্স বিছানা এমনভাবে ছডিরে রাখবে না যাতে যার। পরে আসবে ভারা তাদের জিনিষপত্র রাখতে পারষে না। বতটুকু জারগা পাবে আক্সর সঙ্কে ভাগ করে নেষে। সকলেই সমভাবে ভোমার আক্স পরিজন। ভোমরা এখানে এসেছ অনাসক্তি শিক্ষা ও অভ্যাস করতে। সেবার নিযুক্ত অবস্থার বৃত্তিতে ভিজে গোলে কোন কভি নেই। মৃত্যুর সন্মুখীন হলেও বিরভ হবে না। যদি ভোমরা এরপ দৃঢ় প্রভিজ্ঞ হও ভবে ঈশ্বর মৃত্যুকে আসতে দেবেন না। তৃষি অভিযোগ কর, 'বামী আমার প্রভি সদর হন না'। বেশ, ভোমরা তাঁর হৃদর ম্বীভৃত কর। তাঁকে ভোমার অনুভ্গু হৃদরের উত্তাপ দেখাৎ, অক্সের বেদনা দুর করবার জন্ত আগ্রহী সমব্যশী অভরের পরিচর দাও। গভীর বৈরাগ্যে ইন্দ্রের

সুণের লালসা অন্তর্হিত হয়। এতে চিত্ত ও আত্মজ্ঞান পরিওছ হয়। ভবেই ভগবান বচ্ছভাবে প্রতিবিধিত হবেন—প্রকৃত সন্তা আত্মপ্রকাশ করবে যার ফলে ঈশ্বরের সর্বোত্তম করুণা, শান্তি ও স্থৈয় লাভ সম্ভব হয়।

প্রশাভি নিসম সারা বিশ্বের আত্মিক উন্নয়নের কেন্দ্র স্থাপন সমস্ত স্থান থেকে ভশুগণ এখানে সমবেত হয় মৃতরাং ভোমাদের সামাশ্রতম ক্রুটি বা বিচ্যুতি সমস্ত বিশ্বমন্ন আলোচিত হবে। তোমাদের আচরণ অবশ্যই দৃষ্টাভয়রপ হবে—প্রত্যেব দেশ তোমাদের নিবট শিক্ষা গ্রহণ করবে। তিন্তি ভক্তুর হওয়া চলবে না, তোমাদের হতে হবে দৃচ, স্থির, আভিঞ্জিক ও অকপট। তোমরা অশ্যের উপরে প্রভুত্ব করবার জন্ম নির্বাচিত হয়েছ এই অহংকার ভোমাদের থাকা উচিত নয়। সব রকমের বয়নের, যাস্থা ও সম্পদের লোক, বিভিন্ন স্থবের শিক্ষা ও বৃদ্ধি সম্পন্ন মান্য প্রশান্তি নিলয়মে আসে। যাদের কোথায়ও যাবার স্থান নেই প্রশান্তি নিলয়ম ভাদের আশ্রয়। কোন একজনকেও বিদেশীর মত ব্যবহার করবে না। মনে বেখ সকলেই আমাকে রক্ষক ও সহায়করণে পেয়েছে। কাহারও বিক্ষে কোন, বিদ্বেষ, হিংসা বা অহমিকা প্রকাশ করবে না। বিনয়ে পূর্ণ থাববে, মান্নীয় সতভার বিশ্বাসা হবে।

ভোমাদেব পক্ষে এ হল একটি সুন্দর শিক্ষালয়. এ ছান ভ্যাগ করার পূর্বে সাফল্য লাভ করবে। এই শিক্ষালয়ে শুধু একজন মাত্র শিক্ষক এবং সেই শিক্ষক স্বয়ং আমি। আমার কোন সেক্রেটারি, মানেজার, প্রেসিডেন্ট বা চেরারম্যান নেই। আমিই দৃষ্টান্ত, নেভা ও পরিচালক। আমাকে কেহ আদেশ করার নেই, আমার কিছু লাভও নেই। ভথাপি পরিচালনা করবার জন্ম ও শিক্ষাদানের জন্ম আমি কাজ করি। আমি নিজ্রিয় হলে বিশ্বের চক্র কি করে আবর্ভিভ হবে? এখানকার প্রভ্যেক ব্যবস্থা যেমন মঞ্চ, ত্রিপল, আচ্ছাদন, জলাধার, পাম্প সবক্ছি পুদ্ধানুপুদ্ধরূপে আমি দেখাশুনা করে থাকি। আমার নিজেরও সবিছু আমি নিজেই করি। সুতরাং আমাকে ভোমাদের সেবা করার প্রয়োজন নেই; এখানে যারা সমবেত হব ভাদের সেবা করলেই আমি আনন্দিভ হই। সেই আনন্দ ছাড়া জামার অন্ত কোন খালে প্রয়োজন নেই।

আমি হচ্ছি আনন্দ্ররপ, আমার প্রকৃতি আনন্দ, আনন্দ আমার প্রতীক। ভাগবং, রামারণ, গীতা ও মহাভারতে যে আজ্ঞা, নিরম ও বিধি এবং সাধনার কথা ডল্লিথিত হয়েছে তা পালিত হয় না যদিও বছ শতাব্দি ধরে মানুষ ঐ গ্রন্থলি পাঠ করে মুখস্ত করে ফেলেছে। এখন সেই নিরাকার নিগুণ ক্রন্ধরপ দেহ ধারণ কবেছে, তোমাদের নিজ মুক্তির নিমিত প্রদত্ত আদেশগুলি পালন করতে ভংপর হও। করুণার অমৃত লাভ করার সুযোগ ভ্যাগ কোর না। গীতার অবেষণের জন্ম হনুমানকে আদেশ দেওয়া হয়েছিল, সে বিনা বিধার সে আদেশ

পালন করেছিল ও সফল হয়েছিল। দে পথের বিপদের কথা ভেবে বিধাগ্রন্থ হয়নি আৰার এই পরম হঃসাহসিক কর্মের জন্ম নির্বাচিত হয়েছিল বলে গবিত না इत्त्र উৎসাহिত इत्त्रिका। त्र स्तिष्टिन, উপলব্ধি করেছিল, আদেশ পালন করে বিজয়ী হয়েছিল। রাম দৃভ ও রাম দাস নাম অর্জন করে সে অমরত লাভ করেছে। ভোমাদেরও সাই রাম দৃত নাম অর্জন করতে হবে: বৈধ্য ও আত্মসংখ্য অভ্যাস কর, ভোমাদের প্রভাকটি কর্ম আমার পছদের কটিপাথরে বিচার কর— স্থামি কি এটা পছল করবেন? ডোমরা নিজেদের এইরূপ প্রশ্ন করবে-এই তপস্থাতেই তোমাদের দীক্ষিত করা হচ্ছে। এ হচ্ছে জীবনবাাণী তপস্থা, তথ দশেরার এই দশ দিনের জন্ম নর। তোমরা হরে ফিরে গিয়ে তোমাদের গ্রামে এই সংখ্যের অভ্যাস পালন করবে। অল্পের পথ অলোকিত করার জন্ম নিজেদের আলোকবর্তিকা ধরুপ করবে। তোমাদের মধ্যে ছটি জিনিস আমি বিশেষভাবে পছন্দ করি—(১) নীরবভা, একমাত্র গভীর নীরবভার মধ্যেই ঈশ্বরের কণ্ঠশ্বর আঞ্তিগোচর হয়। যত নিম্ন ধরে সম্ভব কথা বলবে, যতদূর সম্ভব মিষ্ট ধরে কথা ৰলবে, কম কথা বলবে। পরস্পর ফিস্ফিস্ করে কথা বলবে না কেন না কারও পিছনে নিন্দা করবার সময় লোক এইভাবে কথা বলে। আমি ভনতে না পাই अयन मृत्राच टिंकिएस कथा वनाय ना कात्रण अ तक्य मृत्रच वटन कि हूरे निरे। (২) নামস্মরণ। যে কাজই করো না কেন ভগবানের নাম উচ্চারণে নিযুক্ত থাকৰে। নামই যেন ভোমাদের সমূদর কর্মের শাশ্বত পটভূমিকার পরিণত হয়।

> প্রশান্তি নিলয়ৰ ২২.৯.৬৮

# (৫৭) 'মরণ বরিব নতুন দিনের আলোকে'

আজ সভ্য সাই হৃদপিটালের ঘাদশ বর্ষ পুর্ভির প্রচলিত প্রথানুষায়ী সম্মেলন। এই সম্মেলনে সভাপতিত্ব করছেন গোয়ার মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ এবং এই বিশাল সমাবেশে অংশগ্রহণ করছে সারা ভারতের ভক্তবৃন্দ। । হসপিটালের প্রধান চিকিংসক বিগত বংসরের বিবরনী উপস্থিত করেছেন; আবাসিক রোগী ও ৰহিরাগত রোগীদের বিশদ বিবরণ ও সেইসঙ্গে অতাত অগ্রগতির লক্ষণসমূহ বিবৃত করেছেন। কিন্তু বিবরণীতে স্বাভাবিক কারণেই মূল প্রশ্ন আলোচিত হন্ধ নি। কি উ:দ্বােখ্য স্বাস্থ্য রক্ষিত হবে? দেহের সর্বোৎকৃষ্ট প্রয়ােজনীয়তা কি ? কারণ এই দেহ জ্ঞান, বৃদ্ধি, অনুভূতি ও স্মৃতিতে সজ্জিত হয়ে একটি যন্ত্র ৰা সরঞ্জাম কিংৰা রথে পরিণত হয়েছে যা কোন এক লক্ষ্যে পৌছতে সহায়তা करत । तथ अर्थका तथीत अरहा कन ममिक, भिर तथीत अरहा करा तथरक সুসজ্জিত, দক্ষ ও সুস্থ রাখতে হয়। জীবনের স্থায়ীত্ব সৃষ্টিকর্তা ভগবানের ইচ্ছাধীন। এতে খাল গ্রহণের ক্যালোরি কিংবা ইঞ্চেক্দনের ওয়ুখের মাত্রা কিংবা চিকিংসকের বিলাবৃদ্ধির কোনই ক্ষমতা নেই। হীন স্বাস্থ্যের ও মৃত্যুর প্রধান কারণ হচ্ছে ভন্ন আৰু বিশ্বাস হানি। আত্মাৰ কোন পৰিবৰ্তন বা বৈশিষ্ট্য নেই, নেই বিশ্বোগ ৰা বাৰ্দ্ধক্য, ক্ষয় বা ক্ষতি; সেই আত্মায় একাগ্ৰ মন:সংযোগের ফলে মানুষ মু হাকে জন্ন করতে পারে। অতএব সর্বাপেক। ফলপ্রদ চিকিংসা হচ্ছে আন্মবিদ্যার ইনজেক্সন (আত্মাই জীবের প্রকৃত সতা এই আত্মজান)

মৃত্যু সর্বত্র, সর্বক্ষণ, নির্মমভাবে শিকারের অপেক্ষার প্রভীক্ষা করছে। মৃত্যু ভার শিকারকে অনুসরণ করছে সর্বত্র বেমন হাসপাভাল, পার্বভাহানে, রঙ্গালরে, বিমানে, সাবমেরিনে। বস্তুতঃ কেইই পালাতে পারে না বা এর হাত থেকে পরিত্রাণ পার না। একমাত্র ঈশ্বর জীবন দাতা, ভীবন রক্ষক এবং জীবনের পরিণতি। মৃত্যুচিভা করবে না, এ কেবল জীবনের একটি ঘটনা। সমস্ত জীবনের প্রজু ভগবানকে চিভা কর। এই দেহের কাঠামোর মধ্যে ভগবান অবস্থান করেন। সমস্ত জীবন তাঁর সম্পর্কে সচেতন হও, সমৃদর কর্ম নিশ্বাসপ্রশ্বাস, কথা বলা, উপার্জন করা ও বার করা— সব কিছু তাঁকে সমর্পন কর। সবক্ছি তাঁকে নিবেদন কর কারণ তাঁর ঘারা, তাঁর মাধ্যমে সব কিছু করতে পার। অসুস্থ হয়ে চিকিংসকের শরণাপন্ন হওয়া অবাভাবিকভা ও মৃচ্তা। একবার ঈশ্বরে আত্মনিবেদন করলেই নিরামর হবে। অসুথ বলে কিছুই থাকতে পারে না।

খাদাভাগে নিয়ন্ত্রিভ কর। জিহ্বার লোভ সংবরণ কর। সাঞ্চিক খাদ্য গ্রহণ করবে সাঞ্চিক আনন্দ উপভোগ করবে। ভাহলে শারীরিক ও মানসিক অসুস্থভা থেকে মুক্তি পাবে। অপবাদ, ক্ষতি, নৈরাশ্য ও পরাজয়, সাহস ও ছৈর্ঘের সঙ্গে সহু করবে। ভাহলে মাননিক অশান্তিভে অভিভূত হবে না। ভোমাদের মধ্যে কেহ গুংখে পড়লে আমি খুসী হই কারণ গুংখের মধ্যে ভোমাদের বৃদ্ধি ও মুলাবোবের পরিচয় দেবার সুযোগ পাও। রাজা হরিক্তল্প মর্মান্তিক গুংখের মধ্যেও সভ্যকে আশ্রয় করেছিলেন যদিও একটি মাত্র মিথাার আশ্রয় নিলে তাঁর সমস্ত গুংখের অবসান হভ। তাঁকে পর্যায়ক্রমে বহু বিপদের সম্মুখীন হভে হয়েছিল। দরিদ্র, নির্বাসন, উত্তমর্ণের নিপাতন, স্ত্রী, পুত্র ও নিজেকে ক্রীভদাসরূপে বিক্রয় এবং পরিশেষে তাঁর মনিবের আদেশে বারাল্যীর স্মশানে মাসুল আদায়ের হীন কর্ম গ্রহণ করভে হয়েছিল। তিনি কিন্তু অস্তায়ের কাছে বশ্যভা রাকার করেন নি, বিন্দুমাত্র বিচলিত না হয়ে আপন সঙ্কল্পে দুচ ছিলেন।

ভগণানের নাম সর্বাপেক্ষা ফলপ্রদ বলকারক ঔষধ, এতে সকল রোগ দূর হয়। মনে করবে না বে নামশ্বরণ একপ্রকার আমোদপ্রমেণি বা হজুগ, একটা সামরিক ব্যাপার কিংবা ভোমাদের উপর চাপিরে দেওয়া কর্মসুচীর একটি অপ্রাতিকব অংশ যা প্রতিদিন কোনক্রমে করতেই হবে। একে সাধনারূপে গ্রহণ কর। ক্ষণস্থায়ী বস্তুর উপর আকর্ষণের বিলোপের নিমিন্ত, নিজেকে পবিত্র শক্তিমান করবার উদ্দেশ্যে এবং জন্মমৃত্যুর আবর্তন থেকে মৃক্তির জন্ম এই সাধনা সর্বান্তংকরণে গ্রহণ করবে। কাল ও পরিবর্তনের বন্ধন হতে সর্বভোভাবে মৃক্তির জন্ম এই পদ্ধতি একান্ডভাবে গ্রহণ করতে হবে। জন্মংকর পীড়ায় এ সামান্য ঔষধ মনে হতে পারে কিন্তু এই একমাত্র সর্বরোগহর মহেইব্র।

নামস্মরণের বিশেষ প্রয়োজনীয় কর্তব্য করতে না পারার জন্ম খুব সাধারশ একটি কৈ ফিয়ং দেওরা হয়; বলা হয় বর্তমানে মান্যকে এত কর্মবান্ততার মধ্যে থাকার জন্ম সময়ের অভাব। শত শত কাজের ভার বহন করতে পার কারণ সেগুলি বাদ দেওরা যায় না। তার সঙ্গে নামস্মরণের অতিরিক্ত কাজ কি এতই অনভিপ্রেত সংযোজন? যে একশত ভার বহন করতে পারে সে আরও একটি অবশাই পারে। অধিকপ্ত এ হচ্ছে চিরগুন এক মৌলিক কর্ম, তালিকাভুক্ত ঘটনাসমূহের অংশ মাত্র নয়। নিঃশাস গ্রহণের মত এ কাজ অবশা করণীয়। চিনির মত জিহ্বার রুচিকর। নিদ্রা, খাদ্য ও জলের মত সুন্দর জাবনের জন্ম একান্ত প্রয়োজনীয়। এই চির শ্বাশ্বত কর্ম শত শত কর্মের ভার লাঘ্র করবে. সকল কর্মকে সহল ও কল্যাণপ্রদ করে ভুলবে। ঈশ্বরের চিতা নিয়ে খুম থেকে উঠবে, প্রতিদিন ঈশ্বরের নামস্মরণে ব্যয় করবে, ঈশ্বরের নামের সঙ্গে তাঁর মহিমার কথা স্মরণ করে নিদ্রাভিত্ত হবে।

কোন দিন একটি বিশেষ তারিখে তুমি শহ্যাগ্রহণ করলে; জেলে উঠার পরে সেই দিন ও তারিখটি বদলে যার। তোমার বয়স একদিন বেড়ে বার, ষ্ঠু আর এক ধাপ ভোমার নিকটবর্তী হয়। সেতুর নিচ দিয়ে অনেক জল ৰয়ে গেছে। সেইরূপ য়ৃত্যুর ঘুমে আচ্ছন্ন হলে অনেক পরিবর্তন ঘটে। যখন তুমি এক নতুন ভারিখ ও দিনে জেগে উঠবে তখনও পুরাতন আকর্ষণ ও অভ্যাসগুলি, নতুন শরীরকে প্রভাবিত করতে থাকে। জীবন হচ্ছে এক দীর্ঘ কঠোর পরীক্ষা; সর্ব কিছু যখন আনন্দদায়ক বলে মনে হবে তখনও একথা স্মরণ রেখ। যে কোন মৃহতে পথ জলাভূমিতে রূপান্তরিত হতে পারে, আকাশ অন্ধকারাচ্ছন্ন হন্নে উঠতে পারে. সোঁভাগ্য অস্তমিত হতে পারে। মান্নার আবরণ ছেদ করবার নিমিত্ত জ্ঞানের তরবারি গ্রহণ কর। অভিষ্ঠ লাভের পথে যথাসম্ভব ভাড়াভাড়ি প্রকৃত ও অগ্রকৃতের পার্থক্য অনুধাবন করতে শেখ। প্রভ্যেকটি বস্তুর মধ্যে ভগবানকে প্রভাক্ষ করার অপার আনন্দ লাভ করতে যদি চোথ সহায়তা না করে ভবে অন্ধ হওয়া অনেক ভাল। কান যদি কর্কণ কটু শব্দের মধ্যে নিয়ে আসে তবে বধির হওয়া অনেক ভাল। ভোমার জ্ঞানেব্রিয় ইব্রিয়-সুখলিন্সার সহায়ক যেন না হয় ; জ্ঞানেন্দ্রিয় ভোমার কামনা ও ক্ষুধা প্রশমিত করে ভোমার প্রকৃত কল্যাণ সাধন করবে। স্বাস্থ্য ও সুধ লাভের জন্ত একমাত্র সুনিশ্চিত পথ।

> श्रमांखि निलग्नम २०-৯-७৮

# (৫৮) প্রতিটি মুহূর্ত পরম সুযোগ

মানৰের পরম কল্যাণকর আধ্যাত্মিকতার পথ সম্পর্কে প্রাচীন ভারতের মহান ধর্ম গ্রন্থসমূহে অতি সহজ ও সুন্দরভাবে বিবৃত হয়েছে। এই সকল গ্রন্থে উদাহরণ ও নীতিসূত্র সহোযোগে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে পরিবাগপ্ত ঐশ্বরিক অন্তিত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই গ্রন্থসমূহ মান্যকে ভগবানের সৃষ্টি ও হজের্বির লীলা, শ্রন্ধা ও বিশ্বরের সহিত অনুধাবন করতে উদ্বৃত্ধ করেছে। আত্মোসর্গের পুণ্য পথে অগ্রসর হতে মান্য অনুপ্রাণিত হয়েছে। মান্য লাভ করছে সাধু সঙ্গের সুথ বাতে শাশ্বতকে প্রত্যক্ষ করে অন্তরে সুপ্রতিষ্টিভ করতে পারে।

এই সকল গ্রন্থে বর্ণিত কাহিনী ও বর্ণনা মানুষের মধ্যে সুপ্ত ইচ্ছা শক্তিকে পরিজ্ঞ করে এবং জ্ঞান শক্তিকে উজ্জ্বল করে তোলে। এই প্রক্রিরায় মানুষ চিত্ত তান্ধি লাভ করে। একমাত্র এই প্রজ্ঞায় অর্থাং চিত্তের এই রূপান্তরে আত্মার প্রতিফলন বা উপলব্ধি হয়। সুতরাং প্রত্যেক ধর্মেই বিশেষ পদ্ধতি অনুসারে এই রূপান্তর শোণনের ব্যবস্থা আছে। প্রত্যেক ধর্মীয় মহাগ্রন্থের এই এক লক্ষ্য।

দৃষ্টাভন্তরপ মহাভারত মৃলতঃ উপ্দর্শগতির পথে মান্বের পঞ্চ প্রাণের সহিত শত বাধার সংগ্রাম ও বিজয়ের কাহিনী। পঞ্চ পাণ্ডবের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ধর্মরাজ্ঞ (ধর্ম ও ন্যায়); তাঁকে সহায়তা করেছে ভীম (ঐশ্বরিক কর্মে উংসগীকৃত দৈহিক শক্তি এবং ভক্তিতে আপ্লুত), অর্জ্বন (ভগবানে স্থির এবং পবিত্র আস্থা) এবং নকুল ও সহদেব যারা দৃঢ় সংকল্প ও স্থৈরে প্রতীক। এই পাঁচ জন নির্বাসিত হলে দেহরূপ হস্তিনাপুর অধর্ম ও অক্সায়ে পরিপূর্ণ হল। মহাভারতে, মানুষের জীবনকে গ্রিসহ করে এমন অনেক সংকটময় পরিস্থিতি ও সমস্যায় মাধ্যমে ধর্মাচরণের প্রয়োজনীয়তা বোঝানো হয়েছে।

উপনিষদ মানুষকে শিক্ষা দের 'স্তাম্ বদ, ধর্মম্চর'; কিন্তু মানুষ ধর্ম
উচ্চারণ করে মাত্র এবং সভাকে বধ করে। আচরণের প্রচেন্টা ও ইচ্ছা বাভিত তথু
উচ্চারণ হচ্ছে ভণ্ডামি, এতে চরিত্রের অধঃপতন হর, বাভিত্তের অপচর হয়।
অরণ্যের হরিণসকল সভায় মিলিত হয়ে ছির করেছিল যে তারা শিকারী কুকুরদের
অগ্রাহ্য করবে। তার। সকল হরিণকে দৃচ্তার সঙ্গে আক্রমনের প্রতিরোধ

করতে আহ্বান করেছিল। কিন্তু ঠিক যে সময় ভারা এক্তাব গ্রহণ করেছিল শিকারী কুকুরের ডাক ভানে সকলেই পালিয়ে গেল; প্রস্তাবক, প্রস্তাবের সমর্থক এবং সকলেই। সভার স্থানে কেইই উপস্থিত রইল না।

ভেড়ার ডাক হচ্ছে ময়. ময়, য়য়, য়য়, য়য়য়তে এই য়য়য় অর্থ আবার, আমার। এই কারণে আমি ও আমার প্রতি আসন্তির ফলে ক উডোগ করে। এই হচ্ছে আদি ল্রান্তির প্রতিফল। এই ল্রান্তি অনিতা উপলব্ধিকে আছেয় করে এবং মানুষ পার্বিব বল্প ও সুগকে নিতা বা ছায়ী বলে ভুল করে। হরিছারের নিকট এক সাধু বাস করতেন। তিনি বহু বংসর যাবং বাডি ঘর ডাগা করে তিক্ষা করে কালাভিপাত করতেন। তিনি সংগৃহীত সমস্ত খাল গঙ্গা থেকে নির্গত একটি সমতল প্রস্তারের উপর স্তুপীকৃত করতেন এবং পাথরটিকে তাঁর খাবার থালা রূপে ব্যবহার করতেন। একদিন তিনি পাথরের কাছে এদে দেখলেন অল্ল একজন সাধু সেখানে বসে খাল গ্রহণ করছেন। তাঁর সম্পত্তি অপহরণে তিনি কুদ্ধ হলেন। নবাগত সাধু বললেন, "হায়, আপনি সকল আমিত্ব'ত্যাগ কবেছেন, মস্তুক মৃত্তন করেছেন যাতে পূর্বপবিচিতণণ আপনাকে চিনতে না পারে, আপনি সকল বন্ধন থেকে মৃক্তি চান কিন্তু এই প্রস্তর খণ্ডের বন্ধনে আপনি আবদ্ধ হয়েছেন। আপনি গলায় ঐ পাথর বেন্ধৈ কি করে সংসার সমৃদ্ধ পাব হ্বেন আপনি ভণ্ডের জীবন যাপন করছেন।" এতে তিনি ভুল বুঝতে পেরেছিলেন।

গোপীটাদের মা তাকে ত্যাগ ও সহিষ্ণুতার শিক্ষার উৎসাহিত করেছিলেন আরোপলন্ধির প্রথম পদক্ষেপ রূপে। করেক বংসর সাধু ভত্ত্হরিব সঙ্গ লাভ করার পর মা তাকে পরীকা করলেন। একদিন রাত্রে তিনি পুক্ষেব পোষাক পরিধান করে উপস্থিত হলেন যেখানে তাঁর পুত্র ঘুমাতো। গোপীটাদ বিরক্ত হপে আগস্তুককে অক্সত্র যেতে বলেছিল কারণ ঐ স্থানটি তার নিজয়। যখন তিনি ভত্ত্হরিকে ঐ একই পরীক্ষা করলেন তিনি ভধু একটু দুরে চলে গেলেন। কোন কথাই বললেন না সা ব্রতে পারলেন তাঁর ছেলের এখন অনেক শিক্ষা বাকী।

জ্ঞাণীর অন্তরে লোভ ও কর্ত্ত্বে স্থান কখনও হয় না। তাঁরা জানেন সে এই ক্ষেত্রের পরিচালক একজন ক্ষেত্রজ্ঞ—ক্ষেত্রকে যিনি জানেন তিনিই ক্ষেত্রের প্রভু। ব্যাস বেদের সম্পাদনা করেছিলেন, সারগর্ভ প্রবচন রচনা করেছিলেন। ঐশ্বরিক তত্ত্ব বা ব্রহ্মসূত্র সুনির্দিন্ট করেছিলেন এবং পঞ্চম বেদরূপে অভিহিত মহাভারত রচনা করেছিলেন তথাপি তিনি মানসিক শান্তি লাভ করতে পারেন নি। তাঁর ঐ কর্মসমূহ ছিল উচ্চ মেধার পরিচয়, কাষ্য ও দর্শনের প্রতিভা, প্রকৃত অভিজ্ঞতা সঞ্চাত প্রস্কুটিত কুমুম তিনি লাভ করেন নি। পরিশেষে ভক্তিমার্গের পথিক নারদের পরামর্শে তিনি ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা ও. মহিমার ধ্যানে আত্মনিয়োগ করলেন। ব্যাসের এই সাধনার ফল হল ভাগবং।

ভাগবং ব্যাখা করে অনেক লোক ভাগবং বেন্তারূপে পরিচিত হয়েছেন কিন্তু নারদ ও ব্যাস বে বর্গীর আনন্দ অনুভব করেছিলেন তার বিন্দুমাত্র তাঁরা লাভ করেন না; এর কারণ জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে তাঁরা ভাগবং বিক্ষেষণ করেন না। তাঁবা প্রচার কবেন যে ভগবান সকলের অন্তরে অধিষ্ঠিভ হয়ে পরিচালিত কবেছেন, কিন্তু কার্যতঃ তাঁবা সর্বসময়ে নিজ বার্থ ও লাভের চিন্তার ব্যাপ্ত থাকেন। কণকাল অপেক্ষা কর, ভোমার অভ্যাস ও কাজগুলি পরীক্ষা কর, বিশ্লেষণ কর, মূলায়ন কর সভতা, সঙা, প্রেম ও সহিষ্ণুতার কিন্তিপাথবে। অপ্ততের প্রতি আকর্ষণ পরিচার করবে। যে পথে উল্লভি বে আমার সমীপবর্তী হবে সেই পথ গ্রহণ কববে। ভোমার কৃত কর্মের ফল ভোগ করতে হবে এ চিন্তার নিরাশ হবেন।।

গ্তরাত্তে বেদশাস্ত্র পাঠণালার বালকর্ন্দের অভিনীত নাটকে ধ্রুবর প্রতি ভগবানের আশীর্বাদ প্রতাক্ষকরেছ। বিমাতার কটুবাক্যে বালক অর্ণ্যে কঠিন তপশ্চর্যাার উপ্তাক্ষ হয়েছিল থাতে ভগবানের আশার্বাদে সে পিতৃত্বেহ লাভ করতে পাবে। ভগবান যথন তার সন্মুথে আবির্ভূত হলেন তাব কোন ছঃখ বা বাসনা ছিল না, তার এত দিনের প্রার্থিত কিছুই সে চাইল না। তার পরিবর্তে ভগবানের সহিত একীভূত হবার আশীর্বাদ ভিক্ষা কবেছিল। তপ্সাা কালে রাজসিক ক্ষরিস্কুলত প্রতিশোধ ও প্রতিদ্বন্দ্বিতার মনোভাব তার অবর থেকে নির্মূল হয়েছিল। ভগবান তাকে সেই প্রথম ইচ্ছার কথা স্মরণ করিয়ে দিলেন এবং আকাশে ধ্রুব নক্ষত্ররূপে অবস্থান করার আগে তাকে নিম্ন রাজ্যে ফিরে সিযে মাকে প্রসন্ম করতে আদেশ দিলেন। ধ্রুব বয়সে বালক হয়েও ভপসাা করে ভগবানকে লাভ করেছিল।

আদর্শ অবশ্যই উন্নততব ও মহত্তর হবে। বাসনাগুলি ক্রমে ক্রমে আবও
নিঃস্বার্থ ও টনত হরে উঠবে। মহত্তর ও সৃন্দরতরভাবে রূপান্তরিত হবে আকর্ষণ।
কাহিনী যত নিশ্চিত শেষ পরিণতির দিকে অগ্রসর হয় ডতই আকর্ষণীয় হয়ে
ভঠে—নয় কি ? সেই কারণে সৃষ্ধ খংখের মধ্য দিয়ে জৌবন অভিক্রম করবায়
সময় অভিজ্ঞতার ফলে মানুষ আরও পরিতদ্ধ হয়, শন্তিমান হয়। শিশুর
শরীরের স্বাভাবিক বর্দ্ধনে আনন্দ হয়, বৃদ্ধির অবনতি হঃখের কারণ হয়।
সৃষ্ধ হৃংখের পেগুলামের এই দোলনেই জীবন এত আকর্ষণীয় হয়ে ভঠে। এ
হচ্চে এক ব্যায়ামাগার এক শিক্ষালয়।

শীস্ত্রই হোক আর দেরীতে হোক ষবনিকার পশ্চাতে ফিরে যেতেই হবে।

ষভক্ষণ মঞ্চের উপর থাকবে পরিচালকের পছন্দমত তোমার ভূমিকার অভিনর করে তাঁর আছা অর্জন করবে; অন্ফুট ও ভূল উচ্চারণ করে তাঁর নাটকের ক্ষতি করবে না।

কচ্চপের মন্ত হও, কচ্চপ বেমন জলে অথবা ছলে বাদ করতে পারে। এর অর্থ হল অন্তরে প্রশান্তি রক্ষা করবে যাতে তুমি মানুষের মধ্যে থাক অথবা নিঃসঙ্গ থাক সকল অবস্থারই ঈশ্বরের চিন্তার তন্মর হতে পার। একান্ত বা নিসঙ্গতা তথনই হয় যখন ভোমার চতুম্পার্থে জনতার বিষয় তুমি সচেতন নও। ভোমার নিজের মনের নিঃসঙ্গতা থেকে এর উংপত্তি। দৃষ্টান্তথরপ এই স্থানে কেইই ভোমাকে বিরক্ত করছে না সেই কারণে প্রভ্যেকে ভোমরা সম্পূর্ণরূপে একান্ত।

এই অভ্যাসটি আমি ভোমাদের শেখাতে চাই। এরপর আর একটি আছে। সেটি হল ভোমাদের গ্রামে নগর সংকীর্তন। এর থেকে যে কল্যাণ সাধিত হয় তা এই সীমিত সময়ের মধ্যে বর্ণনা করা যায় না। সংক্ষেপে এ হল ভাগবতের বাস্তব রূপায়ন। রাত্তের নিদ্রার পর যখন মান্যের ইন্দ্রিয়গুলি সুপ্ত থাকে তখন নির্জন পথে ঈশ্বরের মহিমা কীর্তন করতে করতে বেরিয়ে পছবে, শ্রোতাদের চিন্তাশক্তি ভীক্ষ হয়ে উঠবে, পরিবেশ পবিত্র হয়ে উঠবে। ভোমার ও অপরের পক্ষে এ এক অম্ল্য জীবনদায়িনী শক্তি। প্রত্যেকটি গীত এক একটি তরবারির মত আলফা ও ক্ষড়তাকে বিদীর্ধ করে। এ একটি সুন্দর সামাজিক কর্তব্য কারণ এতে সকলকে ভগবানের প্রতি কর্তব্য শ্বরণ করিয়ে দেওয়া হয় যিনি তাদের একটি নতুন দিন উপহার দিলেন।

আলহা আধুনিক সভ্যতার একটি অভিশাপ; মানুষ বিশ্রাম চার. তারা অভি
পরিশ্রমের অভিষোগ করে, তারা ক্লান্তি ব্যক্ত করে। আমি আমার দৃষ্টান্ত দিরে
দেখাচিছ যে তোমরা প্রত্যেকটি মৃহ্র্ত প্রয়োজনীয় কল্যাণকর কর্মে ভরিয়ে রাখবে।
ভোমরা নিজেদের মধ্যে বলাবলি করে থাক, "য়ামী এখন বিশ্রাম করছেন, য়ামী
ঘুমোচ্ছেন"। আমি কিন্তু এক মিনিটও বিশ্রাম করতে বা ঘুমোতে কিংবা
আরামে থাকতে চাই না। তোমাদের কি বলব কখন আমি বিশ্রাম, শান্তি
বা সন্তোষ লাভ করি। যখন আমি জানতে পারি যে তোমরা বৈরাগ্য
ও আধ্যাত্মিক শৃগ্রলার মাধ্যমে পরম সুখ লাভ করেছ—ভধু তখন। তোমাদের
কল্যাণের নিমিন্ত আমি সর্ব সময় কোন না কোন কর্মে ব্যাপ্ত থাকি। যে
সব কাল অক্সকে দিয়ে করিয়ে নিভে পারি ভা আমি অক্সকে না বলে নিজেই করি
মাতে তারা আত্মনির্ভর হতে লেখে এবং অভিজ্ঞতা অর্জন করে। আমার মনে
সর্বদাই ভোমাদের উন্নতি, যাচ্ছন্দ্য ও সুখের চিন্তার পূর্ণ। আমার সামান্ততম
কর্মের মধ্যেও ভোমরা এটা লক্ষ্য করতে পার। আমার নিজ্য সব কাজ আমি

নিজেই করি। আমাকে লেখা সব চিঠি আমি খুলি তা সংখ্যার অগুৰতি। তোমরা প্রারই দেখ আমি এই চেরার খেকে উঠে মঞ্চের পিছন দিকে চলে বাই। তোমাদের আমি বলেছি যে আমি এ রকম করি বিশিষ্ট অতিথীদের ভাষণ শুনভে চাই না বলে নর অথবা ক্লান্তিবোধ করি ও একটু জল খেতে চাই এমন নয়। এ রকম করি ভোমরা যাতে ভোমাদের বসার ভঙ্গিমা একটু বদলে নিভে পার, ভোমাদের হাত পা একটু নেডে শিথিল হতে পারে যাতে ভোমরা ঘণ্টাখানেকের মত মন দিরে শুনভে পার। আমি জানি আমার সামনে ভোমরা এ রকম কিছু করতে পারবে না, ভোমাদের মধ্যে অনেকে বেশ করেক ঘণ্টা ধরে এই রক্ষ ভীভের মধ্যে এক অবস্থার বসে আছে।

আমি কাজ না করলে আমাকে কেট প্রশ্ন করতে পারে না। আমি কাজ না করলে আমার কোনই ক্ষতি হবে না। আমার কাজ করার ভীষণ আগ্রহও কিছু নেই। ভবুও ভোমরা আমাকে সর্বদা কাজ করতে দেখছ। কারণ হচ্ছে, ভোমাদের জন্ম সব সময় আমাকে কিছু কাজ করতে হবে, ভোমাদের দৃষ্টাভ, প্রেরণা ও শিক্ষা দেব বলে। যাদের ওপর পরিচালনার ভার ভারা নিয়ম অনুসরণ করবে; যারা আদেশ করবে ভারা আদেশ পালন করভে শিখবে যেমনটি ভারা অভ্যের কাছে আশা করে। আমি কাজে বাাপৃত থাকি যাতে ভোমরা মহত্তর জীবনে ভগবং সত্তা উপলক্ষির নিমিত্ত প্রভিটি মিনিটের পরম সন্ধাবহার করতে শিক্ষা লাভ করতে পার।

প্রশান্তি নিলয়ম ২৪,৯,৬৮

## (৫৯) স্পর্শমণি

ষান্য অনেক নৈপুণ্যে বিভূষিত। সে লাভ করেছে অনেক জীবন, অর্জন করেছে বহু পথ। এই সমস্ত দানের উদ্দেশ্য হয়েছ ভার মধ্যে ভক্তি ও উৎসর্গ প্রবৃত্তি জাগ্রত করা, সুখ হঃখের দ্বৈত আকর্ষণ থেকে তাকে মৃক্ত করা। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ করলে মান্যের হৈত অভিজ্ঞতার অবলুপ্তি হয়। সভোর উপলব্ধির কলে সে শান্ত হয়। ঈশ্বর এক এবং অনশ্র। 'একম্ এব অদ্বিতীয়ম্বকা'। (এক অনৱ অদ্বিতীয় বক্ষা এই হচ্ছে অনত মৌলিক সভ্য) সুতরাং সভাষরপ ঈশ্বরকে জানতে সচেষ্ট হতে হবে। যুদ্ধে বিজয়ী সৈনিক সম্মানিত হয়, গৃহে সমাদৃত হয় ; যুদ্ধক্ষেত্র থেকে ভয়ে পালালে অথবা শক্তর সঙ্গে মোকাবেলা না করে কাপুরুষের মত আত্মসমর্পন করে কিংবা সানলে পরাজ্ব বরণ করে কোন সম্মান লাভ হয় না। সৈনিকের উর্লি বা পদক সম্মানিভ হয় না, সম্মানিত হয় ভিতরে বিরাজিত সাহসী হৃদয়। চোশের দীপ্তিতে বিজয়ী বীর প্রকাশিত। অভঃস্থত বিশ্বাস্থাতক শত্রুর সঙ্গে প্রত্যেক মানুষ যুদ্ধে রত। শত্রু ষখন ভিতরে জয়ের উংসব পালন করছে তখন মানুষ কি করে মাথ। উচ্চু করে গর্বভরে বেড়াতে পারে? এ হচ্ছে চরম অবমাননাকর—নর কি? কামনা, লোভ, ক্রোধ, ঘূণা, অহংকার, দেষ, ঈর্ষা ও অর্ধলিপ্সা প্রভৃতি রিপু মানুষের অন্তরে ৰিজয়ীর নৃত্যোৎসৰ সুক্র করলে অবমানিত, শত্রু কৰলিছ মানুষ সম্মান ও প্রশংসার আশা করতে পারে না।

আভান্তরীণ শক্ত জ্ঞানের আলোকে বিধ্বস্ক হয়। সভ্যোপদকির সঙ্গে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হয়। সেই প্রমদীপ্তি লাভ করতে হলে মানুষকে নিরপেক্ষ দৃঢ় ও স্থির অনুসন্ধানের সাধনায় ব্রতী হতে হবে। আত্মা ও পরমাত্মার প্রকৃতি এবং উভয়ের সম্পর্ক বিষয়ে বেদোক্ত সভোৱ পথ অবলম্বন করতে হবে। অভাঙ জ্ঞানার সঙ্গে বেদ অধ্যায়ন করতে হবে কারণ বেদ জ্ঞানের সন্ধান দেয়। বেদ হচ্ছে সেই স্পর্শমণি যা সব ধাতুকে সোনায় রূপান্তরিত করে, সকল শিক্ষার্থিকে সাধকে এবং সাধককে জ্ঞানীতে রূপান্তরিত করে। মুখন্ত করে যে সব পশ্তিত বেদ শিক্ষা করেছেন তাঁরা এর প্রকৃত মূল্য না জেনে একে জীবন ধারণের উপায় অথবা বৃথা ভর্কবিতর্কের ক্ষেত্র রূপে ব্যবহার করেন। তাঁদের বাদানুবাদ ও প্রতিযোগিতা মূলক ভায় সাধারণ মানুষের মধ্যে অবিশ্বাস ছড়িরে দিরেছে কারণ সাধারণ মানুষ পাণ্ডিত। ও যুক্তিতর্কে প্রভাবিত হয় না। প্রীরাম যখন তাঁর অবতার জীবনের

পরিসমান্তির উদ্দেশ্যে জল প্লাবিত সর্যুতে গমন করেন তখন একটি কুকুরও জনতার সহগামী হয়েছিল। তাকে জিজ্ঞাসা করা হয় কেন সে অনুসরণে প্রহুত্ত হল। উত্তরে সে বলেছিল, "আমি তোমাদের সকলের সাথে মর্গে খেতে চাই। আমি পূর্ব জল্পে একজন পূর্ব যোগী ছিলাম, আমি আত্মসংযমের সোজা পথ থেকে বিচাত হয়ে অহমিকার দাস হই। আমি নিজয় কল্পনানুসারে বিচিত্র কিন্তু আকর্ষনীয়ভাবে বেদের ব্যাখ্যা করতাম সেই কারণে এখন আমি এই পশুত লাভ করেছি যে পশু ডাকতে, কামড়াতে, ঘেউ ঘেউ করতে খুসী হয়। যে সব লোক সেই সময় আমাকে প্রশংসায় উৎসাহিত করত তারা এখন পোকা মাকড, মাছি হয়ে আমার গায়ে বাঁকে বেঁষে বসে আমার কফের কারণ হচ্ছে। প্রভু, আমাকে এই হীনত্ব থেকে রক্ষা করুন, আমার কর্ম শেষ হয়েছে আমার শান্তি ভোগ পূর্ণ হয়েছে"। বেদ অপব্যাখ্যার এই প্রতিফল। শ্রদ্ধার সঙ্গে বেদ অধ্যায়ন করতে হয় এবং বেদের শিক্ষা জীবনে প্রতিফলিত করতে হয়। সেই শিক্ষানুসারে জাবনে আচরণ না করাও একই অপরাধ।

যে কোন ব্যক্তি বেদ বা বেদান্ত সম্পর্কে শ্রদ্ধা ও আন্তরিক আগ্রহের সহিতিকিছু বললে তা গভীর ভাবে শোনবার উপযুক্ত হয়। তোমাদের মধ্যে একটা বড় রক্মের দোষ দেখতে পাচ্ছি। আমি যখন কথা বলছি তোমরা তখন প্রত্যেকটি কথা গভীর আগ্রহ ও উৎসাহের সঙ্গে শুনছ। কিন্তু যখন পণ্ডিভগণ ও অক্সাক্তরা তাঁদের গভীর শিক্ষা ও সাধনার বলে ভোমাদের কল্যাণকর এমন বিষয়ে কিছু বলে থাকেন ভোমরা তখন নিঃশব্দে বাধ্য হয়ে বসে থাক আমি কিন্তু ভোমাদের সেই আগ্রহ ও উৎসাহ দেখতে পাই না। এটা ভুল। বৃত্তির জল বৃত্তির জলই থাকে তা সে থাল, নালা, ছাদ কিংবা জলনিয়ন্ত্রণের দ্বার যেখান থেকেই আসুক। তাঁরা ষা কিছু বলেন ভা যথার্থই প্রামাণিক ও কল্যাণপ্রদ। ভোমাদের পক্ষে মনে রাখা প্রয়োজন হচ্ছে উংধের নিরাময় শক্তি; বোভলের লেবেল বা প্রস্তুতকারকের কিংবা বিক্রেতার নাম বা পদ মর্যাদা নয়।

উষ্ধের উপকারিত। গ্রহণ কর, নিজেকে নিরাময় কর; প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত হয়ে ওঠ—তোমার সত্তা উপলব্ধি কর।

> প্রশাস্তি নিলয়ম ২৭/৯/৬৮

### (৬০) ভিক্ষাবৃত্তির অর্থ

পাহাডের কাছে রেদ ও র্ন্তির পার্থক্য নেই। সমুদ্র ও আকাশ ঝড় ও মেঘে প্রভাবিত হয় না—এই পটভূমিকায় একমাত্র মান্যই চিন্তা ও শঙ্কায় কাতর হয়ে পড়ে যা হাস্যকর মনে হয়। পণ্ড পক্ষী কখনও ভবিয়তের জস্ত খাদ্য সক্ষয় করে না ভারা ঈশ্বরের উপর নির্ভরশাল—একমাত্র মান্যই হিসাব করে ও সঞ্চয় করে করে সারা দিন বয়ে করে—এটা খুবই বিসদৃশ। কোন পাখী নিজের গাণ্ডের জন্ম বাজ নপন করে না, কোন পশু চাযের জন্ম জমি দখল করে না, "তারা এই জমি আমার, এইটি আমার সন্থানদের বা তাদের সন্তান্যভাতির জন্ম বলে দাবী করে ন"। ঈশ্বরের সন্তান অর্থাৎ অমৃতের বংশধরের পক্ষে নিদ্ধাম কর্মই হচ্ছে স্থাভাবিক। তারা গান গায়, সাঁভার দেয়, নৃত্য করে জলে ভূব দেয়, কথা বলে বেডায়, প্রার্থনা করে, মেদ শৃশ্ হয় এ সবই অবগুদ্ঞাবী এই তাদের প্রকৃতি। তারা জানে না কি ঘটবে, তারা পরিণাম বিষয়ে অনাসক্র, ভারা কোন কিছু প্রত্যাশা করে না। এই সব কাজ করবার সমস্ত তারা সম্পূর্ণ নির্বিকার। এই সহজ লক্ষণ হচ্ছে তাদের অন্তঃপ্রকৃতি. তাদের আজন্ম বৈশিষ্ট।

কুষার যন্ত্রণা ভোগ করা এবং করেক ঘণ্টার জন্ম ঐ যন্ত্রণা থেকে উদ্ধার পাবার উদ্দেশ্য নিয়ে কাজ করার জন্ম ভোমাদের জন্ম নর। প্রকৃতপক্ষে কুষা ভোমাদের দেওরা হয়েছে যাতে বুদ্ধিকে পরিস্ফুট ও বিকশিত করে ভোমাদের চরম লক্ষ্য আবিদ্ধাব করতে পাব। শিক্ষা জীবনের জন্ম, জীবিকার জন্ম নর। এই জীবনও একটা সুযোগ যাতে ভোমরা নিজেদের আরম্ভ ও পরিণতি নিজেরাই দেখতে পার। প্রত্যেক ঘড়ি কেউ না কেউ ভৈরী করেছে এবং চলবার জন্ম দম দিছে। ভোমাদেরও একজন আছেন যাঁর হাতে চাবিটি আছে দম দেবার জন্ম। তাঁকে আবিদার কর। ঘড়ি সকলের জন্ম সময় দের। ঘড়ি এজন্ম পুরস্কার অন্তেয়ণ করে না আর ভোমাদের সময় জানা কেন দরকার ভাও জানতে চায় না। দিন রাত্রি নির্বিশেষে ভাল মন্দ সব অবস্থার বিরামহীনভাবে টিক্টিক্ করে যাছে। ঘড়ির মত হও।

পাদপ্রদীপের সামনে ভোমরা মঞ্চের অভিনেতা মাত্র। যিনি পরিচালক তিনি নাটক সম্বন্ধে জানেন, ভূমিকা বন্টন করেন ইঙ্গিতে নির্দেশ দেন, মঞ্চে আনেন এবং চলে যেতে আদেশ করেন। তিনি থাকেন যবনিকার অভরালে। তাঁর হাতেই সুভো ভোমরা পুতুলমাত্র। তাকে দেখতে হলে ভোমাকে সথা বা বন্ধু হতে হবে। তথ্ দর্শক হয়ে তাঁর সম্মুখীন হওয়া যায় না, তাঁর পাবত সঙ্গ লাভ করা যায় না। প্রেম ও উংসগীকৃত সেবায় তাঁর বক্ষুত্ব ও আত্মীয়তা অর্জন করেবে। ভোমার স্ত্রী পুত্রের হিতের জন্ম যদি রাজার সেবায় নিযুক্ত হও ভবে তুমি ভোমার স্ত্রী পুত্রের প্রতি অনুগত, রাজার প্রতি নয়। ঠিক সেই রকম ভোমার পরিবারের মঙ্গলের জন্ম জাগতিক উন্নতি কামনায় যদি তুমি পুজাপার্বণ কর বা ভত পালন কর তা হবে ভোমার পরিবারের প্রতি অনুরক্তির ও আসক্তির পরিচয়, ভোমার বীয় সর্বোত্তম উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নয়। পরিপ্র আত্মনিবেদন, নিয়লুষ শরণাগতি হচ্ছে সেই অগ্নি পরীক্ষা। তিনি দায়িত্ব অর্পন করে ভবে গ্রহণ করেন।

মনে কর কোন ব্যক্তি ভিনজন স্ত্রীরেথে মারা গেল— তখন তার ভিন স্ত্রীই বিধবা হয়, ভিনজনই অলংকার ভ্যাগ করে বৈধব্যের চিহ্ন ধারণ করে শোকের বাহ্নিক প্রভীক গ্রহণ করে। এই :হচ্ছে রীভি। অভঃসভা স্ত্রী কিন্তু এই নিয়ম পালন করে না—সভান ভূমিই হবার পরে সে বিধবা বলে পরিগণিত হয়। ঐ সময় পর্যান্ত সে নিজেকে বিধবা মনে করে কিন্তু পৃথিবীর মানুষ ভাকে দেখে ভাবে যে ভার স্থামী জীবিভ। জ্ঞানীরও এই অবস্থা। সে জানে যে জগংক্ষণস্থায়ী এবং ভগবানই সভা; একমাত্র আত্মনিবেদিত কর্মের হারাই বন্ধনের যন্ত্রনা থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। পৃথিবীর মানুষ কিন্তু ভাকে দেখে ভাদের মতই একজন মনে করে। সে যেন জলের ওপর প্রস্থৃটিভ পদা, জলে জন্ম, মাটিভে ভার মূল গ্রথিভ; কিন্তু কোনটিভেই সে আবদ্ধ নয় আসক্ত নয়।

জ্ঞান পরমাত্মার একটি গুণ নর; পরমাত্মাই জ্ঞান। উপনিষদে ঘোষিত হয়েছে "সভ্যম্ জ্ঞানম্ অনন্তম্ ব্রহ্ম"। জ্ঞান হচ্ছে পূর্ণভা, লক্ষ্য ও পরিসমাপ্তি। জ্ঞানহীন মানুষ সৰ কিছুর অধিকারী হয়েও নাসিকাণ্ড মুখের মত বীভংস। তাঁকে ও তাঁর শক্তি ও মহিমা জ্ঞানবার আকাজ্জা, আর্ভি ও সাধনা হচ্ছে প্রকৃত পক্ষে অম্পা রত্নস্প। ভগবান হৃদর বিহারী আমাদের অনুভৃতি, চিন্তা ও কর্ম ভিনিই নিয়ন্ত্রণ করছেন, তাঁরই নির্দেশ আত্মোংসর্গের প্রেরণা লাভ করি তাঁর হাডের যন্ত্র হবার জন্ম উদ্বুদ্ধ হই; এই চেতনাই জ্ঞান।

কোন এক রাজা তাঁর শক্তিশালী সৈশ্যদল তুষারমণ্ডিত পাহাড়ের ওপর দিয়ে পারিচালিত করেছিলেন; ঐ পাহাড় পাশ্বতী রাজ্যের সঙ্গে তাঁর রাজ্য পৃথক করে রেখেছিল। তুষারাচ্ছাদিত গিরিবছো এক প্রস্তর হণ্ডের ওপর তিনি এক সাধককে উপবিষ্ট দেখলেন। সাধক তাঁর মাথা চুই হাঁটুর মধ্যে রেখে বসেছিলেন, শিখর দেশের মধ্যবিতি একটি ফাটল দিয়ে প্রচণ্ড ঠাণ্ডা বাভাস বইছিল, তা থেকে রক্ষার উদ্দেশ্যে এমন করেছিলেন। সঙ্গে তাঁর কোন আবরণ ছিল না। রাজার

করুণা হল, তিনি নিজের শাল ও পরিচ্ছদ যোগীকে দান করতে চাইলেন। যোগী সে দান প্রত্যাখ্যান করে বললেন, "ভগবান আমাকে শীতাভপ থেকে রক্ষা করার জন্ম প্রচ্ছদ দিয়েছেন। আমার যা প্রয়োজন তা সবই তিনি দিয়েছেন, এগুলি কোন দরিদ্র মানুষকে দান করুন"। এ কথার রাজা বিন্মিত হলেন। তিনি জানতে চাইলেন কোথায় তাঁর প্রিচ্চদ। উত্তরে যোগী বললেন, "ভগবান আমার জন্ম নিজে বস্ত্র ভৈবী করেছেন: আমি তা ডন্ম থেকে পরিধান করছি এবং আমৃত্যু পবিধান করব। তা হচ্ছে আমার এই ত্ক। এই শাল ও পোষাক কোন সাধু ভিক্ষককে বা দবিদ্র মানুষকে দান ককন"। রাজা হাসলেন কারণ তাঁব অপেকা দরিদ্রতর আর কে থাকতে পারে। তিনি ভিজ্ঞাসা করলেন, "দবিদ্র মান্য কোথায় পাব ?" যোগী জিজ্ঞাদা করলেন যে রাজা কোথায় ও কি উদ্দেশ্যে যাতের। বাজা বললেন, "আমি আমার শত্রুব রাজ্যে যাতিছ যাতে সেই রাজ্য আমার রাজ্যের অভর্ভুক্ত হয়"। এবার যোগী হাসলেন। তিনি ৰললেন, "আপনাৰ নিজের রাজ্য নিয়ে আপনি সন্তুষ্ট নয় তাই আপনি নিজের ও এই হাজার মানুষেব জীবন বিপন্ন করতে চলেছেন সামার কিছু ভূমি লাভের জন্ম; তাহলে অবশ্যই আপনি আমার অপেক্ষাও দরিদ্র। এই কারণে এই বস্তু আপনি গ্রহণ ককন অ'পনার প্রশোজন আমাব চেয়ে বেশী"। এই কথায় রাজা লচ্জি <u>ছ</u> সম্মান ও সম্পদের নিবর্থকতা উপলব্ধি করলেন। দাবিদ্রের প্রতি দৃষ্টি আঝর্মণের জন্ম যোগীকে ধন্মবাদ দিয়ে বাছা আপন রাজে ফিরে গলেন। তিনি বুঝতে পারলেন সভোষট অমূল্য সম্পদ। মহাপুর ষ্ণণ তাঁদের প্রতি<sup>1</sup>ব'কো ও কর্মে জ্ঞানের আলোক বিস্তার করেন।

অবশা সত্য মিথার পার্থকা বুঝবার জন্ম শ্রীয় বুদ্ধি এ বিচার শক্তি প্রয়োগ করতে হবে। একজন বৃদ্ধ সন্দাণর স্বপ্রকার ধর্মীয় সভায় মোগ দিতেন বিশেষতঃ সে সভায় যদি সঙ্গীতের বাবসা থাকত। ত্রিশ বংসব একপ একটি সভাতেও তিনি অনুপস্থিত ছিলেন না, লোকেবা তাঁব ধৈর্য ও বিশ্বাস দেখে বিশ্বিত হত। একদিন তিনি তাঁর ষোল বছরের ছেলেকেও নিয়ে গেলেন। পণ্ডিত সেদিন পবিত্র গরু সম্পর্কে বলছিলেন – গরু মানুষের চতুর্থ মাতা—বেদ মাতা, ধবিত্রী মাতা ও জন্মদাত্রী মাতা এদের পর গোমাতা। ছিনি শ্রোতাদেব গরুকে ভক্তি করতে ও শত উত্তেজনা সত্বেও গরুর প্রতি নির্দর না হতে উপদেশ দিছিলেন। পরেব দিন বিশেষ কোন কাজে সংলাগর শিল্ল গ্রামে গেলেন ও তাঁর ছেলেকে দোবানে বিসেয় কোন কাজে সংলাগর শিল্ল গ্রামে গেলেন ও তাঁর ছেলেকে দোবানে বিসেয় গেলেন। হপুর বেলায় একটি গরু দোবানে চুকে খোলা পাত্র থেকে শস্তু ও প্রতি যা কিছু ইচ্ছা মত থেতে আরম্ভ করল। ছেলেটি চুপ করে বসে বইল একটি আন্থল পর্যান্ত নাজল না কারণ গরু পবিত্র গোমাতা। সন্ধায় পিতা ফিরে এসে ক্ষতির পরিমাণ দেখে পুত্রকে তীত্র ভিরন্ধার করতে লাগলেন। পুত্রের মনোভাব বুঝে সঙ্লাগর বললেন "উপদেশগুলি আন্তরিকভাবে গ্রহণ কর। উচিত নয়। ধর্মসভা থেকে ফিরে এসে, মানুস যেমন বসবার আসন থেকে গুলো ঝেডে

ফেলে সেই রকম পণ্ডিতের দেওরা উপদেশগুলি যাতে মাথা্য় না থাকতে পারে সেগুলি ঝেড়ে ফেলবে। এই ত্রিশ বছর ধরে প্রতিদিন এ রকম না করলে তুর্মি, আমি সকলেই না খেয়ে মর্ভাম।"

বৈরাগ্যের চারা গাছ অভি থীরে বেড়ে ওঠে; কচি চার! থেকে ফল তুলতে চাইলে নিরাশ হবে। সুভরাং দীর্ঘ ও নিরবিচ্ছিন্ন অভ্যাসের ছারা ঈশ্বরের করুণা শান্তিরপে লাভ করবে। কৃষ্ণ গীতায় ছোষণা করেছেন শরণাগতি কৃপা লাভের উপায়।

গীতার সর্ব ধর্ম ত্যাপ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কিন্তু সেই সঙ্গে কর্ম ত্যাপ করতে বলা হয়নি; এর অর্থ কর্ম করতে হবে; ঈশ্বরের নিমিন্ত, ঈশ্বরের মাধ্যমে ও ঈশ্বরের নির্দেশিত কর্ম ধনন করবে তখন আর ধর্মের কথা ওঠে না—তা গ্রহণ করতেই হবে এবং তা থেকে মঙ্গল সুনিশ্চিত। এই উক্তি চরিত্রইনিতা বা সম্পূর্ণ অকর্মস্থাকে উৎসাহ দিছে না; এ হছে মান্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সেই ভগবানের নিকট আত্মসর্মান ও শরণাগতির আহ্বান। এক জন হৃষ্ট প্রকৃতির ভাষ্যকার বলভ যে এতে সং ও অসতের পার্থকা না রাখার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সে অবশ্রই সেই রক্ম লোক যে বলভ, "গীতায় ভগবান বলেছেন যে একটি পাতা, একটি ফুল একটি ফল ও একট্ব জল তাঁকে নিবেদন করলেই তিনি প্রসন্ম হন। দেখ, এই ছাকাতে প্র চারটি জিনিষ্ট আছে; তামাকের পাতা, আর্যপোড়া কয়লার ছাই এর প্রতীক হচ্ছে লাল ফুল, নারকেল ফলের মালা, আর হুবায় জল যা দিয়ে ওড় ওড় করে ধোঁয়া বেরোয়"। অবাধ্যতা ও অসংগতি দিয়ে ভগবানের দৃষ্টিতে য়ায় অসংগতি গোপন করা যায় না।

কঠোর পাণ্ডিভাপুর্ব ভায়ে ভগবং কুপা লাভ হয়না। তিনি ৫সয় হন যথার্থ বাবহাবিক অভাচিন, প্রকৃত ও আন্তরিক প্রচেষ্টায়, মনের পরিগুদ্ধির জক্ত অফান্ত পরিশ্রমে। এই প্রচেষ্টা অবগাই সতর্ক ও কর্মময় হবে—পরম লক্ষ্য যতদিন অর্জন করতে না পার। কোন এক ব্যক্তি মুহর্ষি রমনকে প্রশ্ন করেছিল "কভদিন আমাকে ধ্যান করতে হবে?" উত্তরে মুহর্ষি বলেছিলেন, "যতদিন না ধানের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে তোমার চেতনা লুপ্ত হয়।" বালকদের অভিনীত নাটকে যে ছেলেটি গুবর ভূমিকায় অভিনয় করছিল সে এমন সোজা ও কঠিন হয়ে বসেছিল বাতে বোঝা যায় যে সে গভীর ধানে ময়। এই অভিনয় ক্ষমতার থায়া সার্থকতা আশা করা যায় না। প্রকৃত ধান হচ্ছে তুমি যে ধান করছ এই অনুভূতির বিলোপ। প্রকৃতপক্ষে জীবনের প্রতোকটি মুহূর্ত এক একটি ধ্যানের মুহূর্তরূপে সন্থ্যবহার করবে। জীবনধারণের এই সর্বোভ্যম পথ। তোমার ঘর যখন বাটি দিয়ে পরিষ্কার করতে ত্বা তরকারি কটিবার সময় চিন্তা করবে কামনা ও লালসাকেও

খণ্ড খণ্ড করে কাটতে হবে। রুটি বেলতে বেলতে যখন ক্রমে বড় হবে ডুমি প্রার্থনা করবে ভোমার প্রেমের পরিধি যেন ক্রমশঃ বৃহত্তর হয়ে ৬ঠে এবং বিদেশী ও শক্র পর্য্যন্ত বিস্তৃত হয়ে পড়ে। এই পথে ভোমার গৃহ আশ্রম হয়ে উঠবে। ভোমার জীবনপদ্ধতি হয়ে উঠবে মৃক্তির পথ।

> প্রশান্তি নিলয়ম ২৯.৯.৬৮

### (৬১) তৃতীয় শক্তি

এই দেশের সাধু সম্যাসীগণ যে দব বিষয়ে শিকা দিয়েছেন তা হচ্ছে জীবন-পদ্ধতি, প্রাত্যহিক কর্মের শৃষ্থলা, পারিবারিক ও সামাজিক রীতি, আচরণ ও আবেগ. সামাজিক জীবনের কর্তব্য, সেবা ও সহানুভূতির নৈতিক বন্ধনকে কেল্ল করে। বেদাভের বাবহারিক দিকে তাঁরা গুরুত্ব দিয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে বেদাভ বলে আর কিছুই নেই। বেদান্তের সার্থকতা হচ্ছে মনকে পরিশুদ্ধ করে বৃদ্ধিকে প্রথর করা, ভাবাবেগকে পবিত্রতা দান করা ও চিন্তাশক্তিকে খনীভূত করে চরম সত্যের সুস্পট অভিজ্ঞতা অর্জন করা। সেই এক অনক্ত সভ্যের অনুভূতি হলে সুথ হঃথ বলে কিছুই থাকে না। সরোবরের ওপর ভাগমান শৈবাল সরিয়ে দিলে জল দেখতে পাওয়া য়ায়, দর্পনে সঞ্চিত ধূলা মূছে দিলে তুমি নিজেকে দেখতে পাও। কোন ব্যক্তি নিজেকে প্রতিবিশ্ব রূপে দেখলে সে দেখা অংশত সত্য, প্রকৃত সত্য হচ্ছে সে যদি নিজেকে ব্যক্তিরূপে বুঝতে পারে প্রতিবিশ্বরূপে নয়। বিশ্ব নিজেকে বিশ্বরূপে জানবে, আমি নিজেকে আমিরূপে জানব ; এই হচ্ছে আত্মানুভূতি। চোখ লক্ষ লক্ষ আলোকবর্ষ দুরে অবস্থিত নক্ষত্তকে দেখতে পায় কিন্তু নিজেকে দেখতে পায় না। চোখকে নিজেকে দেখতেই হবে যাতে তার আত্মানুভূতি হয়। এ হচ্ছে নিজের প্রকৃত সন্তাকে प्रमंत ।

তুমি নিজেকে না জানলে আমাকে জানতে পার না। তুমি যখন আকাশে কোন বিমান দেখতে পাও তখন তুমি জান বিমানে একজন পাইলট বা চালক আছে। যদি তুমি তাকে দেখতে চাও তবে তোমাকে টিকিট কেটে বিমানে উঠতে হবে। উপযুক্ততা অর্জন করে দর্শনের সোভাগ্য অর্জনকর। বিবেকানন্দ একবার বলেছিলেন যে, কোন অবিবেকী অর্থাং বিচারশক্তিও তীক্ষবুদ্ধি শৃষ্ট মানুষ আমাকে এবং আমার উদ্দেশ্য বৃষতে পারবে না। মেডিক্যাল কলেজের ছাত্ররা জীবিত প্রাণীর দেহ সম্পর্কে জ্ঞান লাভের জন্ম বিবর্ণ মৃতদেহ খণ্ডিত করে। বিশ্বকে বিশ্লেষণ ও অনুধ্যানের মাধ্যমে ভগবং জ্ঞান অর্জনের পদ্ধতি অনেকটা সেইরূপ। চিকিংসক রোগীকে পরীক্ষা করে চিকিংসা করেন এবং রোগীও চিকিংসকের নির্দেশ পালন করে কিন্তু উভয়েই জানে না যে একটি তৃতীয় শক্তি তাদের মধ্যে কাজ করছে যা অনেক ফলপ্রদ ও সুনিশ্চিত। বিদেশে গিয়ে কোন নদীর তীরে এসে তুমি খঞ্জ বা অন্ধ লোকের পরামর্শ না

নিয়ে নিজেই নদী পার হও। ষে ব্যক্তি প্রায়ই নদী পার হয় তুমি তারই পরামর্শ নিয়ে থাক, খঞ্চ বা অন্ধ ব্যক্তির নয়। যে লোক দেখতে পায় সেই বিন্ধান, যে চলতে পায়ে সে অভিজ্ঞ। এই উভয় ক্ষমতার অধিকারী ব্যক্তি উত্তম পথ-প্রদর্শক। যারা বইপড়া বিন্যা প্রচার করে, গ্রহীতার জ্ঞান ও শক্তি নির্বিচারে করেকটি ছকে বাঁধা ব্যবস্থা বিধান দেয় অথবা লোকের টাকা আদায়ের ফিকির খোঁজে তারা পথ দেখাতে পারে না।

ষে গুরু তোমাদের অনুসন্ধিংসা, অভিজ্ঞতা ও বিশ্বাসে উংসাহিত না করে তোমাদের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি রুদ্ধ করে সে গুরু বিপদ্যরূপ। বৃদ্ধি হচ্ছে উপলব্ধির একমাত্র উপার। জ্ঞানেই চরম সত্যের উপলব্ধি হয়। এই কারণে গায়ত্রী মস্ত্রে অনুসন্ধিংসা, প্রবৃত্তি ও অন্তঃস্থ আত্মিক আলোকের জ্যোতি প্রার্থনা করা হয়েছে। গীতায় কৃষ্ণ এই কারণে বলেছিলেন "জীবিত প্রাণীর মধ্যে আমি হচ্ছি বৃদ্ধি"। অর্জুন ছিলেন গৃড়াকেশ অর্থাং যে লোক নিদ্রা ও আলস্ত বর্জন করেছেন। তাঁর নামই প্রকাশ করছে তিনি ছিলেন অন্য সাধারণ গুণের অধিকারী—তিনি ছিলেন মহান যোদ্ধা। সেই কারণে ভগবান য়য়ং তাঁকে গীতা শিক্ষা দিয়েছিলেন। তাঁর মত হও; তাঁর প্রদর্শিত ত্যাগের আদর্শ শিক্ষা কর। তাঁর মত বৃদ্ধি ও নিষ্ঠা সহকারে ভগবং উপদেশ গ্রহণ করলে ভোমরাও ভগবানের গীতা শিক্ষা লাভ করবে। ভোমাদের প্রার্থনা হবে রথ, তিনি সেই রথের রখী।

প্রশান্তি নিলয়ম ২৯-৯-৬৮

### (৬২) 'মসীলিপ্ত কাগজ'

"ডুমি (ক ?" এই প্রশ্নের উত্তরে ভোমরা প্রভ্যেকে অনেক দিন আগে অন্তের দেওরা বা ভোমার নিজের দেওয়া একটি নাম বল। জন্ম জন্মান্তর ধরে যে নামটি ভোমার সঙ্গে আছে, বহু জন্ম মৃত্যু অভিক্রম করে একইভাবে অবস্থান করছে যে আত্মা ভোমার প্রকৃত স্বরূপ সে নাম ভোমরা কেইই ৰলোনা। সে নাম ভোমরা ভুলে গেছ, তা তিনটি মোটা পদায় আহত হয়ে আছে, -- मन, विकल ७ आवद्र । "मन" रुष्टि পাপ नौ िशीन छ। ७ कामनाद আবর্জনা। অজনতার পর্দা "বিক্ষেপ" সকল সত্যকে আর্ত রাথে ও মিথ্যকে আকর্ষণীয় ও কাম্য করে ভোলে। অনিত্যকে শাশ্বভরূপে, ব্যক্তিগত সীমাকে অসীমরূপে আরোপিত হয় "আবরণের" নিমিত্ত। এই তিনটি ধুলার কর ষানুষ কি করে অপসারিত করবে ? নিশ্চয়ই সাবান ও জল দিয়ে ৷ অনুশোচনার সাবান ও অনুতাপের জলে মলের কলঙ্ক দূর হবে। বিধাগ্রন্থ মন ইব্রিয়গ্রাছ ও পার্থিব বস্তু হতে সুথের অবেষণ করে। জীবনের মূল উংস ও শক্তিকে উপাসনা ও নিরবচ্ছির পূজার এই মনের রূপান্তর হয়। জ্ঞানার্জনের বারা আৰৱণের পৰ্দা ছিল্ল হয় এবং মানুষের আত্মিক গুণাবলী ও সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে আত্মিক ঐক্য প্রকাশিত হয়। অতএব কর্মের মাধ্যমে "মল" নিশ্চিহ্ন হয়। ভক্তির ছারা বিক্ষেপ ও জ্ঞানের ছারা আবরণ দুর হয়। এই কারণে ভারডীয় ঋষিগণ সাধকদের জন্ম এই তিনটি পথের নির্দেশ দিয়েছেন।

প্রশংসনীর সাক্ষর্য লাভের কোন সহজ পথ নেই। একমাত্র নিরবছির সংগ্রামে জর সুনিশ্চিত হয়। যা অল চেফার বা বিনা শ্রমে অজিত হয় তা আনন্দদারক হতে পারে না। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধ্যান ও ধারনা (বাহ্যিক আত্মিক ইল্রিয়ের শাসন, আসন ও শ্বাস সংযম, আত্মিক অনুভৃতিতে অবস্থান, ধ্যান ও মনঃসংযোগ) এই পছতিগুলি কঠিন, কিন্তু শেষ পর্য্যার হচ্ছে নির্বিকল্প সমাধি, এই অবস্থা হচ্ছে সম্পূর্ণ অবিচ্ছেদ্য প্রশান্তি। অপরদিকে পার্থিব সুথের অরেবণ হচ্ছে "অগ্রে অমৃতপমম্, পরিণামে অমৃতপমম্ (প্রথমে অমৃত শেষে বিষ) কিন্তু শান্তির সাধনার অগ্রে বিষম্ পরিণামে অমৃতপমম্ (প্রথমে বিষ কিন্তু গরিণামে অমৃত)।

একজন উংসুক ৰাক্তি ভার বড় ভাইকে আধাাত্মিক বিষয়ে শিকা দিডে

জনুরোধ করেছিল এবং রক্ষাকারি একটি মন্ত্র প্রার্থনা করেছিল। বড ডাই বলেছিল "আজীরকে বিশেষ করে ডাইকে শিক্ষা দেওয়া অতান্ত কঠিন কাক্ষ। তুমি বরং দক্ষিণামূর্তির নিকটে যাও, তিনি রয়ং শিব, শিক্ষাণানের উদ্দেশ্তে এসেছেন"। ডাই জিল্পাসা করেছিল কেমন করে সেই গুরুর সন্ধান পাবে। উত্তরে বড ডাই বলল, "আমি জেনেছি যিনি সকল মানুষ ও বস্তু সমডাবে দেখেন তিনিই সেই গুরু।" তথন ছোট ভাই অনুসন্ধান করতে চলে গেল। সে একটি সোনার আংটি আঙুলে পরে অনেক আশ্রমে গিয়ে সাধ্দের প্রশ্ন করল ভার আংটিটি কি ধাতৃতে গড়া। কেউ বলল সোনা. কেউ বলল পেতল, কেউ ভামা আবার অনেকে বলল টিন বা মিশ্র ধাতু। এই ডাবে সে অনেকের কাছে গেল। পরিশেষে সে একটি উজ্জ্বল দৃষ্টিসম্পন্ন ভরুণ সাধুর কাছে গিরে জিজ্ঞাসা করল ভার আংটিটি সোনার কি না? সাধু বললেন "হাঁ"। সে আবার জিজ্ঞাসা করল "এটা কি পেতল নয়"? সাধু বললেন "হাঁ. এটা পেতলের"। সে বে কথাই বলল ভবাবে সাধু তাই হাঁ বললেন। তাঁর কাছে কোন পার্থক্য বোধ ছিল না। তখন সে নিশ্চিত হল যে ভার সম্মুখে এই সাধুই দক্ষিণামূর্তি। ঐক্য উপলব্ধি হতে সমভাব আসে আর কিছুতে নয়।

কঠোর তপস্থার রত সনংকুমারের সম্মুখে ভগবান আবির্ভূত হলেন। ভগবান তাঁকে বর দিতে চাইলেন। সনংকুমার বললেন "আপনি এখন আমার অতিথি, আমার এই বাসস্থানে আপনি এসেছেন. আপনার কি প্রয়োজন বলুন আমি অতিথির সকল প্রার্থনা পূর্ব করে সম্মানিত করতে চাই"। তিনি ব্রহ্মকে জেনে নিজেই ব্রম্মে রূপান্তরিত হয়েছিলেন। সেই কারণে তিনি ভগবানের সমান ও সমকক্ষ্ হয়ে কথা বলতে পেরেছিলেন। "আমিই তৃমি" সনংকুমার এই অবস্থার পৌছেছিলেন, সেজন্ম তিনি এ ভাবে কথা বলেছিলেন এতে বিশ্ময়ের কিছু নেই। তিনি সর্বদাই বিরাজমান। ব্যক্তি তাঁর সঙ্গে বিছিন্ন হলেই আমি বা অহং এর সৃষ্টি হয়। সুতরাং জীবিব জন্মমাত্রই দেব বা ঈশ্মরের চিন্তা অন্তরে ধারণ করতে হবে। এই হচ্ছে নিরাপত্তা ও সাফল্যের লক্ষণ। অন্তরের অন্তঃহলে শিবকে প্রতিষ্ঠিত কর তাহলে তৃমি অমর হবে, ঈশ্মর বিযুক্ত দেহ হচ্ছে শ্ব—শবকে অবলম্বন করলে তৃমি স্বত্যর অধীন হবে।

আধ্যাত্মিক গুরুকে মৃল শিক্ষার ওপর জোর দিতে হবে। বিদ্যালরের ডিল শিক্ষকের মত তাঁকে হতে হবে। অক্টেরা হেমন ইতিহাস বা বিজ্ঞান শিক্ষক ক্লাসে এসে শিক্ষা দিরে চলে যান কিন্তু ডিল শিক্ষককে ছাত্রদের সামনে দাঁড়াতে হবে ও তাঁর হাত ডান ও ৰামদিকে গোরাতে হবে যাতে ছাত্ররা সেই রকম করে। তাঁকে শরীর বাঁকাতে ও সোজা করতে হবে ভতবার এবং সেইমত ক্রতগতিতে যত তাড়াতাড়ি তিনি তাঁর ছাত্রদের সেইরকম করতে আশা করবেন। গুরুকে ব্রক্ষ হতে হবে যাতে তাঁর শিষ্যদের

ভার অর্থাৎ ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জনে সাহাষ্য হয়। ডিনি নামের বদলে নামীকে পরিপূর্ণরূপে জানবেন।

জীবনের মান উন্নয়নের বাসনা এক অন্তহীন তৃষ্ণা। এর ফল হচ্ছে জাগতিক সুখের বিরামহীন অন্বেষণ, ক্রমবর্ধমান চাহিদা এবং অভি ভীত্র হৃশ্চিতা। সম্পদ এক মারাদ্মক প্রলোভন। কোন কশাঘাতে অর্থ চিক্সা প্রশ্মিত হয় না। একবার লক্ষী ও নারায়ণের মধ্যে বিবাদ হল যে মানুষের অন্তরে কার ছান উচ্চে। তাঁরা পরীক্ষা করে দেখতে চাইলেন। লক্ষ্মী এলেন আখাাথিক গুরুত্রপে, লোকে তাঁর চরণ ধুয়ে পূজা করল। যে পাত ৬ থালায় ভারা নৈৰেণ্য দিয়েছিল সেওলি সোনার হয়ে গেল। এতে তিনি সর্বত্র সমাদৃত হলেন ও অস্থ্য ভক্ত সমাগত হল। সর্বত রাণি রাণি পেতল, তামা ও এলুমনিয়ম থালা ও পাত্রে তাঁর পূজার ডালি সাজান হল। ইতিনধ্যে নারায়ণও পৃথিবীতে এনে, পৰিত্র শাস্ত্রপ্রসমূহের প্রবক্তারপে বিশাল জনসমাবেশে ঋষিগণ নির্দেশিত পথে সুখ ও শান্তির উপায় সম্পর্কে ভাষণ দিতে লাগলেন। লোক যখন জানতে পারল যে লক্ষী সব ধাতুকে সোনাতে রূপান্তরিত করছেন তথন ভারা নারায়ণের উপদেশ জ্রাকেপ না করে লক্ষীর আগমন অনেক বেশী কামনা করল। প্রকৃতপকে যে সব গ্রাম ও সহরে লক্ষ্মী প্রবেশ করেছিলেন সেখান থেকে নারাধ্রণকে সরিয়ে দেওয়া হল কেননা নারায়ণের ভাষণের চেয়েও অনেক লাভজনক লক্ষর পূজার তাদের বাাধাত হচ্ছিল।

ঘাদের ভগৰানে বিশ্বাস নেই এমন লোকের চিতাকর্ষক কথার কান দিও না। তারা অসং উপারে সম্পদ আহরণের প্রলোভন দের কিন্তু তারা বলে না সম্পদ সেই সুথ দেয় না যে সুথ চিরস্থায়ী ও চিরশান্তিময়। ভাদের চতুৰ যুক্তি সভা ৰলে প্ৰভীয়মান হয় ও ভারা সভাও শাশ্বতকে বিজ্ঞাপ করে। ভেঙ্কটপিরিতে একজন খোঁডা ব্রাহ্মণ নিয়মিতভাবে ত্রিসন্ধ্যা আচ্চিক করতেন। পূজার সময় তিনি হিনবার মন্ত্রপৃত জল সামাত একটুকরে পান করডেন। তাঁকে এই রকম পরপর বেশ করেকবার জল পান করতে দেখে তাঁর ছেলে কৌতুহগী হয়ে জিজ্ঞাসা করল, "আপনি বারবার জল পান করেন কেন? একচুমুকে ষভট। দরকার পান করা ভো অনেক সুবিধার হয়"। বাবা চুপ করে রইলেন! পরে একসময় ছেলে ফুলের দেওয়া বাডীর কাজ লেখবার জন্ম বারবার কলমটি কালিতে ভুবিয়ে লিখছিল। বাবা হাসতে হাসতে জিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি কালির বোতলটি কাগজের উপর চেলে দিয়ে ভোমার কাল শেষ করছ না কেন? বারবার কলম কালিতে ডুবিয়ে সরু চোট লাইনে সেই কালি বিন্দু বিন্দু করে ব্যবহার করে এত পরিশ্রম করছ কেন"? প্রভাক ধর্মীর আচারের একটা তাংপর্য ও অর্থ আছে। যে ব্যক্তি তা বিশ্বাস করে ও সেইমত আচরণ করে এটা ভারই বিচার্য হওয়া উচিত।

নিজেকে রক্ষা করার তিনটি পথ—প্রবৃত্তি, নির্তি ও প্রপত্তি। প্রবৃত্তি (বাহ্যিক কর্ম) ভাষাবেগ ও উদ্যমকে শোধিত করে। নির্ত্তি (নিরাসক্তি ও প্রশান্তি) ইন্দ্রির ও অহং প্রতিরোধ করে। প্রপত্তি (আদ্মন্মর্পণ) ইন্দ্রির, বাসনা, আবেগ, বৃদ্ধি ও ভাষকে সর্বজ্ঞ ও সর্বনির্ত্তা ভগষানের মহিমা উপলব্ধিতে নিরোজিত করে। কাজ কর সেই সঙ্গে উংসর্গ কর, কাজের মাধ্যমে উপাসনা কর, পরিকল্পনার সাহায্যে পালন কর—কিন্তু ফলের জন্ম হৃশ্চিতা করবে না। এই হচ্ছে আধ্যাত্মিক সাফল্যের গৃঢ় তত্ত্ব।

প্রশান্তি নিলয়ম ৩০,৯,৬৮

### (৬৩) অম্বকরণ নয়—অমুপ্রেরণা

আমি ধর্ম পুণঃস্থাপনের নিমিত্ত এসেছি সেই কারণে আমি সর্বস্তরের মানুষকে ধর্মাচরণের নির্দেশ দিরে থাকি। ধর্ম হচ্ছে ওগৰানের মর্মবাণী। বহু শতাব্দির অভিজ্ঞতা ও যুগযুগান্তরের সাধনা ও তপশ্চর্যার ফল হচ্ছে বিবেক। ইতিহাসের শিক্ষা আমাশ্র না করা হচ্ছে ইতিহাসের নির্দেশ। আমি ডোমাদের সকলকে অক্সপ্রদেশ সম্পর্কে বিশেষ করে সেখানকার সমিতিসমূহ সম্পর্কে কিছু বলবার জল্প ডেকেছি। সমিতিগুলি স্থাপনা ও পরিচালনা করবার আগে, ভোমাদের, কেমল করে ও কখন ঠিক করবার আগে, কেন ও কি জন্ম তা জানতে হবে। দেশের সর্বত্র হালার হালার বিদ্যালর জীবনের সকল ক্ষেত্রের মানুষকে উরজ্ঞ ও শিক্ষিত করবার উদ্দেশ্যে স্থাপিত হয়েছে। এই বিদ্যালয়সমূহ স্থাপনের পর কিছুদিন ভাল বা মন্দভাবে চলে তারপর ক্রমাবনতির পথে অবলুপ্ত হয়। এই প্রতিষ্ঠানগুলি স্থাপন করবার জন্ম যত উৎসাহ থাকে এগুলি রক্ষা করার সমগ্র সে উৎসাহ থাকে না সেই কারণে এই প্রতিষ্ঠানগুলির শৈশবে যুত্যু সমধিক।

সত। সাই সমিভিগুলির মূল উদ্দেশ্য কিংবা বলা যায় প্রাণবায়ু হচ্ছে সকলকে এক করার ঐকাবৃদ্ধি। বিবাদের রাজনীতি কিন্তু সমিভিকেও আক্রমন করেছে এবং দশজন লোক এগারটি প্রভিষ্ঠান তৈরী করে থাকে। রাজনীতির মন্ত এখানেও দলাদলি, প্রভিদ্ধন্তিতা, ক্রমতা ও কর্ড়ণ্ডের আকাজ্ঞা, পদের জন্ম গিপ্সা মাথায় তুলেছে। লোকেরা নির্বাচনের আবহাওয়ার সংক্রমণ রোধ করতে পারে না। আধ্যাত্মিক সাম্যের লক্ষে অনুপ্রাণিত সাধকদের প্রতিষ্ঠানে এই পদ্ধতি ও প্রবণতা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।

সত্য সাই সেবা সমিতি প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রেমে তারা বর্দ্ধিত হয় প্রেমে বিস্তৃত হয়। অন্ত কোন আবেগ বা মনোভাবের স্থান এখানে নেই। দেবত্ব হচ্ছে চুম্বক, মনুষাত্ব লোহা। প্রেমের শক্তিতে এই হুইএর হয় মিলন। নর হচ্ছে লোহা, নারায়ণ চুম্বক। ভক্তি বা প্রেমে ভক্ত ও ভগবান একত্রিত হয়। মানুষ অ-শান্তি বা শান্তিহীনতা দূর করে প্রশান্তি অর্থাং অন্তর্গতম শান্তি অর্জনে সচেন্ট হবে। আমার স্থাণিত প্রতিষ্ঠানসমূহের এই হচ্ছে লক্ষ্য। সভ্য কর্ম ও প্রেমের অনুশীলনের মাধ্যমে আমাকে এবং নিজেকে সেবা কর। সভারে দৃষ্টান্তম্বরূপ হও, অন্তকে ভালবাস ও সেবা কর। কোন কোন লোক অভিযোগ

করে যে এই প্রতিষ্ঠানের শাখাগুলি খুব বীরে বীরে গড়ে উঠেছ। একটি শিশুর পূর্ণ বয়য় মানুষ হতে অনেক বছর সময় লাগে। একটি ফুল মিই রসাল ফলে পরিণত হতে অনেক সময় লাগে। বৈর্ঘা ও ছির বিশ্বাস অর্জন করে। চিংকার ও আড়ম্বর করে আরস্কের পর বিবাদ ও হ্র্বলতায় পতিত হবে না। অহ্য লোক বা প্রতিষ্ঠানের অনুকরণ না করে তারা যেতাবে ডাদের ক্ষেত্রে সফল হয়েছে সেইরকম চেইটা করবে। তোমাদের নিজেদের অন্তরে উংসাহ এবং সেই উংসাহ সম্বাবহারের জহ্ম গতিপথ সৃষ্টি করতে হবে। অনুকরণের ঘারা মারা হতে চেইটা করা অসম্ভব। মাদ্রাজে ভক্তরা সমবেতভাবে ভক্ষন গাইতে গাইতে বাসে করে দীর্ঘ এক মাইল লম্বা শোভাষাত্রা করেছিল এইভাবে তারা নগরসংকীর্তনের প্রথম অনুষ্ঠান উপলক্ষে পরত্রিশ মাইল রান্ডা গিয়েছিল। তোমাদের স্থানে এ কি করে সম্ভব? তোমাদের স্থানে আমি তোমাদের অন্ধ্য কোন ভাবে প্রারম্ভিক অনুষ্ঠান পালন করতে উৎসাহিত করতে পারি। পথ নির্দেশের জন্ম প্রার্থনা কর ভোমরা উপদেশ পাবে —আমি তোমাদের নিঃশব্দে অতি মনোরমভাবে করবার জন্ম পরামর্শ দিতে পারি।

আমি আধ্যাত্মিক সাধনায় পরিমাণের বদলে গুণের অরেষণ করি। আমি জভরের গভীরে অনুপ্রবেশ করে উৎসাহের হেডু, প্রেরণার উৎস ও সাধনার অনুভূতি পরীক্ষা করে দেখি। কোন পরিবারের সকলে ভগবানের মহিমা কার্তন করতে করতে একই রাস্তার করেকটি বাড়ীর পাশ দিয়ে যেতে পারে, নিঃসন্দেহে এটি প্রশংসনীয়। আমি আড়ম্বর ও আনুবঙ্গিক ব্যবস্থা অপেক্ষা আভরিকতা এবং স্থির সংকল্পকে বেশী গুরুত্ব দিয়ে থাকি। আমি তোমাদের এক গুরুতার কর্তব্য মনে করে নগরসংকীর্তন করতে বলি না। তোমাদের স্থানের অবস্থা বিচার করে বিদ সম্ভব হয় তবে করবে। এই কাচ্ছে আনন্দ ও ম্বাস্থ্য লাভ হয়। তোমরা অন্তের ও সেই সঙ্গে নিজেদের নির্মল করে তুলতে পারবে এবং সমস্ত আবহাওয়া পরিক্র হয়ে উঠবে। এতে সকল অন্তরে নাড়া লাগবে, মানুষ অন্তরের গভীরে আনন্দের শিহরণে নিজেদের ভূলে যাবে। প্রথমে নিজেকে গড়ে তোল তারপর অন্তকে সাহায্য কর। এই হচ্ছে আত্মনির্ভতার উচ্চতম আদর্শ, এতে ভগবং সারিষ্য লাভ করবে ও অক্টের সং দৃ দ্টান্ত হয়ে উঠবে।

ষদি পারিপার্থিক অবস্থা নগরসংকীর্তনের অনুকুল না হর বাড়ীতে বসে একা ভোমার অন্তরের নিঃশব্দ গুহাতে ভজন করবে। এতে কোন সুনির্দিষ্ট বিবিতে সময় বা ভজনের সংখ্যা মেনে চলবে না। অন্তর সংখ্যার গননা করে না—দান করে সন্তোব যা অপরিমেয়। সেই সন্তোব বিশ্বাস থেকে আসে। বিক্ষিপ্ত মনে ভক্তি দৃঢ় হয় না, প্রেম স্থারী হয় না, দলাদলির সুত্রপাত হয়। গুধু অন্ধ্রপ্রদেশ নয় সব রাজ্যেই এই রোগই প্রতিষ্ঠানের ক্ষতি করে। বে

লোকেরা একই দেবভার পূজা করে, একই নাম ও মূর্তি আরাধনা করে ভারা পরক্ষরের সারিখ্যে সুখী হবে পরক্ষর কাজে সহযোগিতা করে। এখানে উচু নীচু বিভেদ জ্ঞান থাকা উচিত নয়। পোকেরা সংগঠন তথাগ করে নতুন সংগঠন তৈরী করে ও পরক্ষর নীতি ও সমর্থক নিয়ে প্রভিদ্দিতা করে। প্রেম ও ভক্তির আবেদন ভাদের কাছে নিক্ষপ। ভারা ভূলে যায় যে ভগবানের আশীর্বাদ লাভ এবং অহংকার নাশ করা হচ্ছে ভাদের সকল কর্মের এক উদ্দেশ্য। আমি যখন একজন ভক্তের সঙ্গে অশ্ব ভক্তের কোন পার্থক্য দেখি না ভখন ভোমরা নিজেদের মধ্যে বিবাদ কর কেন? এ হচ্ছে ভোমাদের হীন বিকৃতির বিংপ্রকাশ। আমি দেখেছি যেখানেই বঙ্গত লোক সমিভিতে প্রবেশ করেছে সেখানেই আধ্যাত্মিকভাৰ শৃশ্ব কাজকর্ম হয়ে থাকে। বিগুহীন 'ক্ষুদ্র' মানুষ ভাদের কাজ শান্ত ও বিনীতভাবে করে যায়।

কোন কোন স্থানে পেশাদার লোককে অর্থের বিনিমরে পূজা করতে দেওরা হয়। কিছু বাড়ীতেও এ রকম করা হয়। কোন লোকের অন্তরে কিছু টাকা দিয়ে কি ভক্তি আনা যার? বিস্তৃত মন্ত্র ও জটিল অনুষ্ঠানের আমি প্রভাশীনই। ভোমার হৃদয়ে ভগবানের আরাধনা করঙ্গে অথবা অন্তর দিয়ে তাঁকে একবার ডাকলেই যথেক। এইসব অনুষ্ঠানাদির জন্ম বাহুলোর প্রয়োজন এবং তার থেকে হয় অর্থের চাহিদা। এতে সমিতির মধ্যে লোভ, ইর্যা ও ঘূণার সৃষ্টি হয়। শুকর লোভের জন্ম ঘূণিত, কুকুর ক্রোধের কারণে নিন্দিত। অতএব এই সব অসংকর্মে লিপ্ত হবে না। মনু বলেছেন ক্ষুণার্ত অভিথিকে নিজের খান্য ভাগ করে দেওয়া এক মহৎ যজ্ঞ। ভোমরা আমার ছনিতে পুল্পাঞ্জলি দিয়ে পূজা করতে পার, লক্ষার্চ নাতে এক লক্ষ ফুল অর্থ দিতে পার কিন্তু তুমি যদি সেদিন প্রসাদ গ্রহণের সময় ক্ষুণার্ত ভিক্ষুককে ভাভিয়ে দাও তবে ভোমার ঐ পূজা নিক্ষল বলে জানবে। ক্ষুণার্তের বেদনা ভোমার অন্তর স্পর্শ না করলে যে পদ্ম পাপড়িক্তলি দিয়ে পূজা করেছ ভা লোইখিতে পরিণ্ড হবে।

এক জন সাধক কৃষ্ণকৈ ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকতেন, এক একটি নাম কৃষ্ণের এক একটি মহিমা বর্ণনা করত। তিনি প্রার্থনা করতেন "ভোমার গোচারণ ক্ষেত্র থেকে একবার তৃমি আমার কাছে এসে আমার তৃষ্ণা দূর কর।" তিনি একটি গাছের নিচে বসে গভীর বেদনার কাঁদছিলেন সেই সময় একজন ককির এলেন। সাধক তাঁকে অন্তরের হৃঃথের কথা বলে তাঁর আশীর্বাদ প্রার্থনা করলেন যাতে তাঁর অন্তরের বাসনা পূর্ণ হয়। ফকির তাঁকে বললেন "ভগবানের কোন দেহ নেই, কোন আফুভির মধ্যে তাঁকে সীমাবদ্ধ করা যায় না। সবকিছুর মধ্যেই তিনি। তোমার বাঞ্ছিত মৃতিতে তিনি কেমন করে আবির্ভূত হবেন?" এ কথায় সাধকের মনের বেদনা তীব্রতর হয়ে উঠল। তিনি তাঁর অন্তরে

প্রতিষ্ঠিত দেবস্তির দর্শনের জন্ত আকুল হয়ে উঠলেন। ভগবান ওধু এই মৃতিতে আছেন অন্য মৃতিতে নেই একথা কে বলতে পারে? তাঁকে কেহই সসীম করতে পারে না। ফকিরের ধারণা অনুসারে কি তাঁকে সীনাবদ্ধ করা যায়? তিনি সাধককে তাঁর আরাধিত রূপেই দর্শন দিয়ে বর্গীয় আনন্দ দান করলেন। অন্তের আরাধ্য মৃতি ও নামের নিন্দা করতে উলত হবার সনয় একথা মনে করবে।

কোন এক পণ্ডিত তাঁর এক ছাত্রকে সত্য, ধর্ম, শাভি ও প্রেমের চার মহান ডত্ত্ব শিক্ষা দিতে আগ্রহী হয়েছিলেন। প্রথম দিন সত্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করে বললেন "আগামীকাল ডোমাকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দেব।" পরের দিন ছাত্র না আসার পণ্ডিত অনেক অনুসন্ধান করে ডাকে পেরে তিরকার করলেন। সেবলল "আমি সত্য অনুশীলন করছি, বিতীয় শিক্ষা গ্রহণের পূর্বে প্রথমটি আমাকে আয়ত্ব করতে হবে।" সে প্রকৃতই ভক্ত। মৃক্তা পেতে হলে অনেক গভারে নামতে হয়। গভীরে পৌছলে সত্য লাভ হয় নইলে তথু ফেনা। একেবারে নিমজ্জিত হয়ে জান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কর ভিবে তুমি অগ্রকে পরিচালিত ও পথপ্রদর্শক করতে সমর্থ হবে অক্যণার নর।

প্রশান্তি নিলয়ম ১-১০-৬৮

# (৬৪) 'বিষপূর্ব'

ভোমরা এই দশদিন ধরে অভান্ত পুটিকর আধ্যাত্মিক খাল পাচ্ছ যাতে তোমাদের শক্তি ও উদাম অনেক বেড়েছে। সেই কারণে এই শক্তি ও উৎসাহ ভোমরা জীবনের মহত্তম উদ্দেশ্যে কি ভাবে নিয়োজিত করবে সেই সম্পর্কে किंदू बनव । (छायदा) १९ मन्मदर्क कानत्न (छायात्मद्र श्राहको ज्ञानक कनवछी হবে। মনের বিকৃতি দুর হবে জীবন সার্থক হয়ে উঠবে। রানী কৈকেয়ী তাঁর ঘটি প্রার্থনা প্রণের জন্ম স্বামীর সম্বতি আলায় করেছিলেন. একটি তাঁর পুত্র ভরতকে যৌৰরাজ্যে অভিষেক ও অক্টটি রামকে চোদ্দ বছর বনবাসে প্রেরণ। রাম ও ভরতের অক্ত ভাই লক্ষণ নীরবে একথা মানতে পারে নি। ভার যুক্তি ছিল যে মানুষ প্রত্যেক সংকটকে সাহস ও আত্মপ্রভারের সঙ্গে সন্মুখীন হবে এবং তাকে কাপুরুষের মত ষড়যন্ত্রের শিকার হওয়া উচিত নয়। গর্ব-ভরে সে বলেছিল শরের ছারাই যে কোন সঙ্কটের সমাধান করতে সে সমর্থ। প্রেমের শক্তির সঙ্গে তুলনায় শর একটি অতি হর্বল ও তুচ্ছ অস্ত্র। রাম শান্তভাবে ভার কথা শুনে ভাকে ঐ অবিবেচক কর্ম হতে বিরভ থাকতে উপদেশ দিলেন। ভিনি বললেন"ধর্ম কর্মকে পথ নির্দেশ করবে"। তখনই কর্ম সফল হয়, গৌরবের হয়। রামের জননী কৌশলাা ঘটনার আক্মিকভার মধ্যে নিজেকে শাস্ত दाश्रट प्रमर्थ स्टब्स्टिलन। मन्नामीत (वर्ण वन गम्मत छेन। छ भूवरक याणीवीन করে বললেন, "তুমি ধর্মমুরূপ, ধর্মই ভোমাকে রক্ষা করবে"। সেই ধর্মের প্রকাশ প্রেমে, মানুষ, অমানুষ, অভিমানুষ, পণ্ড পক্ষী সকলের প্রতি নির্বিচার প্রেম।

নারিকেল বৃক্ষ সমৃদ্র তীরে খুব ভাল হয়, ব্রহ্মতত্বের বৃক্ষ প্রেমের ভূমিতে সুন্দর বেড়ে ওঠে। অন্তরের ভূমিটি করুণার ভূমিতে রূপান্তরিত কর। মানুষের মৌলিক বৈশিক্ট হচ্ছে প্রেম, তার প্রকৃতি প্রেম, তার প্রাণবায়্ব প্রেম। কামনার কুয়াসার প্রেম আবৃত হয়, বিকৃত হয়। গল্পের সেই কুকুরটি যেমন নিজ্ঞের প্রভিবিশ্বকে অহা কুকুর মনে করে তাকে তাড়াবার জহা চিংকার স্বুরু করেছিল মানুষও তেমনি আপন প্রতিবিশ্ব অর্থাং অহা মানুষকে বিভাড়িত করে যারা ভারই মত সেই একই ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব। প্রতিবিশ্বকে নিজের সঙ্গে পৃথক ভাষা হচ্ছে অভ্যানতা, অনৈকার পরিবর্তে অভেদকে প্রাধাহ্য দাও। এই হচ্ছে শক্তির পথ।

বুদ্ধি অনুসারে সত্যের অনুসন্ধান করলে প্রেমের শ্রেষ্ঠ ভত্ব হছে ৰঞ্চিড

হবে। জনক ষাজ্ঞবন্ধকে সমস্ত কর্মের মৃল ডিন্তি সম্পর্কে প্রশ্ন করেছিলেন। উত্তরে ষাজ্ঞবন্ধ বলেছিলেন "মৃল ডিন্তি হচ্ছে আলোক" সৃর্য অন্ত গেলে চন্দ্র আলো দের, চন্দ্র সৃর্য না থাকলে শ্রবণ শক্তি পথ দেখার, শ্রবণের পশ্চাতে মন এবং মনের পশ্চাতে আত্মা ষা হচ্ছে সর্বোচ্চ আলোকছটা। ডোমরা দেখেছ যজ্ঞের সর্বশেষ নিবেদন হচ্ছে পূর্ণাহুতি। এই সময়ের সর্বোচ্চ আগ্নি শিখার অন্ধকার সম্পূর্ণরূপে দৃর হয়। পূতাগ্নিতে ডোমার যা কিছু আছে যা কিছু এতকাল মৃল্যবান বলে মনে করেছ সব সমর্পণ কর। ডোমারই চোখের সামনে কেমন করে সবকিছু ছাই হয়ে যাচ্ছে তা দেখ—অবিচলিত ভাবে, যেমন করে জনক মিথিলা ডল্মাভূত হতে দেখেছিলেন। দেব উদ্দেশ্যে ডোমার সবকিছু মৃল্যবান ও প্রিয় বস্তু নিবেদন করবার আহ্বান এসেছে। পার্থিব সম্পদ ও অপার্থিব উচ্চাকাত্মা আহুতি দেবার জন্ম যজ্ঞ একটি প্রতীক। এই নিষ্ঠা ও আত্মনিবেদন হচ্ছে পবিত্রতম কর্ম। লোক বাহ্যিক কর্ম দর্শন করে অন্তর্নিইত অর্থ না বৃব্যে। সেই কারণে তারা বাহ্যিক সমারোহে মনোনিবেশ করে এবং আড্রবরের প্রতিযোগিতার মধ্য দিয়ে জাকজমকের দিকেই গুরুত্ব দিয়ে থাকে।

বজ্ঞে মন মন্ত্রে নিবিষ্ট হয় অর্থাৎ মন্ত্রের ধ্বনি মনকে "এ" তাণ করে। কৰিকে মন্ত্রদ্ধী বলা হয় কারণ তিনি অতীন্ত্রিয় অন্তর্গৃতিতে মন্ত্র দর্শন করেন ও আত্মিক শান্তি আবিষ্কার করেন। চির শাশ্বত সভাের প্রতীক এই ধ্বনির উচ্চারণ ও মহিমা কীর্তনের ফল বিশ্বের সর্বত্র অনুভূত হয়েছে। এই কারণে এতে পৃথিবীবাণি লাক-কলাণে শান্তি ও সমৃদ্ধি সৃচিত হয়। সং চিতা পবিত্রতা ও ভিচিতা সৃত্তি করে ধর্ম ও প্রেমের শ্রীবৃদ্ধি হয়। ভগবানকে নিবেদিত বস্তু একমাত্র ভগবানই বিচার করতে পারেন। আমি হক্ত পছন্দ করি তাই হক্তা-নুষ্ঠানের নির্দেশ দিয়ে থাকি। বিচার করার কোন আধকার ভোমাদের নেই কারণ ভোমাদের জ্ঞান নেই, হক্ত ও মন্ত্র সম্পর্কে কোন ধারণা ভোমাদের নেই।

সবই ব্রহ্ম, যজ্ঞের মন্ত্র তাঁকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বর্ণনা করেছে। সৃষ্টির সব কিছুই ব্রহ্ম; ব্রহ্ম পৃথক বা বিশেষ কিছু নর। প্রকৃতি ব্রহ্ময়রূপ রূপে পৃজিত হয়। "সর্বম্য প্রকৃতির সবকিছু, "ব্রহ্মময়ম্" ব্রহ্মে লান বা ব্রহ্ম অন্তর্নিহিত। বিশ্ব প্রকৃতিকে ব্রহ্ময়য়রূপে দর্শন করবার উদ্দেশ্যে যজ্ঞানুষ্ঠান প্রয়োজন হয়। অগ্নিতে ভোমার সীমিত দৃষ্টি বিসর্জন দিয়ে বৃহত্তর দৃষ্টি অর্জন করতে হবে। যজ্ঞ হচ্ছে আত্ম নিবেদন ও শরণাগতি শিক্ষার পরম সাধনা।

মন্যাত্তকে দেবতে রূপান্তরিত করা হচ্ছে মানুষের কর্তব্য, চিন্তা, বাক্যা ও কর্মের মাধ্যমে সেই অপ্রভিরোধ্য ভাগ্য লাভ হয়। অবিরাম অভ্যাসে ভা লাভ করতে হবে। মন্দিরের পুরোহিত বাম হাতে ঘণ্টা বাজান ও ভান হাত দিয়ে কপূ<sup>ৰ্</sup>র দীপের আরতি কুরেন, এই দৈহিক সমন্বয় সাধন আনেক অভ্যাসের ফল। একজন নতুন পুরোহিতের হয় হটো হাতই নড়বে অথবা কপূ্<sup>ৰ</sup>রের পাত্র কাঁপবে। ভীমন বলেছেন সাপের দাঁতে বিষ থাকে, কাঁকড়া বিছার বিষ থাকে লেজে কিন্তু মানুষ জিব, চোখ, হাত, মন থেকে বিষ প্রয়োগ করতে সক্ষম। মানুষকে এই অঞ্জিত প্রস্থৃতি দমন করতে হবে ভাকে মনে রাখতে হবে যে সে "অমৃত্যু পুত্রাঃ" অমৃতের পুত্র সুমিষ্ট অমৃত্যু দান করতে পারে; প্রাণ হরণকরী বিষ নয়।

সাধনায় এই পূর্বতা লাভ হয়। বিশ্বাস রাগবে তুমি হচ্ছ অমর আশা। তোমার কোন লাভ নেই ক্ষতিও নেই; কোন অসন্মান বা নৈরাশ্ব ডোমাকে পীড়িত করতে পারে না। ত্র্বল চিত্তের মানুষ এ সবে ভীত হয়। সবল মানুষ এ সব ভয় হতে মুক্ত। ইন্দ্রিয়ের প্রাধান্ত থাকলে প্রশান্তির আশা স্বপ্ন মাত্র। ইন্দ্রিয়েকে দমন করলে তুমি আপন সন্তা লাভ করবে, শান্তি ও মুক্তি অর্জনে স্ফল হবে।

প্রশান্তি নিলয়ম ২,১০.৬৮

#### (৬৫) যতটা সংযোজিত ততটাই বিয়োজিত

আজকের দিনটি ভোষাদের কাছে সৌভাগ্যের কেননা ভোমাদের এত দিনের আশা আঞ্জ ফলবতী হল। আঞ্জুও, ডোমাদের হৃদয়-দেবতার দর্শনের জন্ম, ভোমরা অনেকক্ষণ অপেক্ষা করেছ। এই দর্শন লাভের জন্ম অনেক কই স্বীকার করে তোমরা এখানে এসেছ। তাই আমার ইচ্ছা তোমরা আমার উপদেশ শ্রবণ কর এবং তা কার্যে পরিণত করে পরম আনন্দ লাভ কর। উপদেশরূপ এই মনিমুক্তাগুলির মূল্য উপলব্ধি করে তোমরা তোমাদের হৃদয়ের মনি-কোঠার এদের স্থান দিয়ো। তুমি সেইসব হাজার হাজার ঈশ্বর অনুসন্ধিংসু নরনারীর একজন হারা সকলে পবিত্র হৃদয়ে মানব জীবনের সেই পরম লক্ষ্যে পৌছবার জন্ম ব্যপ্ত। অতএব তোমাকে হৃদর্শ্বিত ঈশ্বরকে পাৰার জন্ম এবং তাঁর চিন্তায় তোমার মৃহূর্তগুলিকে ভরিয়ে তোলার জন্ত সঙ্কল্পবদ্ধ হতে হবে। জীবনের এই একটি অভিজ্ঞতা থেকে তোমাদের নিশ্চর উপলব্ধি করা উচিত যে, কোন আনন্দই অবিমিশ্র নয়, হঃখ ও আনন্দ হুইই ক্ষণস্থায়ী এবং মান্চিক অবস্থার উপর নির্ভরশীল। এই সাধারণ সত্য উপলব্ধি করতে তোমাদের পর পর কয়েকটি জন্মের অভিজ্ঞতার কোন প্রয়োজন নেই। এই জগত বন্ধনম্বরূপ এই বন্দীশালা থেকে ভোমাদের মুক্তি পেতে হবে এখানে বার বার প্রভাগবর্তন कता निवर्धक।

এই চিরস্থায়ী মৃক্তির উপায় হল সাধনা, সং কর্ম, ভক্তি ও উপাসনা। এর প্রভাবতি কামনা বাসনার হ্রাস সাধন করে এবং ইল্রিয় সৃথে অনাসক্তি শিক্ষা দিয়ে মৃক্তির পথে সহায়ক হয়। ইল্রিয় সুখাসক্তি শিক্তমরূপ ডোমাদের দেহ ইল্রিয় ও রিপুসমূহের সঙ্গে আবদ্ধ করে। এর থেকে মৃক্তিই নিয়ে আসে চিরস্থায়ী শান্তি। ত্ব ইক্রিয়ও কম লখা চোখ মহাকাশের লক্ষ লক্ষ মাইল পর্যাবক্ষণ করেও নিজেকে দেখতে অসমর্থ। মানুষও ঠিক এই চোখের মভই বিচক্ষণ এবং ত্র্বল। সে অক্সের অভিপ্রায় ও অক্সের দোষ গুণ বিশ্লেষণ করতে পারে কিন্তু নিজেকে নিজের অনুভৃতি ও আবেগসমূহকে বিশ্লেষণ করতে অপারক, সে নিজের দোষ ক্রটি আবিষ্কার করতে অনিচ্ছুক; সে ব্যর্থ নিজের সহজাত দক্ষভার মৃল্যায়নে অথবা আপন অন্তর সন্তার উপলব্ধিতে। সাধক সঙ্গই শক্তি প্রদান করে। অক্সের মাধ্যমে লাভ করে। সঙ্গকে ও জ্ঞানেল্রিয় সন্থলিত দেহের মধ্যমে ব্যবহারেই তুমি ভক্ত সাধকসঙ্গ লাভ করে। সঙ্গের প্রভাবে হয়ে

যাও 'জঙ্গম' (অনাসক্ত)। এই সঙ্গ পাৰ্থিৰ ৰস্তুতে আসক্তি দূর করে তুমি রূপান্নিত হও 'পর্যটক সন্ন্যাসীর' মত এক ব্যক্তিতে, হন্নে মাও জঙ্গম— যে, জীবনের বিশেষ কোন স্থানে বা পদম্য্যাদায় বিশেষ কোন পরিবার বা কুলে আবদ্ধ নয়। জঙ্গনের মধ্য দিয়ে তুমি আবিষ্কার করে। লিগমকে (ঈশ্বরের রূপ)। প্রকৃত ভ্যাগের জীবন আধ্যাত্মিক উন্নতিকে এমন এক স্তরে নিয়ে যায় যেখানে উপলব্ধি গোচর হয় সেই নিরাকার, নিগু<sup>ৰ</sup>ণ পরত্রন্মকে, 'লিলম' যার প্রতীক। তুমি মন্দিরে ঈহরের অবেষণ কর তাঁকে ভাগভাবে দেখার জন্ম দীপ প্রস্কলিত কর; তাঁকে তোমার আপন অন্তবে এবং অপর সকলেব অন্তরে দর্শন করতে শেখো। অজ্ঞানতা এবং অহংকারের পুক্ধূলার আবরণের জন্ম তাঁকে এখন দেখা যাচ্ছে না। গাভী নিজের সাস্থ্যপ্রদ গুগ্ধকে উপেক্ষা করে ফেনের জন্ত লালায়িত। পাহাড়ের উপর সেই প্রস্তর খণ্ডটি যার থেকে মৃত্তি নির্মানের ভন্ত কিছু অংশ বিছিন্ন করা হয়েছিল, মৃতিটিকে বলছে—"ভত্তমিন" (তুমি ও আমি এক) ঐটি ও এইটি অবশাই একই পদার্থ, কিন্তু কি বিরাট পার্থকা। হাতুড়ি ও বাটালি একটিকে করে তুলেছে সৌন্দর্যাময় ও চির আনন্দপ্রদ, রূপায়িত করেছে জীবনকে পবিত্র ও সুন্দর করার অনুপ্রেরণায়। **হাতু**ডি রূপ শৃত্বলাবোধ এবং বাটালিরূপ যন্ত্রনাই সফল করবে ভোমার দিব্য সত্তার উত্তরণ।

ঈর্ষাই বর্তমান পৃথিবিবাপী অন্ধকারের সবচেয়ে বড় কারণ। একজন সুখী ও সন্তুই ব্যক্তিকে অপরে ঈর্ষার চোথে দেখে এবং তার অন্তরের শান্তিকে নিনফ করতে সচেফ হয়। দেখ মানুষকে প্ররোচিত করে কোন মহান ব্যক্তি সম্পর্কে মিথ্যা হর্নাম রটাতে। জগতের রীতিই এই। অজ্ঞনতা এবং যার্থপরতা মানুষকে ভুল পথে ঘ্রিয়ে শেষে দারুণ হঃখ প্রদান করে। সঠিক পথে চল; নিজে সুখী হও এবং অপরকে সুখী কর তখনই তোমার দেহের মৃত্যুর পরও তোমার নামটি বেঁচে থাকবে। বাল্ল খুলে নিলেও তার হোল্ডারে হাও দিলে "সক" দেয়। সেইরুপ দেহের বিলোপ ঘটলেও সুখ্যাতি বঁচে থাকে প্রেরণার উৎস হয়ে। ছাত্রদের অবশ্যই আন্তরিকভার সহিত পডাল্ডনো করতে হবে, ও পরীক্ষার ভাল ফল পেতে হবে। শিক্ষকদের ভীতি প্রদর্শন করে তাঁদের অভিরিক্ত নম্বর দিতে এবং তোমাদের প্রোমোশন দিতে বাধ্য করার মধ্যে কোন সার্থকতা নেই। তোমাদের কারো সামনে ভিক্ষার হন্ত প্রসারিত করা অনুচিত। এটা শক্ষাকর।

আর একটি কথা এখানে জোরের সঙ্গে বলতে চাই। এই কর্ণাটক প্রদেশে গত পাঁচ ছদিন ঘুরছি—সভার এবং রাস্তার ধারে হাজার হাজার লোকের সমাগম হয়েছে। এদের প্রত্যেকের অন্তরেই ভক্তিও আন্তরিক ভগবদপ্রেমের উৎস আছে কিন্তু ভক্তিকে কার্য্যকর হতে হলে সংযমের ঘারা নির্ম্ত্রিত হওরা প্রয়োজন একে কথনোই উচ্ছুছাল হতে দেওরা উচিং নয়। ভোমরা আমার পাদম্পর্শ করবার সময় বা দশুবং করবার সময় শিশু বৃদ্ধ ও পীড়িত ব্যক্তিদের কথা মনে না রেখে আমার দিকে এমন ভাবে ছুটে আস যে ভারা পড়ে যায়। এই সাইএর দিকে ছুটে আসার সময় ভোমরা ভুলে যাও যে তাদের অন্তরেও সাই প্রতিতিত। তাদের অন্তরম্ভ সাইকে কফ দিলে তোমরা এই সাইকে দর্শন ও প্রবন্ধর জন্ম যে কফ খীকার করে থাক তার সমস্ত পৃণ্যফলটুকু নফ হয়ে যায়। সেই পৃণ্যফলের সংযোজন ও এই কর্মের জন্ম বিয়োজন, ফল শৃন্ম। শ্রুমা নিবেদনের উৎসাহে ভোমরা তাদের ভুলে যেও না যায়া দীর্ঘ সময় ধরে অপেক্ষা করছে। তাদের দর্শনের সুযোগ করে দেবে—চরণস্পর্শের সুযোগ করে নেবার জন্ম সামনে আসতে হুড়োছডি না করে।

ভক্তি ও আরাধনার আগ্রহ খুবই ষাভাবিক, অল্যের আকাছাকে অবজ্ঞা করার মাননিকতাকে দমন করা উচিত। প্রেমের অনুশীলন কর. সহনশীল হও, অল্যের অধিকার হাকার করবে। এই মঞ্চের উপর আমি একা, আমার সামনে তোমরা হাজার হাজার লোক রয়েছ। এত অধিক সংখ্যক মানুষ বাড়িঘর ছেড়ে কিসের আকর্ষণে এখানে এসেছ? তা হচ্ছে আমার প্রতি ভোমাদের প্রেম এবং ভোমাদের প্রতি আমার প্রেম। কোন শক্তিবা হুকুম কিছা পার্থিব লাভের আশায় ভোমরা উপস্থিত হও নি। আমি ভোমাদের যা প্রেমবশে বলেছি সে বিষয়ে চিন্তা কর ও অনুভাপে ভোমাদের মন পরিভদ্ধ কর ও কর্মেও চিন্তার নির্মেণ প্রতি করার শপথ গ্রহণ কর যাতে ভোমরা পরিপূর্ণ দেবসন্তারণে প্রভিভাত হয়ে উঠবে।

কে**লগাঁ**ও ২৪,১০,৬৮

### (৬৬) পরিব্যাপ্ত সম্পদ গ্রহণ কর

এটা খুবই আনন্দের কথা যে অন্ধ্র প্রদেশের সাই প্রতিষ্ঠানের পরিচালকরুশ এই বছরে সমবেত হয়েছে যে বছরটি "কীলক" নামে সুপরিচিত (ভিন্দু বর্ষপঞ্জি মতে ৬০ বংসর অন্তর এই বছর)। এতে তোমাদের সেবা কর্মের মহান ভারছং সূচীত হচ্ছে। কীলকম্ শব্দের অর্থ হচ্ছে অপ্পের উপব অবন্থিত কীলক, স্তম্ভ বা থাম। এই ক'দিন ভোমরা যে সব সিদ্ধান্ত নিয়েছ তাতে তোমাদের কাল আরও শক্তিশালী ও স্থায়ী হবে। এই মাসটিও মার্গ শিরা। শির অর্থাং মন্তক বা বৃদ্ধি হচ্ছে মার্গ বা পথ—এই হচ্ছে শিক্ষা। শিবকে পেতে হলে শির হবে মার্গ। ভগবানের সন্নিকটবর্তী হতে হলে বৃদ্ধি, সত্যাসতোর পার্থকা, নিতাও অনিত্যের, সত্য ও মারার প্রভেদ উপলবি নিতান্ত প্রয়োজন। খুব সল্প বরুসে হেলেদের গায়ত্রী শিক্ষা দেওয়া হয় তার কারণ সৃষ্টিতে পরিবাণ্ড বৃদ্ধিকে অনুভূতি জাগায় যাতে ছোট ছেলেটির দীপশিখাকে উজ্জ্বল করে তোলে এবং সে ইন্দ্রিয়ের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্ম তার বৃদ্ধিকে কাজে লাগাতে সক্ষম হয়। অধিকন্ত আজি জ্বন্সক্ষের প্রথম ধরণীতে নেমে এসেছে।

করেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ভোমাদের মনোযোগ আকর্ষণের জন্ম ও সময় সংক্ষেপ করার জন্ম ভোমাদের চারটি বিষয় এই সভার আলোচনার উদ্দেশ্যে রাথছি। আমি চাই এই সমাবেশের শেষে ভোমরা জেলাভিত্তি ভ মিলিত হয়ে ঐ বিষয়ে একটি সাধারণ বিবরণী গঠন করে হপুরের আগেই আমার কাছে পেশ করবে। প্রথটি হচ্ছে পতিষ্ঠানের সভাপতি ও সেক্রেটারীর কর্তব্য ও দায়িত, দ্বিভীয় জেলা সমিতির সভাপভির কর্তব্য ও দায়ত। তৃতীয় অর্থ তহবিল গঠনের সমস্যা এবং চতুর্থ হচ্ছে সভ্য সাই সমিতির পরবর্তী বিশ্ব সম্মেলন ও নিধিল ভারত সমাবেশের স্থান নির্বাচন।

আমি মনে করি প্রভাকে শাখার সভাপতি বিনি নেতৃত্ব দিয়ে থাকেন এবং জেলার সভাপতি বিনি নেতৃত্ব ও উৎসাহ দান করে থাকেন তাঁরা নিজেপের কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হলে ও কঠিন অর্থ সমস্থার সমাধান হলেই সমিতি বেশ ভাল ভাবেই চলবে।

আমি পরিষ্কার বলতে চাইছি যে একশর মধ্যে তোমাদের নকাই জনের

কোন ধারণাই নেই কি উদ্দেশ্যে এই সমিতি গঠন করতে আমি নির্দেশ দিয়েছি। কিছু কিছু লোককে কর্তৃত্বের ক্ষমতাদানের জন্ম অথবা আমার গৌরব প্রচারের উদ্দেশ্য নর। এর উদ্দেশ্য হচ্ছে বিশ্বসংসারে ভগবানের পিতৃত্ব ও মানবগোটির মধ্যে জ্বাতৃত্ববোধ শক্তিশালী ভিত্তির উপর সুপ্রতিষ্ঠিত করা। তোমাদের সকলকেই এই তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হবে। এই সমিতির মাধ্যমে তোমরা সমাজ কল্যাণে ব্রতী হও নি ভোমরা নিজেদের কল্যাণ সাধন করছ। প্রত্যেকটি কর্মের মধ্যে ভোমাদের অন্তর বিস্তৃত ও পরিশুদ্ধ করার সুযোগ আছে। এই হচ্ছে এই দেশের জ্ঞানী ঋষিদের ও শাস্ত্র গ্রন্থের আহ্বান।

ঘৃটি শক্ত বাঁধের মধ্য দিয়ে নদীকে প্রবাহিত করে নিয়ন্ত্রিত করতে হয় তা না হলে ছই তীরের নগরগুলি প্লাবিত হয়ে যায়। য়চ্ছন্দ বেগে গাড়ী চালাতে হলে নিপুণ চালকের প্রয়োজন। এই কারণে অসংযম ও অহংকার থর্ব করে আত্মনিয়ন ও বিনয় অভ্যাসের নিমিত্ত নিয়ম বিধি পালনেয় প্রয়োজন। যখন সমিতির পরিচালক নির্বাচন করবে তখন এই কাজে তাঁর যোগ্যতা সম্পর্কে গভীর ভাবে চিন্তা করবে, একবার নির্বাচন করে আর ছিদ্রয়েয়ণ বা সমালোচনা করবে না। পরম্পর বিরোধী কাজ করবে না। সর্বান্ত:করণে সহযোগিতা করে তাঁদের উৎসাহিত করবে যাতে তাঁরা সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ সমিতির কাজে নিয়োগ করতে পারেন। এদেশের সকল সংস্থার বিপত্তি ঘটার কারণ হচ্ছে তোমরা যাকে দায়িত্রপূর্ণ আসনে বসাও তাকেই অবিশ্বাস কর ও গদিচ্ছ করতে প্রত্ত হও। ক্ষমতাও কর্তৃত্ব কাজের মাধ্যমে মানুষের অধিগত হয়, বাক্যে এবং প্রচারে নয়। এমন কি ঈশ্বরও তাঁর কর্মে প্রাকাশিত ও পৃঞ্জিত হন।

মনে রেখ প্রত্যেক মান্ষের তিনটি ক্ষমতার উংস আছে, একজন বাক্তিরূপে, ভগবানের সন্তান বা তাঁর প্রতঙ্গরূপে এবং একটি বেদীরূপে ষেখানে আত্মা প্রতিষ্ঠিত। তোমরা অবস্থাই পড়ে থাকবে হনুমান একবার রামকে বলেছিল, "বখন আমি নিজেকে দেহ মনে করি তুমি তথন আমার প্রভু; বখন নিজেকে স্বতন্ত্র জীবাত্মা বা জীবরূপে মনে করি তথন আমার অনুভূতি হন্ন তুমি কান্না আমি তোমার ছান্না, যথন আমি নিজেকে আত্মারূপে চিনতে পারি তথন আমিই তুমি ও তুমি আমি হয়ে যাই। সর্বদা এই ধারণা রাখবে যে তুমি ভগবানের ছান্না তাঁর প্রতিমূর্তি। তাহলে তোমার কোন ক্ষতি হবে না। ভগবান সভ্যের রাজপথে বিচরণ করেন, ছান্না তাঁর চরণ অবলম্বন করে পর্বতে গ্রেরে, অগ্নিতে জলে, আবর্জনা ও ধূলায় সর্বত্র পতিত হন্ন। সেই রকম তাঁর চরণ ধারণ করলে ছান্নার মতো কোন উত্থান পতনেই তুমি বিচলিত হবে না। একই প্রতিষ্ঠানের সাধকগণকে পরস্পর মিলেমিশে আত্মতাগ ও ভক্তির মনোভাব জাগ্রত করতে হবে, বিভেদ প্রবণতা দুর করতে হবে। এই প্রকার প্রতিষ্ঠানের সকলের পক্ষে

সম্পদ স্বরূপ; এই রকম প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে তোমরা আমাকে লাভ করবে এবং অপরিসীম আনন্দ ও শান্তির অধিকারী যা দান করার জন্ম আমার আবির্ভাব।

> थ्रमाखि निमग्नम २১,১১,৬৮

#### (৬৭) সমিতির প্রাণকেন্দ্র

জেলা প্রতিনিধিদের আলোচনার উত্ত তথা ও বিবৃতি ক্রেলা সভাপতিগণ আমাকে দিয়েছেন, তাতে আমি তোমাদের আশা আকাক্রা ও কল্যাপকর ধারণাসমূহ লক্ষ্য করেছি। তোমবা বর্তমানে যে কাজে ব্যাপৃত আছ ও ভবিষ্যতে যে সব কাজ কববে তার মূল লক্ষ্য হচ্ছে মনের পরিস্তিদ্ধি। তোমরা ধোপাকে প্যাণ্ট, বৃসকোর্ট, তোয়ালে, ধৃতি প্রভৃতি অনেক রকম পরিচ্ছদ দিয়ে থাক; তোমরা যে উদ্দেশ্যে এগুলি তাকে দিয়ে থাক ও যে কারণে তাকে নিযুক্ত করেছ তা হচ্ছে ঐগুলিকে পরিষ্কার করা। ঠিক সেইরকম তোমরা ধানে নিমপ্প হও, আলোচনাব ব্যবস্থা কর, ভঙ্গনে উৎসাহিত হও, দরিদ্রকে বন্ধু দান কর অথবা পৃষ্ণা অর্চনায় নিম্নোঞ্জিত হও। এ সবের একটি মাত্র উদ্দেশ্য—তা হল মনকে অহংকারের কালিমা, লোভ, ঘৃণা, বিশ্বেষ, কামনা ও হিংসা থেকে মুক্ত করা। এই সকল কর্ম থেকে তোমাদের একটি গুণাই অর্জন করতে হবে—তা হচ্ছে পারস্পরিক প্রেম। এই হচ্ছে সাই ভক্তের চিহ্ন এবং সকল দেব বিগ্রহের ভক্তদেরও এই হচ্ছে লক্ষ্য।

মানুষ জন্মায় এবং মারা ষায়, মধ্যবর্তী সময়ে তারা বড় হয় ও ক্রমে ফ্লান হবে ষার। বড় হবার নিদর্শন হচ্ছে দেবা ও কর্মের মধ্য দিয়ে পারম্পরিক প্রেম। ধনী ও উচ্চ মর্যাদাসম্পর ব্যক্তিকে সেবা করার বহু লোক থাকে। তোমরা তাদেরই সেবা করবে যাদের কেহই নেই। ষারা অল্টের সেবা করে জীবন ধারণ করে তাদের সেবা নরবে। এই উদ্দেশ্যে হাজার হাজার সংস্থাকার করছে, তাহলে আমার নামান্ধিত এইরূপ আর একটি সংস্থার কি প্রয়োজন? তোমাদের আমাকে স্বার মধ্য দিয়ে উপলব্ধি করতে হবে এবং পূজার নিষ্ঠা নিয়ে সকলকে সেবা করতে হবে। একটি পিশীলিকা সমৃদ্র তরঙ্গের ওপর একটি ওকনো পাতা আঁকড়ে ধরে ভাসছিল। একটি পায়রা দেখতে পেয়ে পাতাটি ঠোটে করে তুলে তারে নিয়ে গেল। পিপীলিকাটিও অভি ক্ষুম্র আবরণে আর্ড দৈবসন্তা। ভগবানের কাছে সেও সমৃদ্র বা অরণ্যের বহু বিরাট আকৃতির প্রাণীর সমত্ল্য। যে প্রেমের বশে তৃমি অন্তকে রক্ষা করতে উদ্বৃদ্ধ হও বা অক্টে রাডনা দূর করতে সচেই হও ভগবান সেই প্রেমের মৃল্য দেন। সজ্য সাই প্রতিষ্ঠানকে সেবা সাধনারূপে গ্রহণ করতে হবে।

জেলা সভাপতি ও প্রতি কেন্দ্রের সভাপতি অবখাই সাধনায় রত থাকবে।
ভগৰানের প্রতি তাদের পূর্ব বিশ্বাস রাখতে হবে এবং তাদের প্রতি কথা, চিন্তা
ও কাজে সেই বিশ্বাস প্রত্যক্ষ হরে উঠবে। সভাপতিদের এমন কিছু কাজ
আরম্ভ করতে হবে যাতে অলাক সভাগণ সেই কাজে আগ্রহান্তিত হয়। সমিতিকে
সাফগ্যলাভ করতে হলে এই নাম ও রূপের ওপর পরিপূর্ব ও লৃচ আছা রাখতে
হবে। একবার কৃষ্ণ পরুড্কে পাঠিয়েছিলেন হন্মানকে খারকার নিয়ে আসার
জন্ম; তবন রীতিমত বুজ সুরু হয়ে গেল, কারণ হনুমান রাম ভিয় অল কারও
তাদেশ পালন করবে না। রামেরই সঙ্গে সাক্ষাতের অনুবোধ জানিয়ে কৃষ্ণ
আবার গ্রুড্কে তার কাছে পাঠালেন, তবে সে শান্ত হল।

অব্যের উপর কর্তৃত্ব করবার সুযোগ অবেষণ না করে ভাগের উপকার করবার দুযোগ গ্রহণ কর। কেহ কর্তব্যে অবংচলা করলে ভার কর্তৃত্বের পদ তৃশ্চিন্তার কারণ হয়। সেৰক হও, ভগবানের সেবক, তাহপে সমস্ত শক্তি ও আনন্দ লাভ করবে। প্রভু হতে চেষ্টা করলে ভোষার চ্যুদিকে প্রভোকের মধ্যে হিংসা, ঘূণা, ক্রোধ ও লোভের উদ্ভব হবে। তুমি তাঁর হাতের যন্ত্রনেশ নিজেকে মনে কর, তাঁর ইচ্ছামত তিনি ডোমাকে গঠন করবেন ও বাৰহার করবেন। আমি দেখছি এই কেন্দ্রগুলির কাজ আরস্তের পরে পূর্বের সেই সহাদয়ভাৰ অভহিত হয়েছে। মত পাৰ্থক্য বড় করে দেখান হচ্ছে, উত্তেজনা বুদ্ধি পাচেছ, মনোমালিক ও বিবাদ বেড়ে উঠছে। যে লোকেরা একতা ছিল ভারা পরস্পর দুরে সরে যাচ্ছে। 'তং'ও ত্ম এই ও সেই একই—কিন্ত ভোষরা একথা ভুলে পিয়ে পরস্পর দূরে সরে যাচছ। ইন্সিয়ের এধাণ্য হলে আত্মা দূরবর্তী হয়, আঝার সমুখীন হলে ইলিয়াসঙি দূর হয়। পাথিব ও ইলিয়গ্রাছ বিষয়ে সংযুক্ত হলে অর্থাৎ অ-পেক্ষা বৃদ্ধি পেলে অনুরাগ ও বিরাণের শিকলে আৰদ্ধ হৰে। যশ ও সুৰের কামনা থেকে বিযুক্ত হলে উপেকার মনোভাৰ জাগ্রত হয় এবং তখনই সকল বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে। একমাত উপেক্ষায় সকল বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে এবং পরম সভাষরূপ ভগবান আ।বর্ভৃত হবেন। মানুষ অবশ্বই নিজেকে পশু বা দৈত্যে রূপান্তরিত কর্বে না। তানে ভগবংশ্বরূপ হতে ১বে। শিক্ষী প্রস্তরখন্ত থেকে রমণীয় বংশীধারী কৃষ্ণের বিগ্রহ সৃষ্টি করে; মানুষও ভাগ্যের প্রতিটি আঘাতকে শিল্পীর হাতের ৰাটালিরপে ব্যবহার করবে।

আমি ষেদৰ বিষয়ে তোমাদের আলোচনা করতে বলেছিলাম সেই দৰ বিষয়ে ভোনাদের বিবৃত্তি আমি ভালভাবে দেখেছি। আমাকে বলভেই হচ্ছে স্থে অর্থ সংগ্রহ বিষয়ে ভোমাদের প্রস্তাব সর্বোভোভাবে নিকৃষ্ট। এই বিষয়ে ভোমরা সকলেই একমত কিন্তু আমার কাছে তা সন্তোমজনক নর। অর্থ মূলতঃ রজোগুণ সম্পন্ন এবং বিপদ ও ক্ষতির সম্ভাবনায় পূর্ণ। মৌমাফি ভবিয়তের জন্য মধু সংগ্রহ ও সঞ্চয় করে, মানুষও ভেমনি অর্থ সংগ্রহ ও সঞ্চয় করে;

কিন্ত হার মৌমাছিদের ধোঁরা দিয়ে তাড়িরে মধু চুরি করা হয়। আমি অর্থ সংগ্রহ ও সঞ্চয় করার বিষয়ে তোমাদের সঙ্গে একমত নই। অর্থ সংগ্রহ ও চাঁদা তোলার কথা আমি সমর্থন করি না। আমি তোমাদের নিশ্চিত আশ্বাস দিছি যে যোগ্য কারণে আন্তরিকভাবে প্রার্থনা করলে অর্থের অভাব হবে না। বিশ্বাস থাকলেই দেখবে অর্থ প্রচুর পাবে। প্রাচীন ঋষিরা অনেক যজ্ঞানুষ্ঠান করতেন, আন্তরিকতা ও বিশ্বাস ছাড়া তাঁদের কিছুই সম্বল ছিল না। এখন তোমরা অহংকার, ত্লিচন্তা ও বিশ্বাসের অভাবে সমধিক বিচলিত; তার জন্মই তোমরা আমার প্রস্তাব অনুযায়ী মাথায় ফুটো সমেত ছোট একটি বাজ্মের ডিতরে কেবলমারে সমিতি সদয়েরা এক এক করে অপরকে না দেখিয়ে যাতে ইচ্ছামত টাকা পয়সা রেখে দেয় সে বিষয়ে চেষ্টা করছো না।

উপরম্ভ আমাকে বলতেই হবে যে অধিকাংশ কাছেই বেশী অর্থের প্রয়োজন হয় না। আন্তরিক নিষ্ঠা ও জিহবায় নামই ডন্সন ও নগরসংকীর্তনের পক্ষে ষথেউ। গোপীরা প্রত্যুষে ননী মন্থন করবার সময় ভগবানের নাম কীর্তন করত। তাদের হাতের চুড়িতে রিণঝিন্ শব্দে ছিল সুর, তাদের হাতের বালা জ্ঞত ঘোরানোর শব্দে সুর ও ভালের হত সমগ্রয়, প্রত্যুষের স্লিগ্ধ বায়ু বহন করে নিয়ে যেত সেই সঙ্গীত প্রতিবেশীর কুটীরে। প্রচুর জনসমাবেশের প্রয়োজন (नहे, बाह्यवहन आफ्यादत প্রয়োজন (नहे; এ সব একেবারেই নিষ্প্রয়োজন। বক্তা ও ৰক্তৃতার জন্য বেশী খরচ করবে না। আর্থিক পুরস্কার কিংবা জমকালো অভার্থনা আশা করে এমন লোক থেকে দুরে থাকবে। একটি চেয়ার ও একটি টেবিল যথেষ্ট ; বেশীরভাগ সভাতেই লাউড্ম্পিকার বিলাসিতা মাত্র। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এগুলি আত্মগরিমার প্রচার। তোমরা অর্থের স্থাবহার ও অর্থের অপ্রচন্ন রোবের বিষয়ে ভোমাদের আশে শাশের প্রতিষ্ঠানগুলির নিকট সং দুষ্টাভ খাপন করবে। তোমাদের পক্ষে যতগুলি সম্ভব ততগুলি সমাবেশের বাবস্থা করবে। সমাবেশ করতেই হবে এরপ মনে করবে না। লোক সমাবেশের প্রার্থনা করবে: **जारमंद्र कोट्ड म्यारियम थून रिम्पी हराइ अपन स्थन यान ना इहा। स्थ भरनादा** কুড়িজন নিয়ে সমিতি বা সংঘ গঠিত তারা সকলে একত্রিত হয়ে কোন গোলমাল वा देश कि ना करत अरु भव कारबाद बना श्रासाबनीत यडपूकू वर्ष निरक्षताह দেবে। ওধু অর্থ আছে বলে কোন ব্যক্তিকে সমিতিতে নিয়ে আসা উচিত নয়; অর্থ অপেকা গুণের মূল্য অনেক বেশী। আমার পরিদর্শনের সময় ছাড়া গ্রামে কোন বিশেষ অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নেই। যারা অসং উপায়ে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করে ও সেই অর্থ বিরাট সমাবেশে যথেচছ খরচ করে নফ করে ভাদের ভোমরা সমালোচনা করে থাক। ভোমরা নিজেরা নিশ্চয়ই এমন ভুল कब्रव ना।

যে অনক সাধারণ ওণের ভোষরা অধিকারী আত্মর্য্যাদার মাধ্যমে ভার

পরিচর দেবে। ভোমাদের প্রভু কারও নিবট কিছুই চান না বা গ্রহণ করেন না, ভিনি প্রার্থী নির্বিশেষে সকলকে অকাভরে দান করেন। আমি অজ্ঞাভ দেশে ও অজ্ঞাভ মানুষের মধ্যে প্রেম দান করার উদ্দেশ্যে যাই। আমার শক্তির মূল হচ্ছে উপেক্ষা। মানুষে মানুষে আমি কোন ভাবেই পার্থকা করি না। মূভরাং আমাকেও সকলে সমভাবে ভালবাসবে। অর্থই সকল বিভেদ ও মনোমালিশ্যের মূল কারণ। অর্থকৈ সবসময় পশ্চাংপটে রাখবে, খুব কম গুরুত্ব দেবে। প্রেম, বিনার, বৈরাগ্য ও সেবা হবে ভোমাদের মূলধন।

একটি অভঃবাহি প্রেমের গতিপথের দ্বারা চোখ ও পা সংযুক্ত হয়েছে। পথে কোন কাঁটা চোখ দেখতে পেলে পা সাবধান হয়ে সরে যায়, দেহের নিরাপতা সুনিশ্চিত হয়। সেইরকম জেলা সভাপতি ও প্রতি কেন্দ্র সভাপতি এমন ভাবে কাজ করবে যে চোখের মত সব কাঁটা সম্পর্কে পা কে সাবধান করে দেবে ও সকল ক্ষতি হতে রক্ষা করবে।

বিশ্বসমাবেশ সম্পর্কে আমার অভিমত হচ্ছে প্রতি তিন বছর অন্তর এই সমাবেশ হবে। নিখিল ভারত সমাবেশের শ্রেষ্ঠ স্থান হচ্ছে প্রতিষ্ঠানের প্রাণকেন্দ্র প্রশান্তি নিলয়ম।

প্রশান্তি নিলয়ম ২১-১১-৬৮

### (৬৮) দাতাকেই দান কর

এই পাত্র, এই কৃটীর বা বাডী, এই দেয়াল, বন, পাহাড়, প্রান্তর, এই সরোবর, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ, এই দিনের স্রন্থী ও রাতের আলো, ঐ নক্ষত্রপুঞ্চ এবং গ্রহসমূহ, এই জড় ও চৈতক্তময় বস্তুসমূহ, এই তিনি ও তাঁর দেহ, এ সবই আমার সত্তা থেকে পৃথক। আমি এই বস্তু ভগত হতে সভন্ত ভাই দ্রন্থী হিসাবে এ সবই আমার জ্ঞাত এবং কোন বিশেষ পদ্ধতির সাহায়া ব্যতিতই আমি এদের প্রত্যেকের মধ্যে মূল সভ্যকে প্রকাশ করি কারণ আমি সকলের উধ্বেণি।

ভারতের ইভিহাসে আদ্ধ এক শুভ মৃহূর্ত। ভোমরা আদ্ধ আমাদের শাস্ত্রে নিহিত সভ্যসমূহ এবং সংহিতার নির্দেশিত শীবন যাপনের আদর্শগুলি প্রদর্গম করবার এক বিরাট মুযোগ পেয়েছ। দিব্য অনুভূতির এবং দিব্য সভার উত্তরণের একমাত্র লক্ষ্যে ভোমাদের পৌছানোর জন্ম অনস্ত মানবরূপ পরিগ্রহ করেছেন। ইনি উচ্চ আদর্পের পুনরাবিষ্কার এবং সমস্ত মান্থের মধ্যে ভার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করবেন। অবশ্য শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদের পক্ষে বর্তমান অবির্ভাবের রহস্য উপলব্ধি করা কঠিন।

ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই পঞ্চত্তের সৃষ্টি হয়েছে। এদের প্রত্যেকটিকে বছু ও সতর্কভার সহিত ব্যবহার করতে হবে। এদের কোনটিকে হঠকারীর মত ৰাবহার করলে সমূহ ক্ষতি হবে। বহিঃপ্রকৃতি সম্পর্কে ব্যথেষ্ট সাবধান হওয়া প্রয়োজন।

সেইরপ অন্তঃপ্রকৃতির এবং ভিতরের অঙ্গ সম্পর্কেও সাম্ধান্তা আবশ্যক। এদের মধ্যে ছটি অনেক ক্ষতি সাধন করতে পারে জিহ্না ও উপস্থ। খাদ্য ও পাণীয় জৈব কামনাকে জাগিয়ে ভোলে তাই জিহ্বার প্রতি বিশেষ মনযোগ দেওয়া প্রয়োজন। চোখ, কান ও নাক একটি বিশেষ উপলব্ধির ষদ্ধস্বরূপ কিন্তু জিভ ছটি কাজে ব্যবহৃত হয়, আহাদন ও ভাব বিনিময়ের জন্ম কথা বলা। ভোমাদের জিভকে দিওপ যড়েব সঙ্গে নিয়্ত্রিত করতে হবে কারণ এটি ভোমাদের ছভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে।

ইল্রিয় সংয়ৰ ৰাতিত সাধনা ফুটো পাত্তে জল রাখান মতই নিক্ষল।

পাভজ্ঞলি ৰলেছেন রসনাকে সংযত কংতে পারলে ইন্দ্রিয় সংহম সহজ সাধ্য হয়। কিড সুষাহ থালের জন্ম লালায়িত হলে তার ঐ থেয়ালকে চরিতার্থ করো না। আমাদের দেশের অনেক সম্মানিত সাধু সম্নাসী জিভের খেরালী-পনার শিকার হয়েছেন। তাঁরা গেরুয়া বসন পরিধান করেন কিন্ত সুখাছ খালের প্রতি লোভ তাঁদের সন্নাগতেমকে লজ্জা দেয়। অভ্যন্ত সুযাহ 😉 মসলাযুক্ত খালের বদলে সাধারণ অথচ স্বাস্থ্যপ্রদ খাল গ্রহণে ভিভের প্রাথমিক আপত্তি থাকতে পারে কিন্তু পরে সে একে স্থাগতই জানাবে। এইভাবেই লোভকে দমন করে জিহ্বার দাসত্ত্বে কুফল থেকে ভোমরা রেহাই পেতে পারো। কুংসা রটানো এবং অসং বাকা উচ্চারণে জিভের স্বাভাবিক প্রবণ্ডাকেও অবশ্যই দমন করতে হবে। অল্প কথা বলো, মিষ্টভাষী হও, অপ্রয়োজনে कथा (वार्ला ना; यार्पत्र मरत्र कथा वना धकां छ छात्राक्षन (कवन छार्पत्र সক্ষেই কথা বোলো, রাগে বা উত্তেজনার চীংকার করো না। এইরূপ সংয়হ স্বাস্থ ও মান্দিক শান্তির সহায়ক। এই অভ্যাস দ্বন্দ্ব ও সংঘাত কমিয়ে একটি मुर्घ क्रमभः रियागिक मञ्जवभद्र कद्रत्य। लाटक आनत्म विव्वकादी वर्तन छेशशम করতে পারে কিন্তু তার ক্ষতিপূবণ স্বরূপ ভোমরা সময় ও শক্তির অপচয় রোধ করতে পারছ এবং এই শক্তিকে আরো ভাগ কাজে লাগাতে পারছ। ভোমাদের কাছে জন্মদিনের বিশেষ বাণী হল "রসনাকে" সংযভ কর, বাক্য সংযম অভ্যাস কর।

জিহ্বার সংযম ই জ্রিয় সংযমে । তগবানের প্রতি ভক্তির সর্বোত্তর প্রকাশ ই জ্রিয় সংযমে। কারণ ই জ্রিয়গুলি অনিভ্যের প্রতি ধাবিত হয়ে মনকে কলুষিত করে। তোমাদের প্রভেত্তকর কাছ থেকে আমারই অপিত হাদর ছাড়া অল্ল কোন উপথার আমি চাই না। তোমাদের যে প্রেমপূর্ব পবিত্র হাদর আমি দিয়েছি সেই প্রেম পবিত্র হাদর আমাকে প্রদান কর।

আাল থেকে ভেডাল্লিশ বছর আগে এই দেহটি জন্মের মাধ্যমে আকার ধারণ করেছিল বলে উল্লাসিত হুগোলা। দেহ ধারণকারীর জীবনে জন্ম ও মৃত্যু গুটি এবলান্ডাবী ঘটনা। জীবনের মস্যায়ন হয় এ ছ্য়ের অন্তর্বন্তী ঘটনার। সেই সমস্থির জন্মই আনন্দ করা উচিত। এ সময়কে আত্মার উন্নতির জন্ম বায় কর।

আনগান্ধিক প্রচেষ্টা তিনটি পথে হওরা উচিত (১) অভ্যাস যোগ ও শৃহ্বলাবোধ শিক্ষা (২) অনাসক্তিত কাজ্যাস (৩) আত্মবিশ্বাস গড়ে ভোলা। এই তিনটি বাতিত জীবন হরে দাঁলাই মক্ত্মির ভিতর দিরে এক ক্লান্তিকর ও নিক্ষস যাত্রা। ত্যাগ ও বৈরাগের মনোভাবই আধ্যান্থিক প্রগতির সহায়ক। ভাক্তে বল্পর মূলাই বড় নয়, ভ্যাগের অন্প্রেগণার মহত্বই হল আসল কথা।

ইল্রিয়াস্তি যার মধ্যে যতক্ষণ প্রস্থাক্ষে ততক্ষণ পর্যাত তার

আধ্যাত্মিক জীবন আরম্ভ হয়েছে বলা যার না। এখন অনেকেই দিব্য আনন্দ লাভের জন্ম আগ্রহান্তিত কিন্তু খুব কম লোকই তা আর্জন করে। কারণ ইন্দ্রিয়পুখ বর্জন করার দৃঢ়তা তাদের নেই। সামান্ম চিন্তা করলেই বোঝা যার যে ইন্দ্রিয়গুলি প্রভু হিসাবে খারাপ এবং জ্ঞানের উংস হিসাবেও অভি অদক্ষ। ইন্দ্রিয়গুলি প্রভু হিসাবে খারাপ এবং জ্ঞানের উংস হিসাবেও অভি অদক্ষ। ইন্দ্রিয়গুলি পুখ অস্থায়ী এবং তৃঃখদায়ক। পূ<sup>\*</sup>থিগত জ্ঞান হৃদরের অন্তঃস্থিত আনন্দের ফল্ভবারাকে উন্মোচিত করতে পারে না। প্রমেশ্বরের শন্তি, ঐশ্বর্যের ও মহত্তের চিত্তাই আনন্দের অসীম উংস হতে পারে। ভাই বোন, সাম্বী দ্রী অথবা পিতাপুত্র কোন ত্লনেরই মতের সম্পূর্ণ মিল হয় না কিন্তু আধ্যাত্মিক পথের পথিক হিসাবে সেই তৃজনেই একমত হয়ে প্রেমের সঙ্গে পরস্পরের সহযোগিতা করে।

দৈনন্দিন কর্তব্য করার সময় তুমি ভীর্থ যাত্রী হতে পারো। ডোমাকে ভুধু ভাবতে হবে যে প্রভিটি মৃত্র্তই ঈশ্বরের দিকে একটি পদক্ষেপ। স্বকিছুই ঈশ্বরেকে উৎসর্গ করে, তাঁর উদ্দেশ্যে, তাঁর পূজা বরূপ অথবা তাঁর সন্তানদের সেবা ব্ররূপ করবে। ভোমার কর্ম. বাকা, চিন্তা, এই কন্টি পাথরে যাচাই করবে—"ঈশ্বর কি এটি অনুমোদন করবেন?"

রামারণে দেখা যায় পিতা দশরথ তাঁর প্রিয় ভার্যার প্রতি মোহ বশতঃ
পুত্র রামকে চোদ্দ বংসরের জন্ম বনবাসে পাঠালেন অথচ পুত্র রাম এত প্রায়নিষ্ঠ
যে তিনি প্রস্লাদের এক অংশের কানাঘুষার জন্ম তাঁর প্রিয় পত্নিকে বনে
নির্বাসিত করলেন। পিতা ছিলেন ইন্দ্রিয়ের দাস আর পুত্র প্রভু। ভগবান পুত্রের
কর্মই অনুমোদন করবেন পিতার নয়। ঈশ্বর প্রচলিত সমস্ত প্রথার উদ্বেশ্ তাঁর সম্বন্ধে যাঁদের কোন ধারণা নেই তাঁরা কৃষ্ণের হু একটি কাজের খুঁত ধরবেন কিন্তু যাঁরা তাঁর দিবার সম্পর্কে অবিহিত তাঁরা এর তাংপর্য উপলব্ধি করবেন।

ঈশ্বের মহিমা প্রচারে নিবেদিত প্রাণ হলে ভোমরা দেহ, ইন্দ্রির,বৃদ্ধি, ইচ্ছা, কার্য, অনুভূতি ইত্যাদিকে শ্রন্ধার চোথে দেখৰে কারণ এরা সকলেই তাঁর কান্ধে অপরিহার্যা। অশু সকলে যখন অংকারে আচ্ছাদিত ভক্ত তথন প্রেমে বিভার। ভোমরা ভনেছ যে যখন রাখাল কৃষ্ণ বাঁশী বাজাতেন, তখন নর নারী শিশু, এমনকি গক বাছুর পর্যান্তও সেই স্বর্গীয় সুরের দ্বারা আকৃষ্ট হত এ হল সেই সূর যা সুধ হঃখের তরঙ্গকে শুক্ত করে। দিব্য সমীপোর অদম্য বাসনার তারা নিজেদের কাজ ফেলে চলে আসত, গরুরা মাঠে বিচরণ বন্ধ করত, বাছুররা হন্ধ পানে বিরত হত। কৃষ্ণ ও গোপীদের গল্পে এক গভীরতর অর্থ নিহিত আছে। বৃন্দাবন মানচিত্রে চিহ্নিত একটি বিশেষ স্থান নয়। সমগ্র জগত সংগারই বৃন্দাবন। প্রত্যেক মানুষই গোপী, প্রত্যেক প্রাণীই

গরু। প্রতিটি অদরই ঈশ্বর দর্শনের আর্দ্রিতে পূর্ব, বাঁদীর সুরই ঈশ্বরের আহ্বার, রাসক্রীরা হল তাঁর সমীপ্যলাভের জন্ম কঠোর সাধনা এবং গভীর ঔংসুকোর প্রতীক যাতে প্রীকৃষ্ণকে গোপীদের সঙ্গে চন্দ্রালোকে র্ডারত বলে বর্বনা করা হয়েছে—প্রত্যেক গোপীর হাত ধরে তাঁর সঙ্গে বালক মুক্ষ নৃত্য করছেন। ভগবানের এমনই কৃপা যে ভোমরা প্রত্যেকেই তাঁকে আলাদা ভাবে পেয়েছ তাই যথন অপরে তাঁকে পার, তথন তুমি পেলেনা বলে বিষয় হবার প্রয়োজন নেই আবার তুমি একাই তাঁকে পেয়েছ বলে গবিত হওয়াও নির্ধক। ভোমাদের হৃদয় বেদীভেই তাঁর অধিষ্ঠান।

ভোষার সমস্ত সন্তা ভোষার সমস্ত জীবন তাঁকে নিবেদন কর। তথন ভোষার প্রেম অতি ক্রত আমৃল পরিবর্তন সাধন করবে এবং তুমি ঠার সঙ্গে লীন হবে। ভোষার চিন্তা, অনুভৃতি ও কর্মের ছন্দ তাঁর ছন্দেব সঙ্গেমিলবে। পাথরের মত তুমিও ভাস্করের হাতে বিগ্রহে পরিবর্তিত হয়ে মানুষের পূজা পাবে। কিন্তু এই বিগ্রহ হয়ে ওঠার সাধনায় ভোষাকে হাতৃতি ও বাটালির অনেক আঘাত সহ্য করতে হবে কারণ ঈশ্বরই ভাস্কর হয়ে ভোমাকে পাষাণত্ব থেকে মৃক্তি দিচ্ছেন। কেবল ভোষার হাদর পরম প্রভৃকে অর্পণ কর, ভোষার বাকি সন্তা তাঁর হাতেই পরিবর্তিত হবে। সময়, দেহ অথবা জীবনের এই সুযোগ তুচ্ছ উদ্দেশ্যে ব্যবহার কোরো না। এখানে আমার যে তীর্থ্যাত্রা ভা জীবনের আরও বড় তীর্থ্যাত্রারই অংশ। এই তীর্থ্যাত্রা আরম্ভ হয়েছিল ভোমার জন্মের সময় এবং ভোমার মৃত্যুর পরও শেষ নাও হতে পারে। এই সভ্য বিস্মৃত হরো না। তীর্থ্যাত্রীদের মতই পরিত্র চিঙ্জ. সঙ্গাও বিনয়ী হও। যে সমস্ত ভাল জিনিস দেখেছ এবং যে সভ্যসকল তন্ম সেগুলিকে হদরে স্থান দিয়ো। জীবনের চলার পথে সহায়ক ও অনুপ্রেরণা হিসাবে এদের ব্যবহার কোরো।

ঈশ্বের আবির্ভাবকে স্বীকার করেও সেই আবির্ভাব হতে উপকৃত হবার চেন্টা না করা অর্থহীন। পূর্ববর্তী কৃত, ত্রেভা ও দাপর ধূগে ঈশ্বরের অবতারকে অনেকেই মেনে নিভে পারেন নি। এমনকি তাঁদের পিতামাতা, বন্ধু ও সহকর্মীরাও তাঁদের পূজা করতে ইতন্তত করেছেন। শুধু মৃত্তিমের করেকজন জ্ঞানী, সাধনা ও অধ্যরনে লক অভদুন্তির সাহাযো অবতারদের স্বরূপ উপশন্ধি করতে পেরেছিলেন। আজ স্থন বিবাদ ও বিতর্কের প্রবণতা বিশ্বাস ও ভক্তিকে ঘ্রবল করছে তখন ভোমাদের সোভাগাই ভোমাদের আমার সামনে উপস্থিত করেছে। এর জন্ত ভোমাদের পূর্ব জন্মের সুকৃতিকে ধহুবাদ দেওয়া উচিত। এটি একটি সাধারণ সোভাগ্য নর। এই অবভার ভোমাদের মধ্যে চলা ফেরা করছেন, গান করছেন, কথা বলছেন, ভোমাদের সাজুনা ও উৎসাহ দেওয়ার জন্ধ এবং সুস্থ করে ভোলার জন্ম ভোমাদের সুখ ও গুঃধের ভাগী হচ্ছেন। এই সম্পর্কটি আমার ভক্তদের একটি বিশেষ দারিত্ব আছে। উপাচার্য্য ডঃ গোকক তাঁর বস্কুতার আমার নাম জডিত আছে এমন কোন উদ্যোগের জন্ম টাকা সংগ্রহ না করার জন্ম আমার যে নির্দেশ আছে তা উল্লেখ করেছেন। আমি চাই ভোমরা ধনের আকিঞ্চনকে ধর্মের আকিঞ্চনে পরিবর্ত্তিত কর। কোন মানুষের কাছে হাত পেতো না, ভগবানের কাছে চাও তিনি ভোমাদের অমূলা সম্পদ দান করবেন। সেই বিশ্বাস নিয়ে এগিয়ে চল।

আমি এখন আমাকে লেখা ড: কে, এম, মূসীর (ইনি গান্ধীজীর শিয় ও সাধীন ভারতের এক অক্তম নির্মাতা, একজন প্রথাত গুজরাটী লেখক এবং ভারতীয় বিদাভবনের প্রতিষ্ঠাতা) একটি চিঠির কথা উল্লেখ করছি। তিনি লিখেছেন যে তিনি এসেছেন, দেখেছেন ও বিজীত হয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে তাঁর প্রেম আমার প্রেমে মিশে গিয়েছিল। তাঁর আনন্দ আমার আনন্দ এক হয়ে গিয়েছিল এবং তিনি অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেছেন। ভিনি প্রস্তাব করেছেন যে যেরপ অন্ত কয়েকটি দিন যারা পৃথিবী জুডে পৰিত্র দিন হিসেবে পালিত হর আমার জন্মদিনটিও সেইরূপ পালিত হোক। তিনি সারা পৃথিবীতে এই দিনটিতে সভানারায়ণ পৃঞ্চা উদ্যাপনের পরিকল্পনার অনুমোদন প্রার্থনা করেছেন। আমি তাঁর ভক্তির প্রশংসা করি কিন্তু কেবলমাত্র একটি নাম ও রূপের পূজার নির্দেশ আমি দিই না তাও আবার আমার বর্তমান নাম ও রূপের। আমার অন্থ নাম ও রূপের উপাসনা থেকে মানুষকে আমার প্রতি আকর্ষিত করার কোন ইচ্ছা আমার নেই। তোমরা ভাবতে পারো যে আমার অলেকিক কার্য্যবলীর সাহায্যে আমি ভোমাদের আমার প্রতি আকর্ষণ করি। কিন্তু এগুসি প্রচারের উদ্দেশ্যে নর; এগুলি ঈশ্বরের মহিমার শ্বতক্ষুর্ত প্রমাণ। চিরকাল আমি ভোমাদের এবং ভোমরা আমার। তবে আকর্ষণ করার, প্রভাবিত করার, ভোমাদের প্রেম অথবা আমার দরা প্রদর্শন করার প্রয়েজন কোথার? আমি তোমাদের মধ্যেই আছি, তোমরাও আমার মধ্যেই আছ। আমাদের মধ্যে কোন দুরত্ব অথবা পার্থক্য নেই।

আমি এখন প্রশান্তি নিলয়মে প্রশান্তি প্রতাকা উত্তোলন করছি। এই প্রতাকা এমন একটি প্রতীক ষা তোমাদের প্রত্যেকের কাছে তাংপর্যপূর্ব। এটি ভোমাদের নিজের প্রতি কর্তব্যকে শারণ করিয়ে দের। তাই যখন আমি এই বাড়ীর উপর প্রতাকা উত্তোলন করি ভোমরা তখন নিজেদের অন্তরে একে উত্তলন ক'র। এটি তোমাদের নিম্মুখী বাসনাগুলি, ক্রোধ এবং খুণাকে জয় করার কথা মনে করিয়ে দের এবং ডোমাদের হালয়কে প্রসারিত ক'রে সমস্ত সৃত্তিকে আলিজন করতে উদ্বুদ্ধ করে, তোমাদের সাবেগকে শান্ত ক'রে

প্রশান্ত চিত্তে আপন অন্তর সন্তার ব্যানে নিমগ্ন হতে নির্দেশ দের। এটি আয়াস দের যে ব্যানের মাধ্যমে হৃদরপদ্ম প্রকৃতিত হবে এবং ভার জন্ত দেশ হতে অনত শান্তি প্রদায়ী দিবাজ্যোতি প্রকাশিত হবে।

ভোমাদের কতকণ্ডলি প্রাথমিক শৃথ্যলাবোধের কথা বলব। এখানে থাকার সময় নীরবভা, পরিচ্ছন্নভা ও সহিষ্ণুভা অভ্যাস কোরো। শব্দ মুখরভার নয় নীরবভাতেই শোনা যায় ঈশ্বরের কঠ্যর। পরিচ্ছন্নভায় পবিত্রভা লাভ করে। সহিষ্ণুভায় পাও প্রেম।

ভোষরা আৰু নিজের বাড়ীতে এসেছ। এটা ভোষাদের বাড়ী, আমার নয়। আমার বাড়ী ভোমাদের হৃদরে। ডাই অক্স কোথায় না খেরে নিজের বাড়ীডেই প্রসাদ গ্রহণ কর।

> প্রশান্তি নি**লয়ন** ২৩,১১,৬৮